Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
Общее собрание работников ОУ
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от «20» 02 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ В.М. Янковская
Приказ от «09» апреля 2019 г. № 23-о/д

Отчет по результатам самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга за 2018 год

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ:

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организацией
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Качество материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Отчет составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326). Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Юридический адрес: 197227, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург,
ул. Гаккелевская, дом 33, корпус 2, литера А,
телефон: (812) 342-81-36, т/факс: (812) 342-81-36

E-mail: dsad62spb@mail.ru
Сайт: www.ds62spb.ru

Учредитель – Комитет по образованию администрации г. Санкт-Петербурга
Заведующий: Янковская Валентина Михайловна

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л01 от 12.05.2017 г. № 003411, срок действия лицензии: бессрочно

Лицензия на медицинскую деятельность: серия ФС, №0043197 от 02.08.2012 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Общие характеристики образовательной организации

Учреждение располагается в отдельном типовом здании, общей площадью 4415 кв.м., проектной мощностью 12 групп на 220 мест. По состоянию на 01 мая 2017 года (выбор даты обусловлен максимальным количеством детей) детский сад посещают 312 воспитанников: 41 ребенок раннего возраста, 247 детей дошкольного возраста, 24 ребенка – группы кратковременного пребывания.

ДОО имеет удобное транспортное расположение: находится около станции метро «Комендантский проспект».

Режим работы: пять дней в неделю с 07 часов утра до 19 часов вечера;
Выполняя социальный заказ, в ДОО функционируют **16 групп**, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 10 групп общеразвивающей направленности с 3 до 8 лет;
- 3 группы кратковременного пребывания;
- 1 группа «Служба ранней помощи» для детей до 3-х лет с ОВЗ и их семей.

Служба ранней помощи – три раза в неделю по 3 часа в помещениях ДОО;
группы кратковременного пребывания – пять раз в неделю по 3,5 часа в двух помещениях:
понедельник, пятница: одна группа 10.30–14.00, две группы 14.30–18. 00;
вторник, среда, четверг: одна группа 8.30–12.00, одна группа 10.30–14.00, одна группа 14.30–18.00;
суббота, воскресенье – выходной.

Органы государственно-общественного управления в ДОО с 01.01.2016 г., в соответствии с уставом ОУ:

- Общее собрание работников ОУ (не реже 1 раза в 6 месяца);
- Педагогический совет образовательного учреждения (не реже 1 раза в 4 месяца).

Численность воспитанников на 31.12.2018 г. – 321 человек, всего педагогических сотрудников – 34 человека, из них воспитателей 23. На 1 воспитателя приходится – 7 воспитанников, на 1 педагогического сотрудника ДОО – 10 воспитанников.

Примечание: количество сотрудников указано с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Основные характеристики **«социального портрета» семей** воспитанников размещены на сайте ДОО https://ds62spb.ru/informatsiya-dlya-roditelej/obrabotka-dannyh-anketirovaniya-sotsiologicheskaya-anketa-semi/ и в *Приложении 1*.

В анкетировании участвовало 283 респондентов, на начало 2018/19 учебного года:

- полные семьи – 90,4%, неполные семьи – 9,8%, детей под опекой нет;
- из них многодетные семьи – 7,7%;
- семьи, имеющие 1 ребенка дошкольного возраста – 39,2%;
- семьи, имеющие 2 и более детей, в возрасте до 18 лет – 60,8%;
- оба родителя с высшим образованием – 74,2%.

1. Оценка образовательной деятельности

Среди **приоритетных задач воспитательно-образовательного процесса** на 2018 год (период с 01.09.2018-31.12.2018) выделяются:

1. Содействовать созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.
3. Использование потенциала «Русский музей: виртуальный филиал» как инструмента успешного развития личности детей и социально-педагогической поддержки их семей.
4. Обеспечение готовности к инновационной деятельности и формирование профессиональной компетентности педагогов при использовании развивающих игр нового поколения В.В. Воскобовича в условиях семьи, ДОО и школы и технологии Lego-конструирования.
5. Способствовать диссеминации педагогического и управленческого опыта, лучших педагогических практик, используя различные формы представления инновационного опыта.
6. Совершенствовать процесс обновления содержания и форм построения образовательной и коррекционной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Детский сад реализует:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности по следующим образовательным областям согласно реализации ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

ООП ДО ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Общего собрания работников ОУ (протокол №4 от 28.05.2015 г.).

Разработка ООП ДО осуществлена на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- ✓ одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) под редакцией А.Г. Асмолова;
- ✓ «ОткрытиЯ» / под редакцией Е.Г. Юдиной (2013);
- ✓ «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014)

В качестве дополнительных программ и технологий в ОП ДО важное значение имеют:

- ✓ технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (2009);
- ✓ программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. (1991);
- ✓ программа оздоровления «Здоровый малыш» (2008);
- ✓ программа «Мы входим в мир прекрасного» / авт. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева и др. (2008).

2. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ раннего возраста и их семей (АОП ДО) в Службе ранней помощи в соответствии с реализацией ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и содержанием коррекционно-развивающей работы с детьми специалистов Службы ранней помощи (индивидуальной, подгрупповой).

АОП ДО ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Общего собрания работников ОУ (протокол №1 от 31.08.2018 г.).

Разработка АОП ДО осуществлена на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- ✓ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- ✓ «Здоровый малыш» (под ред. Бересневой), Каплунова, И., Новоскольцева, И.;
- ✓ Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», Волкова Г.А.;
- ✓ Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи.

Программа развития (с 2016 по 2020 годы) Принята на заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол № 5 от "24"ноября 2015 года), с изменениями от 01.09.2016 Приказ №64-о/д.

В контингенте воспитанников ДОО присутствуют 4 ребенка-инвалида (1,2%) без предоставления особых условий пребывания ребенка в ДОО. По результатам работы ТПМПК Приморского района СПб и в соответствии с актом обследования речи детей ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб 15.10.2018 г. было обследовано 217 детей, из них с нарушениями речи 127 человек, что составляет 58,5% от осмотренных. Обследование речи проводили логопеды ГБДОУ детский сад №49 Приморского района СПб.

В мае 2018 года был проведен мониторинг освоения ООП ДО. Со сравнительным анализом можно ознакомиться https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/03/Dannye-pedagogicheskoj-diagnostiki-2017-2018doc.pdf, *Приложении 2;* https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/04/monitoring-osvoeniya-oop-do-2017-2018.pdf , *Приложении 3.*

Дополнительные образовательные услуги

В 2018 году в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляли работу бесплатные кружки (секции, студии). Информация размещена на сайте ДОО https://ds62spb.ru/sektsii-kruzhki-i-studii/ и в *Приложении 4*:

- — Студия «Лего-конструирование». В основу работы студии положена авторская программа социально-педагогической направленности. Авт. кол: С.С. Агабекян, Ю.П. Хмельницкая, Ю.В. Ахтырская Работа студии направлена на создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего-конструированию и развитие конструктивного мышления;
- — Театральная студия «Кукляндия».В основу работы студии положена авторская программа социально-педагогической направленности. Автор: Е.В. Старина Работа студии направлена на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сферы, коммуникативных навыков, творческого самовыражения, посредством театрализованной деятельности;
- — Кружок «Здравствуй музей». В основу работы кружка положена образовательная программа «Здравствуй музей!» для дошкольных групп «Мы входим в мир прекрасного» и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов. Авт. кол: Б.А. Столяров, А.М. Вербенец. Работа кружка направлена на формирование целостного художественно- эстетического опыта детей, приобщение к изобразительному искусству и художественной культуре, развитие эстетических и познавательных способностей, творчества, стимулирование их личностных проявлений;
- — Студия «Забава». В основу работы кружка положена авторская программа социально-педагогической направленности. Авт. кол: Р.С. Корнетова, Ю.В. Ахтырская. Работа студии направлена на ознакомление детей дошкольного возраста с традициями и обычаями народа России, формирование любви к Родине, воспитание общей культуры ребёнка, расширение знаний о великих русских умельцах и народных декоративных промыслах, эстетическое воспитание и формирование высоких духовных качеств, через овладение основами народного творчества, выраженного в народной песне, закличках, колядках, потешках, хороводах;

— Студия спортивного бального танца «Аделанто». В основу работы студии положена авторская программа художественно-эстетической направленности. Автор: Макксимова О.В. Работа студии направлена на формирование целостной и гармоничной личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2017-2018 учебном году

В ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга реализуются дополнительные платные образовательные услуги. Информация размещена на сайте ДОО https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/

В области физической культуры и спорта:

- ***«Обучение основам техники спортивных способов плавания»*** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. Цель программы – обучение основам техники плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брас, баттерфляй. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.И.Параняк.
- ***«Фитбол гимнастика»*** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Овчинниковой Т.С., Потапчук А.А., Лукиной Г.Г., Дидур М.Д., Назаровой А. Г., Страковской В.Л. педагогом дополнительного образования О.В.Кристесашвили. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Кристесашвили.
- ***«Мини футбол»*** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.И.Параняк.
- ***«Спортивные бальные танцы»*** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Бекина С.И., Валукин Е.П., Кауль Н., Филатов С.В., Рубштейн Н. педагогом дополнительного образования Максимовой О.В. Цель: формирование целостной и гармоничной личности путем развития физических способностей у детей через танец. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Максимова.
- ***«ЛФК»*** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Для реализации дополнительной медицинской услуги «ЛФК» - лечебная физкультура, программа не требуется. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Лавриненко В.А.

В области искусств:

- ***«По радуге»*** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой педагогом дополнительного образования Н.А.Ворониной. Цель программы – эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Н.А. Воронина.
- ***«Музыкальная игралочка»*** (для детей от 2 до 4 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: М.Ю. Картушиной, Э.П. Костиной, В.А. Петровой, педагогом дополнительного образования Л.С. Трифоновой. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего и младшего дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Л.С. Трифонова.
- ***«До-Ми-Солька» хоровая студия*** (для детей от 4 до 7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной, В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой, М.Ю. Картушиной, С. и Е. Железновых, Б. Теплова педагогом дополнительного образования Р.С.Корнетовой. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Р.С.Корнетова.

- ***«От этюда к спектаклю»*** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л.В. Артемовой, А.И.Агаповой, Г.В. Лаптевой, И.А. Лыковой и др., педагогом дополнительного образования Е.В. Стариной. Цель программы – развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Старина.

Социально-педагогической направленности:

- ***«От Почемучки до Узнавайки»*** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной педагогом дополнительного образования О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В. Козьмина.
- ***«От буквы к слову»*** (для детей 6-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко педагогом дополнительного образования Т.Д. Куликовой. Цель программы – совершенствование звуковой стороны речи воспитанников, подготовка к обучению грамоте. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.Д. Куликова.
- ***«Говорим правильно»*** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко педагогом дополнительного образования Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.Д. Куликова.
- ***«Мама и малыш»*** (для «неорганизованнных» детей от 1,5 до 3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации с разработана на основе ранее созданных программ «Музыкальная игралочка», «Крепыш»», «Ляленыш-Академия» педагогами Ю.В. Ахтырской, Л.С. Вакуленко, Н.А. Параняк С.И., Трифоновой, Т.А. Федоровой. Целью программы является сохранение контакта матери и ребёнка посредством творческой деятельности и адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагоги дополнительного образования Т.А. Федорова, инструктором по физической культуре О.В. Кристесашвили, музыкальный руководитель Л.С. Трифонова.
- ***«Ляленыш-Академия»*** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л. Богдановой, Н. Диманис педагогом дополнительного образования Федоровой Т.А. Целью программы является активизация развития (интеллектуального, физического, эмоционально-социального) ребенка в процессе обучения с учетом особенностей развития детей раннего возраста в ходе специально организованной коллективной деятельности педагога и детей. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.А. Федорова.
- ***«Играй, малыш»*** для «неорганизованнных» детей от 1 до 2 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.М. Щелованова, Н.М. Аксариной, Д.Б. Эльконина, Е.И. Тихеевой педагогом дополнительного образования Л.С. Параняк. Целью программы является воспитание полноценной и разносторонней личности, помощь ребенку в направлении безболезненной адаптации к условиям ДОУ. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Л.С.Параняк.
- ***«Волшебная страна чудес»*** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: В.Л.Жевнерова, Л.Б.Баряевой, Ю.С.Галлямовой педагогом дополнительного образования И.С.Кирикова. Цель программы – общая гармонизация психосоматического состояния ребенка и развитие высших психических

функций. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования И.С.Кирикова.

- ***«Английский язык для дошкольников»*** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Вронская И.В., Леонтьев А.А., Шишкова И.А., Вербовская М.Е., Грызулина И.П., Епанчинцева Н.Д., Н.Д.Епанчинцева, Шалаева Г.П. педагогом дополнительного образования В.Е. Картишовой. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования В.Е. Картишова.
- ***«Сказочная страна Читалия»*** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Леонов С. А., Бушмин А. С., Балакина Л. А., Аркин И. И., Айзерман Л. С., Есин А. Б. педагогом дополнительного образования А.В.Ивановой. Цель программы – постижение сущности художественного произведения как вида искусства, формирование культуры читательского восприятия. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования А.В.Иванова.

Технической направленности:

- ***«ЛЕГО ГРАД»*** (для детей 2-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Злаказов А.С., Комарова Л.Г., Лусс Т.В. педагогом дополнительного образования С.А.Параняк. Цель программы: создание механизма умственного и творческого развития дошкольников, педагогов и родителей через использование технологии ЛЕГО-конструирования. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.А.Параняк

Дополнительные платные образовательные услуги в 2018-2019 учебном году

В области физической культуры и спорта:

- ***«Обучение основам техники спортивных способов плавания»*** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. Цель программы – обучение основам техники плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брас, баттерфляй. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.И.Параняк.
- ***«Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста»*** (для детей 2-4 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. Цель программы – обучение навыкам плавания. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.И.Параняк.
- ***«Фитбол гимнастика»*** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Овчинниковой Т.С., Потапчук А.А., Лукиной Г.Г., Дидур М.Д., Назаровой А. Г., Страковской В.Л. педагогом дополнительного образования О.В.Кристесашвили. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Кристесашвили.
- ***«ЛФК»*** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Для реализации дополнительной медицинской услуги «ЛФК» - лечебная физкультура, программа не требуется. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Лавриненко В.А.

