

**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга**

Телефон/факс: (812) 342-81-36

e-mail: dsad62spb@mail.ru; www.ds62spb.ru



***Районный круглый стол
«Комплексная модель
оздоровления детей в условиях
ДОО: от теории к практике»***

07 декабря 2015 года

Инновационная деятельность

ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-
Петербурга



2012-2015 гг.
Районная
ЭП

2015-2017 гг.
Региональная
ЭП

- ✓ **«Реализация комплексной модели оздоровления детей в условиях ДОУ общеразвивающего вида»**
- ✓ **«Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»**

Этапы диссеминации инновационного опыта

ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-
Петербурга



Организационно-
подготовительный

• 30%

Практико-деятельностный

• 55%

Аналитический

• 15%

Организационно-педагогический этап

ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга



Индивидуальные и групповые консультации
«Распространение собственного педагогического опыта»

Лектории/тренинги для педагогов (в том числе с привлечением организаций-партнеров)



Организационно-педагогический этап

ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга



Информационные папки

Творческие группы на уровне детского сада, СПб. и ЛО



Практико-ориентированный этап

ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга



Проект РФРО «Компетентный педагог 21 века»

Стажировки для педагогов, администрации ДОО России



Практико-ориентированный этап

ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга



Издание учебно-методических пособий



Участие в конкурсах педагогического мастерства на уровне района, города



Практико-ориентированный этап

ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга



Создание и сопровождение сайта
ГБДОУ

Участие в конкурсе «100 лучших
ДОО России»



