



# Методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования

*Климова Лариса Юрьевна  
методист МКОУ ДОВ «ГЦРО»*



***ПРОГРЕСС НЕВОЗМОЖЕН БЕЗ  
ИЗМЕНЕНИЙ, А ТОТ, КТО НЕ МОЖЕТ  
ИЗМЕНИТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ, НЕ  
МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬ НИЧЕГО.***

***ДЖОРДЖ БЕРНАРД ШОУ***

***В современной ситуации недостаточно  
только апробировать опыт, его необходимо  
создавать, выращивать, проектировать.  
Таким образом, возрастает актуальность методической  
работы.***



В соответствии с **Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"** программы дошкольного образования, реализуемые образовательными организациями должны соответствовать **ФГОС ДО** с момента вступления закона в силу, т.е. уже с 1 сентября 2013 года.

✓ Основанием для разработки (изменения) основных общеобразовательных программ дошкольного образования является **исключительно федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)**.

✓ Примерные программы дошкольного образования после прохождения экспертизы на соответствие ФГОС ДО и последующего включения в Федеральный реестр примерных образовательных программ могут быть использованы в качестве **ориентира**/методического основания для разработки основных образовательных программ.



Все образовательные организации должны переработать свои основные образовательные программы или разработать новые для обеспечения их соответствия требованиям ФГОС ДО. В том числе, все используемые ранее и распространенные программы должны быть переработаны и приведены в соответствие с ФГОС ДО и только после этого могут быть использованы в качестве базы для разработки основной образовательной программы дошкольного образования.



## **Особенности ФГОС дошкольного образования**

**ФГОС- социокультурная норма поддержки разнообразия в мире дошкольного детства, а не унификация, обезличивание;**

**Стандарт развития, социализации, приобщения к ценностям и традициям разных культур, а не ФГОС дрессуры, натаскивания дошкольников письму, чтению и счету;**

**Ключевой принцип ФГОС - принцип приобщения к познанию через различные виды деятельности, сообразные психолого-возрастным особенностям развития ребенка; (*«Обучение должно войти в мир ребенка через ворота детской игры»-Д.Б.Эльконин*);**

**Коренное изменение программ подготовки и переподготовки кадров, повышение социально- экономического статуса работников системы дошкольного образования;**

**Ответственность учредителей разных уровней управления за условия жизни детей в дошкольных организациях и иных формах организации дошкольной жизни**

*А.Г. Асмолов*



## Трудности введения ФГОС ДО

**Психологические:** неприятие идеологии ФГОС ДО; неготовность воспитателя к смене парадигмы поведения.

**Дидактические:** неготовность педагогов организовать детскую деятельность

**Организационно-методические:** отсутствие опыта проектирования и реализации ООП; сопротивление новым требованиям к созданию образовательной программы

**Материально-технические и кадровые:** недостаточное материально-техническое обеспечение; неготовность педагогов использовать имеющиеся программно-аппаратные средства, электронные ресурсы



**«Какой должна быть методическая работа в ДОО в условиях введения ФГОС ДО?»»**

**Формальный и неформальный подходы  
к новым стандартам**

**В чем они проявляются?**



• В формальном подходе преобладают аргументы «трудностей введения ФГОС»

• *Какие трудности являются наиболее актуальными?*

• В неформальном подходе значимыми становятся дополнительные ресурсы развития детского сада

• *В чем заключаются ресурсы и возможности?*





## **Значимость неформального подхода ФГОС ДО предоставляет возможность для:**

- повышения эффективности управления процессом введения ФГОС;**
- запуска механизмов обновления содержания и условий реализации ООП в образовательной организации;**
- профессиональной самореализации управленцев и педагогов**



- **Координация действий всех участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО**
- **Создание в образовательном учреждении норм и ресурсного обеспечения процесса внедрения ФГОС ДО**
- **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников**
- **Формирование мотивационной готовности участников внедрения ФГОС ДО**
- **Обогащение современными образовательными технологиями**

**Прогнозируемы  
е результаты**



# Мероприятия по введению ФГОС





**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29  
ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

***Ст. 28. Компетенция, права, обязанности и  
ответственность образовательной организации***

***Ч.7. Образовательная организация несет  
ответственность в установленном  
законодательством Российской Федерации порядке за  
невыполнение или ненадлежащее выполнение  
функций, отнесенных к ее компетенции...***



Таким образом, срок передела ДООУ на ФГОС ДО определен периодом, начинающимся со дня включения в Реестр прошедших экспертизу Примерных основных образовательной программ **(хотя бы одной)** и завершающимся не позднее **1 января 2016 года.**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ  
ПИСЬМО**

