



"Детский сад для всех и для каждого"

**ГБДОУ детский сад №5 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга:
Заведующий: Грызлова Людмила Николаевна,
руководитель направления
городской экспериментальной площадки:
Вечканова Ирина Геннадьевна**



**Третья Глобальная неделя
безопасности дорожного движения
ООН**

[#SaveKidsLives \(#СпаситеДетскиеЖизни\)](#)





"Детский сад для всех и для каждого"



Проект «Культурной столице – культурных водителей и пешеходов»

Санкт-Петербург
2014 г.



Инновационная работа по данной методической разработке формирования безопасного поведения на дороге позволяет решить следующие задачи:

1. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма через формирование у родителей и детей навыков безопасного поведения: культуры поведения на улицах, в транспорте, - находясь в интерактивных ситуациях проектной деятельности «Культурной столице – культурных водителей и пешеходов» с использованием полифункциональных модулей «Азбука дорожного движения»;
2. Повышать квалификацию педагогических кадров, отвечающих за социальное взаимодействие с партнерами по образовательным отношениям - родителями детей с ОВЗ (различным уровнем сенсомоторного и интеллектуального развития);
3. Активизировать проектную совместную деятельность образовательного учреждения и родителей по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности «Культурной столице – культурных водителей и пешеходов».
4. Организация диссеминации опыта по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках работы Городской экспериментальной площадки в Невском районе и городе.
5. Организация партнерства и взаимодействия с отделом пропаганды управления ОГИБДД – например, в 2013 г. вручение Швабой Еленой Николаевной, старшим инспектором по пропаганде ОГИБДД Невского района Санкт-Петербурга – благодарности заведующей Грызловой Л.Н., педагогическому коллективу ГБДОУ №5 за подготовку, организацию, обучение детей навыкам безопасного поведения на дороге и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 2012-2013 г., подписанной Врио начальника ОГИБДД МВД России по Невскому району С-Петербурга Н.Ф. Калмыковым.
6. Организовывать социальное партнерство с родителями по проведению досуговых мероприятий (родительский клуб «Требуются эксперты – будущие инспекторы, игра – квест «Дорожное путешествие по культурной столице») с целью закрепления у родителей и детей знаний ПДД и формирования компетенций в нестандартных ситуациях



"Детский сад для всех и для каждого"

Активизация мотивационного компонента изучения ПДД – показ педагогами и просмотр детьми всего сада и родителями досугов, в которых в игровой и увлекательной форме излагаются ПДД





"Детский сад для всех и для каждого"

Организуя обучение основам безопасности жизнедеятельности, мы ставим перед собой

Цель проекта:

Внедрить семейно-центрированную модель совместной здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения и родителей

по совершенствованию представлений детей о безопасности на дороге, а также укреплению психического и физического здоровья детей (обычно развивающихся и детей с ОВЗ), профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию представлений о поведении на дороге и культурном взаимодействии водителей и пешеходов, расширить и уточнить знания участников проекта о правилах дорожного движения и социокультурного взаимодействия в мегаполисе, о профессиях дорожного движения (шофер, регулировщик, дорожные строители, полицейские ДПС, врач скорой помощи), формировать представления детей о карте-схеме, способах передвижения по ней, расширить и уточнить представления детей о родном городе, как культурной столице, об улицах района.
- Учить понимать коммуникативно-моделирующую функцию регулировщика, светофоров, дорожных символов в деле организации транспортного городского баланса, а также неукоснительно следовать указаниям ПДД.
- Развивать умение взаимодействовать в команде с детьми с разными стартовыми возможностями, по команде организатора движения, обусловлено соблюдая психофизическое напряжение внимания во время выполнения дорожных действий и расслабление во время отдыха.
- Активизировать совместную здоровьесберегающую деятельность образовательного учреждения и родителей детей, в том числе и детей с ОВЗ, во всех группах дошкольного учреждения, включая группу кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта.
- Оптимизировать формы организации и использования коррекционно-развивающей среды с целью воспитания у детей культуры совместной здоровьесозидающей деятельности, профилактике поведения на дороге с точки зрения дорожной безопасности во дворе, на улицах города.
- Способствовать формированию навыков социальной интеграции детей разных компенсирующих групп, эмоциональной поддержки, коммуникативных навыков взаимопомощи в продуктивных видах здоровьесозидающей деятельности.
- Развивать толерантное отношение к представителям разных национальностей, профессий, проживающих в нашей культурной столице.
- Привлекать родительское сообщество к проведению досуговых мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.