Аналитический этап

ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга

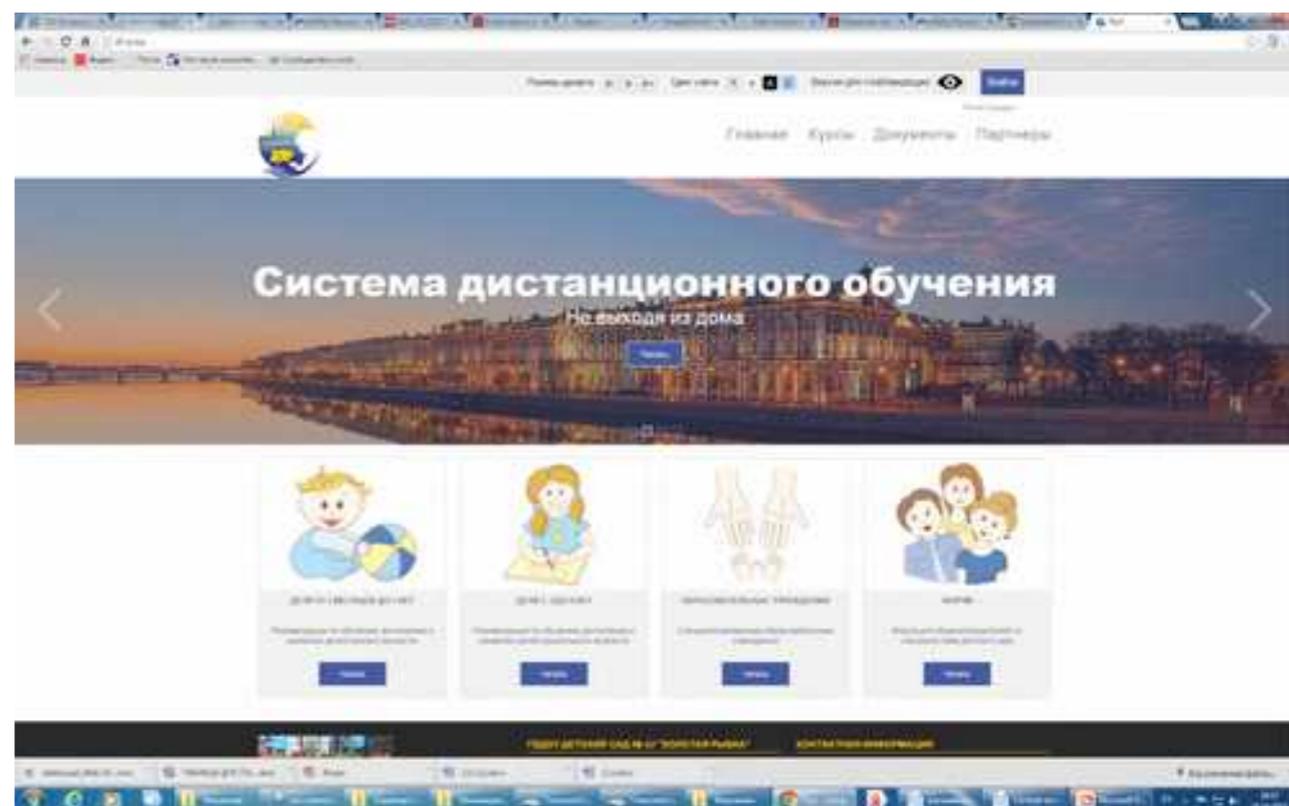


Публикации по итогам
деятельности ЭП (статьи,
методическое пособие)

Создание сайта по дистанционному
сопровождению родителей
www.d-o.su



ДЕТСТВО-ПРЕСС
ИЗДАТЕЛЬСТВО, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Аналитический этап

ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-
Петербурга



Проект «Школа молодого воспитателя»

Модули в КПК для воспитателей
Приморского района, курсах проф.
переподготовки ОАО «Вера»



Формальные показатели за 2012-2015 гг.

ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-
Петербурга



21

- Количество конференций и семинаров различного уровня на базе ГБДОУ

18

- Количество выступлений сотрудников ГБДОУ на конференциях и семинарах вне ГБДОУ

