

# ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

**Состав творческой группы:** начинающие воспитатели Приморского района (педагогический стаж до 1 года).

**Цель встреч творческой группы:** приобретение участниками практических и теоретических знаний и умений, необходимых для успешной адаптации начинающего педагога в профессии.

## Задачи:

В процессе обучения начинающие педагоги смогут:

- повысить свой профессиональный уровень;
- понимать особенности индивидуального развития детей и грамотно планировать работу с ними;
- планировать и осуществлять совместную деятельность с детьми на более высоком уровне;
- грамотно и эффективно работать с «проблемными» детьми;
- грамотно использовать индивидуальную и групповую работу с детьми;
- обогатить развивающую среду группы;
- выстраивать эффективное взаимодействие с коллегами и родителями;
- получить практическую помощь при возникновении проблемных ситуаций от ведущих и участников творческой группы.

## Формы работы творческой группы:

- практические занятия
- групповые обсуждения;
- разбор трудных случаев;
- мини-лекции;
- открытые педагогические процессы;
- деловые игры.

**Периодичность встреч творческой группы:** 1 раз в месяц с сентября по май; длительность одной встречи - 3 астрономических часа.

**Документы, подтверждающие деятельность педагога в составе творческой группы:** приказ ИМЦ о составе творческой группы (оформляется в сентябре, выдается начинающим воспитателям в мае при условии посещения 70% встреч)

## Тематический план встреч

Месяц	Название темы	Содержание встречи	Блок	Педагог-организатор встречи
Сентябрь	Представление о зоне ближайшего развития	<i>Теория:</i> понятие о зоне ближайшего развития <i>Практика:</i> анализ конкретных пособий и игр по уровню сложности и выстраивание ступеней сложности для ребенка с учетом зоны ближайшего развития.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Октябрь	Документация воспитателя ДОО	<i>Теория:</i> обзор нормативных документов; представление о рабочей программе, виды планирования, охрана труда и пр. <i>Практика:</i> анализ данных документах в условиях ДОО.	Педагогический	Ахтырская Ю.В., старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Ноябрь	Обучающий и развивающий подходы в работе педагога	<i>Теория:</i> специфика обучающего и развивающего подходов в индивидуальной и групповой работе с детьми <i>Практика:</i> деловая игра «Цветочки».	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Декабрь	Аттестация	<i>Теория:</i> анализ нормативно-	Педагогический	Ахтырская Ю.В.,

	воспитателя. Реализация системы «эффективного контракта» в ДОО	правовых актов, специфика комплектации портфолио достижений педагога в рамках подготовки к аттестации и реализации эффективного контракта. <i>Практика:</i> тренинг «Написание статьи», анализ портфолио		старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Январь	Коммуникация с детьми как важная часть работы педагога.	<i>Теория:</i> типы «плохого поведения» детей: распознавание и адекватное реагирование; детский коллектив как целостный организм; психологические особенности детских коллективов в зависимости от возраста детей. <i>Практика:</i> ролевые игры и разбор трудных случаев из практики.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Февраль	Современные образовательные технологии	<i>Теория:</i> обзор современных образовательных технологий в ДОО. <i>Практика:</i> анализ открытых педпроцессов.	Педагогический	Ахтырская Ю.В., старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Март	Специфика работы с проблемными детьми.	<i>Теория:</i> особенности гиперактивных детей и выстраивание с ним грамотного взаимодействия; особенности детей с задержками в интеллектуальном развитии и выстраивание с ним грамотного взаимодействия; особенности детей с речевыми проблемами и выстраивание с ним грамотного взаимодействия; особенности детей с личностными проблемками (агрессивными, импульсивными, боязливыми и т.д.) и выстраивание с ним грамотного взаимодействия. <i>Практика:</i> решение проблемных ситуаций.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Апрель	Организация взаимодействия с родителями и социальными партнерами в рамках образовательного проекта	<i>Теория:</i> особенности проектного метода в образовании, понятия «социальное партнерство», «сетевое взаимодействие». <i>Практика:</i> анализ готовых проектов	Педагогический	Ахтырская Ю.В., старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Май	Коммуникация с коллегами и родителями как важная часть работы педагога	<i>Теория:</i> элементы и структура эффективной коммуникации. <i>Практика:</i> тренировка в выстраивании коммуникации педагога как общения с определенным вектором; ролевые игры; разбор трудных случаев.	Психологический, педагогический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54,

Помимо приобретения профессионального опыта участники творческой группы смогут накопить баллы для аттестации на категорию.

- Баллы за документ, подтверждающий участие в творческой группе.
- Баллы за участие в районной конференции творческих групп, которая состоится в мае.