

**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга**



Телефон/факс: (812) 342-81-36
e-mail: dsad62spb@mail.ru; www.ds62spb.ru

**Городской научно-практический семинар
«Модель организации сетевого
взаимодействия ДОО:
от теории к практике»**



**Санкт-Петербург
2016**



Ассоциация некоммерческих организаций
ИМЦ
Научно-исследовательский институт
Славянской Культуры

**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга**

Телефон/факс: (812) 342-81-36
e-mail: dsad62spb@mail.ru; www.ds62spb.ru



**Модель сетевого
взаимодействия ГБДОУ
№ 62 Приморского района
с сетевыми партнерами**

Деркунская Вера Александровна, научный руководитель ГИП,
к.пед.н., доц. кафедры дошкольной педагогики
РГПУ им. А.И. Герцена

«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим»

Д. Уэбстер

- **Сетевое взаимодействие в сфере образования** понимается как горизонтальное взаимодействие (разное по типу и масштабу) между образовательными учреждениями по распространению функционала и ресурсов для достижения общих целей и решения общих задач.

Цель сетевого взаимодействия

- Совместная деятельность образовательных учреждений в образовательной сети направлена на достижение общей цели, решение общих задач и позволяет всем субъектам объединить образовательные ресурсы. Совместная деятельность образовательных учреждений в условиях сетевого взаимодействия способствует созданию профессиональных педагогических сообществ, предоставляет обучающимся доступ к интегрированным образовательным ресурсам, дает возможность увеличивать образовательный потенциал ДОО, повысить доступность и качество образования.

Актуальность проблемы сетевого взаимодействия в системе образования Санкт-Петербурга

- Одной из задач Модернизации системы общего образования Санкт-Петербурга является формирование образовательных сетей, разработка и внедрений сетевых программ и проектов для обеспечения доступности и повышения качества общего (дошкольного) образования.
- Решение данной задачи предполагает развитие вариативных и дистанционных технологий и совершенствование сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО.

Существующее противоречие

- Обеспечение повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общества подразумевает формирование образовательных сетей разных форм, социального партнерства, создания сетевых образовательных программ. В тоже время на лицо явный недостаток подходов, форм и методов организации образовательной сети, механизмов сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями.

Инновационность предлагаемой модели обеспечивается следующими принципами:

- **Принцип навигации и содержательной упорядоченности.** Содержание сетевого взаимодействия обретает устойчивые формы, позволяющие эффективно подключаться к данному взаимодействию на разных этапах всё новым и новым участникам, но при этом грамотно и корректно систематизировать и упорядочивать прошлые взаимодействия.
- **Принцип открытости.** Локальное сетевое взаимодействие является потенциально жизнеспособным, если оно открыто к самосовершенствованию, к саморасширению и сетевому взаимодействию с новыми партнерами.

Инновационность модели обеспечивается следующими принципами :

- **Принцип теоретической и информационной корректности.** Непременным условием сетевого взаимодействия является открытая насыщенная информационная среда, отличающаяся научностью, доступностью, достоверностью и отвечающая требованиям информационной и психологической безопасности.

Инновационность модели обеспечивается следующими принципами:

- **Принцип образовательной ответственности и эффективности.** Основанием для оценки эффективности участника сетевого взаимодействия является активность и продуктивность. Причем образовательная эффективность определяется не в результате субъективной оценочной экспертизы, а на основании таких объективных показателей, как количество созданных новых образовательных маршрутов или новых «ветвей» обсуждения и «диалогических партнеров», качество созданных образовательных продуктов.

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ГБДОУ №62 Приморского района Санкт-Петербурга

ИДЕЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Позитивная социализация дошкольников

Подпрограмма 1

«Социализация средствами искусства»

Подпрограмма 2

«Социализация и здоровье»

Подпрограмма 3

«Социальные акции и детское волонтерство»

Подпрограмма 1

«Социализация средствами искусства»

- УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:
 - Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей», Отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея, Проект «Русский музей – виртуальный филиал»;
 - - ГБОУ СОШ №644 Приморского района г. Санкт-Петербурга;
 - Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский институт славянской культуры»;
 - СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района» г. Санкт-Петербурга.

Подпрограмма 1 «Социализация средствами искусства»

• СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- совместные занятия (для дошкольников и школьников);
- совместные выставки детского творчества (работы дошкольников выставляются в школе и в библиотеке ↔ работы детей начальной школы – в детском саду и в библиотеке);
- тематические конкурсы детского творчества (организатор НИИ Славянской культуры);
- мастерские и мастер-классы для детей, организованные педагогами детского сада и школы друг для друга в рамках тематики конкурсов детского творчества;
- обучающие мастер-классы для взрослых (педагоги и родители);
- виртуальные экскурсии в Русский музей для начальной школы (организатор - детский сад).

Подпрограмма 1

«Социализация средствами искусства»

- РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- единая доступная культурно-развивающая среда в социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа) → **реализация принципов ФГОС ДО → повышение качества дошкольного образования.**

Подпрограмма 2
«Социализация и здоровье»

• УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- Поликлиника;
- Сеть стоматологических поликлиник «Семейная стоматология»;
- Северо-западный федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А.Алмазова;
- ГБОУ СОШ №644 Приморского района г. Санкт-Петербурга;
- Добровольной пожарной обществу Санкт-Петербурга (ДПО);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей», Отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея, Проект «Русский музей – виртуальный филиал».

Подпрограмма 2
«Социализация и здоровье»

• СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- открытые мероприятия для родителей по формированию ЗОЖ семьи и безопасного поведения;
- открытые мероприятия по обмену профессиональным опытом (ЛФК, бассейн, занятия по физическому воспитанию, организация двигательной активности на улице);
- совместные занятия и другие формы образовательной деятельности по воспитанию ЗОЖ и полезных привычек у детей, безопасного поведения;
- Конкурсы и досуги, спортивные праздники районного и городского уровня.

Подпрограмма 2
«Социализация и здоровье»

• РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- единая обучающая среда взрослых участников сетевого взаимодействия (педагоги – медики – родители - другие специалисты) → условие повышения профессиональной компетенции и компетенции родителей;
- расширение и углубление ценностей и представлений о здоровье, безопасном поведении и ЗОЖ у детей → условие становления личности → **повышение качества дошкольного образования.**

Подпрограмма 3

«Социальные акции и детское волонтерство»

- **УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**

- ГБДОУ «Радуга» Центрального района;
- ГБДОУ № 54 Фрунзенского района;
- ГБДОУ № 32 Петроградского района.
- Педагогическое общество России.

- **СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**

- Формирование банка форм и методов позитивной социализации дошкольников в ДОО;
- Внутрифирменное повышение квалификации участников сетевого взаимодействия;
- Проектирование совместных парциальных программ и технологий по реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»;

- **РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**

- Повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- Формирование социальной компетентности дошкольников в ДОО;

Каждая подпрограмма имеет свой паспорт (разработана структура):

- **Наименование подпрограммы и сетевого проекта**
- **Основания для разработки**
- **Цель сетевого проекта**
- **Задачи сетевого проекта**
- **Структура сетевого проекта**
- **Сроки и этапы реализации**
- **Назначение сетевого проекта**
- **Ожидаемый конечный результат реализации сетевого проекта**
- **Система организации контроля за исполнением сетевого проекта**
- **Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации сетевого проекта**

Спасибо за внимание!



ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Телефон/факс: (812) 342-81-36

e-mail: dsad62spb@mail.ru; www.ds62spb.ru