Сводная таблица проектов сетевого взаимодействия ГБДОУ №62 Приморского района с организациями-партнерами в 2017 году

Подпрограмма 1 «Социализация средствами искусства»	Подпрограмма 2 «Социализация и здоровье»	Подпрограмма 3 «Социальные акции и детс волонтерство»
 УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей», Отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея, Проект «Русский музей - виртуальный филиал» ГБОУ СОШ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга; ГБОУ СОШ № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова (Москва) Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский институт славянской культуры» СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района» Санкт- Петербурга АНО «НИИ Славянской культуры» ЧОУ «Эврика-Лицей» ООО «Развивающие игры Воскобовича» 	 УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ Антигипертензивная лига на базе Северозападного федерального медицинского исследовательского центра им. В. А. Алмазова Добровольное пожарное общество Санкт-Петербурга (ДПО СПб). Автор- разработчик рабочей тетради для старших дошкольников по противопожарной безопасности методист ДПО Мамедова С.Ю. ООО «Центр педагогического образования» при Педагогическом обществе России (Москва) ООО «Инвестгарант» ИМЦ Приморского района «Школа молодого воспитателя» 	 ООО «Развивающие игры Воскобови 2. ООО «Галерея проектов» ГБПОУ «Педагогический колледж № Санкт-Петербурга» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» АНО «НИИ Славянской культуры» ЧОУ «Эврика-Лицей» ГБОУ СОШ №644 Приморского райс Санкт-Петербурга ФГБУК «Государственный Русский музей», отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества ГБУ «Централизованная библиотечн система Приморского района» г. Сан Петербурга ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» «Информационно-образовательный центр» МО «Озеро Долгое»

		 12. ГБОУ города Москвы «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова» 13. ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» 14. ООО «Аэролайф» 15. ООО «Музей игры»
СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
школьников) - совместные выставки детского творчества (работы дошкольников выставляются в школе и в библиотеке работы детей начальной школы - в детском саду и в библиотеке) - тематические конкурсы детского творчества (организатор НИИ Славянской культуры) - мастерские и мастер-классы для детей организованные педагогами детского сада и школы друг для друга в рамках тематики конкурсов детского творчества - обучающие мастер-классы для взрослых (педагоги и родители) - виртуальные экскурсии в Русский музей для начальной школы (организатор - детский сад)	профессиональным опытом (ЛФК, бассейн, занятия по физическому воспитанию, организация двигательной активности на улице) - совместные занятия и другие формы образовательной деятельности по воспитанию ЗОЖ и полезных привычек у детей - Конкурсы и досуги, спортивные праздники районного и городского уровня	- быть полезным и нужным; - совершать добрые дела и поступки
РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- единая доступная культурно-развивающая среда в социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа).	 единая обучающая среда взрослых участников сетевого взаимодействия (педагоги - медики - родители - другие специалисты) А условие повышения профессиональной компетенции и компетенции родителей; расширение и углубление ценностей и представлений о здоровье и ЗОЖ у детей А условие становления личности. 	- развитие эмпатии (от сочувствия искусству

Сводная таблица проектов сетевого взаимодействия ГБДОУ №62 Приморского района с организациями-партнерами в 2017 году

Субъект сетевого взаимодействия	Цель сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Кол-во чел	Формы участия		
ПОДПРОГРАММА 1. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА						
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей», Отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея, Проект «Русский музей - виртуальный филиал»	Социализация и культурация детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами искусства.	дошкольного и младшего		- совместные занятия в специально созданной среде ДОО (для дошкольников и школьников); - виртуальные экскурсии в Русский музей для начальной школы (организатор - детский сад).		
ГБОУ СОШ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга; ГБОУ СОШ № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова (Москва)	Социализация и культурация детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами искусства; Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Дети дошкольного и младшего школьного возраста; Педагоги дошкольного и начального общего образования; Родители детей		- мастерские и мастер-классы для детей, организованные педагогами детского сада и школы друг для друга в рамках тематики конкурсов детского творчества; - обучающие мастер-классы для взрослых (педагоги и родители);		
Автономная некоммерческая организация «Научноисследовательский институт славянской культуры»	Социализация и культурация детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами искусства.	Дети дошкольного и		- тематические конкурсы детского творчества (организатор НИИ Славянской культуры); - мастерские и мастер-классы для детей, организованные педагогами детского сада и школы друг для друга в рамках тематики конкурсов детского творчества.		

		образования;		
СПб ГБУ «Централизованная	Социализация и	Дети		- совместные выставки детского творчества
библиотечная система Приморского	культурация детей	дошкольного и		(работы дошкольников выставляются в
района» Санкт- Петербурга.	дошкольного и младшего	I		школе и в библиотеке ^—работы детей
Functions Control 2000 Property	школьного возраста	школьного		начальной школы - в детском саду и в
	средствами искусства.	возраста;		библиотеке).
	Обогащение кругозора и	Педагоги		- экскурсии, встречи с детскими писателями
	эрудиции взрослых в	дошкольного и		и редакторами детских журналов, обзоры
	области литературного	начального		современных детских книг, тематические
	образования детей.	общего		беседы.
		образования;		- литературные игры, викторины, конкурсы.
		Родители детей.		
	Социализация и	Дети		- совместные выставки детского творчества
	культурация детей	дошкольного и		(работы дошкольников выставляются в
	дошкольного средствами	младшего		школе и в библиотеке ^—работы детей
ЧОУ «Эврика-Лицей»	искусства. Развитие	школьного		начальной школы - в детском саду и в
103 «Эбрика-Лицеи»	творческих способностей	_		библиотеке).
	детей	Педагоги		- тематические конкурсы детского творчества.
ООО «Развивающие игры		дошкольного и		
Воскобовича»		начального		
		общего		
		образования; Родители детей.		
		годители детеи.		
ги	⊥ ОГ СЕТЕВОГО ВЗАИМО		ДПРОГРА	AMME 1.
	-			ого и младшего школьного возраста (начальная
школа) - реализация принципов ФГОС ДО	повышение качества дош	кольного образован	ния.	
Π<	ОДПРОГРАММА 2. СС	ЩИАЛИЗАТТИЗ	я и здој	РОВЬЕ
АГ лига на базе Северо-западного		Дети		Игровые занятия и беседы с детьми, с детьми и
федерального медицинского фФ		дошкольного		родителями с использованием специального
исследовательского центра им. В.А.		возраста;		обучающего оборудования (макеты, костюмы);
Алмазова	Формирование	Педагоги		Просмотр обучающих видеоматериалов с
	ценностного отношения	дошкольного		последующим обсуждением; Проектирование
	дошкольников к	образования;		образовательных ситуаций профилактической
	здоровью и ЗОЖ; Ранняя	Родители детей.		направленности для детей;