30

- Количество опубликованных статей

Формальные показатели за 2012-2015 гг.

ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-
Петербурга



Воспитанники детского сада являются неоднократно **победителями и лауреатами соревнований** районного уровня «Праздник на воде», «Веселые старты», городских конкурсов по спортивным бальным танцам.

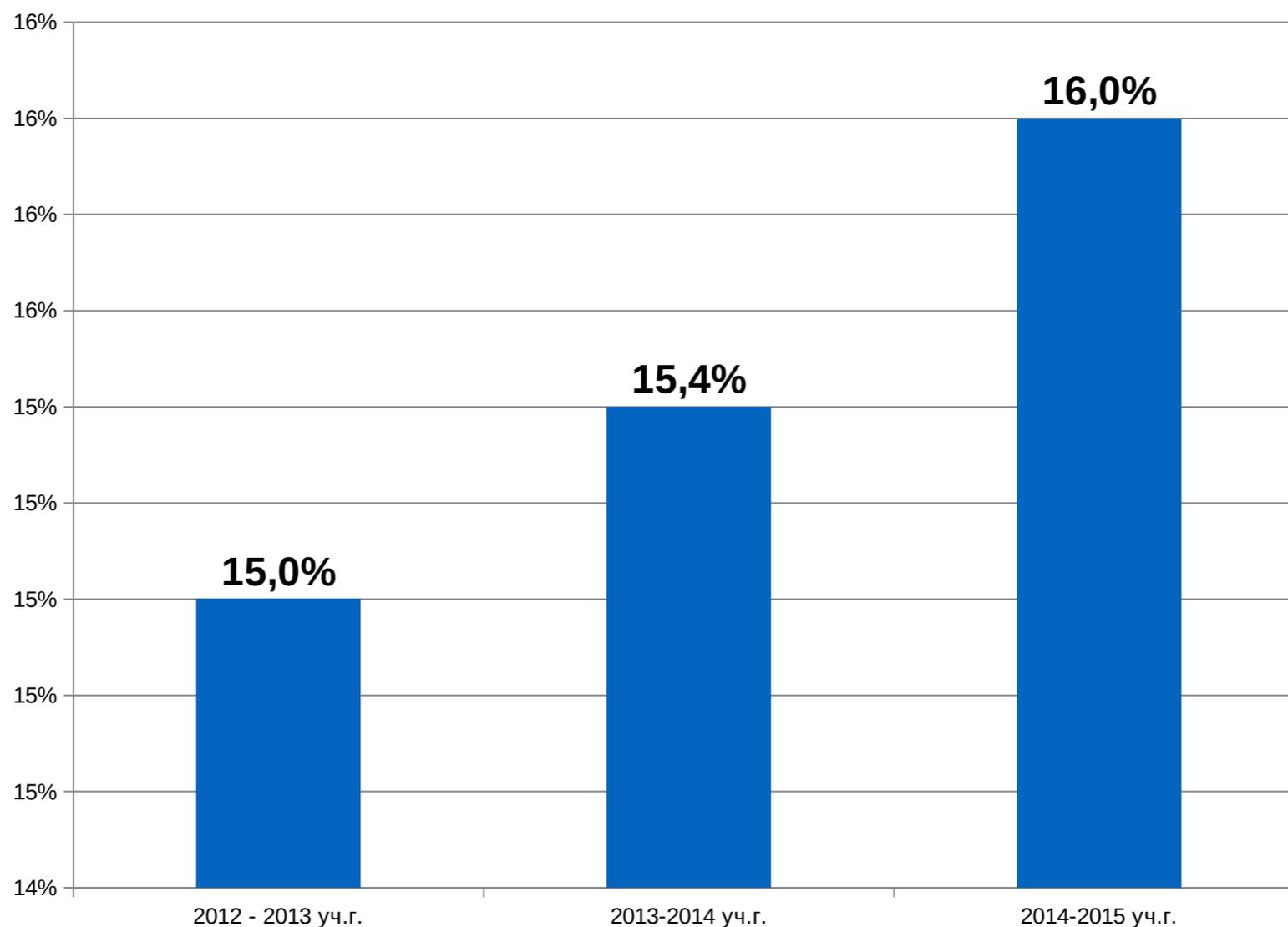
С 2012 года в штатное расписание введены ставки **учителя-логопеда и педагога-психолога**, что позволяет оказывать полноценное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников через непосредственную работу с ними, организацию консультирования и иных форм взаимодействия с семьями воспитанников, выстраивать взаимодействие с педагогами и иными сотрудниками ДОО на основе командного подхода.