Этапы проведения проекта для педагогов

1. Заполнение анкеты (см. Приложение «Анкета для педагогов по Азбуке безопасности» авт. Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Семеновых И.В. и файл «Результаты анкетирования педагогов»).

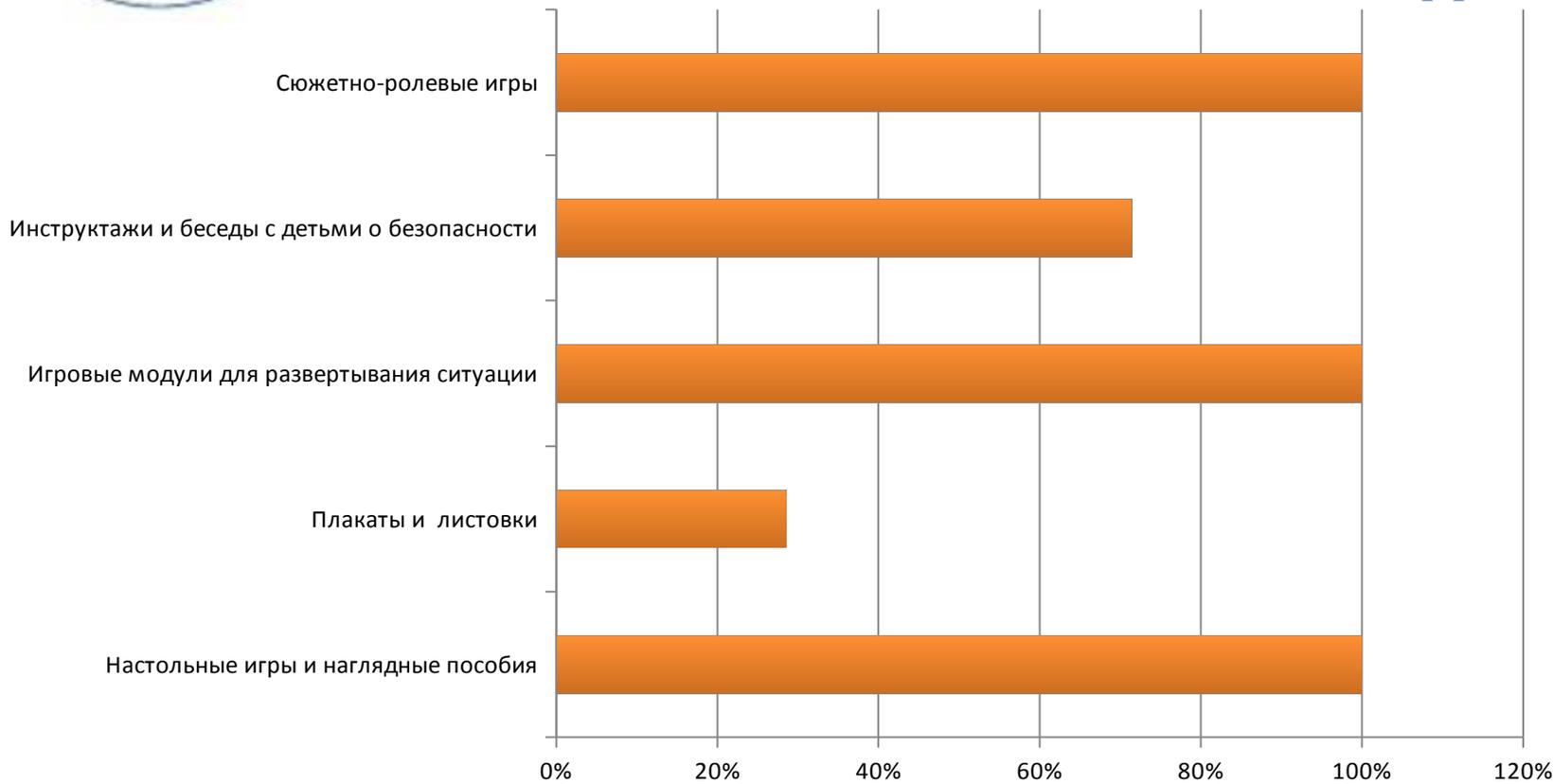
2. Организация проектной деятельности «Культурной столице – культурных водителей и пешеходов»: с социальными партнерами (родителями), организация самостоятельной и проведение совместной образовательной деятельности с детьми по реализации общей образовательной и адаптированной (коррекционно-развивающей) программы





