

Аннотация к рабочей программе педагога - психолога ГБДОУ "Золотая рыбка" №62 Приморского района Санкт - Петербурга.

Рабочая программа педагога - психолога ГБДОУ "Золотая рыбка" №62 разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ "Об учреждении ФГОС дошкольного образования" № 1155 от 17.10. 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога - психолога по направлениям: психопрофилактика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОО.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОО по основным образовательным областям - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Исходя из поставленных целей, формируются следующие специфические задачи программы:

Задачи деятельности педагога-психолога:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной

деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Педагогом – психологом ставятся следующие *задачи*:

- Психологический анализ социальной ситуации развития в ДОО, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОО.
- Профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также развитии воспитанников.
- Участие в подготовке и создании психолого – педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.
- Помощь в составлении и написании программ ДОО, индивидуальных маршрутов детей.