



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «28» августа 2020 г. № 70-од
Заведующий



В.М. Янковская

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г., а также нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжение Комитета по Образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.07.2017 г. №2398-Р «Об утверждении регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга на 2017-20220 годы»
- Устав ОУ.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ОУ функционирует 16 групп:

- 1 группа-Служба ранней помощи;
- 3 группы кратковременного пребывания;
- 2 группы 1 младшего возраста (ясельная группа);
- 2 группы 2 младшего возраста (младшая группа);
- 3 средние группы;
- 2 старшие группы;
- 3 подготовительные группы;

Разработка основной образовательной программы дошкольного образования (Программа) ГБДОУ №62 Приморского района Санкт-Петербурга разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15, а также парциальных образовательных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- Музейно-педагогическая программа для дошкольников «Мы входим в мир прекрасного». Вербенец А. М. – СПб., 2008.
- Программа театрализованной деятельности «Кукляндия» М. И. Родина, А. И. Буренина – СПб., Музыкальная палитра., 2008
- Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой – СПб., Детство Пресс., 2017
- Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2018
- Экспресс – диагностика психологической готовности к школьному обучению. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. - М., 2007.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

1. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, музейных педагогов и студентов/Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева. – СПб., 2008.

Задачи программы:

- развитие художественно-эстетического восприятия и образного мышления;
- обогащения опыта познавательной деятельности, направленной на освоение окружающей среды средствами изобразительного искусства;
- развитие эмоционально-эстетических, творческих, сенсорных и познавательных способностей, обеспечивающих более глубокое освоение искусства;
- формирование основ музейной культуры, обогащение опыта освоения музейного памятника и развитие музейной коммуникации, ценностного отношения к музейным предметам и музею в целом;
- создание условий для проявления детьми эстетических эмоций и чувств, развития эстетических предпочтений.

2. Программа театрализованной деятельности «Кукляндия» М. И. Родина, А. И. Буренина – СПб., Музыкальная палитра., 2008

Программа предназначена для дошкольников и направлена на воспитание коммуникативной культуры, эффективного развития речи и творческих способностей у дошкольников.

Задачи программы:

- обучать детей правилам кукловождению;
- формировать умение передавать игровые образы в действиях с куклой;
- расширять кругозор;
- формировать умение искать выразительные средства в передаче движений, жестов, мимики героев сказок, потешек, песенок;

- выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей;
- развивать наблюдательность, воображение, стимулировать познавательные интересы;
- снимать скованность, застенчивость;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь и коммуникативные навыки;
- активизировать интерес к искусству театра, к разным его видам, в частности к кукольному;
- воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, сочувствие;
- воспитывать любовь к творческой деятельности, желание участвовать в спектаклях;
- воспитывать эстетический, художественный вкус.

3. Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой – СПб., Детство Пресс., 2017

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет.

Программы Цели:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные и патриотические чувства.

Задачи программы:

- содействие атмосфере национального быта;
- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

4. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2018.

Образовательная программа «Лего-конструирование в детском саду» рассчитана на работу с детьми раннего и младшего возраста – с 2 до 4 лет. Цель авторской программы развивать конструкторские способности детей.

Задачи:

- формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
 - развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.
- ### 5. Экспресс – диагностика психологической готовности к школьному обучению. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. - М., 2007.

Педагог-психолог ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, осуществляя экспресс –диагностику психологической готовности детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) к школьному обучению, проводя консультационную работу с педагогами и родителями (по запросу).

Цель: Определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного

формирования интегративных качеств старших дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

- совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе;
- оказание помощи и поддержки педагогам в решении возникающих проблем: создания оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия; создания системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе; обеспечения психологически комфортного климата;
- оказание помощи и поддержки родителям в решении возникающих проблем.

Часть АООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

1. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)

Цель программы: художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста.

