

**Конспект совместно организованной образовательной
деятельности (занятия) с детьми подготовительной группы
с использованием технологий:**

**«Развивающего обучения»,
«Информационно – коммуникативных технологий»,
«Игровых технологий», «Здоровьесберегающих технологий»**

На тему: «Яблочки»

Цель: развитие интереса к опытно – экспериментальной
деятельности.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие:

- развивать эмоциональный интеллект, через активное общение.
- развивать коммуникативные навыки через совместные диалоги в рабочем процессе.

Познавательное развитие:

- развивать кругозор старшего дошкольника
- развивать умение провести опыт и сделать вывод.

Речевое развитие:

- обогащать активный словарь
- развивать диалогическую речь

Художественно – эстетическое развитие:

- развивать умение рисовать рисунок, копируя полученные знания
- развивать творчество, художественный вкус
- развивать аккуратность и чистоту в оформлении

Физическое развитие:

- развивать координацию собственного тела в пространстве
- учить сочетать движения со словами.

Виды деятельности:

Познавательная – исследовательская, игровая, продуктивная, коммуникативная, художественная, двигательная.

Планируемый результат:

Пополнить знания детей о свойствах яблок. Развить умение провести опыт, сформулировать свои наблюдения.

Предварительная работа:

Беседы об овощах и фруктах. Их классификация. Чтение художественной литературы. Театрализация сказок. Рисование натюрморта. Плетение корзины.

Оборудование:

Интерактивная доска, ноутбук, прозрачная посуда, овощи, фрукты, вода, листы бумаги, цветные карандаши.

Организационный момент.

Дети под звук колокольчика садятся напротив интерактивной доски.

В. – Ребята! Какое наступило время года?

Д. – Осень.

В. – Правильно, осень! И это самое время собирать урожай. Помните, мы с вами плели корзины. Что мы можем в них собрать?

Д. – Овощи и фрукты.

В. – Правильно! А вы знаете, что в овощах и фруктах содержится много витаминов?

Д. – Да, знаем.

Ход мероприятия:

В. – Сегодня мы проведем опыт и посмотрим, как проверить, что в яблоке содержатся витамины. Для начала мы посмотрим, тонет яблоко в воде или нет. Для этого возьмем два прозрачных сосуда, нальем в них воды, и в один сосуд опустим овощ – картошку, а в другой фрукт – яблоко и посмотрим, что с ними станет!

Проводится опыт:



В. – Ребята, смотрите, яблоко осталось на плаву, а картошка утонула. Как вы это можете объяснить? (Варианты ответов детей)

Очень интересные и разнообразные у вас предположения. И правильный ответ таков – у яблочка в серединке есть домики, в которых живут семечки, а также эти домики заполнены воздухом, который и выталкивает яблоко наружу и не дает ему утонуть. А так же мякоть яблочка похожа на губку, между частичками мякоти тоже содержится воздух, который также не дает яблочку утонуть.

Теперь проведем второй опыт. Мы все знаем, что яблоки полезны для нашего организма, в них содержатся витамины, и в частности – железо. Железо помогает нашему организму усваивать витамины, оно нормализует работу кровеносной системы, которая отвечает за то, чтобы в нашем организме было достаточно кислорода.

Итак, возьмем яблоко, разрежем его на две половины, одну половину смочим лимонным соком, вторую смачивать не будем и оставим на некоторое время, чтоб произошла реакция, которую мы потом сможем описать.



А пока посмотрим программу «Галилео» где ее ведущие с помощью мощного магнита тоже проверят наличие железа в яблоках.



Ребята! Давайте после просмотра программы, поиграем в подвижную игру «Яблочко». Вставляйте в круг, и под музыку передавайте друг другу яблочко. Как только музыка остановится, тот у которого осталось в руках яблочко выходит в середину и танцует танец «Яблочко».

(Проводится подвижная игра)

Ребята! Пока мы смотрели передачу и играли, посмотрите, что произошло с нашими половинками.

Д. - Одна половинка потемнела больше, а вторая практически осталась светлой.



В. – Потемнение происходит из – за окисления железа, которое содержится в яблоке, кислородом воздуха. Кислота, которая содержится в лимоне, защищает яблоко от проникновения частиц кислорода и замедляет процесс окисления. Вот так мы можем проверить наличие железа в яблоках. Дома можете проверить, в каких яблоках содержится больше железа в красных или зеленых. Попросите родителей разрезать яблочки пополам, и те яблочки, которые потемнеют сильнее будут содержать больше железа, а значит будут более полезны.

Заключительная часть:

В. – Ребята, а теперь я предлагаю вам схематично в ваших рисунках изобразить тот опыт, который вам наиболее запомнился.

(Дети рисуют проведенные опыты)



Рефлексия: итак, ребята, сегодня мы еще раз с вами убедились, что яблочки очень полезны для нашего организма. Расскажите, что вы нового узнали и запомнили.

Д.- яблоки не тонут, так как в них содержится воздух. В яблоках есть железо, необходимое для нашего организма. Мы это наблюдали при помощи опыта, в котором мы увидели, что половинка яблока потемнело, а это и означает, что в нем есть железо, которое окислилось на воздухе. А так же посмотрев программу «Галилео», мы увидели как яблок притягивается при помощи супер мощного магнита, и это тоже доказывает, что в яблоках есть железо.