

Использование бросового и природного материала для пополнения развивающей игровой среды



Королева Наталья Владимировна,
воспитатель ГБДОУ №8
Московского района

Важнейшую роль в воспитании детей дошкольного возраста выполняет сюжетно-ролевая игра

В процессе сюжетно-ролевой игры ребенок проходит школу общения и взаимодействия с другими и осознает себя и окружающую действительность, осваивает новые модели поведения. Отражение в играх знаний о мире, о людях разных профессий, их взаимоотношениях и способах поведения в различных ситуациях невозможно без соответствующей предметно-пространственной среды, наполненной адекватными игрушками. Игрушка может стать подлинным источником радости и действенным мотивом для «живой» игры, если сделать ее своими руками из любого подручного материала.

Социально-коммуникативное развитие ориентированно на поддержку и развитие игровой деятельности детей с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей.

Важной задачей дошкольных образовательных учреждений является организация предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную индивидуальность и активность, чтобы наиболее успешно реализовать себя.



Игровая предметно-пространственная среда позволяет создать в миниатюре общественную жизнь взрослых, помогает детям глубже проникнуть в социальную сущность их деятельности и отношений.

Она обеспечивает психологический комфорт, развивает и воспитывает, создает устойчивое позитивное настроение. Для создания предметно пространственной среды активно используется разнообразный бросовый материал.





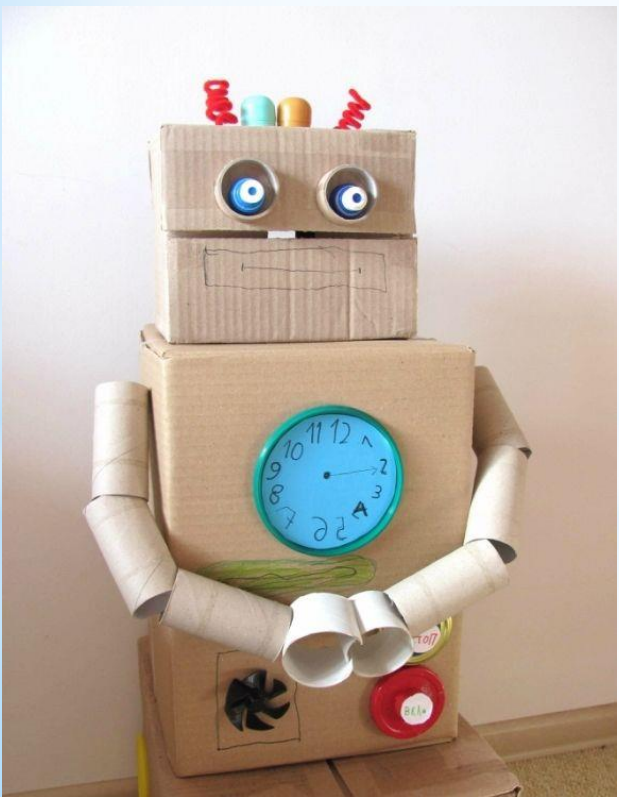
















MAAM.RU







Театр своими руками



Вывод:

- * Организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.
- * Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- * В группе должна быть коробка с бросовым материалом, пластиковой и картонной упаковкой, отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона и др. материалов для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов. Желательно включить альбомы, книги-самоделки с описанием последовательности изготовления различных игрушек для расширения содержания игр, ножницы, клей, скотч, фломастеры и другие материалы.