Образовательные задачи программы:

- обогащение художественных впечатлений, развитие эстетических эмоций, создание игровых и дидактических ситуаций для восприятия произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства (книжные иллюстрации, народные игрушки и др.);
- поддержка интереса к освоению изобразительной деятельности; формирование интереса к изобразительной деятельности;
- становление и постепенное расширение художественного опыта в процессе экспериментирования с различными материалами (глина, пластилин, тесто, краски, бумага, ткань, фольга, снег, песок), инструментами (карандаш, фломастер, маркер, кисть, мел, стека, штампик) и предметами, выступающими в качестве инструментов для изобразительной деятельности (ватная палочка, зубная щетка, губка и пр.);
- обеспечение перехода каждого ребенка с доизобразительного этапа на изобразительный и создание условий для появления осмысленного образа (с учетом индивидуального темпа развития);
- установление ассоциаций между реальными предметами, явлениями, существами и их изображениями (мячик, дорожка, цветок, бабочка, дождик, солнышко), называние словом;
- создание условий для активного и самостоятельного освоения детьми базовых техник в разных видах изобразительной деятельности (лепки, рисования, аппликации);
- содействие формированию обобщенных способов создания художественных образов и простейших композиций;
- ознакомление с основными изобразительно-выразительными средствами (цвет, линия, пятно, форма, ритм), доступными для практического освоения в совместной деятельности с педагогом и родителями;
- поддержка активности, самостоятельности и первых творческих проявлений детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, художественного творчества и самовыражения.

Реализация парциальных программ проводится на бюджетной основе, в соответствии с Годовым календарным графиком на 2020-2021 и режимом дня ДОО.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 2 сентября 2019 г. по 31 мая 2020 г. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность, проводимую в соответствии с графиком занятий (*Базовые виды деятельности: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», утренний, вечерний сбор*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах активности*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ОУ.

В работе с детьми используются различные формы работы: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2019 году», с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с Поручением Отдела образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга «О переводе ГБДОУ Приморского района на летний оздоровительный период в текущем году» и планом работы ГБДОУ Приморского района на летний период 2019-2020 учебного года.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-от 15.05.2013 п.12.: для каждой возрастной группы:

СРП, в соответствии с АООП ДО, учебным планом, режимом дня;

группы раннего возраста (ГКП, I младшая группа)– 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);

II младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

средняя группа – 4 часа (12 занятий по 20 минут);

старшая группа – 5 часов 50 минут (14 занятий по 25 минут);

подготовительная группа – 7 часов 30 минут (15 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 50 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада 4-7 (8) лет проводится в бассейне по подгруппам. Во время организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют 10 минут во всех возрастных группах.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений реализуется:

- для детей 2-3 лет –1 раз в неделю продолжительностью 10 минут;
- для детей 3-4 лет –2 раза в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей 4-5 лет –2 раза в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей 5-6 лет –3 раза в неделю продолжительностью 25 минут;
- для детей 6-7 (8) лет –1 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Учитель-логопед и педагог-психолог осуществляют консультационную работу с родителями воспитанников ОУ.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ОУ имеются рабочие программы групп, циклограммы работы специалистов, методические пособия, учебно-методическая литература, планы, необходимый дидактический инструментарий. Все это отражено в основной образовательной программе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный план на 2020-2021 учебный год

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		Группа раннего возраста (2-3 года)		младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовит. группа (6-7 лет)	
1.1.1 СКР	Социально-коммуникативное развитие	Количество часов (НОД) в год из расчета 36 учебных недель		Количество часов (НОД) в год из расчета 36 учебных недель		Количество часов (НОД) в год из расчета 36 учебных недель		Количество часов (НОД) в год из расчета 36 учебных недель		Количество часов (НОД) в год из расчета 36 учебных недель	
		в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	в нед.
1.1.2. ПЗ	- Ознакомление с миром природы	2	72	1	36	1	Черед-ся	72	1	Череду-ся	72
	- Ознакомление с предметным окружением										
	- Ознакомление с социальным миром										
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности										
1.1.3. РР	- Формирование элементарных математических представлений.	2	72	1	36	1	Черед-ся	72	2	2	72
	Речевое развитие										
1.1.4. ХР	- Музыка	2	72	2	72	2	2	72	2	2	72
	- рисование, лепка, аппликация	1	9/9/9/9	1	9/9/9/9	1	Черед-ся	9/9/9/9	1	Черед-ся	9/9/9/9
1.1.5. ФР	Физическое развитие	2	72	2	72	2	2	72	2	2	72

