

### 1 слайд

## **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» В.В.ВОСКОВОВИЧА**

### 2 слайд

В документе ФГОС дошкольного образования о речевом развитии сказано: «Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

### 3 слайд

Одной из трёх больших групп, которые включает технология «Сказочные лабиринты игры», является группа *игр с буквами, звуками, словами и слогами*. В этих играх ребёнок решает логические задачи с буквами, составляет слоги, слова, занимается *словотворчеством*

### 4 слайд

Игры способствуют развитию речи и интеллекта, в процессе игр происходит знакомство с орфографией, расширяется словарный запас, совершенствуется звукопроизношение, ребёнок учится делать звуковой анализ, знакомится со словообразованием.

### 5 слайд

Подготовка к обучению ребёнка чтению идёт в три этапа:

- *Первый этап*

Знакомство со звуками и буквами. Гласные и согласные буквы. Разделение согласных звуков на твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.

- *Второй этап*

Знакомство со слогами. Слияние букв.

- *Третий этап*

Слоговое чтение. Чтение простых слов.

### 6 - 8 слайды

В процессе знакомства с игрой «Теремки» решаются следующие задачи:

- знакомство с буквами, звуками,
- различение твердости-мягкости, звонкости-глухости;
- составление слогов, освоение слияния звуков в слоге;
- знакомство с орфографическими исключениями русского языка;
- конструирование слов и простых предложений;
- использование моделей гласных и согласных букв при составлении слов;
- развитие внимания, памяти, мышления.

### 9 – 11 слайды

Не менее интересной является игра «Складушки». "Складушки" – это игра, предназначенная для обучения детей 3-4 лет чтению по складовой системе. Пособие состоит из 21 карточки, на которых склады представлены в виде вертикальных столбиков, расположенных с правой и левой стороны каждой карточки. Два столбика образуют домик. Рисунки, стихи, музыка создают образы этих домиков, иначе говоря, иллюстрируют складовую систему обучения. Вместе с ребенком вы рассматриваете рисунки на карточках, читаете стихи, придумываете сказку, например, про город Складинск, поете песенки, которые ребенок помогает подпевать.

Эти смешные песенки детям, как правило, нравятся, и они довольно быстро запоминают их

### **12 слайд**

К играм, помогающим педагогу добиваться высоких результатов, можно отнести игры- эрудиты «Яблонька», «Снеговик», «Ромашка», «Шнур- затейник», «Геовизор», «Логовизор», «Игровизор», «Конструктор букв», «Читайка на шариках».

### **13- 14 слайды**

«Конструктор букв» развивает воображение, внимание и память, делает ум гибким, учит анализировать и логически мыслить, тренирует мелкую моторику, координацию «глаз-рука», и помогает интересно, необычно и полезно разнообразить досуг ребенка. С помощью игры «Конструктор букв» ребенок освоит моторный образ буквы, научится проводить ее тактильный и оптический анализ.

### **15-16 слайды**

Игра «Читайка на шариках» развивает:

- формирование интереса к чтению;
- различение звонких, глухих согласных звуков;
- звуковой анализ слов;
- деление слов на слоги и произвольные части;
- слоговое чтение;
- конструирование и чтение слов, словотворчество;
- внимание, память, воображение, мышление;
- мелкую моторику рук.

### **17 слайд**

Каждая игра технологии обязательно имеет свою сказку, но дети очень любят придумывать свои сказки к играм. Придумывание собственных небольших сказок - отличная тренировка для *развития речевых навыков* и логического мышления. Составляя сюжетный рассказ, малыш придумывает новых героев, старается придерживаться определенной линии повествования - это отлично сказывается на развитии логики и фантазии.

### **18-20 слайды**

Отличным тренажером для составления сказок является «Геовизор». На пленке пособия имеются отверстия на направляющих стрелках – своеобразная система координат. Когда ребенок освоит данную систему координат, взрослый сможет проводить графические диктанты, ведь у каждой направляющей есть буквенное и цифровое обозначение.

Благодаря этому пособию у ребенка будет развиваться память, мышление, внимание, речь, мелкая моторика рук. Ребёнок выполняет задания самостоятельно, ориентируясь на точки, которые проговаривает воспитатель. К получившемуся изображению ребёнок дорисовывает детали, чтобы получился какой-либо образ. После выполненной работы ребёнок рассказывает, что у него получилось. При составлении описательного рассказа о получившемся образе ребёнок использует слова-определения, глаголы, сравнения.

### **21 слайд**

Хорошими тренажерами по составлению описательных и творческих рассказов являются альбомы фигур к играм. Дети выполняют задания из альбома, что способствует зрительной концентрации, развитию мелкой моторики, закреплению

букв и цифр, ориентировке в пространстве. В тоже время дети проговаривают каждое своё действие и дают словесную характеристику созданному образу.