

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждений  
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект «Широкая Масленица»  
для детей старшего дошкольного возраста  
с использованием  
«Технологий развивающего обучения»,  
«Метод проекта»

**Автор:** Васильева Лидия Сергеевна

2021

**ЦЕЛЬ:** знакомство с традициями русского народа во время масленичной недели. Развитие творческих способностей детей

**Задачи по ОО ФГОС ДО:**

***Социально-коммуникативное развитие:***

- развивать эмоциональный интеллект, через активное общение.
- развивать коммуникативные навыки через совместные диалоги в рабочем процессе, в общении и обсуждении эмоций и чувств от выполненной работы
- приобщать к русским традициям
- повторить правила работы с ножницами

***Познавательное развитие:***

- развивать кругозор старшего дошкольника
- расширять знания о геометрических фигурах. Уметь находить сходство между геометрическими фигурами и деталями поделки

***Речевое развитие:***

- развивать интонационную сторону речи
- обогащать активный словарь

***Художественно-эстетическое развитие:***

- развивать цветовое восприятие для выполнения работы по изо деятельности
- развивать аккуратность и чистоту в оформлении
- развивать художественный вкус

***Физическое развитие:***

- развивать координацию собственного тела в пространстве.
- учить сочетать движения со словами

**Виды деятельности:**

Познавательно-исследовательская, игровая, трудовая, продуктивная и коммуникативная

**Планируемый результат**

Расширить знания о традициях празднования «Масленицы». Выполнить работу «Масленичная кукла»

**Предварительная (подготовительная) работа**

Беседы о временах года. О весенних приметах. Вспомнить название геометрических фигур. Провести беседу о правилах безопасности во время работы с предметами по изо деятельности.

**Оборудование**

Пооперационные карты, цветная бумага, картон, ножницы, клей, гуашь, кисти, фломастеры.

## Организационный момент.

*Дети пол звуки аудиозаписи «Масленица», садятся на стульчики около интерактивной доски.*

**В.:** Ребята! Как называется праздник, который мы отмечаем в конце зимы – начале весны?

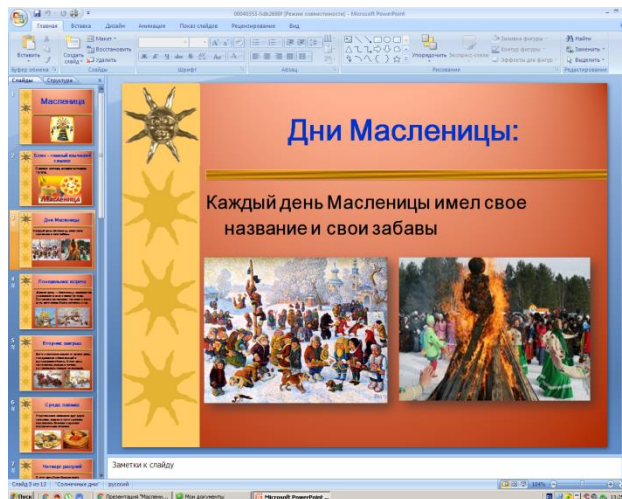
**Д.:** Масленица.

**В.:** Конечно Масленица. А что означает этот праздник? Какой главный символ этого праздника вы знаете?

**Д.:** Это праздник означает, что закончилась зима, и мы встречаем весну. А главный символ этого праздника – это блинчики. Они такие же круглые, желтенькие, и тепленькие как весеннее солнышко.

**В.:** Сейчас мы с Вами посмотрим презентацию и расскажем вам, какие традиции празднования этого праздника были на Руси. Как назывались дни недели. Какие развлечения и игры придумывали для веселого праздника.

*(Показ презентации)*



**В.:** Ребята, мы с вами познакомились с празднованием праздника Масленица на Руси. Теперь давайте отдохнем и сделаем динамическую паузу «Блинчики».

Динамическая пауза.

Блин комом – дети подпрыгивают

Блин с маслом – дети приседают

Блин с мясом – дети встают руки на пояс

Блин со сметаной - мальчики кричат Масленица

Блин со сгущенкой – девочки кричат Масленица

(игра проводится несколько раз с перемешкой фраз)



## Основная часть.

**В.:** Ребята, мы с вами отдохнули. А теперь мы предлагаем вам выполнить творческую работу по изготовлению «Масленичной куклы». Для работы вам понадобятся : шаблоны из картона: платья, косынки, лица, рукава . Так же вам понадобится клей, акварельные краски, кисточка, ножницы, фломастеры, коктейльная трубочка. Перед тем как вы начнете работать, давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами. (Повторяем правила).



Теперь послушайте этапы вашей работы:

1. Раскрасить платье.
2. Пока платье сохнет вырезаем рукава, голову, косынку.
3. Склеиваем все детали

4. Рисуем фломастерами лицо куклы.

5. Прикрепляем коктейльную трубочку.

**Самостоятельная деятельность детей.** (педагог оказывает помощь при затруднении)



## Рефлексия

**В.:** Ребята! Какие замечательные «Масленичные куклы» у вас получились. Давайте вспомним, какой праздник мы с вами отмечаем?

**Д.:** Масленица – это поводы зимы и встреча весны.

**В.:** Назовите, как называются дни недели на масленицу.

(Дети называют дни недели и характеризуют их)

Молодцы! А теперь давайте сделаем коллективную фотографию и будем угощаться блинчиками.