[illegible]

Учебный план Службы ранней помощи

<i>Виды непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>Кол-во раз в неделю</i>	<i>Длительность (мин.) день/неделя</i>
Формирование культурно-гигиенических навыков	3	10/30
Самостоятельная деятельность, игры/ Индивидуальные логопедические занятия/ Индивидуальные занятия на развитие мелкой моторики	3	110/330
Посещение интерактивной песочницы (<i>групповое</i>)	3	20/60
Формирование культурно-гигиенических навыков	3	10/30
Самостоятельная деятельность, игры/ Музыкальное занятие (<i>подгрупповое</i>)	3	30/90
Формирование двигательных навыков (<i>подгрупповое</i> занятие)/ Речевые игры (<i>подгрупповое</i> занятие)	3	30/90
Общее количество		3 ч. 30 мин.

Режим дня Службы ранней помощи

Понедельник

Формирование культурно-гигиенических навыков	10.00-10.10	Кернер О.А.
Самостоятельная деятельность, игры/ <i>Индивидуальные логопедические занятия/ Индивидуальные занятия на развитие мелкой моторики</i>	10.10-12.00	Кернер О.А./ Куликова Т.Д./ Кернер О.А., Воронина Н.А.
Посещение творческой мастерской (<i>групповое</i>)	12.00-12.20	Кернер О.А., Воронина Н.А.
Формирование культурно-гигиенических навыков	12.20-12.30	Кернер О.А.
Самостоятельная деятельность, игры/ Музыкальное занятие (<i>подгрупповое</i>)	12.30-13.00	Кернер О.А./ Трифонова Л. С.
Формирование двигательных навыков (<i>подгрупповое</i> занятие)/ Речевые игры (<i>подгрупповое</i> занятие)	13.00-13.30	Кернер О.А./ Куликова Т.Д.

Вторник

Консультации по физическому развитию ребенка	10.00-11.00	Кернер О.А.
Консультации по художественно-эстетическому развитию ребенка	12-12.30	Воронина Н.А.
Консультации по речевому развитию ребенка	10.00-13.00	Куликова Т.Д.
Консультации по музыкальному развитию ребенка	13.00-14.00	Трифонова Л.С.

Среда

Формирование культурно-гигиенических навыков	10.00-10.10	Кернер О.А.
Самостоятельная деятельность, игры/ <i>Индивидуальные логопедические занятия/ Индивидуальные занятия на развитие мелкой моторики</i>	10.10-12.00	Кернер О.А./ Куликова Т.Д./ Кернер О.А., Воронина Н.А.
Посещение интерактивной песочницы (<i>групповое</i>)	12.00-12.20	Кернер О.А.
Формирование культурно-гигиенических навыков	12.20-12.30	Кернер О.А.
Самостоятельная деятельность, игры/ Музыкальное занятие (<i>подгрупповое</i>)	12.30-13.00	Кернер О.А./ Трифонова Л. С.
Формирование двигательных навыков (<i>подгрупповое</i> занятие)/ Речевые игры (<i>подгрупповое</i> занятие)	13.00-13.30	Кернер О.А./ Куликова Т.Д.

Четверг

Консультации по физическому развитию ребенка	10.00-11.00	Кернер О.А.
Консультации по речевому развитию ребенка	10.00-13.00	Куликова Т.Д.
Консультации по музыкальному развитию ребенка	13.00-14.00	Трифонова Л.С.