В области искусств:

- ***«По радуге»*** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой педагогом дополнительного образования Н.А.Ворониной. Цель программы – эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Н.А. Воронина.

- ***«Музыкальная игралочка»*** (для детей от 2 до 4 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: М.Ю. Картушиной, Э.П. Костиной, В.А. Петровой, педагогом дополнительного образования Л.С. Трифоновой. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего и младшего дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Л.С. Трифонова.
- ***«До-Ми-Солька»*** (для детей от 4 до 7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной, В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой, М.Ю. Картушиной, С. и Е. Железновых, Б. Теплова педагогом дополнительного образования Р.С.Корнетовой. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Р.С.Корнетова.
- ***«От этюда к спектаклю»*** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л.В. Артемовой, А.И.Агаповой, Г.В. Лаптевой, И.А. Лыковой и др., педагогом дополнительного образования Е.В. Стариной. Цель программы – развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Старина.

<u>Социально-педагогической направленности:</u>

- ***«От Почемучки до Узнавайки»*** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной педагогом дополнительного образования О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В. Козьмина.
- ***«Говорим правильно»*** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко педагогом дополнительного образования Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.Д. Куликова.
- ***«Мамина школа»*** (для «неорганизованнных» детей от 2 до 3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации с разработана на основе методики О.Н. Тепляковой, воспитателем Т.А. Федоровой. Целью программы является сохранение контакта матери и ребёнка посредством творческой деятельности и адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.А.Федорова.
- ***«Ляленыш-Академия»*** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л. Богдановой, Н. Диманис педагогом дополнительного образования Федоровой Т.А. Целью программы является активизация развития (интеллектуального, физического, эмоционально-социального) ребенка в процессе обучения с учетом особенностей развития детей раннего возраста в ходе специально организованной коллективной деятельности педагога и детей. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.А. Федорова.
- ***«Играй, малыш»*** для «неорганизованнных» детей от 1 до 2 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.М. Щелованова, Н.М. Аксариной, Д.Б. Эльконина, Е.И. Тихеевой педагогом дополнительного образования Л.С. Параняк. Целью программы является воспитание полноценной и разносторонней личности, помощь ребенку в направлении безболезненной адаптации к условиям ДОУ. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.А.Параняк.
- ***«Волшебная страна чудес»*** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: В.Л.Жевнерова, Л.Б.Баряевой,

Ю.С.Галлямовой педагогом дополнительного образования И.С.Кирикова. Цель программы – общая гармонизация психосоматического состояния ребенка и развитие высших психических функций. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования И.С.Кирикова.

- ***«Сказочная страна Читалия»*** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Леонов С. А., Бушмин А. С., Балакина Л. А., Аркин И. И., Айзерман Л. С., Есин А. Б. педагогом дополнительного образования А.В.Ивановой. Цель программы – постижение сущности художественного произведения как вида искусства, формирование культуры читательского восприятия. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования А.В.Иванова.
- ***«Шахматы для дошкольников»*** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Весела И., Гончаров В., Гришин, В. Г., Зак В., Длуголенский Я. педагогом дополнительного образования А.В.Брындиным. Цель программы – формирование основ интеллектуальной культуры личности, посредством обучения воспитанников развивающей, интеллектуальной игре «Шахматы», развитие творческих способностей детей. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования А.В.Брындин.

Технической направленности:

- ***«ЛЕГО ГРАД»*** (для детей 2-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Злаказов А.С., Комарова Л.Г., Лусс Т.В. педагогом дополнительного образования С.А.Параняк. Цель программы: создание механизма умственного и творческого развития дошкольников, педагогов и родителей через использование технологии ЛЕГО-конструирования. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.А.Параняк

2. Система управления организацией

Площадь земельного участка составляет 7579 кв. метров, ограждена металлическим забором. На земельном участке имеются экологическая площадка, автогородок, 4 веранды, 4 беседки, спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные малыми архитектурными формами, стадион. Игровое оборудование дает возможность ребенку двигаться и играть.

Здание ДОО включает в себя:

- 12 групповых помещений;
- 2 помещения для ГКП и СРП с туалетной комнатой и раздевалкой;
- физкультурный и музыкальный залы, бассейн;
- кабинеты: заведующего, приемная, заместителя заведующего по АХР, методический, зал совещаний, творческая мастерская, помещений для оказания дополнительных образовательных услуг, логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, компьютерный класс, зимний сад, интерактивная песочница, развивающая среда «Фиолетовый лес». Развивающая предметно-пространственная среда ДОО http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=71&Itemid=15 ;
- медицинский блок (медицинский кабинет, оздоровительно-восстановительный центр);
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады, гладильная).

Оказание психолого-педагогической, медицинское и социальной помощи обучающимся представлено на сайте https://ds62spb.ru/sluzhba-rannej-pomoshhi-2/

http://www.ds62spb.ru/images/docs/okazanie-psih-med-sots-pomoschi.pdf

В ДОО организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013, п. 15.1 (см. таблицу 1).

Таблица 1

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Соответствие	Нормирование		Фактически, %	
	2-3 года	**3-7 лет**	**2-3 года**	**3-7 лет**
Энергетическая ценность (ккал)	1420,7	1791,7	101,5	99,5
Белки (г)	52,8	65,6	125,7	121,5
Жиры (г)	49,6	61,6	105,5	102,7
Углеводы (г)	187,4	240,2	92,3	92

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ДОО проводится мониторинг здоровья и развития детей.

Таблица 2

Распределение воспитанников по группам здоровья (по состоянию на 01.12. 2018 года)

Группы здоровья	В %
I 31	14,8%
II 251	76,7 %
III 27	7,2%
IV 1	-
V 2	1,3%

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем.

Индекс здоровья (в норме от 15 до 40%) составляет 18,5%.

Следующие таблицы демонстрируют положительную динамику в развитии физических качеств воспитанников дошкольного возраста, о чем свидетельствует прирост показателей по уровням «высокий», «средний», и, соответственно, снижение показателей по уровню «низкий».

Таблица 3

Физическая подготовленность (результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором по ФК) (по состоянию на 01.05. 2018 года)

Уровни физической подготовленности	Начало уч.года	Конец уч. года
Низкий уровень	14%	6%
Средний уровень	78%	84 %
Высокий уровень	8%	10%

Таблица 4

Физическая подготовленность (результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором на бассейн в 2018/2019 уч. году)

Уровни физической подготовленности	Начало уч.года	Конец уч. года
Низкий уровень	13%	5%
Средний уровень	80%	84 %
Высокий уровень	7%	10%

Санитарно-оздоровительные мероприятия в ДОО осуществляются по комплексному плану ДОО, врача и медицинской сестры.

Отчеты воспитателей групп демонстрируют наличие положительной динамики в развитии у воспитанников. В целом по саду можно отметить низкие показатели по всем областям развития на начало учебного года по всем возрастным группам. В результате проведенной работы средний прирост показателей к концу года составил 0,7 балла. Исходя из методики оценивания, этот

показатель находится в границах нормы. Следует отметить, что в наибольший прирост произошел в младших группах (0,8) и подготовительных группах (0,8), наименьший в старших группах (0,5).

По сведениям из отчета педагога-психолога, в течение 2017-2018 учебного года проводилась диагностика готовности к школьному обучению среди выпускных групп. Тестирования проводились *по запросам* родителей воспитанников с использованием методики Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика психологической готовности к школьному обучению», позволяющая выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Таким образом, было выявлено, что:

- у большинства воспитанников подготовительных групп психологическая готовность к школьному обучению находится на уровне выше среднего;
- внутреннюю позицию школьника и выявленный характер ориентации на школьно-учебную деятельность показал, что внутренняя позиция школьника у большинства детей подготовительной группы находится на стадии формирования.

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной работы с детьми является ***результативность участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, соревнованиях и смотрах***:

Таблица 5

Месяц	Название конкурса	Организатор	Количество участников	Результаты
Январь	городской конкурс «Зимние фантазии»	НИИ «Славянская культура» и ИМЦ Приморского района	4	1 победитель 3 участника
Январь	Всероссийский конкурс «Самое счастливое Рождество»	Московский Патриархат Русская Православная Церковь, НИИ «Славянская культура» и ИМЦ Приморского района	6	Победитель (3 место) 2 лауреата 3 участника
Январь	районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Отдел образования администрации Приморского района, ОГИБДД УМВД России по Приморскому району, ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	6	6 участников
Январь	Всероссийский конкурс-игра «Мудрый Совёнок - VI»	Образовательный центр «Галерея проектов» с региональной поддержкой Петербургского культурно-образовательного центра «Аничков мост» и ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	42	3 лауреата 39 участников
Февраль	Конкурс театральных коллективов «Новогодняя	Методическое объединение «Озеро Долгое – 1» Приморского района	10	10 участников

	сказка»	Санкт-Петербурга		
Февраль	Районные соревнования «Праздник спортивно-ритмического танца»	СПБГБУ «Центр спорта Приморского района Санкт-Петербурга»	9	1 место (коллектив)
Март	III городской конкурсный проект для детей и взрослых «КотоВасия»	Научно-исследовательский институт славянской культуры. Кафедра культурологического образования АППО Санкт-Петербурга. ПКС №1 «Буквоед». ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.	4	Победитель 1 степени Победитель 2 степени Победитель 3 степени Лауреат
Март	Конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района «Разукрасим мир стихами»	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	3	Победитель (1 место) 2 участника
Март	Районный конкурс «Мои любимцы - 2018»	Центральная районная детская библиотека СПб ГБУ «ЦБС Приморского района»	6	2 лауреата 4 участника
Март	районный конкурсе «Журавушка»	ИМЦ Приморского района	1	участник
Март	Городской фестиваль-конкурс «Мир без границ»	ИМЦ Фрунзенского района, МПК №3, ГБДОУ д/с № 53 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	13	1 место, 2 место, 2 место
Апрель	4 Всероссийский фестиваль «Пасхальный перезвон»	Научно-исследовательский институт славянской культуры	6	1 и 3 место 4 лауреата
Апрель	Районный фестиваль «Солнечный круг»	МО «Озеро Долгое»	15	Гран-при (коллектив)
Апрель	Районный конкурс «Праздник на воде»	СПБГБУ «Центр спорта Приморского района Санкт-Петербурга»	6	2 место (коллектив)
Апрель	Районный конкурс «Фестиваль	МО «Озеро Долгое - 1», ИМЦ Приморского района	6	3 и 4 место, 4 участника

	детства»			
Май	Районный фестиваль-конкурс «Школа плюс»	Администрация Приморского района Санкт-Петербурга, МО муниципальных округов Приморского района, ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум «Китеж плюс»	5	Два 1 и одно 2 место, 2 участника
Май	Городской конкурс «Экология глазами детей»	Законодательное собрание Санкт-Петербурга	1	участник
Ноябрь	Городской конкурс изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама»	отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга, АНО «НИИ славянской культуры»	7	2 место, Дипломант 2 степени, дипломант 3 степени, 4 участника
Ноябрь	Районные соревнования «Первые старты»	СПБГБУ «Центр спорта Приморского района Санкт-Петербурга»	12	участники
Ноябрь	Районные соревнования к Дню матери «Веселое путешествие в страну Циркляндия»	МО «Озеро Долгое»	8	участники
Декабрь	Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»	МО «Озеро Долгое»	12	1 победитель, коллективное 2 место

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса определяет содержание воспитательно-образовательной работы, которая включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2018 году ОУ функционирует 16 групп:

- 3 группы кратковременного пребывания;
- 2 группы 1 младшего возраста (ясельная группа);
- 2 группы 2 младшего возраста (младшая группа);
- 3 средние группы;
- 3 старшие группы;
- 2 подготовительные группы.

С сентября 2018 года в ДОО открыта Служба ранней помощи для детей с ОВЗ раннего возраста и их семей.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня по Учебному плану на основе, реализуемой в дошкольной образовательной организации Основной образовательной программы, в том числе частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Программа размещена на сайте ДОО

https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/10/03.09.2018-OOP-DO-titul.pdf.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- Музейно-педагогическая программа для дошкольников «Мы входим в мир прекрасного». Вербенец А. М. – СПб., 2008.
- Программа театрализованной деятельности «Кукляндия» М. И. Родина, А. И. Буренина – СПб., Музыкальная палитра., 2008
- Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой – СПб., Детство Пресс., 2017
- Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2018
- Программа «Аделанто» О.В.Максимова. 2017.
- Экспресс – диагностика психологической готовности к школьному обучению. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. - М., 2007.

и Адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ раннего возраста и их семей. Программа размещена на сайте ДОО https://ds62spb.ru/lokalnye-akty-doo-po-organizatsii-raboty-srp/.

В обучении параллельно используются парциальные программы:

Таблица 6

Программа/технология	Возраст детей	Ссылка (выходные данные)
Программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др.	3-7 лет	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей - М., 1991.
Программа оздоровления «Здоровый малыш»	1,5 – 7 лет	Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ / Под ред. З.И. Бересневой. – М., 2008.
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	2-7 лет	Каплунова, И., Новоскольцева, И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». - СПб., 2010.
Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи	4-7 лет	Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи.– СПб., 2008.

