

**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре  
Кристесашвили О.В.  
ГБДОУ №62 Приморского района Санкт-Петербурга.**

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №62 Приморского района Санкт-Петербурга, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 года)

А так же на основе ряда документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(с изм. от 04.04.2014 г.);
- ✓ Положение о рабочей программе педагога ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа инструктора по физической культуре представляет собой перспективное планирование специалиста ГБДОУ.

**Дисциплина:** Физическое развитие

**Наименование программы:** [Рабочая программа инструктора по физической культуре.](#)

**Возраст обучающихся:** 2–7 лет.

**Направленность групп:** группы общеразвивающей направленности.

Рабочая программа ориентирована на ООП ДО ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанную на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной (М., 2013) и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М., 2014).

**Цель программы** в соответствии с ФГОС ДО:

- Развитие физических качеств и двигательного опыта как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья;
- Формирование основ здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

- Способствовать развитию детей, сохраняя и укрепляя физическое и психическое здоровье детей, создавая в детском саду сообщество детей и взрослых, в рамках которого детям прививаются принципы свободной дискуссии, сотрудничества, содействия, уважения к личности каждого человека, ответственности и самостоятельности;
- Оказывать поддержку всем детям, включая детей со специальными потребностями, в достижении высоких стандартов, устанавливаемых программой, обеспечивая равный доступ к обучающему содержанию, методам обучения, обучающим заданиям;
- Создавать условия для вовлечения семьи в образовательный процесс в детском саду, уважая и поддерживая все формы участия семей и местного сообщества в образовании детей.

Рабочая Программа основана на практике образования, учитывающего развитие каждого ребенка, что позволяет большинству детей развиваться и учиться, полностью используя свой потенциал. Именно такая практика является основой высококачественной работы дошкольных организаций.

### **Технологии реализации программы:**

- *личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми*, т. е. создание таких ситуаций, когда каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечение опоры на личный опыт ребенка при освоении им новых знаний;
- *ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности*, т. е. сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями, стимулирование самооценки ребенка;
- *формирование игры* как важнейшего фактора развития ребенка;
- *создание развивающей образовательной среды*, способствующей физическому, социально-личностному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности (к образовательной среде относятся методы оценки развития ребенка и связанное с ними планирование, развивающая предметно-пространственная среда и др.);
- *сбалансированность репродуктивной деятельности* (воспроизводящей готовый образец) *и продуктивной деятельности* (производящей субъективно новый продукт), т.е. детской деятельности, подвижных и статичных форм активности;
- *вовлечение семьи* как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста
- *профессиональное развитие педагогов*, направленное на развитие профессиональных компетентностей, а также предполагающего создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по программе.

В содержании рабочей программы представлены предполагаемые результаты освоения образовательной области «Физическое развитие» (в виде целевых ориентиров), содержание образовательной деятельности на различных возрастных этапах раннего и дошкольного возраста, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

В программе отражены взаимосвязанные направления диагностической, консультативной, информационно-просветительской деятельности инструктора по физической культуре.

Обязательная часть рабочей программы включает в себя задачи по всем возрастным группам. Также указывается продолжительность и количество НОД в каждой возрастной группе.

Содержательный раздел включает особенности организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

График занятий по физическому развитию составлен с учетом:

- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013

-с учетом материально-технических условий ГБДОУ

-с учетом особенностей образовательного процесса в ГБДОУ.