

«Летний сад»


Двухнедельный групповой проект



**Выполнили воспитатели подготовительной группы №2
Леонова Н.В, Большакова С.А**




Цель проекта:

- Воспитание любви к своему городу, чувства гордости за ее культуру.
 - Формирование у детей и родителей интереса к культурным ценностям прошлого и настоящего.
 - Приобщение взрослых и детей к совместным прогулкам по знаменитым местам Петербурга.
- 



Задачи проекта:

- Знакомить детей с историей города Санкт – Петербурга и его достопримечательностями.
 - Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма, чувство гордости быть гражданином города Санкт-Петербург.
 - Воспитывать характер жителя культурной столицы.
- 

Социально – коммуникативное развитие

- Беседа «Петербург – культурная столица»;
- Демонстрационные материалы: «Мое поведение», «Этикет», «Уроки доброты»



- Беседы по безопасности: «Правила поведения на улице», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила поведения при использовании материалов по изодеятельности».
Сюжетно – ролевые игры: «Экскурсовод», «Корреспондент», «Семья», «Библиотека».



Познавательное развитие

- *Беседы: «Река Нева», река «Фонтанка», «Лебязья канавка», река «Мойка», «История создания Летнего сада», «Фонтаны Летнего сада», «Статуи Летнего сада», «Порфи́ровая ваза»...*

- *Работа в рабочих тетрадях*



- Просмотр слайдов о скульптурах, о фонтанах Летнего сада.



- Применение счетного материала (Например: сколько мостов через речку, на сколько больше, на сколько меньше)



- Дидактические игры – «Прогулка по городу», «Мемо», «Что изменилось», «Что лишнее»



- **Опыты с водой – «Кораблик в воде», «Окрась воду», «Есть ли воздух в воде».**
- **Опыты с воздухом – «Есть ли воздух вокруг нас», «Есть ли воздух в стакане»**
- **Опыты с песком – «Если в песок добавить воды»**



Речевое развитие.

- Чтение книг: «Мой Петербург», «Летний сад»..





- *Пересказы текстов*
- *Произношение скороговорок, пословиц*
- *Произношение названий рек, улиц, мостов, архитекторов, фонтанов...*
- *Дидактические игры: «Учусь читать», «Маленькие слова»...*
- *Заучивание стихотворений наизусть В.Блейков «Прекрасный Летний сад»;*
- *Чтение басен Крылова*

- Составление рассказов по картинам

Вид с Лебяжьей канавки на Михайловский замок в Петербурге". Худ. А. П. Боголюбов. «Петр Великий. Основание Санкт-Петербурга» написана Венециановым А.Г. Суркова Е.Ю. Летний Сад



Н.Н. Ге «Петр Первый допрашивает царевича Алексея»

Художественно – эстетическое развитие

Изображение цветными карандашами схемы течения реки Невы.



- Коллективная работа «Лебяжья канавка» (материал: картон, цветная бумага, клей, пластилин, соленое тесто, гуашь)



Творческая работа «Фонтаны в Летнем саду»



Творческая работа «Порфировая ваза»



- Центр конструирование. Оригами лебедь



- Постройки по планам-схемам из настольного строителя Летнего сада, лабиринтов, мостов, корабликов, чайного, кофейного домиков.



Физическое развитие

Комплексы утренней гимнастики



- Пальчиковые игры (Мост, транспорт, мой город, листопад, семья, парходик,,)



*Динамические паузы («Я по городу гуляю, на прогулке, по мосту
Деревья колышутся раз, деревья колышутся два, деревья колышутся три –
статуя Летнего сада на месте замри.»*



Участие музейного педагога.

*Экскурсии в «Летний сад»,
«Михайловский замок», «Русский
музей». Театральная постановка
«Виват Петр»
Работа в тетрадях.*

Работа с родителями

- План – схема г. Санкт – Петербурга



Посещение экскурсий.

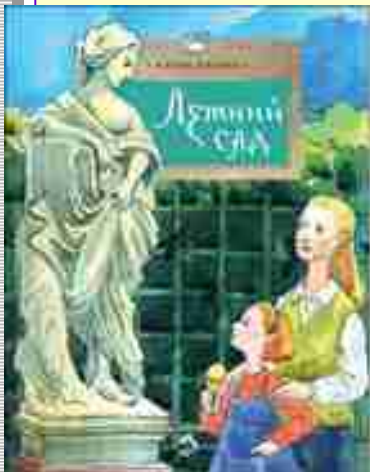


- Изготовление книжек малышей о достопримечательностях Санкт - Петербурга

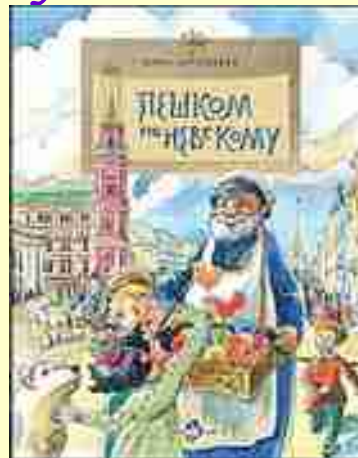


Рекомендации Родителям

- Рекомендуем почитать:



Елена Литвяк
Летний сад



Ограды Санкт-Петербурга

в рисунках и фотографиях.

Рисунки - Л. Н. Волков

Фотографии - Кирилл Ванчугов

Текст - Л. А. Баранова, В. М. Саблин