В частности, в 2012-2015 годы стала активно использоваться **технологии «темная сенсорная комната», «песочная терапия», «интерактивная песочница»**, способствующие укреплению психического развития дошкольников. В детском саду предоставляется широкий спектр услуг физкультурно-оздоровительной направленности для детей, начиная с раннего возраста («Обучение основам техники спортивных способов плавания», «Здоровейка», «Спортивные бальные танцы»). Кроме этого, уже третий год реализуются **программы для «неорганизованных» детей «Играй, малыш» и «Мама и малыш»**, способствующие, в том числе, и физическому развитию детей от 1 года до 3 лет.

За отчетный период ГБДОУ детский сад №62 получена **лицензия на осуществление медицинской деятельности**, что позволило ввести дополнительные (платные) медицинские услуги «Массаж», «Лечебная физкультура».

Формальные показатели за 2012-2015 гг.

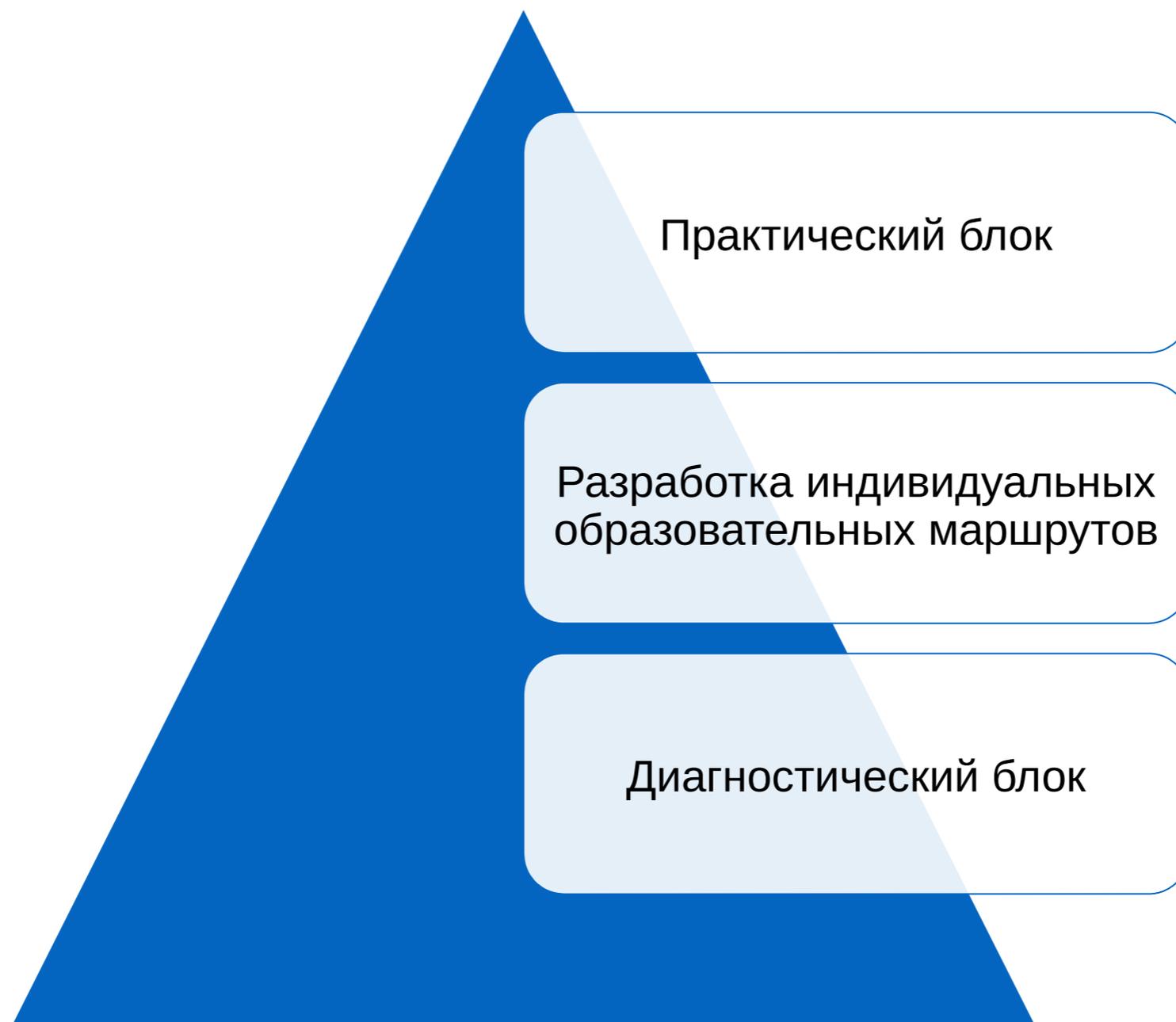
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-
Петербурга



Результаты медицинской оценки состояния здоровья воспитанников по параметру **«Индекс здоровья»** (вычисляется по отношению числа детей, ни разу не болевших в году, к списочному составу детей * на 100%; норма 15-40%) в динамике выглядят следующим образом:

Модель оздоровления детей в условиях ДОО

ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга



Диагностический блок

ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга





Структура «Журнала наблюдений и оценки развития ребенка»

Ребенок, пол

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

*Журнал представлен в 2 версиях: для детей раннего и дошкольного
возраста.*

5-балльная шкала оценки.

*Подсчет итогов по каждой образовательной области и всем областям в
целом.*

Выделение детей «группы риска».



Отрывок из "Журнала наблюдения и оценки развития ребенка"

Физическое развитие

Соблюдает правила ежедневной гигиены, здорового образа жизни

- моет руки, когда нужно, по мере необходимости
- заботится о чистоте зубов, знает, что такое правильная пища.
- регулярно упражняется в движениях и отдыхе

Знает части тела и их функции

- знает важнейшие части тела и их функции
- охраняет части тела, органы
- может описать характер физической боли или неудобства, их места

Демонстрирует координированные движения

- ловит мяч двумя руками
- бегают и перепрыгивает, не теряя равновесия
- прыгает через скакалку (одним из способов)