Реализация парциальных программ проводится на бюджетной основе, в соответствии с Годовым календарным графиком на 2017-2018 и 2018-2019 и режимом дня ДОО.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводятся по учебным годам: с 1 сентября 2017 г. по 31 мая 2018, с 1 сентября 2017 г. по 31 мая 2019 г. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует реализации задач содержания ООП ДО по каждой образовательной области.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен на:
- непрерывно непосредственную образовательную деятельность, проводимую в соответствии с графиком занятий (*Базовые виды деятельности по образовательным областям);*
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);*
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах активности*);
- занятия (*реализация совместной деятельности со специалистами*);
- коррекционно-развивающую (*дети СРП*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ОУ.
В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная (утренний, вечерний сбор), групповая, подгрупповая, индивидуальная. Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с Постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2018 году" и Постановление Минтруда РФ.

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с планом работы ГБДОУ Приморского района в летний период 2018 года, утвержденным Отделом образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает реализацию ООП ДО, АОП ДО и выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:
группы раннего возраста (СРП, ГКП, I младшая группа)– 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);
II младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);
средняя группа – 3 часа 20 минут(10 занятий по 20 минут);
старшая группа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);
подготовительная группа – 7 часов (14 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада 4-7 (8) лет проводится в бассейне по подгруппам. Во время организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.

Дополнительное образование воспитанников в кружках и студиях проводятся в первой половине дня:
- для детей 3-4 лет –1 раз в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей 4-5 лет –1 раз в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей 5-6 лет –1 раз в неделю продолжительностью 25 минут;
- для детей 6-7 (8) лет –1 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования, осуществляют свою работу в соответствии с годовым перспективным планом.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ОУ имеются рабочие программы групп, циклограммы работы специалистов, методические пособия, учебно-методическая литература, планы, необходимый дидактический инструментарий. Все это отражено в основной образовательной программе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга.

5. Востребованность выпускников

По результатам опроса в феврале 2018 года, родители выпускников 2018 года отдали предпочтение 15 школам, из которых лидирует ГОУ СОШ №644, которую указали среди предпочитаемых 16 (34%) родителей воспитанников ДОО.

Таблица 7

Номер школы	Количество воспитанников
Ребенок остается в ДОО	1
116	1
482	1
554	1
560	1
582	1
595	1
630	1
682	1
45	2
540	2
555	4
618	4
52	5
64	5
644	16
Итого:	47

6. Качество кадрового обеспечения

В течение 2018 года педагоги ДОО активно участвовали в конференциях, семинарах, мастер-классах, проводимых в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района и выезжали на мероприятия с целью представления педагогического опыта.

— **Выступления на семинарах, конференциях:**

- 15 февраля 2018 III городская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы», организатор Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», доклад «Дистанционные игровые марафоны»
- 14 марта 2018г. Региональный научно-методический семинар «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как показатель качества дошкольного образования», организатор ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 24 апреля 2018 г. Всероссийская конференция с международным участием «Организация платных услуг в дошкольной образовательной организации: лучший опыт двух столиц г. Санкт-Петербург – г. Москва», организатор ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 27 апреля 2018 г. Всероссийский образовательный форум «Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества», организаторы Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», открытая площадка ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

- 17 мая 2018 г. Городской научно-практический семинар «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольника», организатор ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 30 мая 2018 г. Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы «Школы молодого воспитателя», организатор ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 30 мая 2018 г. Городской научно-практический семинар «особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ», организатор Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доклад «Эффективные формы взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ раннего возраста»
- 20 августа 2018г. III Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика», организатор «Центр Научного Сотрудничества «Интерактив плюс», доклад «Детский сад для взрослых. Формы вовлечения родителей в жизнь ДОО»
- 19 октября 2018 г. Районный семинар «Ранняя профориентация как форма просветительской и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста и их родителями», организатор ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 7 ноября 2018 г. Всероссийский научно-практический семинар для слушателей авторского курса В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», организатор ООО «Развивающие игры Воскобовича», ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 14 ноября 2018 г. Городской семинар «Организация и реализация платных дополнительных образовательных услуг в ДОО для детей дошкольного возраста», организатор ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 29 ноября 2018 г. городской семинар «Формирование эмоциональной эмпатии старших дошкольников», организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 7 декабря 2018г. Секция Регионального этапа Рождественских образовательных чтений в Санкт-Петербурге «Лучшие практики духовно-нравственного воспитания: Петербургский вектор», организаторы Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доклад «Проект «100 добрых дел» в аспекте решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников»
- 14 декабря 2018 г. Городской семинар «Опыт дошкольных организаций в реализации преемственности дошкольного и начального общего образования», организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

— **Публикации в периодической печати (статьи, пособия и пр.)**

- 12 февраля 2018 г. Методическое пособие «Социальные акции волонтерское движение дошкольников в детском саду», под редакцией В. А. Деркунской, издательство ООО «центр педагогического образования», коллектив авторов ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 2018 г. Сборник материалов представителей образовательных учреждений-участников инновационной деятельности «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования», организатор «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, статья «Современный ребенок и знакомство с профессиями»

- Январь 2018 г. Журнал «Дошкольная педагогика № 1 (136), учредитель и издатель ООО «Издательство «Детство-Пресс», статья «Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов ДОО»
- 2018 г. Сборник материалов III городская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы», организатор Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», статья «Дистанционное обучение детей, родителей и педагогов в условиях социального партнерства: практическая организация в ДОО»

Общественная активность педагогов находит отражение в творческих группах:

— С декабря 2018 по 31 мая 2018 года:
- ✓ Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий;
- ✓ Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях семьи, ДОО и школы;
- ✓ Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология;
- ✓ Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России» (в соответствии с "Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- ✓ Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства;
- ✓ Формирование комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих процесс становления экологического мышления у дошкольников;
- ✓ Создание условий способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций.

— С сентября 2018 по 31 декабря 2018 года функционировали творческие группы педагогов:
- ✓ «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий»%
- ✓ «Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях семьи, ДОО и школы»;
- ✓ «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология»;
- ✓ «Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России»;
- ✓ «**Этнокультурное развитие детей** дошкольного возраста через использование **традиционных** форм народного искусства»;
- ✓ «Формирование комплекса психолого-педагогических условий, направленных на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театрализованной деятельности «Кукла растит ребенка»;
- ✓ «Создание условий способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций».

За отчетный период процедуру аттестации прошли 9 педагогов (См. таблица 8)

Таблица 8

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория до аттестации	Квалификационная категория после аттестации *(предполагаемая)*	Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга/дата
1.	Михалина А.В.	воспитатель	высшая	высшая	№2004-р от 02.07.2018 г.
2.	Кодяк Е.А.	воспитатель	первая	высшая	№2004-р от

					02.07.2018 г.
3.	Агабекян С.С.	воспитатель	первая	высшая	№2004-р от 02.07.2018 г.
4.	Хмельницкая Ю.П.	воспитатель	первая	высшая	№2004-р от 02.07.2018 г.
5.	Параняк Л.С.	воспитатель	первая	высшая	№2004-р от 02.07.2018 г.
6.	Старина Е.В.	Пед. доп. образования	Без аттестации	первая	№2004-р от 02.07.2018 г.
7.	Марач Ю.В.	воспитатель	Без аттестации	первая	№2004-р от 02.07.2018 г.
8.	Гончарова В.А.	воспитатель	высшая	высшая	№3127-р от 31.10.2018
9.	Васильева Л.С.	воспитатель	первая	высшая	№3127-р от 31.10.2018

В течение 2018 года курсы повышения квалификации и переподготовки по различным темам закончили 29 педагогов (*Приложение 5*).
В соответствии со Статьей 41. «Охрана здоровья обучающихся» курс повышения квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» закончили 2 сотрудника ДОО.

В ГБДОУ продуктивно функционирует система наставничества, предусматривающая закрепление за начинающим педагогом педагога-наставника. Данное направление работы ДОО описано в Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика» № 1 (136) / январь / 2018 http://www.doshped.ru/articles/pdf/56-60-01.pdf.

Инновационная деятельность педагогов ДОО

С января 2015 года по 31 декабря 2017 года ГБДОУ работало в статусе экспериментальная площадка (регионального уровня) «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

С января 2018 года инновационная площадка в ДОО отсутствует, но тема сетевого взаимодействия актуальна, и детский сад активно продолжает транслировать свой опыт на семинарах и конференциях.

http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=26

Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»
(функционирует с февраля 2012 г.)

В 2018 году мероприятия Виртуального филиала Русского музея посетили (Таблица 8):

Таблица 8

Данные о посещаемости «виртуального филиала»

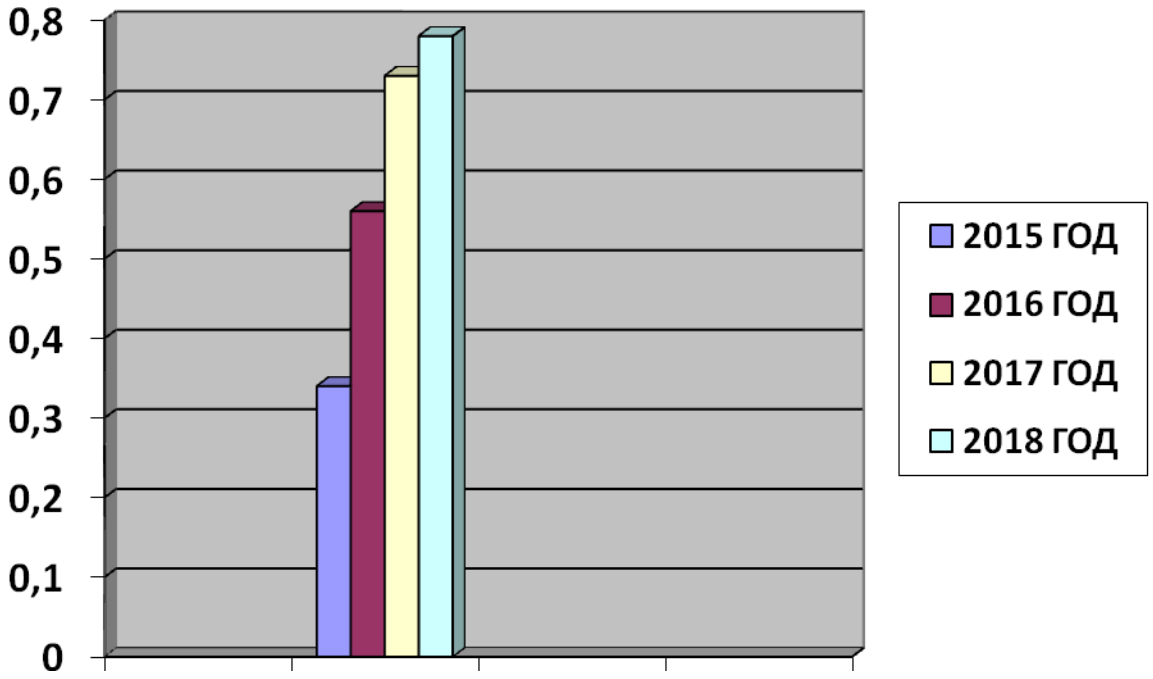
№ п/п	Количество посетителей ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (чел.)		
	Дошкольники	Школьники	Взрослые (в т.ч. пенсионеры, участники ВОВ, блокадники)
1 квартал 2018	1448		72
2 квартал 2018	1478		235

3 квартал 2018	1442	-
4 квартал 2018	1603	226
Итого:	**5971**	**533**

Таблица 9

Статистические данные за 3 года о количестве семей, участвующих в реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!»

№ п/п	Год	Количество групп	Количество воспитанников	Количество экскурсий в комплекс Русского музея	Количество семей (%) от общего количества контингента воспитанников ДОО
1	2015 г.	8	191	10	34%
2	2016 г.	7	180	14	56%
3	2017 г.	8	200	20	73%
4	2018 г.	8	197	20	78%



Гистограмма 1

Таблица 10

Перечень значимых для ДОО мероприятий за 2018 год

№ п/п	Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
8.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/images/innovacii/11-2017-seminar-dou-programma.pdf	Городской научно-практический семинар «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО»	***Доклад:*** Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста (формирование начальных навыков),
9.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга http://primimc.ru/doc/conkurs/2018/itog_kpd_2018.pdf	Районный конкурс педагогических достижений 2017-2018 учебного года «Грани педагогического мастерства». Номинация «Воспитатель года», подноминация «Лучший воспитатель ДОУ»	Победитель конкурса
10.	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербург	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	Повышение компетентности родителей (законных представителей) САЙТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ http://d-o.su/ Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО И СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ https://ds62spb.ru/rekomendatsii-spetsialistov-sluzhby-rannej-pomoshhi/ Развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития https://ds62spb.ru/sektsii-kruzhki-i-studii/ https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/

			РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО И СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ https://ds62spb.ru/rekomendatsii-spetsialistov-sluzhby-rannej-pomoshhi/
11.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга http://primimc.ru/doc/conkurs/2018/itog_kpd_2018.pdf	Районный конкурс педагогических достижений 2017-2018 учебного года «Грани педагогического мастерства». Номинация «Лучший педагогический проект», подноминация «Социокультурный проект»	Победитель конкурса
12.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/images/innovacii/29-05-2017-seminar-programma.pdf	Городской научно-практический семинар «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольника»	***Доклад:*** Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО
13.	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербург	Доступность и улучшение качества образовательных услуг	Расширение контингента воспитанников за счет детей и с ОВЗ и их семей, включенных в службу ранней помощи https://ds62spb.ru/sluzhba-rannej-pomoshhi-2/ https://ds62spb.ru/finansovo-hozyajstvennaya-deyatelnost/gosudarstvennoe-zadanie-2019-2020-2021/ Реализация дополнительного образования детям до 3 лет (кружки, студии) https://www.ds62spb.ru/sektsii-kruzhki-i-studii/ Расширение контингента воспитанников за счет детей, находящихся на домашнем обучении при реализации

