

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учителя-логопеда
Составитель: Куликовой Татьяны Данииловны

Рабочая программа учителя-логопеда написана на основе методики психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи автор Волкова Г.А. и является частью, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования (Программа) ГБДОУ №62 Приморского района Санкт-Петербурга разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15.

Учитель-логопед ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, проводит:

- психолого-логопедического обследования детей дошкольного возраста (4-7 лет),
- консультационную работу с педагогами и родителями (по запросу).

Цель: выявление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- обследование и анализ речевой деятельности как сложной многоуровневой функциональной системы, составные части которой (фонетическая, лексическая, грамматическая стороны речи, фонематические процессы, семантика) зависят одна от другой и обуславливают друг друга; формирования языковых навыков и протекание речевого процесса;
- выявление особенностей взаимодействия неречевых и речевых отклонений;
- оказание помощи и поддержки педагогам в решении возникающих проблем: создания оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия; создания системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе; обеспечения психологически комфортного климата;
- оказание помощи и поддержки родителям в решении возникающих проблем.

Целевые ориентиры представлены на этапе завершения освоения парциальных программ.

Речевое развитие соответствует возрасту ребенка (4-7 лет).

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи.– СПб., 2008.

Учебный план (примерный)

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям	Группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовит. группа (6-7 лет)
	периодичность	периодичность	периодичность	периодичность	периодичность
Программа учителя-логопеда		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого (ННОД):		1	1	1	1
Итого (время в неделю):		15 минут	20 минут	25 минут	30 минут