Удерживает равновесие

- стоит на одной ноге
- идет по узкой полосе
- проходит по низкому брусу

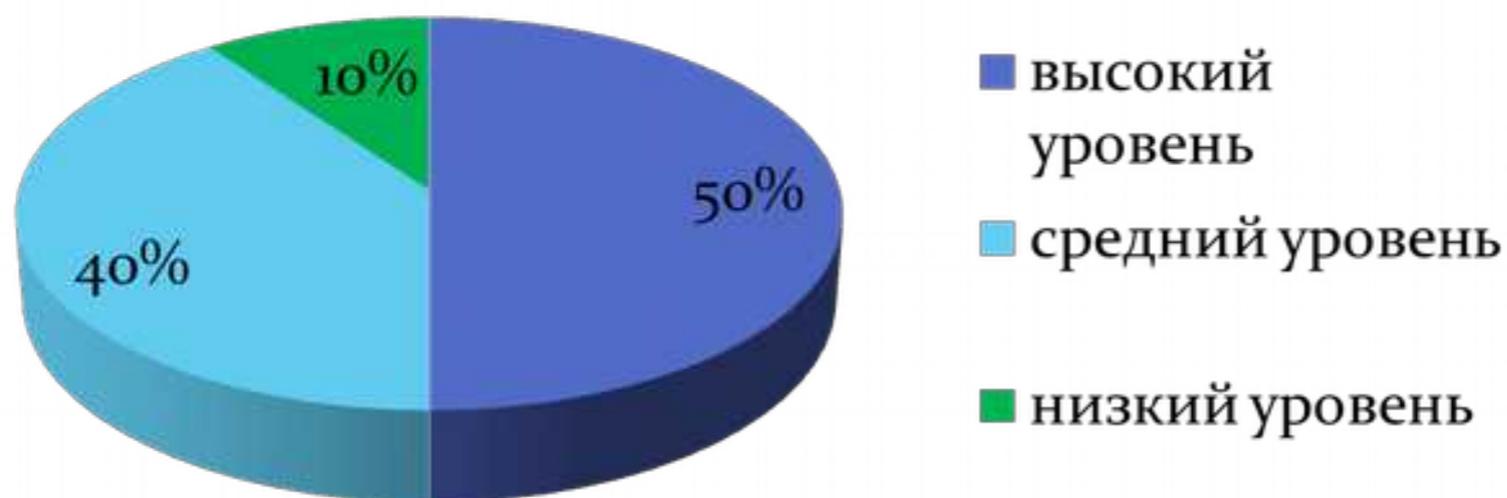
Использует координированные движения

- проявляет способность координации глаз/рука
- застегивает молнии и пуговицы, завязывает шнурки
- режет по линии



Сводные результаты мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»

Дети раннего возраста



Разработка инд. образовательных маршрутов

ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-
Петербурга



Фамилия, имя ребенка _____

Возраст ребенка _____

Воспитатели _____

Дата _____

Основные достижения за предыдущий период:

Задачи развития:

Стратегии:

В группе:

Дома:

Подпись родителя



Разновидности индивидуальных образовательных маршрутов

Дети требующие психологической помощи	Дети с речевыми нарушениями	Часто болеющие дети
К работе воспитателя привлекается психолог.	К работе воспитателя привлекается логопед.	К работе воспитателя привлекается врач.
Психолог наблюдает ребенка. Дает рекомендации для работы с ребенком в группе и дома.	Логопед наблюдает ребенка. Дает рекомендации для работы с ребенком в группе и дома.	Врач наблюдает ребенка. Дает рекомендации для работы с ребенком в группе и дома.
Составляется индивидуальный маршрут.	Составляется индивидуальный маршрут.	Составляется индивидуальный маршрут.
Знакомят родителей с рекомендациями специалистов.		



Взаимодействие с детьми

- **Работа в воспитанниками ДОО:**
- *проектная деятельность;*
- *флешмобы;*
- *дополнительные (платные) образовательные и медицинские услуги*

- **Работа с «неорганизованными» детьми:**
- *дополнительные (платные) образовательные услуги*

Взаимодействие с родителями

- Консультирование по вопросам развития и воспитания ребенка
- Проект «Родитель в роли воспитателя»
- Детско-родительские конкурсы
- Интегрированные детско-родительские мероприятия
- Видеотека

Взаимодействие с педагогами

- Обзор методической литературы
- Тренинги
- Мастер-классы
- Лектории
- Консультации
- Творческие группы
- Конкурсы