"Детский сад для всех и для каждого"

Результаты заполнения анкеты педагогами: Какие средства обучения наиболее эффективны при формировании у дошкольников представлений о безопасности жизнедеятельности наиболее эффективны:





"Детский сад для всех и для каждого"

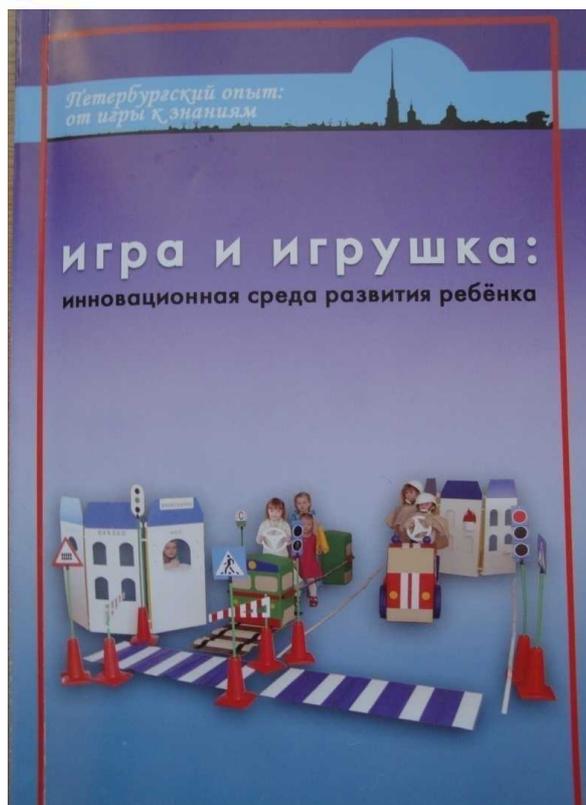
ГБДОУ- Городская экспериментальная площадка
Руководитель - профессор Баряева Л.Б. представляет
современные программы и методическое пособие
«Проектная деятельность с дошкольниками в группах
различной направленности»





"Детский сад для всех и для каждого"

Диссеминация опыта: На обложке методического пособия фото – дети в интерактивной среде ГБДОУ моделируют ситуации на улице





"Детский сад для всех и для каждого"

Семинар Баряевой Л.Б. для педагогов района : «ФГОС ДО: инновационная среда развития»





"Детский сад для всех и для каждого"

**Рекомендуемая проф. Л.Б.Баряевой в пособии
«Дети на дороге», переработанная и
дифференцированная по возрастам,
диагностическая методика включает следующие циклы:**

- Информационно-знаниевый. Его цель – выявление уровня информированности детей о правилах дорожного движения, о первоначальных знаниях в этой области и способах их получения детьми.
- Содержательно-смысловой. Цель этого цикла – выявление поля представлений, то есть определение качественных характеристик и мотивационно-потребностных смыслов и интересов, отражающих богатство содержания, знаково-символических образов и свойств социальных представлений детей на материале ПДД.
- Адаптационно-ориентированный. Цикл имеет целью изучение сформированности у детей навыков ориентации в окружающей действительности, адаптационных возможностей безопасного поведения на улицах и дорогах города, в основе которых лежат двигательные, коммуникативные, рефлексивные, психофизиологические, возрастные, личностные и социальные установки.