			дополнительного образования https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/ Перечень: https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/09/PREDLOZHENIYA-PO-GRUPPAM-DPU-V-2018-2019-na-sajt-1.pdf Соответствие ДОУ требованиям к условиям реализации ООПДО (в соответствии с ФГОС ДО) https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/04/Sootvetstvie-DOU-trebovaniyam-k-usloviyam-realizatsii-OOPDO.pdf Удовлетворенность всех участников инновационной деятельности уровнем и качеством образования: Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность детским садом» https://ds62spb.ru/anketirovanie/ Прохождение независимой оценки качества образования (НСОКО) http://bus.gov.ru/pub/info-card/186557?activeTab=3&organizationGroup=251
14.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/innovatsii/2017-2/vzaimodejstvie-detskogo-sada-i-semi-v-svete-fgos-do-traditsii-i-innovatsii/	Городской научно-практический семинар «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольника»	***Доклад:*** Творческий подход в работе с родителями детей раннего возраста
15.	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга http://primimc.ru/	Творческая группа педагогов Приморского района с опытом работы более 20 лет «Школа тьютора».	Организация и сопровождение деятельности творческой группы районного уровня «Школа тьютора» https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/10/Prikaz-SHkola-tyutora-1.pdf

			Реализует работу с 2018 года. Ежегодно в рамках работы творческой группы проводится Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы «Школы тьютора» https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/10/Plan-tvorcheskoj-gruppy-SHkola-Tyutora.pdf
16.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/images/innovacii/05-2017-programma-shkola-mv.pdf	Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы «Школы молодого воспитателя»	***Доклад:*** «Использование нетрадиционных форм изобразительной деятельности в работе с детьми раннего возраста»
17.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/images/innovacii/21-04-2017-konf-programma.pdf	Всероссийский Образовательный Форум «Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества» Всероссийская лаборатория профессиональных идей «Педагогическое творчество как стиль жизни»	***Доклад:*** Творческий подход в работе с родителями детей раннего возраста
18.	Министерство Образования и науки Российской Федерации и Синодальный отдел религиозного образования и катехизации при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента в федеральных округах и является примером успешного церковно-государственного сотрудничества в области образования	Конкурс «За нравственный подвиг учителя» – 2018 год	Призер в области: • укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования через выявление и распространение лучших методик воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодѐжью по духовнонравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации; • стимулирования творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодѐжи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодѐжи; • повышение престижа

			учительского труда. https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/news/139480/ https://ds62spb.ru/pobeditel-konkurs-za-nravstvennyj-podvig-uchitelya-2018-god/
19.	ООО «РИВ»	Альбом фигурок “Чудо-города”	Ознакомление с окружающим миром; работа над восприятием цвета, формы и величины; тренировка внимания, памяти, мышления, речи, воображения, мелкой моторики. ISBN 978-5-9500586-4-6
20.	Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга http://k-obr.spb.ru/	Всероссийской выставки-смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» – 2018 год	Победитель рейтинга 500 лучших детских садов РФ, активизации обмена опытом работы между организациями дошкольного образования https://ds62spb.ru/pobeditel-vserossijskoj-vystavki-smotra-detskij-sad-mir-lyubvi-zaboty-i-vnimaniya-2018-god/
21.	ЦНС «Интерактив плюс» https://interactive-plus.ru/files/470937/470937.docx	Направление: Воспитание как приоритетная задача современного образования V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика»	***Публикация статьи:*** Воспитываем юных художников и музыкантов / Ю.В. Марач, А.П. Стенгецкая, Ю.П. Хмельницкая [и др.] // 2018. – С. 209-212. – ISBN 978-5-6040859-8-1.
22.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района, ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/category/news/	Городской научно-практический семинар «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольника»	***Доклад:*** Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО
23.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Всероссийский Образовательный Форум «Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества» Всероссийская лаборатория профессиональных идей «Педагогическое творчество как стиль жизни»	***Доклад:*** Творческий подход в работе с родителями детей раннего возраста

	https://ds62spb.ru/category/news/		
24.	ИМЦ Приморского района, ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/category/news/	Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы «Школы молодого воспитателя»	***Доклад:*** Использование нетрадиционных форм изобразительной деятельности в работе с детьми раннего возраста
25.	ИМЦ Приморского района, ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Городской семинар «Формирование эмоциональной эмпатии дошкольников»	***Доклад:*** Развитие познавательной сферы дошкольника при реализации мини проекта «Что в корзинке осень принесла? (открытый пед. процесс с участием детей раннего возраста) https://ds62spb.ru/gorodskoj-seminar-formirovanie-emotsionalnoj-empatii-starshih-doshkolnikov-29-11-2018-g/programma-29-11-2018/
26.	Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» http://www.doshped.ru/	Дошкольная педагогика № 10 (145) / декабрь / 2018	Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер, В. М. Янковская. Детский сад для взрослых. Формы вовлечения родителей в жизнь ДОО

Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада с образовательными организациями, а также с организациями не относящимися к сфере образования (научные, медицинские, физкультурно-спортивные организации, организации культуры и пр.)

Для реализации деятельности в рамках сетевого взаимодействия в:

- в 2018 году привлечены социальные партнеры:
  1. Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга
  2. ООО «Мефодий»
  3. Контактный зоопарк «Лесное посольство»

Таблица 11

Статистические данные
Взаимодействие с социальными партнерами по годам (2015 – 2018)

Социальные партнеры	2015	2016	2017	2018
1. ООО «Развивающие игры Воскобовича»	+	+	+	+
2. ООО «Айсберг» «Стоматологический центр Эксперт»	+	+		
3. ФГБУК «Государственный Русский музей» отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества»	+	+	+	+
4. ЧОУ «Эврика-Лицей»		+	+	+
5. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»		+	+	+
6. Общероссийская общественная организация «Антигипертензивная лига»		+		
7. ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»		+	+	+
8. АНО «НИИ Славянской культуры»		+	+	+
9. ГБОУ СОШ № 644		+	+	+
10. МО «Озеро Долгое»	+	+	+	+
11. ООО «ИНВЕСТГАРАНТ»		+	+	+
12. ГБПОУ «Педагогический колледж №4»		+	+	+
13. ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»			+	+
14. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДНО «ЛОИРО»)	+	+	+	+
15. РФРО «Сообщество»			+	+
16. ООО «Музей игры»			+	+
17. ГБОУ г. Москвы «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова»			+	+
18. ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	+	+	+	+
19. ООО «Галерея проектов»		+	+	+
20. ГУП «Водоканал» «Информационно-образовательный центр»			+	+
21. ООО «Аэролайф»			+	+
22. ИП Бурмакина Дарья Геннадьевна (журнал «Лева»)			+	+
23. ГБДОУ детский сад №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга			+	+
24. Контактный зоопарк «Лесное посольство»				+
25. ООО «Мефодий»				+

26. Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга				+
27. ГБДОУ детский сад №29 Выборгского района Санкт-Петербурга				
28. ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга				

Всего за период с 2015 по 2018 год заключено 28 договоров. Из них в 2019 году заключего 2 договора, в 2018 году заключено 3 договора, в 2017 году заключено 8 договоров, в 2016 году 9договоров, в 2015 году 6 договоров.

Долгосрочные отношения (два года и более) сложились с 25 социальными партнерами (89%); отношения в течение одного года длятся с 2 социальными партнерами (7%), так как с 2 партнерами договоры заключены не более года назад, можно предположить долгосрочное сотрудничество и по этим договорам.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение ООП ДО, методические пособия по управлению и организации работы в ДОО, методические пособия и наглядно-дидактические пособия для педагогов по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие», электронные образовательные ресурсы и видеофильмы представлены в методическом кабинете, зале совещаний и в группах ДОО, в соответствии с возрастной группой детей.

Учебно-методическая и иная литература, изданная педагогами ДОО за 2018 год при участии социальных партнеров размещена на сайте ДОО https://ds62spb.ru/innovatsii/ump-rep/.

9. Качество учебно-методического обеспечения

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса отражены на сайте ДОО https://www.ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatelnogo-protsessa/

Таблица 12

Соответствие ДОУ требованиям к условиям реализации ООПДО (в соответствии с ФГОС ДО) при участии социальных партнеров

Год открытия кабинета дополнительного образования	Участие социального партнера	Оборудование кабинетов дополнительного образования	Учебно-методические пособия для кабинетов дополнительного образования
2015	ФГБУК «Государственный Русский Музей»	1. Виртуальный филиал, медиатека	Программа «Мы входим в мир прекрасного»
	ЗАО «Служба социальных программ «Вера»	2. Театральная студия	Методический комплект программы «Детство» «Театрализованный

			проект в развитии эмпатии старших дошкольников (5-7 лет)
2016	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	3. Кабинет «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	Методическое пособие «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»
	МО «Озеро долгое», ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	4. Оздоровительно-восстановительный центр (кабинет)	Комплекс диагностических материалов по мониторингу состояния оздоровительной работы в ДОО
	МО «Озеро долгое»	5. Уголок активности для детей группы кратковременного пребывания	Программа развития для детей младшего дошкольного возраста «Ляленыш Академия»
2017	ЧОУ «Эврика-Лицей»	6. Кабинет Лего-конструирования	Учебно-методическое пособие по лего-конструированию
	ГБОУ СОШ №644 Приморского района	7. Кабинет английского языка	Учебно-методические пособия разных издательств, настольные игры
	Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга	8. Кабинет «Читалия»	Учебно-методические пособия разных издательств, настольные игры
	ФГБУК «Государственный Русский Музей»	9. Обновление медиатеки «Виртуального филиала»	Печатные творческие тетради «Мы входим в мир прекрасного»
	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	10. Обновление уголка активности группы кратковременного пребывания	Пособия В. В. Воскобовича
2018	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	11. Рекреационная зона групп кратковременного пребывания и Службы ранней помощи	Развивающие настенные модули для детей раннего возраста, в том числе с ОВЗ
	МО «Озеро Долгое»	12. Музей детского сада	Закрытые стенды «Музея детского сада
	ООО «Киндерфото»	13. Фотозона	Фотозона с логотипами ДОО

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В мае 2018 году проведен самоанализ педагогических работников. С итогами можно ознакомиться на сайте ДОО https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/09/Analiticheskaya-spravka-otchet-po-itogam-samoanaliza-rabotnikov.pdf

Результаты независимой оценки качества (НСОКО)

- 20 место в Город Санкт-Петербург город федерального значения среди 2035 организаций http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=469&Itemid=26

Проведение анкетирования в 2018 года.

В ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей. В мае 2018 году «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №62 и его педагогического коллектива» за 2017-2018 учебный год. С более подробной информацией по итогам анкетирования можно ознакомиться на сайте ДОО https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/09/Statistika-anketirovanie-2018.pdf

В декабре 2018 года темами анкетирования стали:

- «Выявление удовлетворенности деятельностью детского сада и созданными в нем условиями для ребенка" (159 анкет/ 291 воспитанник (54,6%). С более подробной информацией по итогам анкетирования можно ознакомиться на сайте ДОО https://www.ds62spb.ru/anketirovanie/
- Изучение родительских запросов в сфере дополнительного образования детей" (159 анкет/ 291 воспитанник (54,6%). С более подробной информацией по итогам анкетирования можно ознакомиться на сайте ДОО https://www.ds62spb.ru/anketirovanie/

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

- Обновлена информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»: bus.gov.ru (декабрь 2018 г.).
- Запущен и регулярно обновляется сайт ОУ: http://www.ds62spb.ru/ (с июня 2012 г.)

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Таблица 13

Информация о финансовых ресурсах ОУ в 2018 году

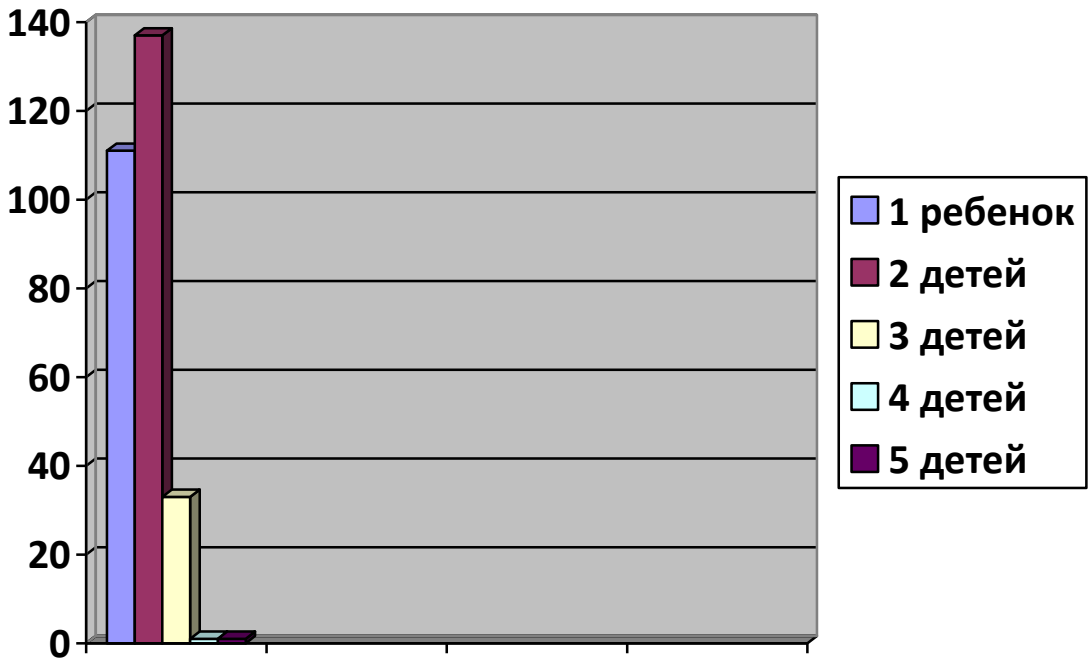
Наименование показателя	Код по бюджетной классификации	Всего 2017 год, рублей
Остаток денежных средств на начало года		**3262114,91**
Поступления, всего:		**63379543,08**
в том числе:		
Субсидии на выполнение государственного задания		57243500,00
Субсидии на иные цели		278450
Поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, всего		5857593,08
в том числе:		
Дополнительные платные образовательные услуги		4327261,12
Родительская плата		1527512,73
Израсходовано, всего:		**64280686,20**
в том числе:		
Заработная плата	211	36802217,91
Прочие выплаты	212	1960,15
Начисления на выплаты по оплате труда	213	11415546,34
Услуги связи	221	116422,15
Транспортные услуги	222	27485,00
Коммунальные услуги	223	2849600,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1020818,23
Прочие работы, услуги (в т.ч. организация питания)	226	712133,22
Пособия по социальной помощи населению	262	278450,00
Прочие расходы	290	2076,03
Приобретение основных средств	310	1523137,75
Приобретение материальных запасов	340	9530839,42
Остаток денежных средств на конец года		**2360971,79**