Пятница

Формирование культурно-гигиенических навыков	10.00-10.10	Кернер О.А.
Самостоятельная деятельность, игры/ <i>Индивидуальные занятия на развитие мелкой моторики</i>	10.10-11.00	Кернер О.А.
Самостоятельная деятельность, игры/ Музыкальное занятие (<i>подгрупповое</i>)	11.00-11.30	Кернер О.А./ Трифонова Л.С.
Посещение интерактивной песочницы (<i>групповое</i>)	11.30-11.50	Кернер О.А., Воронина Н.А.
Формирование культурно-гигиенических навыков	11.50-12.00	Кернер О.А.
Самостоятельная деятельность, игры/ <i>Индивидуальные логопедические занятия</i>	12.00-13.00	Кернер О.А./ Куликова Т.Д.
Формирование двигательных навыков (<i>подгрупповое</i> занятие)/ Речевые игры (<i>подгрупповое</i> занятие)	13.00-13.30	Кернер О. А./ Куликова Т.Д.

**Учебный план группы кратковременного пребывания
на 2020-2021 учебный год
№13, №14, №15**

8

Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во раз в неделю	Длительность (мин.) день/неделя
Организованная образовательная деятельность	6	10 /60
Физическая культура	2	10/20
Музыка	2	10/20
Общее количество часов	10	1 ч. 40 мин.

**График работы группы кратковременного пребывания
на 2020-2021 учебный год**

помещение	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I	7.30-11.00 (13 группа)		7.30-11.00 (13 группа)		7.30-11.00 (13 группа)
	Уборка помещения, проветривание 11.00-11.30		Уборка помещения, проветривание 11.00-11.30		Уборка помещения, проветривание 11.00-11.30
	11.30-15.00 (14 группа)		11.30-15.00 (14 группа)		11.30-15.00 (14 группа)
	Уборка помещения, проветривание 15.00-15.30		Уборка помещения, проветривание 15.00-15.30		Уборка помещения, проветривание 15.00-15.30
		15.00-18.30 (15 группа)		15.00-18.30 (15 группа)	
		Уборка помещения, проветривание 18.30-19.00		Уборка помещения, проветривание 18.30-19.00	
II	10.00-13.30 (СРП)	7.30-11.00 (13 группа)	10.00-13.30 (СРП)	7.30-11.00 (13 группа)	10.00-13.30 (СРП)
	Уборка помещения, проветривание 13.30-14.00	Уборка помещения, проветривание 11.00-11.30	Уборка помещения, проветривание 13.30-14.00	Уборка помещения, проветривание 11.00-11.30	Уборка помещения, проветривание 13.30-14.00
	15.00-18.30 (15 группа)	11.30-15.00 (14 группа)	15.00-18.30 (15 группа)	11.30-15.00 (14 группа)	15.00-18.30 (15 группа)
	Уборка помещения, проветривание 18.30-19.00	Уборка помещения, проветривание 15.00-15.30	Уборка помещения, проветривание 18.30-19.00	Уборка помещения, проветривание 15.00-15.30	Уборка помещения, проветривание 18.30-19.00

**РАСПИСАНИЕ ННОД
ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ №13**

	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Музыкальное занятие		08.30-08.40
Организованная образовательная деятельность		10.30-10.40
	ВТОРНИК	
Физкультурное занятие		08.30-08.40
Организованная образовательная деятельность		10.30-10.40
	СРЕДА	
Музыкальное занятие		08.30-08.40
Организованная образовательная деятельность		10.30-10.40
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное занятие		08.30-08.40
Организованная образовательная деятельность		10.30-10.40
	ПЯТНИЦА	
Организованная образовательная деятельность		08.30-08.40
Организованная образовательная деятельность		10.30-10.40