Использование бинарных терминов «информационно-знаниевый», «содержательно-смысловой», «адаптационно-ориентированный» является авторским и употребляется нами согласно смысловому значению, что не исключает их психологическую некорректность.



"Детский сад для всех и для каждого"

Предметно-развивающая среда: полифункциональный комплекс «Азбука дорожной безопасности»





Участие родителей в проекте:

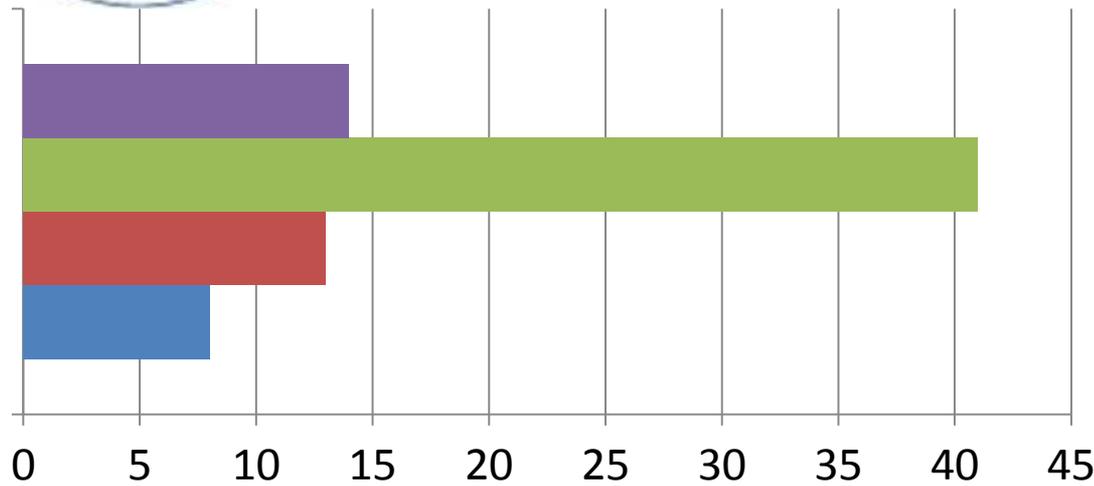
1. Заполнение анкеты «Анкета для родителей по Азбуке безопасности» авт. Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Семеновых И.В..
2. Интерактивные игры на родительском собрании - конференции - телемарафоне с использованием игровых комплектов «Азбука дорожной безопасности» 20.11.2014.
3. Посещение мероприятий проекта «Культурной столице – культурных водителей и пешеходов» - спортивные досуги, спортивные соревнования, музыкальные досуги, праздники, тренинги танцев на колесах с использованием игровых комплектов «Азбука дорожной безопасности».
4. Совместное создание продуктов проекта «Культурной столице – культурных водителей и пешеходов» - «Портал детской безопасности» - с привлечением семейных поделок и фотоматериалов





"Детский сад для всех и для каждого"

Результаты анкетирования родителей по вопросу: какая помощь в вопросе формирования у ребенка навыков безопасного поведения эффективна?