Приложение 1

Обработка данных анкетирования «Социологическая анкета семьи»

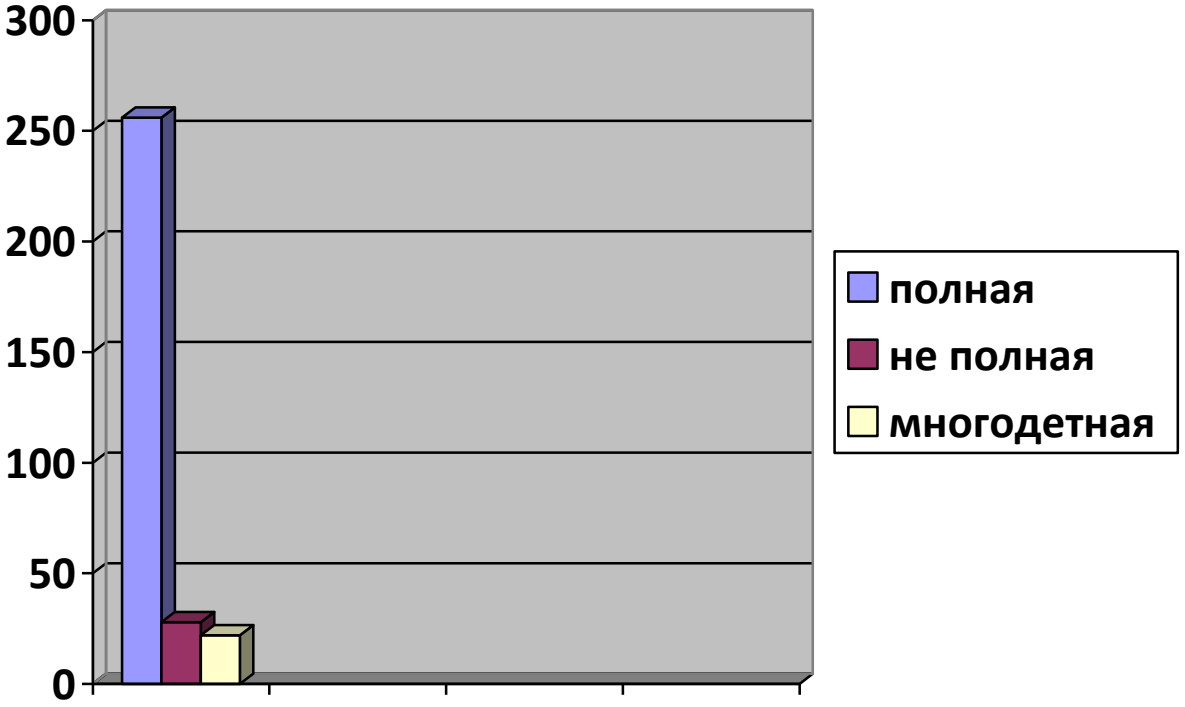
Количество детей в семье (283 семьи участвовало в анкетировании)

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа	3 подг. группа
1 ребенок	111	14	6	8	9	9	5	11	4	12	11	7	5	10
2 детей	137	5	8	7	8	13	11	13	19	7	9	12	11	14
3 детей	33		4	1	5	1	5	2	1	3	3	4	4	
4 детей	1					1								
5 детей	1				1									



Социальный статус семьи

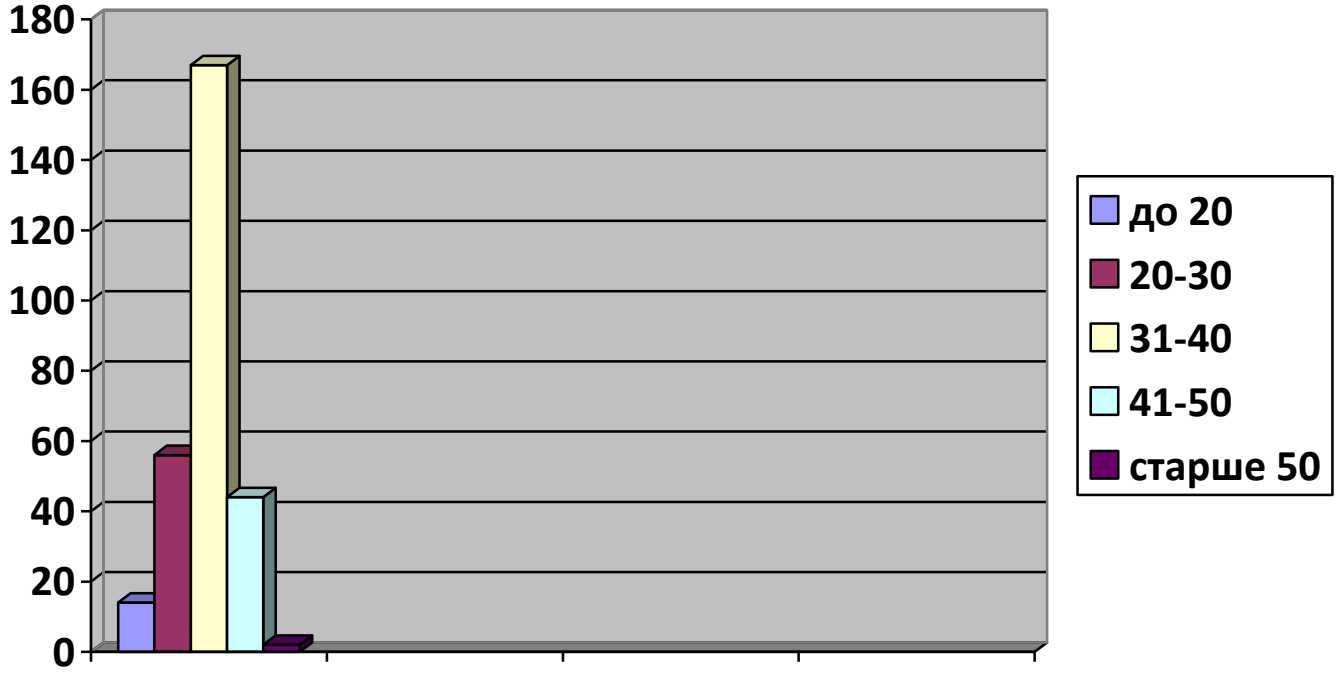
	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа	3 подг. группа
полная	256	18	16	15	23	24	19	23	21	16	20	21	19	21
Не полная	28	1	2				2	3	3	6	3	3	2	3
многодетная	22		4	1		2	5		1		2	3	4	
опека														



Возраст мамы (283 семьи участвовало в анкетировании)

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа	3 подг. группа
До 20	14	6	8											
20-30	56	13	10	7	8	5	2	3	1		4		1	2
31-40	167			8	11	16	15	18	19	17	15	19	11	18
41-50	44			1	4	1	4	4	3	5	4	5	9	4

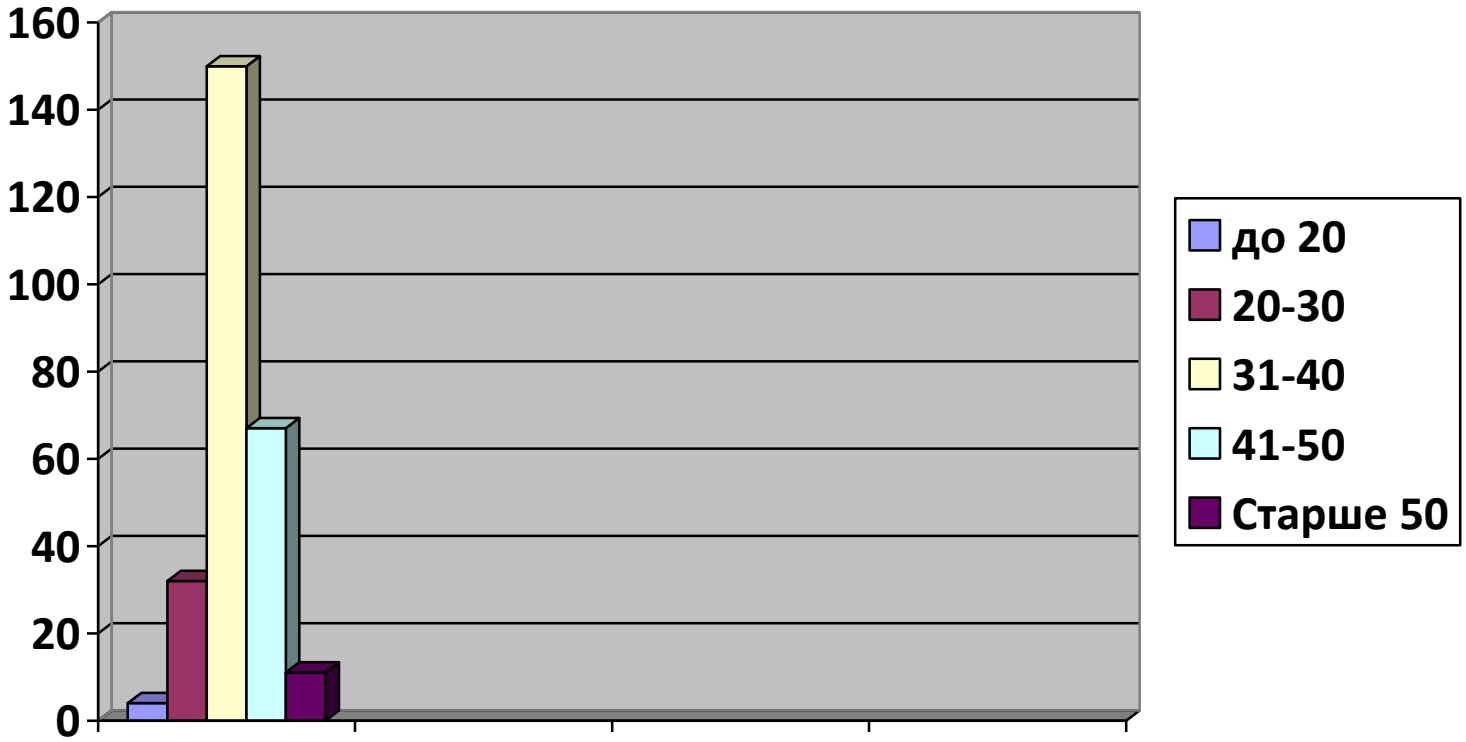
Старше 50	2					1						1		



Возраст папы

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа	3 подг. группа
До 20	4	4												

20-30	32	12	3	4	4	2	2	2			2			1
31-40	150	1	11	10	11	19	11	18	18	8	15	11	8	9
41-50	67	1	2		7	3	6	6	6	8	1	9	9	9
Старше 50	11				1		1				3	2	2	2



Образование мамы (283 семьи участвовало в анкетировании)

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа	3 подг. группа
Высшее	255	17	17	14	21	21	16	24	23	21	19	20	20	22
Среднее-специальное	14	2		2	1	1	2				2	2		2
Средняя	8				1		1		1		2	3		
Незаконченное высшее	6		1				2	1			1		1	

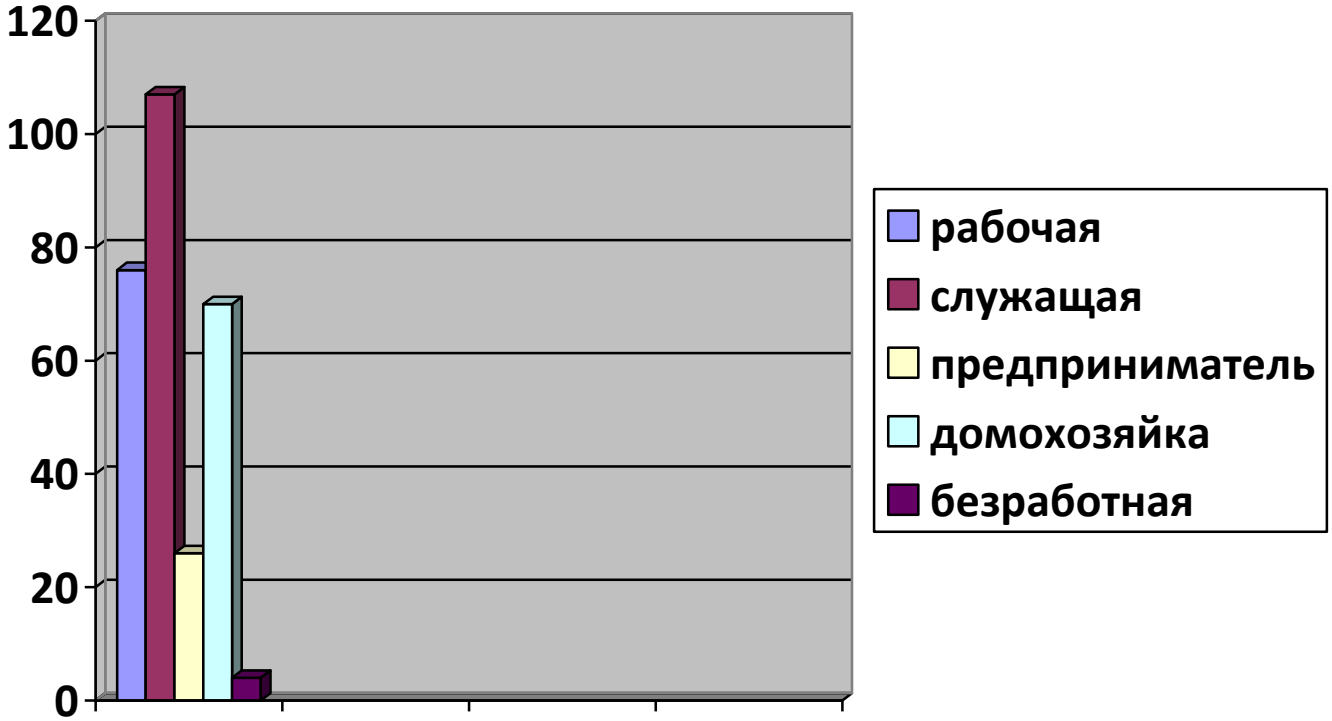
Образование папы

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа	3 подг. группа
Высшее	210	16	13	10	18	21		22	21	17	15	22	18	17
Среднее-специальное	27	2	3	2	4	2	2	4	1		3		2	2
Средняя	5			1	1				1		2			
Незаконченное высшее	23					1	18		1		1			2

