

**Выписка из протокола № 1 заседания Совета по образовательной политике при
Комитете по образованию от 17 февраля 2017 года**

Слушали: о результатах промежуточной экспертизы деятельности экспериментальной площадки при государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 62 Приморского района Санкт-Петербурга по теме «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Эксперт: Зигле Л.А., заместитель заведующей по инновационной деятельности ГБДОУ детского сада № 41 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания».

В экспертном заключении отмечается, что поставленные задачи анализируемого этапа ОЭР решены, планируемые мероприятия выполнены в полном объёме, результаты мероприятий обобщены в формате, предусмотренном программой ОЭР.

Ход реализации работ по второму этапу подробно и системно представлен на сайте образовательного учреждения.

По результатам анализа материалов, полученных в ходе практического этапа экспериментальной работы, в частности диагностического инструментария по изучению мотивации и готовности участников образовательных отношений (педагогов, родителей, организаций партнёров) и проектов, реализуемых в сетевом взаимодействии, разработчикам проектируемого методического пособия следует обратить внимание на описание следующих моментов, актуальных для педагогов системы дошкольного образования:

1. Описание механизма включения образовательной инициативы родителей в вариативную часть образовательной программы дошкольного образования учреждения.
2. Определения места образовательных проектов и/или образовательных парциальных программ, реализуемых в сетевом взаимодействии с другими организациями в структуре учебного плана образовательной программы дошкольного образования.

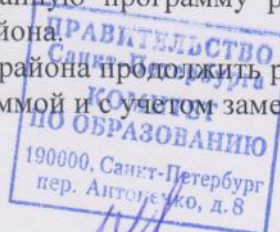
Данные рекомендации и пожелания могут быть учтены коллективом при реализации программы обобщающего этапа ОЭР.

Отдельно хочется отметить работу педагогического коллектива в формировании информационного сопровождения хода реализации инновационного проекта на сайте образовательного учреждения. Системность и полнота представленных материалов позволяет провести качественную экспертизу деятельности учреждения в статусе региональной инновационной площадки.

Работу педагогического коллектива по данному этапу ОЭР можно считать успешно выполненной.

- Постановили:**
1. Утвердить результаты экспертизы.
 2. Утвердить скорректированную программу реализации проекта ОЭР, представленную ДОУ № 62 Приморского района.
 3. ДОУ № 62 Приморского района продолжить реализацию проекта ОЭР в соответствии со скорректированной программой и с учетом замечаний экспертов.

Секретарь Совета



О.А. Креславская