- листовки, плакаты, комиксы
- семинары для родителей
- СОД в игровой форме
- пособия и методические материалы





"Детский сад для всех и для каждого"

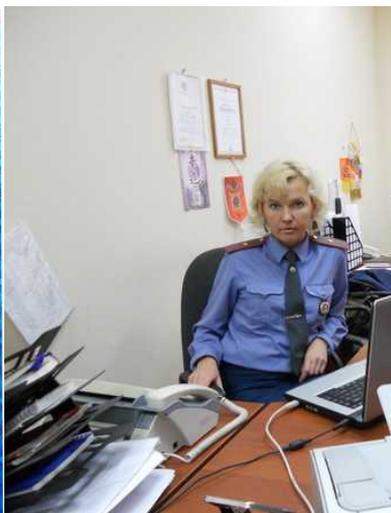
Актуальность вектора образования по «дорожной азбуке»

Дети обычно развивающиеся и с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего дети с интеллектуальными нарушениями в различном возрасте, а также дети с сенсомоторными и речевыми нарушениями в дошкольном возрасте, посещающие нашу образовательную организацию воспринимают мир целостно, поэтому формирование целостной картины мира о безопасности жизнедеятельности как одной из главных задач психолого-педагогической работы должно осуществляться адекватными для него способами: не расчленением, не разделением на отдельные составляющие, а интегративно, то есть через взаимодействие, взаимопроникновение, интеграцию всех образовательных областей.



"Детский сад для всех и для каждого"

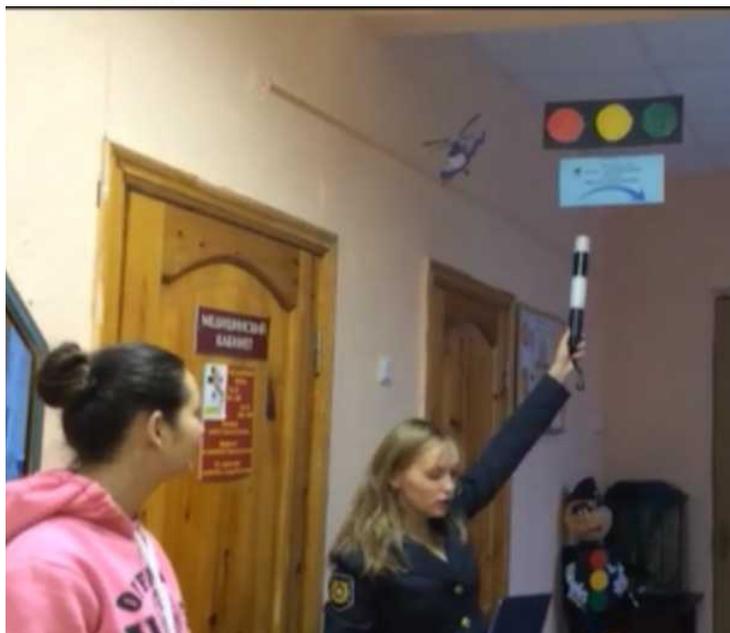
Социальное партнерство – взаимодействие с сотрудниками отдела пропаганды ОГИБДД





"Детский сад для всех и для каждого"

Партнерство родителей, педагогов, детей: выставка «Портал детской безопасности»





"Детский сад для всех и для каждого"

Родительский клуб «Требуются эксперты – будущие инспекторы»





"Детский сад для всех и для каждого"

Увлекательная для родителей и детей игра – квест : дорожное путешествие по культурной столице мира





"Детский сад для всех и для каждого"

Физкультурный досуг совместно с родителями «Путешествие по Санкт-Петербургу»





"Детский сад для всех и для каждого"

Продуктивная деятельность – плоскостные фотоколлажи и рисунки, объемные модели «Знаки около моего дома»





"Детский сад для всех и для каждого"

Флэшмоб на родительской конференции «Вы за безопасность и здоровье детей?»





"Детский сад для всех и для каждого"

Флэшмоб «Вы будете соблюдать правила дорожного движения?»





"Детский сад для всех и для каждого"

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: здоровьесберегающее поведение и деятельность

- формирование представлений детей о возможных опасностях в окружающем социальном и природном мире;
- выработка алгоритма поведения для избегания возможных опасностей, сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы;
- ознакомление со знаками дорожного движения и т.п.: запрещающими, разрешающими, предупреждающими и информационными знаками;
- формирование ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, способах оказания помощи.





