

# ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДОУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ.



Презентацию подготовила воспитатель подготовительной группы №3  
ГБДОУ №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга  
Ахтырская Юлия Викторовна  
2012 год

## Портфолио ученика начальной школы



Основной смысл портфолио, по мнению Т.Г. Новиковой, —  
«показать все, на что способен ученик»

## **Главными целями и задачами ведения портфолио в начальных классах являются:**

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;





- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации творческого роста;
- формирование положительных нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию .

## «Портфолио ученика»

может стать первым и очень важным проектом в начальной школе, в процессе работы над ним неизбежно происходит процесс осмысления своих первых достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.



## Портфолио дошкольника



Портфолио дошкольника – это, прежде всего, первый шаг в открытии малышом своего Я: собственных чувств, переживаний, побед, разочарований, открытий. Это «копилка» личных достижений малыша в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни.

## Особенности «Портфолио дошкольника»

- ❖ Это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения;
- ❖ Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные, как правило, на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, факторологических и алгоритмических знаний и умений;
- ❖ Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые воспитанником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельного подхода к образованию. В зарубежной традиции портфолио определяется как «коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях».
- ❖ Портфолио дошкольника – перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного воспитанника, отвечающей задачам предпрофильной подготовки и, в дальнейшем, профильного обучения.
- ❖ Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио дошкольника, позволяет воспитателю создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха.

## **Цель портфолио дошкольника.**

Портфолио дошкольника рассматривается в качестве личных достижений дошкольника в разнообразных видах деятельности, собираемой за время пребывания ребенка в детском саду. Введение портфолио позволит воспитателю целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребенке, фиксировать индивидуальные неповторимые субъектные проявления детей, что особенно важно в дошкольном возрасте, когда развитие ребенка характеризуется неравномерностью, скачкообразностью, индивидуальным темпом созревания психических функций и накопление субъективного опыта





## Рубрики (структура) портфолио дошкольника



Структура «Портфолио дошкольника» является результатом адаптации портфолио школьника для детей дошкольного возраста.



## Рубрика «Познакомьтесь со мной».

Раздел пополняется данными о рождении, знаке зодиака, информацией, кто из знаменитостей родился в этот день. Можно разместить информацию о том, что означает имя ребёнка. А также генеалогическое древо.



## Рубрика «Я расту»

Эту рубрику можно подразделить на две:

- «Вот какой я большой»: вес, рост, можно прорисовать ладошку ребёнка на разных возрастных этапах
- «Чему я научился»: прописываются умения и навыки, которые ребёнок приобрёл за прошедший год



## Рубрика «Моя семья»

помещаются фотографии членов семьи, рисунки ребёнка. Каждое изображение дополняется рассказом.

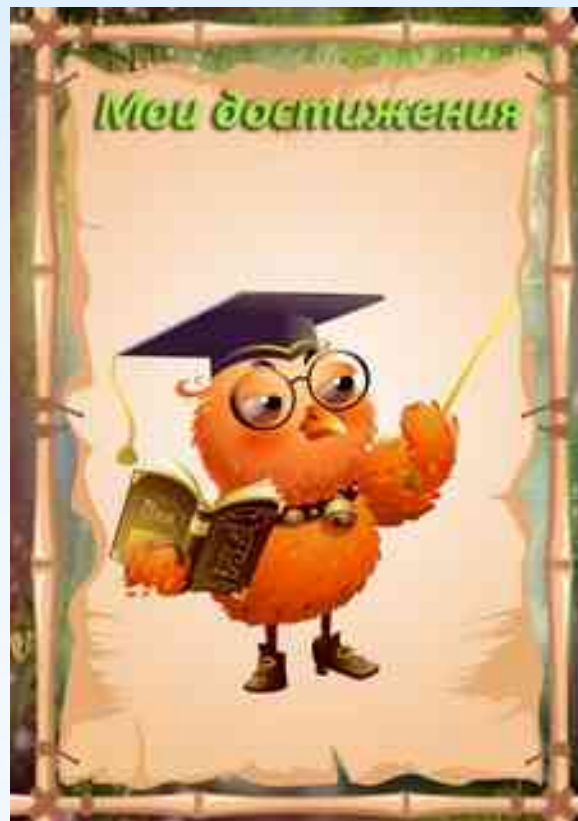


## Рубрика «Золотые ручки».

Этот раздел может содержать работы детей, сделанные своими руками или фотографии.



Рубрика «Мои достижения», «Мои награды»  
грамоты, благодарственные письма, дипломы.



Разделы заполняются постепенно, в соответствии с возможностями и достижениями ребенка, наиболее полно отражают особенности роста и развития дошкольника. Даже за один год ведения такой папки-портфолио, у детей накопится достаточный материал, отражающий их жизни в детском саду и за его пределами



**Спасибо за внимание.**

