

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### 1 слайд

### ***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ***

### 2 слайд

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей:

- двигательном, (в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость);
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### 3 слайд

Практически все игры технологии «Сказочные лабиринты игры» развивают мелкую моторику рук, зрительное восприятие, координацию движений. Резиночки «Геоконта», которые необходимо натянуть на гвоздики, развивают силу пальцев рук малыша; «Шнур-затейник» требует координации и ручной умелости для того, чтобы протянуть шнурок в отверстие планки; «Квадраты» требуют ловкости пальцев рук и так далее.

### 4 слайд

«Шнур-малыш» отличается от обычных шнуровок тем, что на нём (в силу его конструктивных свойств) можно выполнять не только действия «ныряем», «выныриваем», но и такие, как «оггибаем», «окручиваем», что позволяет развивать дополнительные физические качества.

### 5 слайд

Эти же свойства имеют эрудиты («Яблонька», «Снеговик», «Ромашка») и «Шнур-затейник». Кроме того, детям очень приятно играть с яркими игрушками.

### 6 слайд.

Наличие в группе коврографа «Ларчик» и уголка Фиолетового леса позволяют ребёнку работать у стены, что хорошо сказывается на увеличении физической нагрузки во время совместной и самостоятельной деятельности. Ребёнок не сидит за столом, а имеет возможность двигаться.

**7 слайд.**

Играя с героями сказок, дети подражают им: ходят как Гусь-капитан, ползают, как Гусеница Фифа, летают, как Пчелка Жужа. Участвуя в игре, дети развивают физические качества, что в наше время – время компьютеризации – очень важно для здоровья малышей.

**8 слайд**

Дети тренируются в ходьбе в равновесии по дороге в Фиолетовый лес.

**9 слайд**

Чтобы дотянуться до нужной букочки, иногда ребенку приходится вставать на носочки.

**10 слайд**

Занятия, пронизанные элементами игры, соревнования, содержащие игровые ситуации значительно способствуют развитию познавательных и физических качеств дошкольников. Во время игры ребёнок – полноправный участник деятельности, он самостоятельно ставит перед собой задачи и решает их. Вместе с героями сказок фиолетового леса он путешествует по миру сказки, преодолевая массу препятствий. Для него игра – это не беззаботное и легкое времяпрепровождение: играющий отдает ей максимум энергии, выдержки, самостоятельности.