Методические рекомендации:

Показатели общеразвивающей, а при необходимости и коррекционной, работы по обучению детей ПДД будут гораздо выше, если при ее

проведении учитывать следующие моменты:

- интегративный подход при организации занятий с детьми;
- объединение воспитательных, обучающих и развивающих воздействий в ходе ознакомления детей с правилами дорожного движения;
- преемственность и усложнение игр и упражнений за счет формирования у детей взаимоконтроля и самоконтроля;
- максимальное использование игрового метода;
- совершенствование психомоторных функций детей в играх-совместной деятельности, моделируемых проблемных ситуациях, в реальных ситуациях при выполнении ПДД;
- постоянное (с учетом возраста) повышение произвольности и осознанности при выполнении правил дорожного движения в различных игровых ситуациях.



В основе процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья правилам дорожного движения лежит *комплексный подход*, который предполагает:

- ознакомление детей с окружающим социальным миром и правилами поведения в различных ситуациях, исходя из требований безопасности жизнедеятельности;
- организацию развивающей предметно- пространственной среды для обучения детей ПДД;
- развитие мотивационно-потребностной сферы детей, ориентированной на соблюдение правил дорожного движения;
- формирование способности детей к моделированию и символизации в обучающих играх;
- индивидуальный и дифференцированный подход в общении взрослого и детей в процессе игр и игровых упражнений;
- последовательно-параллельную работу по обучению детей правилам дорожного движения.



"Детский сад для всех и для каждого"

Развивающая предметно-пространственная среда: Игры с полифункциональными комплектами в зале ЛФК





"Детский сад для всех и для каждого"

Тренинг ансамбля «Разноцветный серпантин» - тренинг здоровых партнеров и детей с ОВЗ по освоению правил дорожного движения





"Детский сад для всех и для каждого"

Социальное партнерство со студентами РГПУ им. А.И.Герцена





"Детский сад для всех и для каждого"

Критерии эффективности проектной деятельности

совершенствование психомоторных функций детей в совместной образовательной деятельности, в реальных ситуациях при выполнении ПДД;

постоянное (с учетом возраста) повышение произвольности и осознанности при выполнении правил дорожного движения в различных игровых ситуациях.



"Детский сад для всех и для каждого"

Публикации педагогического коллектива С ИЗЛОЖЕНИЕМ ОПЫТА РАБОТЫ ПО профилактике дорожно-транспортного травматизма



- Грызлова Л. Н., Баряев А. А., Морковкина Е.В., Вечканова И. Г. Развитие психомоторных и сенсорно-перцептивных способностей дошкольников на основе использования полифункциональной игровой среды (статья)//
Коррекционно-развивающая работа образовательного учреждения в полифункциональной среде/ Учебно-методическое пособие. // Отв.ред. Л.Е.Кундрешова, М.Н.Русецкая. – М.: МГПУ им.А.И.Шолохова, 2009.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Вечканова И. Г., Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина и др. // Под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2010. – 415 с.
- Азбука железной дороги: Пособие для педагогов, психологов и родителей/ Л.Баряева, Л.Веселова, И.Вечканова, Л.Грызлова, Е.Ложко, Е.Морковкина, О.Нефедова-Грунтова, М.Соловьева, С.Шемякина. Под ред. проф. Л.Б.Баряевой. – СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2011. – 60 с.
- Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности. Из опыта работы ГБДОУ детского сада №5 Невского района Санкт-Петербурга в условиях ФГОС ДО: Методическое пособие/ Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, В.Е. Деимна и др.; Под общ. редакцией И.Г. Вечкановой.- СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2014.-208 с.

- sad-alenka@mail.ru
- <http://www.alenka-gdou5.ru>

Благодарим за внимание!