



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИКАЗ

От 14.09.2015

№ 181-0

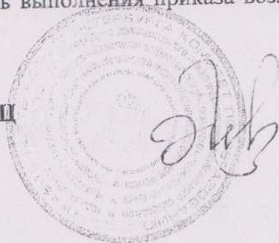
Об организации работы  
творческой группы  
«Школа молодого воспитателя»  
ГБДОУ Приморского района  
в 2015-2016 учебном году

Для выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогов,  
в целях непрерывного повышения уровня их квалификации, методологической культуры и  
личностного профессионального роста

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу творческой группы «Школа молодого воспитателя» ГБДОУ Приморского района.
2. Утвердить руководителями творческой группы «Школа молодого воспитателя» ГБДОУ Приморского района:
  - Вакуленко Любовь Сергеевну, к.п.н., доцент, заведующего по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад №62 Санкт-Петербурга;
  - Тунину Елену Георгиевну, педагога-психолога ГБДОУ детский сад № 54 Санкт-Петербурга.
3. Включить в состав творческой группы начинающих воспитателей ГБДОУ района (список прилагается)
4. Контроль выполнения приказа возложить на Силаеву Е.Ю., заместитель директора ИМЦ.

Директор ИМЦ



М.Н. Эйдемиллер

## **ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»**

### **Руководители творческой группы, кураторы начинающих воспитателей:**

*Вакуленко Любовь Сергеевна*, к.п.н., доцент, заведующий по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад №62 Санкт-Петербурга;

*Тунина Елена Георгиевна*, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54 Санкт-Петербурга.

**Состав творческой группы:** начинающие воспитатели Приморского района (педагогический стаж – 0 – 1 год), опытные педагоги ДОО Приморского района.

**Цель встреч творческой группы:** приобретение участниками практических и теоретических знаний и умений, необходимых для успешной адаптации начинающего педагога в профессии.

### **Задачи:**

В процессе обучения начинающие педагоги смогут:

- повысить свой профессиональный уровень;
- понимать особенности индивидуального развития детей и грамотно планировать работу с ними;
- планировать и осуществлять совместную деятельность с детьми на более высоком уровне;
- грамотно и эффективно работать с «проблемными» детьми;
- грамотно использовать индивидуальную и групповую работу с детьми;
- обогатить развивающую среду группы;
- выстраивать эффективное взаимодействие с коллегами и родителями;
- получить практическую помощь при возникновении проблемных ситуаций от ведущих и участников творческой группы.

### **Формы работы творческой группы:**

- практические занятия
- групповые обсуждения;
- разбор трудных случаев;
- мини-лекции;
- открытые педагогические процессы;
- деловые игры.

**Периодичность встреч творческой группы:** 1 раз в месяц с сентября по май); длительность одной встречи - 3 астрономических часа.

**Документы, подтверждающие деятельность педагога в составе творческой группы:** приказ ИМЦ о составе творческой группы (оформляется в сентябре, выдается начинающим воспитателям в мае при условии посещения 70% встреч, педагогам-организаторам встреч – по запросу, после проведения запланированной встречи).

**Особенности регистрации участников-начинающих воспитателей:** заполнение администрацией ДОО Google-формы по ссылке, присланной 01.09.2015 г; регистрация возможна до 05.09.2015, но может быть установлена при наборе группы (25 человек)

*Участие в составе группы бесплатное. Первая встреча на базе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района, дата уточняется (с 21 по 30.09.2015)*

## Тематический план встреч

Месяц	Название темы	Содержание встречи	Блок	Педагог-организатор встречи
Сентябрь	Представление о зоне ближайшего развития	<i>Теория:</i> понятие о зоне ближайшего развития <i>Практика:</i> анализ конкретных пособий и игр по уровню сложности и выстраивание ступеней сложности для ребенка с учетом зоны ближайшего развития.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Октябрь	Документация воспитателя ДОО	<i>Теория:</i> обзор нормативных документов; представление о рабочей программе, виды планирования, охрана труда и пр. <i>Практика:</i> анализ данных документах в условиях ДОО.	Педагогический	Викторовна О.В., методист дошкольного отделения ГБОУ школа №38
Ноябрь	Обучающий и развивающий подходы в работе педагога	<i>Теория:</i> специфика обучающего и развивающего подходов в индивидуальной и групповой работе с детьми <i>Практика:</i> деловая игра «Цветочки».	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Декабрь	Аттестация воспитателя. Реализация системы «эффективного контракта» в ДОО	<i>Теория:</i> анализ нормативно-правовых актов, специфика комплектации портфолио достижений педагога в рамках подготовки к аттестации и реализации эффективного контракта. <i>Практика:</i> тренинг «Написание статьи», анализ портфолио	Педагогический	Вакуленко Л.С., зав. по инновационному развитию ГБДОУ детский сад №62
Январь	Коммуникация с детьми как важная часть работы педагога.	<i>Теория:</i> типы «плохого поведения» детей: распознавание и адекватное реагирование; детский коллектив как целостный организм;	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54

		<p>психологические особенности детских коллективов в зависимости от возраста детей.</p> <p><i>Практика:</i> ролевые игры и разбор трудных случаев из практики.</p>		
Февраль	Современные образовательные технологии	<p><i>Теория:</i> обзор современных образовательных технологий в ДОО.</p> <p><i>Практика:</i> анализ открытых педпроцессов.</p>	Педагогический	Ахтырская Ю.В., старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Март	Специфика работы с проблемными детьми.	<p><i>Теория:</i> особенности гиперактивных детей и выстраивание с ним грамотного взаимодействия; особенности детей с задержками в интеллектуальном развитии и выстраивание с ним грамотного взаимодействия; особенности детей с речевыми проблемами и выстраивание с ним грамотного взаимодействия; особенности детей с личностными проблемками (агрессивными, импульсивными, боязливыми и т.д.) и выстраивание с ним грамотного взаимодействия.</p> <p><i>Практика:</i> решение проблемных ситуаций.</p>	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Апрель	Организация взаимодействия с родителями и социальными партнерами в рамках образовательного проекта	<p><i>Теория:</i> особенности проектного метода в образовании, понятия «социальное партнерство», «сетевое взаимодействие».</p> <p><i>Практика:</i> анализ готовых проектов</p>	Педагогический	Вакуленко Л.С., зав. по инновационному развитию ГБДОУ детский сад №62
Май	Коммуникация с коллегами и родителями как	<p><i>Теория:</i> элементы и структура эффективной коммуникации.</p>	Психологический, педагогический	Тунина Е.Г., педагог-психолог

	<p>важная часть работы педагога. Круглый стол «Сопровождение работы начинающего воспитателя: путь к успеху»</p>	<p><i>Практика:</i> тренировка в выстраивании коммуникации педагога как общения с определенным вектором; ролевые игры; разбор трудных случаев.</p>		<p>ГБДОУ детский сад №54, Вакуленко Л.С., зав. по инновационному развитию ГБДОУ детский сад №62</p>
--	---	--	--	---