Режим дня группы кратковременного пребывания №13

УТРО

Прием детей	50 мин.		07.30-08.20
Формирование культурно-гигиенических навыков	10 мин.		08.20-08.30
Музыкальное занятие, физкультурное занятие	10 мин.	Понедельник, вторник, среда, четверг	08.30-08.40
Посещение уголка живой природы/ Двигательная разминка	40 мин.		08.40-09.20
Формирование культурно-гигиенических навыков	10 мин.		09.20-09.30
Самостоятельная деятельность, игры (физкультминутки)	30 мин.		09.30-10.00
Двигательная разминка	30 мин.		10.00-10.30
Организованная образовательная деятельность	10 мин.	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	10.30-10.40
Формирование культурно-гигиенических навыков	10 мин.		10.40-10.50
Самостоятельная деятельность, игры (физкультминутки)	10 мин.		10.50-11.00
Уход детей			11.00
	3 часа 30 мин.		

РАСПИСАНИЕ ННОД ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ №14

	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Музыкальное занятие		12.30-12.40
Организованная образовательная деятельность		14.30-14.40
	ВТОРНИК	
Физкультурное занятие		12.30-12.40
Организованная образовательная деятельность		14.30-14.40
	СРЕДА	
Музыкальное занятие		12.30-12.40
Организованная образовательная деятельность		14.30-14.40
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное занятие		12.30-12.40
Организованная образовательная деятельность		14.30-14.40
	ПЯТНИЦА	
Организованная образовательная деятельность		12.30-12.40
Организованная образовательная деятельность		14.30-14.40

Режим дня группы кратковременного пребывания №14

УТРО

Прием детей	50 мин.		11.30-12.20
Формирование культурно-гигиенических навыков	10 мин.		12.20-12.30
Музыкальное занятие, физкультурное занятие	10 мин.	Понедельник, вторник, среда, четверг	12.30-12.40
Посещение уголка живой природы/ Двигательная разминка	40 мин.		12.40-13.20
Формирование культурно-гигиенических навыков	10 мин.		13.20-13.30
Самостоятельная деятельность, игры (физкультминутки)	30 мин.		13.30-14.00
Двигательная разминка	30 мин.		14.00-14.30
Организованная образовательная деятельность	10 мин.	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	14.30-14.40
Формирование культурно-гигиенических навыков	10 мин.		14.40-14.50
Самостоятельная деятельность, игры (физкультминутки)	10 мин.		14.50-15.00
Уход детей			15.00
	3 часа 30 мин.		

РАСПИСАНИЕ ННОД ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ №15

	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Музыкальное занятие		16.00-16.10
Организованная образовательная деятельность		18.30-18.40
	ВТОРНИК	
Физкультурное занятие		16.00-16.10
Организованная образовательная деятельность		18.30-18.40
	СРЕДА	
Музыкальное занятие		16.00-16.10
Организованная образовательная деятельность		18.30-18.40
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное занятие		16.00-16.10
Организованная образовательная деятельность		18.30-18.40
	ПЯТНИЦА	
Организованная образовательная деятельность		16.00-16.10
Организованная образовательная деятельность		18.30-18.40

Режим дня группы кратковременного пребывания №15

УТРО

Прием детей	50 мин.		15.00-15.50
Формирование культурно-гигиенических навыков	10 мин.		15.50-16.00
Музыкальное занятие, физкультурное занятие	10 мин.	Понедельник, вторник, среда, четверг	16.00-16.10
Посещение уголка живой природы/ Двигательная разминка	40 мин.		16.10-16.50
Формирование культурно-гигиенических навыков	10 мин.		16.50-17.00
Самостоятельная деятельность, игры (физкультминутки)	30 мин.		17.00-17.30
Двигательная разминка	30 мин.		17.30-18.00
Организованная образовательная деятельность	10 мин.	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	18.00-18.10
Формирование культурно-гигиенических навыков	10 мин.		18.10-18.20
Самостоятельная деятельность, игры (физкультминутки)	10 мин.		18.20-18.30
Уход детей			18.30
	3 часа 30 мин.		

8

8