	1	1	
	питание ребенка); Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации здоровьесберегающих технологий в ДОО.		
Добровольное пожарное общество Санкт-Петербурга (ДПО СПб). Авторразработчик рабочей тетради для старших дошкольников по противопожарной безопасности Мамедова С.Ю.	Апробация авторской рабочей тетради по противопожарной безопасности, созданной для старших дошкольников в рамках Федерального проекта «Детство без пожаров». Проектирование интерактивной рабочей тетради для детей 3-5 лет и родителей.	Дети старшего дошкольного возраста; педагоги старших и подготовительн ых групп ДОО.	Тематические занятия (в рамках НОД) с использованием рабочей тетради; беседы с детьми с использованием разработанных материалов; выполнение игровых заданий в рабочих тетрадях; самостоятельная работа дошкольника с тетрадью; Обсуждение и анализ хода апробации, выработка общих рекомендаций; Обсуждение проекта тетради для детей младшего и среднего дошкольного возраста; Консультации с авторомразработчиком тетради.
ООО «Центр педагогического образования» при Педагогическом обществе России (Москва)	Формирование ценностного отношения дошкольников к здоровью и ЗОЖ; Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации здоровьесберегающих технологий в ДОО.	Дети старшего дошкольного возраста (6-8 лет); Педагоги и специалисты ДОО, родители, эксперты, ученые-исследователи заявленной проблемы.	Общероссийский конкурс детских работ по теме «Детство без опасностей»; Организация конференции, семинаров и круглых столов по проблеме формирования основ здорового образа жизни у дошкольников, безопасному поведению в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомцами.

ООО «Инвестгарант»			Обучающие семинары, консультации.
ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Сохранение здоровья и жизни ребенка в доме. Профилактика раннего травматизма ребенка в быту (защита окон, плит, ограничение доступности к потенциально опасным объектам и предметам); Просвещение родителей и педагогов в области здоровье- и жизни сбережения детей в домашних условиях. Подготовка тьюторов, повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в области организации игровой деятельности дошкольников, в том	Родители детей, педагоги. Педагоги дошкольного образования, тьюторы	Обучающие семинары международного уровня; Мастер-классы и демонстрационные платформы; Консультации (индивидуальные и подгрупповые).
ИМЦ Приморского района «Школа	числе детей с OB3. Обеспечение	Молодые	Системное функционирование «Школы
молодого воспитателя»	профессиональной адаптации молодых педагогов; Повышение профессиональной компетентности молодых		молодого воспитателя»; разнообразные формы методического сопровождения молодых педагогов дошкольного образования; консультации.
	педагогов ДОО; Осуществление наставничества, становление института наставничества;	наставники, специалисты ИМЦ	

повышения Расширения	учающая среда взрослых участ профессиональной компетенции и и углубление ценностей и пре и личности ребенка ^повышение	и и компетенции родителей дставлений о здоровье, бо	ействия (педагоги й; езопасном поведен разования.	- медики	и - родители - другие специалисты) ^условие С у детей ^ условие позитивной социализации и
	, ,	,	, === ==	-	
3. 4. 5. 6.	ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ГБОУ города Москвы «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» ООО «Аэролайф» ООО «Музей игры	Формирование банка форм и методов позитивной социализации дошкольников в ДОО; Внутрифирменное повышение квалификации участников сетевого взаимодействия; Проектирование совместных парциальных программ и технологий по реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»;	Педагогическое сообщество города, педагоги; Ответственные социальных проектов; Дети дошкольного возраста, родители детей		Семинары, вебинары и мастер-классы; Круглые столы; Консультации.
10. 11.	АНО «НИИ Славянской культуры» ЧОУ «Эврика-Лицей» ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга МО «Озеро Долгое»	Поддержка детского волонтерства; Проектирование совместных межрегиональных социальных акций и волонтерского	Педагогическое сообщество, педагоги; Ответственные социальных проектов; Дети		Семинары и консультации.

13. ФГБУК «Государственный			
Русский музей», отдел			
«Российский центр музейной			
педагогики и детского			
творчества»			
14. ГБУ «Централизованная			
библиотечная система			
Приморского района» г. Санкт-			
Петербурга			
15. ГУП «Водоканал Санкт-			
Петербурга», «Информационно-			
образовательный центр»	движения детей.	дошкольного	
_	Информационная	возраста, родители	
	поддержка подпроекта.	детей	

ИТОГ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПОДПРОГРАММЕ 3.

- Формирование социальной компетентности дошкольников в ДОО; Повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.