Профессиональный статус мамы

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа	3 подг. группа
рабочая	76	9	8	9	6	4	9	6	4	4	6	3	8	
служащая	107	4	4	5	13	4	7	15	12	9	5	8	6	15
предприниматель	26	2		1	2	1	1	2	1	1	6	4	4	1
домохозяйка	70	3	5	1	2	11	4	3	7	5	7	10	3	8

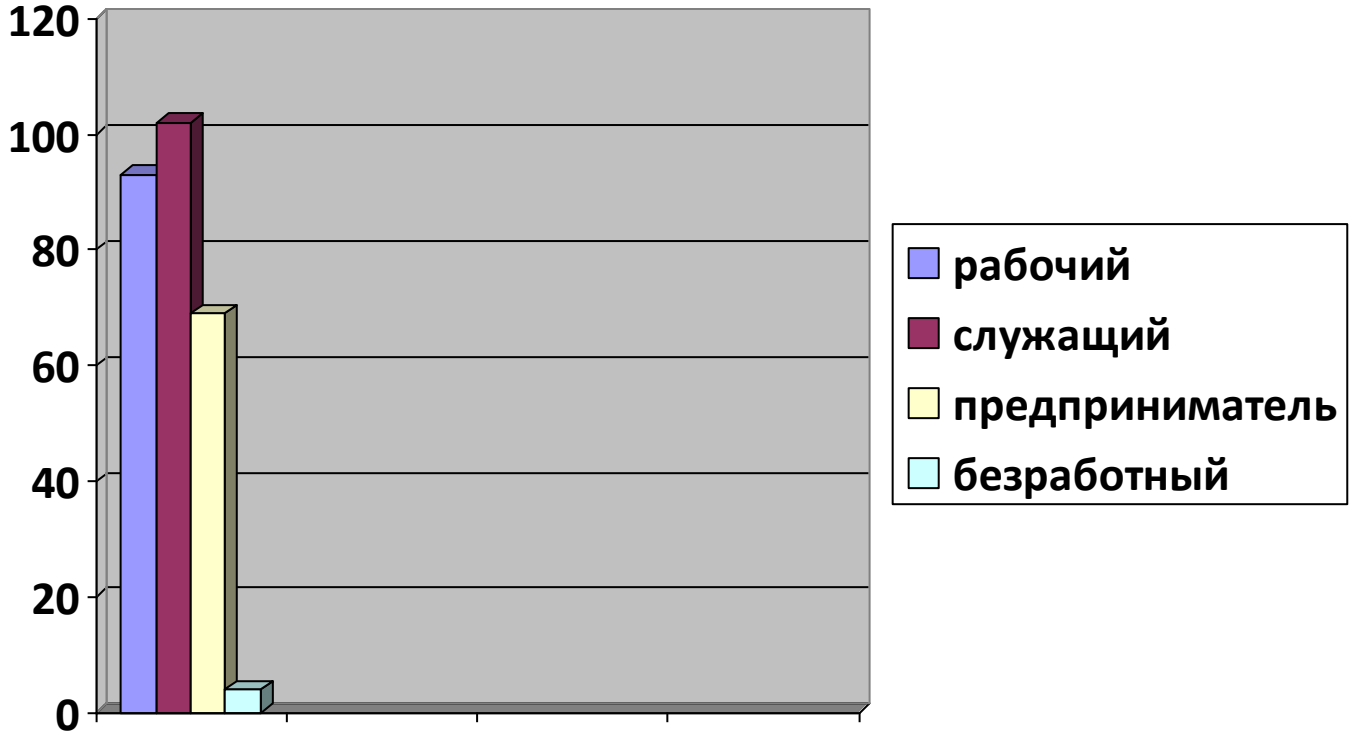
безработная	4	1	1							2				



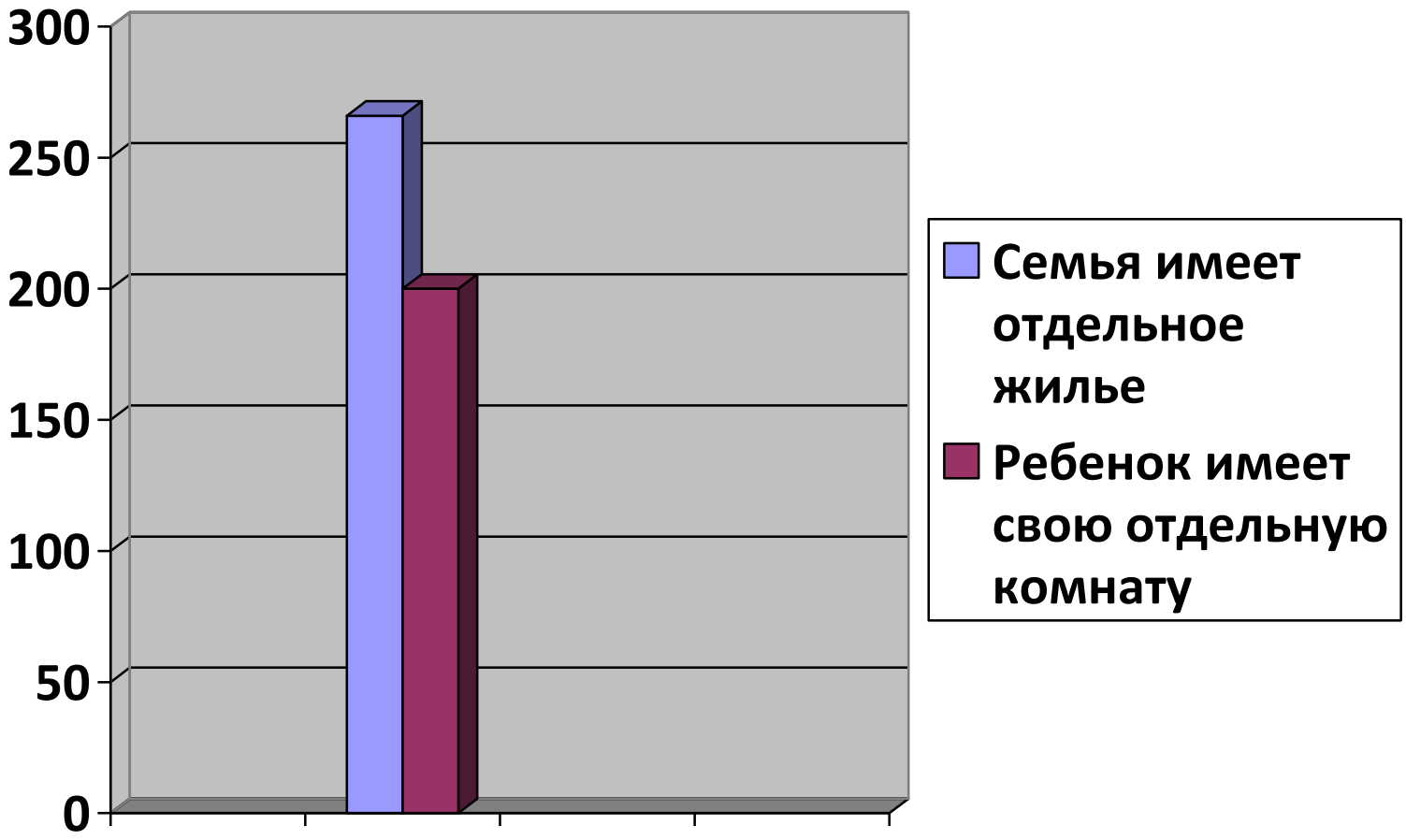
Профессиональный статус папы

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа	3 подг. группа
рабочий	93	8	8	7	8	11	9	10	4	6	7	6	7	2
служащий	102	4	5	6	9	6	6	9	17	5	5	8	7	15

предпринимате ль	69	5	3	3	6	6	5	7	3	6	9	5	7	4
безработный	4	1				1					1	1		



Семья имеет отдельное жилье 266
Ребенок имеет свою отдельную комнату 200


300
250
200
150
100
50
0
Семья имеет отдельное жилье
Ребенок имеет свою отдельную комнату

Приложение 2

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБЛАСТЯМ ФГОС ЗА 2017/2018 ГГ

	МЛАДШАЯ			СРЕДНЯЯ			СТАРШАЯ			ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ			
	ДО	ПОСЛЕ	прирост	ДО	ПОСЛЕ	прирост	ДО	ПОСЛЕ	прирост	ДО	ПОСЛЕ	прирост	СРЕДНИЙ ПРИРОСТ
СКР	1,2	2,1	0,9	2,7	3,3	0,6	3,7	4,1	0,4	3,8	4,5	0,7	0,6
ПР	1,2	2,0	0,8	2,7	3,3	0,6	3,6	4,1	0,5	3,7	4,6	0,9	0,7
РР	1,2	2,0	0,8	2,7	3,3	0,6	3,4	4,0	0,6	3,7	4,5	0,8	0,7
ХЭР	1,1	1,8	0,7	2,4	3,1	0,6	3,3	3,8	0,5	3,7	4,5	0,8	0,6
ФР	1,1	1,9	0,9	2,8	3,2	0,4	3,8	4,1	0,3	3,7	4,5	0,8	0,6
ИТОГО	1,2	2,0	0,8	2,7	3,2	0,6	3,6	4,0	0,5	3,7	4,5	0,8	0,7

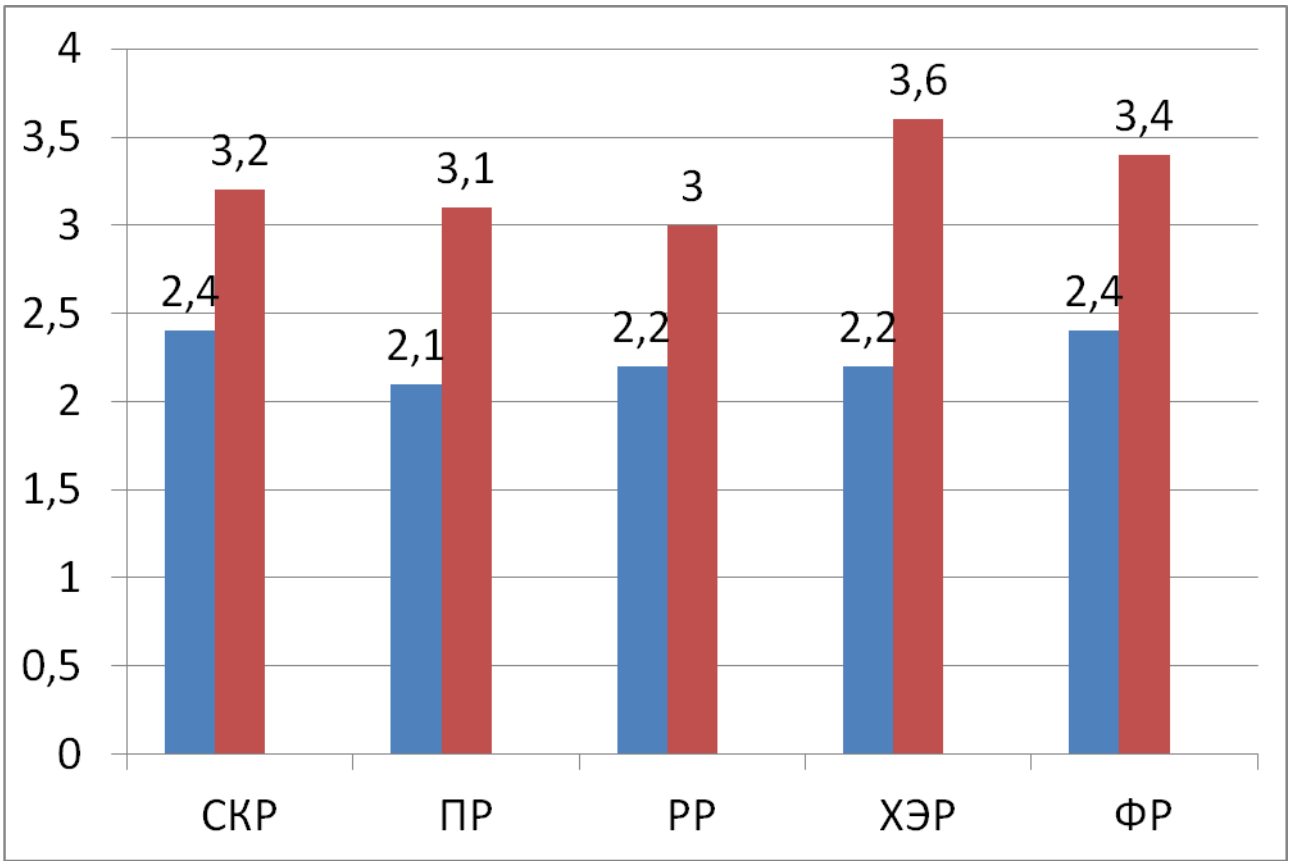
В целом по саду можно отметить низкие показатели по всем областям развития на начало учебного года по всем возрастным группам. В результате проведенной работы средний прирост показателей составил 0,7 балла. Исходя из методики оценивания, это т показатель составляет нижнюю границу нормы. Следует отметить, что в наибольший прирост произошел в младших группах (0,8) и подготовительных группах (0,8), наименьший в старших группах (0,5). В младших группе проведена хорошая работа по всем областям развития. В средних группах следует уделить внимание области «Физическое развитие» и области «Художественно-эстетическое развитие», где выявлен наименьший прирост. В старших группах следует углубить работу в области художественно-эстетическое развитие. В подготовительной группе наибольших успехов достигли в области познавательное развитие. Показатели по остальным областям ФГОС находятся на среднем уровне.

Приложение 3

Данные педагогического мониторинга, по образовательным областям ФГОС ДО, за 2017-2018 г.г.
(ясельная группа и группа кратковременного пребывания)

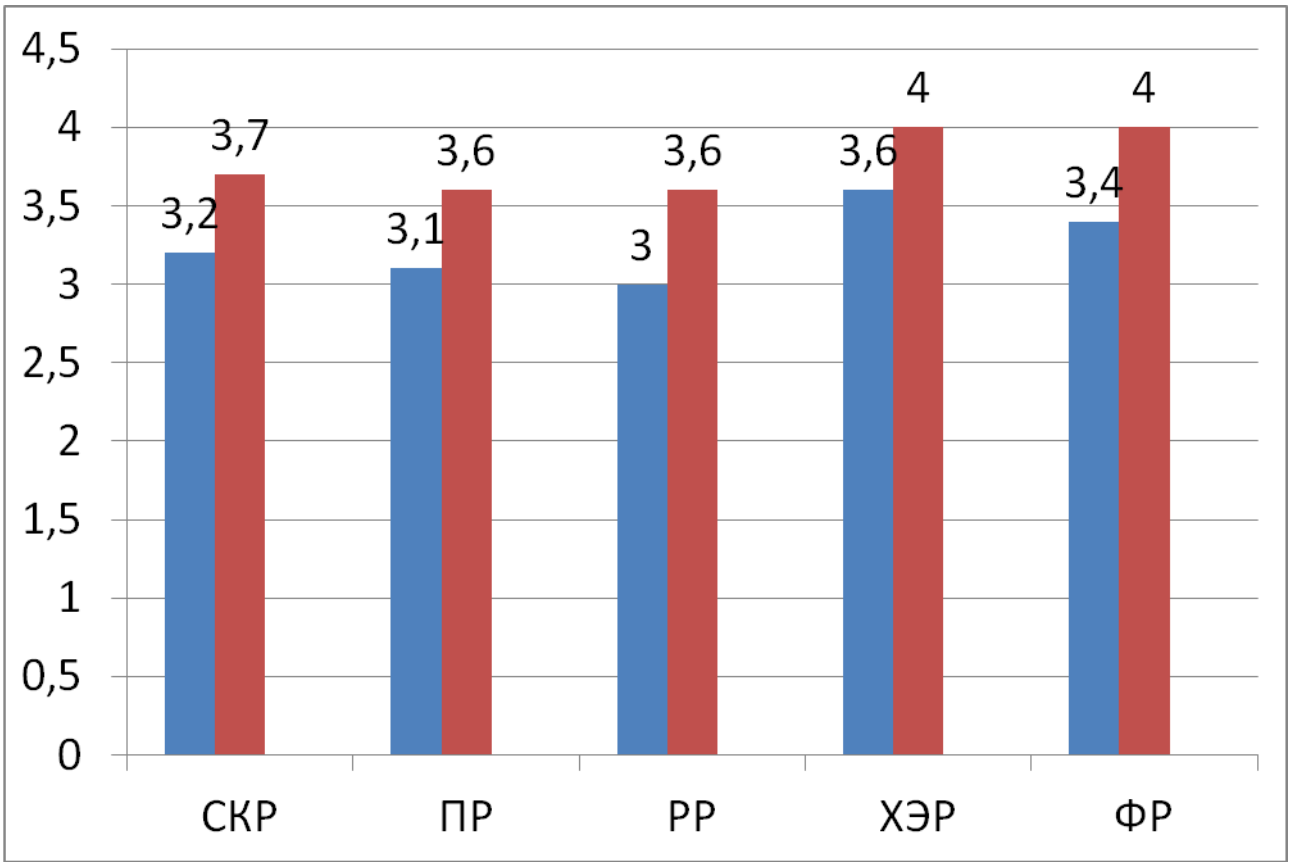
Среднее значение (баллы) по группам кратковременного пребывания

ОО в соответствии с ФГОС ДО	Мониторинг сентябрь 2017 года	Мониторинг май 2018
Социально-коммуникативное развитие (СКР)	2,4	3,2
Познавательное развитие (ПР)	2,1	3,1
Речевое развитие (РР)	2,2	3
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	2,2	3,6
Физическое развитие (ФР)	2,4	3,4



Среднее значение (баллы) по ясельным группам

ОО в соответствии с ФГОС ДО	Мониторинг сентябрь 2017 года	Мониторинг май 2018
Социально-коммуникативное развитие (СКР)	3,2	3,7
Познавательное развитие (ПР)	3,1	3,6
Речевое развитие (РР)	3	3,6
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	3,6	4
Физическое развитие (ФР)	3,4	4

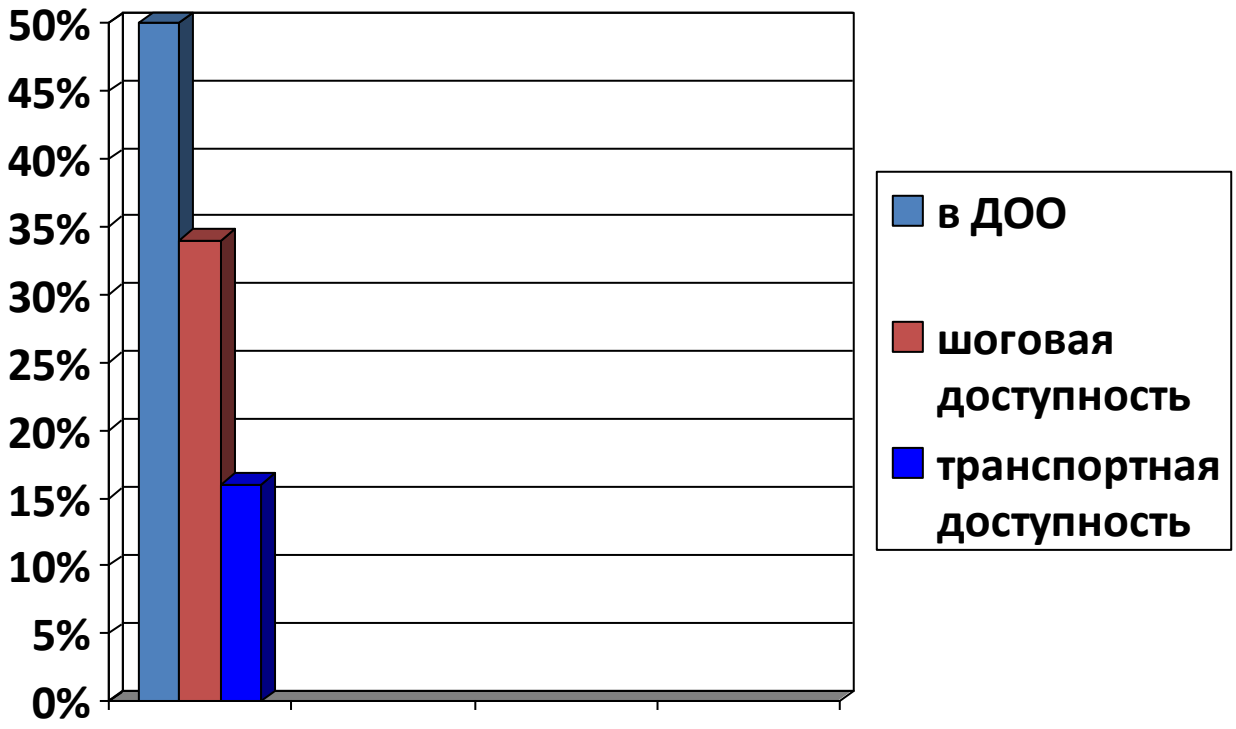


Приложение 4

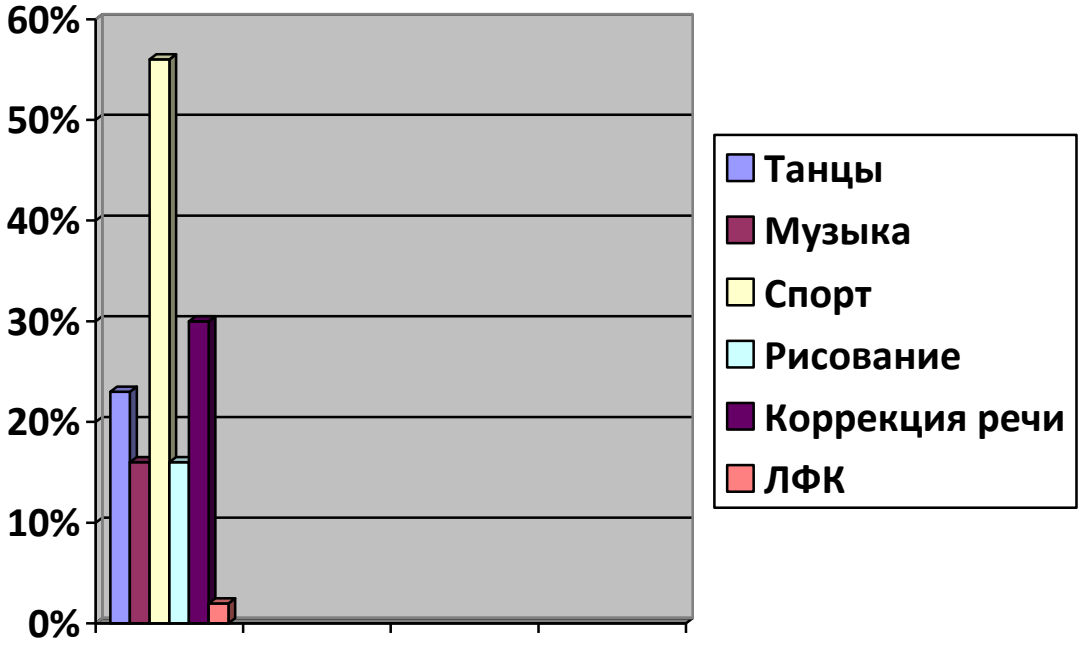
Анализ анкетирования спроса (сентябрь 2018 г.)

1	Район	В ДОО	шаговая	Транспортная доступность			
		15 50%	10 34%	5 16%			
2	Вид занятий	танцы	музыка	Спорт	Рисование	Коррекция речи	ЛФК
		7 23%	5 16%	17 56%	5 16%	9 30%	3 10%
3	Платность	низкая	средняя	высокая			
		9 30%	17 56%	4 14%			
4	Государственное	частное	Не имеет значения				
	22 73%	8 24%	3%				
5	дневное	вечернее	Не имеет значения				
	12 36%	18 60%	4%				

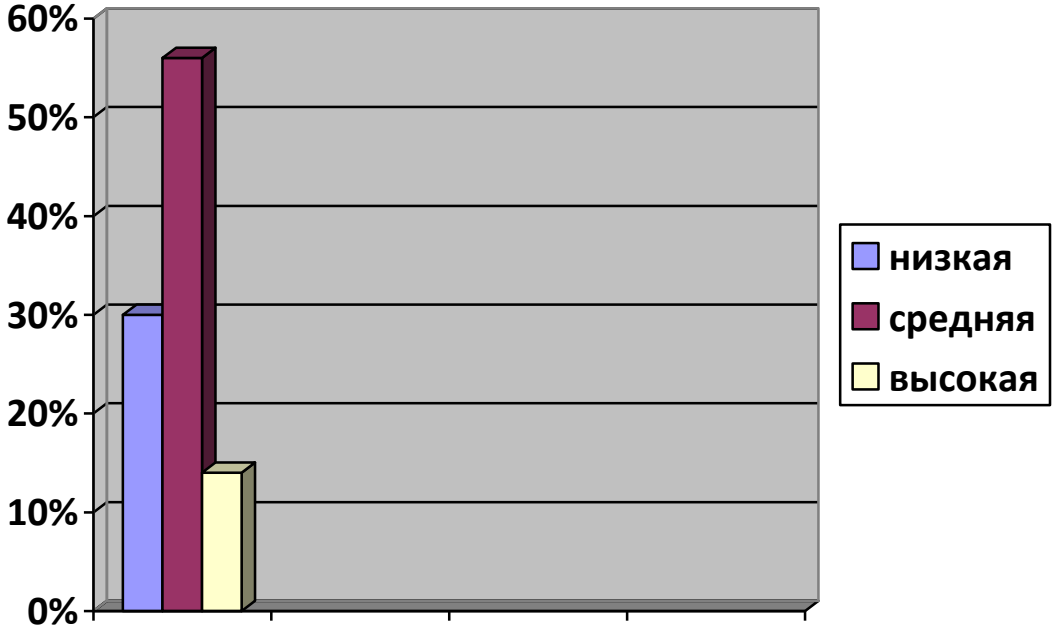
1. **Доступность**



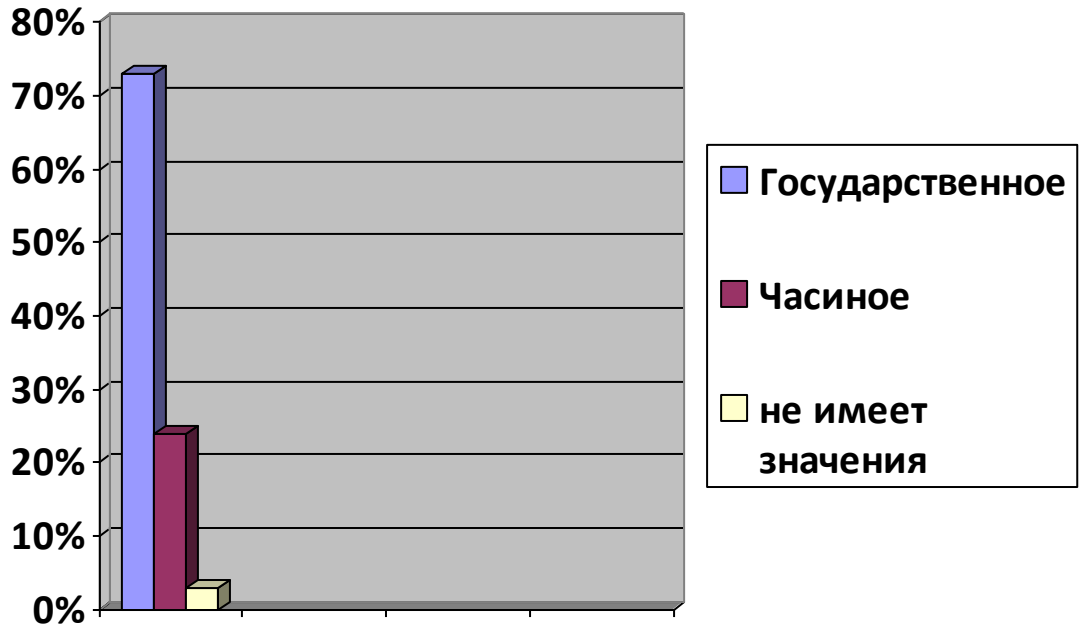
2. Вид занятий



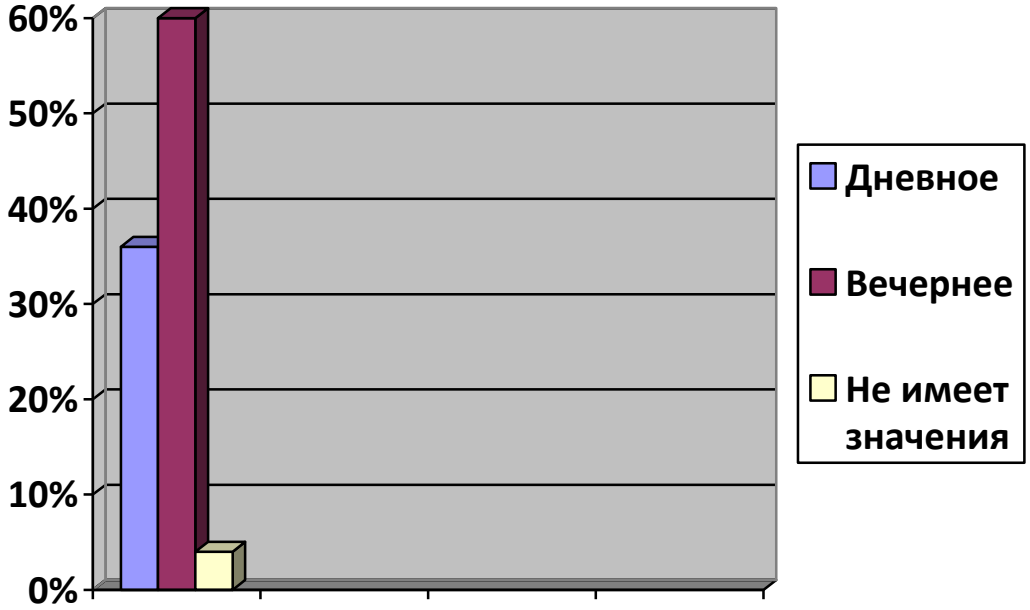
3. Платность



4. **Принадлежность**



5. **Время проведения**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Анализ выявленного спроса на дополнительные услуги

№ п/п	Дополнительная платная услуга	2013-2014 учебный год (на 31.05.2014 г.)	2014-2015 учебный год (на 31.05.2014 г.)	2015-2016 учебный год (на 31.05.2014 г.)	2016-2017 учебный год (на 31.05.2014 г.)	2017-2018 учебный год (на 01.10.2017 г.) Начало года	2018-2019 учебный год (на 01.10.2018 г.) Начало года
1.	Английский для дошкольников	-	22	16	5	10	-
2.	Говорим правильно	14	13	20	6	6	6
3.	Звездочка	33	10	14	-	-	-
4.	Здоровейка	-	11	-	-	-	-
5.	Играй, малыш	42	21	40	13	12	10
6.	ЛФК	44	45	27	6	6	6
7.	Ляленыш-Академия	12	-	8	10	10	8
8.	Мама и малыш	44	37	30	16	10	-
9.	Мозаика	31	-	8	-	-	-
10.	Музыкальная игралочка	57	33	8	23	10	10
11.	Музыкальные сказки	-	10		-	-	-
12.	Обучение основам техники спортивных способов плавания	31	37	18	8	15	10
13.	Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста	13	9	5	10	5	8
14.	Основы восточных единоборств для детей	24	-	-	-	-	-
15.	От буквы к слову	39	46	30	25	10	8
16.	От Почемучки до Узнавайки	33	27	30	32	10	8
17.	От этюда к спектаклю	-	35	27	21	15	10
18.	По радуге	42	38	15	8	10	10
19.	Психологическая помощь семье	-	19	10	-	-	-
20.	Спортивные бальные танцы	-	20	20	-	8	10
21.	Ступеньки	-	15	12	10	-	-
22.	Школа Знаний	29	-	-	-	-	-
23.	Логоритмика	-	-	20	-	-	-
24.	Мини футбол	-	-	26	24	10	10
25.	До-Ми-Солька				5	10	10
26.	Подвижнгые игры				8	-	-
27.	Волшебная страна чудес				11	5	6
28.	Корригирующая гимнастика				5	-	-
29.	Фитбол-гимнастика					10	10
30.	Сказочная страна Читалия					10	6
31.	ЛЕГО-ГРАД					10	6
32.	Мамина школа	-	-	-	-	-	6
33.	Шахматы для дошкольников	-	-	-	-	-	10
	ИТОГО:	488	403	384	248	187	168

Предоставление платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году осуществляется путем реализации дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Название	Принято	Утверждено
1.	Шахматы для дошкольников	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
2.	Волшебная страна чудес	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
3.	Говорим правильно	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
4.	До-Ми-Солька	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
5.	Играй, малыш! (неорганизованные дети)	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
6.	ЛЕГО-ГРАД	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
7.	ЛФК	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
8.	Ляленыш-Академия	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
9.	Мамина школа (неорганизованные дети)	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
10.	Мини футбол	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
11.	Музыкальная игралочка	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у

			От 29.09.2018 г.
12.	Обучение основам техники спортивных способов плавания	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
13.	Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
14.	От буквы к слову	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
15.	От Почемучки до Узнавайки	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
16.	От этюда к спектаклю	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
17.	По радуге	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
18.	Сказочная страна Читалия	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
19.	Спортивные бальные танцы	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.
20.	Фитбол-гимнастика	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 28.09.2018г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 29.09.2018 г.

Приложение 5

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки в 2018 году

Фамилия Имя Отчество	Должность	2018 год							
		Переподготовка	ФГОС ДО	КПК				Первая помощь	ПЕРЕПОДГОТОВКА
Агабекян Светлана Саргисовна	Воспитатель	ГБПОУ педагогический колледж №1 им Н.А.Некрасова СПб "Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО" (72 часа) 25.06.2018 ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей (конструирование и моделирование)(72 часа) 15.06.2018							
Ахтырская Юлия Викторовна	Старший воспитатель, воспитатель	Автономная некоммерческая организация " Акадкмия дополнительного профессионального образования" (АНО "Академия ддополнительного профессионального образования") Курс "Методическое обеспечение дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО" Присвоенная квалификация организатор-методист дошкольного образования (с 18.10.2017 по 25.01.2018) 340 часов	НОУ ДОП экспертно-методический центр "Антикорруп ционная политика образователь ной организации (40 часов) 04.05.2018	ЗАО Служба социальных программ Вера "Антикоррупц ионная политика образовательно й организации" (36 часов) 27.04.2018	Аппо Спб "Региональная система оценки качества образования" (36 часов) 15.05.2018	ЧОУ Учебный центр Програсс "Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за противопожар ную безопасность ДУ и ОШ" 25.06.2018	"Институт биологическо й обратной связи" курс "Академичес кий курс БОС. Доступная среда и метод БОС ао ФГОС" (72 часа) 14.08.2018 г	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессиональн ого образования «Институт дистанционного обучения» «Методист дополнительного образования» (556 часов) с 25.04.2018 г. по 06.08.2018 г.	Автономная некоммерче ская организация дополнител ьного профессион ального образования «Московска я академия профессион альных компетенци й» (АНО ДПО «Московска я академия профессион альных компетенци й») «Педагогич еское образование : Теория и методика тьюторског о сопровожде ния» (860

									часов) 16.03.2018 по 31.08.2018.
Большакова Светлана Александровна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог" (72 часа) 15.06.2018							
Бутова Ольга Викторовна	Музыкальный руководитель	ЗАО Служба социальных программ Вера "Организация деятельности музыкального руководителя образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" (72 часа) 31.08.2018				ЗАО Служба социальных программ Вера "Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками (16 часов) 14.09.2018 г.			
Воронина Наталия Аленсандровна		ЗАО Служба социальных программ Вера "Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей художественно-эстетической направленности (декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремесла)" (72 часа) 14.09.2018 г.							
Гончарова Викторина Александровна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог" (72 часа) 15.06.2018							
Домнина Альфия Рифатовна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» (72 часа) 14.09.2018 г.							
Иванова Алла Владимировна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей (декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремесла)(72 часа) 15.06.2018 ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей хэ направленности (литературное творчество) (72 часа) 15.06.2018 ЗАО Служба социальных программ Вера "Использование ИКТ в образовательном процессе" (36 часов) 25.05.2018							
Ирани Садагат Иман Кызы	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог" (72 часа) 15.06.2018							

Карташова Виктория Евгеньевна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера "Использование ИКТ в образовательном процессе" (36 часов) 25.05.2018	Центр креативной педагогики и психологии ЗАО "Служба социальных программ "ВЕРА" Семинар "Особенности обучения чтению и математике детей дошкольного возрста" 15-22 марта 2018 г. 12 часов.
Кирикова Ирина Сергеевна	Педагог-психолог	ИМЦ Приморского района «Информационно-коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога» (36 ч) 13.03.2018 г.	
Кодык Елена Александровна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей (декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремесла)(72 часа) 15.06.2018	23.03.2018 Служба соц. программ «Вера» «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» (36 часов)
Козьмина Ольга Викторовна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог" (72 часа) 15.06.2018	
Корнетова Рената Сергеевна	Музыкальный руководитель	ЗАО Служба социальных программ Вера "Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" (72 часа) 14.09.2018 г.	
Кернер Ольга Андреевна	Воспитатель Методист	АППО СПБ "Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ" (108 часов) 30.05.2018	
Куликова Татьяна Даниловна	Учитель-логопед	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО(72 часа) 15.06.2018	ЗАО Служба социальных программ Вера "Использование ИКТ в образовательном процессе" (36 часов) 25.05.2018 "Институт биологической обратной связи" курс "Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС ао ФГОС" (72 часа) 14.08.2018 г
Калугина Светлана Александровна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог" (72 часа) 15.06.2018	ЗАО Служба социальных программ Вера "Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками (16 часов) 14.09.2018 г.

Максимова Ольга Владимировна	Педагог доп. образования	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей (хореографическое искусство)(72 часа) 15.06.2018	
Михалина Анна Вячеславовна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог" (72 часа) 15.06.2018	
Марач Юлия Валерьевна	Воспитатль	ГБПОУ педагогический колледж №1 им Н.А.Некрасова СПб "Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО" (72 часа) 25.06.2018	
Никандрова Виктория Валерьевна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог" (72 часа) 15.06.2018	ЗАО Служба социальных программ Вера "Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО" (72 часа) 14.09.2018 г.
Параняк Светлана Анатольевна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей (конструирование и моделирование)(72 часа) 15.06.2018	
Семёнова Наталья Юрьевна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог" (72 часа) 15.06.2018	
Старина Евгения Валентиновна	Педагог доп. образования	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей (театральное искусство)(72 часа) 15.06.2018	ЗАО Служба социальных программ Вера "Использование ИКТ в образовательном процессе" (36 часов) 25.05.2018
Ткаченко Светлана Алексеевна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог" (72 часа) 15.06.2018	
Трифонова Лидия Сергеевна	Музыкальный руководитель	ЗАО Служба социальных программ Вера "Использование ИКТ в образовательном процессе" (36 часов) 25.05.2018	
Тугушева Юлия Николаевна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог" (72 часа) 15.06.2018	

Федорова Татьяна Арнольдовна	Воспитатель	ЗАО Служба социальных программ Вера Профессиональная компетентновть педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог" (72 часа) 15.06.2018	ГБПОУ педагогический колледж №1 им Н.А.Некрасова СПб "Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО" (72 часа) 25.06.2018
Хмельницкая Юлиана Петровна	Воспитатель	ГБПОУ педагогический колледж №1 им Н.А.Некрасова СПб "Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО" (72 часа) 25.06.2018	