**ОТ 7 ФЕВРАЛЯ 2014 Г. N 01-52-22/05-382**

**Департамент государственной политики в сфере общего образования  
Министерства образования и науки Российской Федерации и  
Рособрнадзор обращают внимание на недопустимость требования от  
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по  
программам дошкольного образования, немедленного приведения  
своих уставных документов и образовательных программ в  
соответствие с ФГОС ДО в условиях незавершенного цикла  
проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных  
образовательных программ, которые призваны создать методическую  
базу полноценного внедрения ФГОС в системе дошкольного  
образования.**



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012**

**Г. № 273-ФЗ**

**«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

***Ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации***

***Ч. 3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:***

***1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных **локальных нормативных актов*****



## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВВЕДЕНИЕ ФГОС В ДОО**

- ***Письмо Минобрнауки России от 8 августа 2013 года № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»***
- ***Письмо Минобрнауки России от 5 августа 2013 года № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступное дошкольное образование»***
- ***Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"***
- ***Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»***





## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВВЕДЕНИЕ ФГОС В ДОО**

- ***Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 “Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг”***
- ***Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»***
- ***Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" "***



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ  
29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СТ. 28. КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Ч.3 К компетенции  
образовательной  
организации в  
установленной сфере  
деятельности относятся:*

*13) проведение  
самообследования,  
обеспечение  
функционирования  
внутренней системы  
оценки качества  
образования;*



- **Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»**
- **Приказ Минобрнауки России от 10. 12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**



Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Отчет для дошкольных образовательных организаций составляется - по состоянию на 1 августа текущего года.**

Для дошкольных образовательных организаций размещение отчетов в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.



## **ПЛАН**

### **мероприятий («дорожная карта»)**

### **введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

### **в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования**

**Цель:** создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### **Задачи:**

- Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования (далее ДО).
- Разработка организационно - управленческих решений, регулирующих реализацию введения ФГОС ДО.
- Наполнение нормативно-правовой базы необходимыми документами, регулиющими реализацию ФГОС ДО.
- Организация эффективной кадровой политики в ДОО.



## **Региональный уровень**

*Разработка и утверждение плана («дорожной карты»)  
введения ФГОС ДО*

## **Уровень учредителя**

*Разработка и утверждение плана («дорожной карты»)  
введения ФГОС ДО в муниципальном образовании*

## **Уровень Организации**

*Реализация плана («дорожная карта»)  
введения ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации*



## □ Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО

Разработка методических рекомендаций по разработке ООП ДО; нормативной базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методическое сопровождение деятельности ДОУ по разработке ООП ДО; нормативной базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Подготовка и проведение процедур самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО.  
Разработка на основе примерной ОП ДО ООП ДО ДОО и ее утверждение.  
Обеспечение соответствия нормативной базы образовательной организации требованиям ФГОС ДО.



## □ Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО

<p>Разработка и утверждение методики расчета нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных ДОО.</p>	<p>Разработка и утверждение методики расчета нормативов затрат на оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в ДОО.</p>	<p>Внедрение в деятельность ДОО механизма нормативно-подушевого финансирования.</p>
---	--	---



## □ Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

Разработка дополнительных профессиональных программ по вопросам введения ФГОС ДО.

Подготовка муниципальных команд тьюторов, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников по проблемам ФГОС ДО.

Определение форм получения дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками, а также форм их обучения.

Разработка и утверждение графика повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки педагогических кадров ДОО.

Методическое сопровождение.

Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО в связи с введением ФГОС ДО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения и реализации ФГОС ДО.





## □ Организационное обеспечение введения ФГОС ДО

**Внедрение системы оценки качества ДО.**

**Разработка рекомендаций по внедрению эффективного контракта с педагогическими и руководящими работниками ДОО.**

**Проведение совещаний о ходе введения и реализации ФГОС ДО в регионе.**

**Создание координационной комиссии (совета) по введению ФГОС ДО.**

**Создание системы мониторинга.**

**Организация экспертизы педагогических и методических материалов, отражающих введение и реализацию ФГОС ДО.**

**Внедрение системы оценки качества ДО.**

**Внедрение эффективных контрактов с педагогическими и руководящими работниками ДОО.**

**Проведение совещаний о ходе введения и реализации ФГОС ДО в муниципальном образовании.**

**Создание координационной комиссии (совета) по введению ФГОС ДО.**

**Создание системы мониторинга.**

**Разработка и внедрение внутренней системы оценки успешности реализации ОП ДО. Заключение трудовых договоров с педагогами Организации. Проведение совещаний по результатам самообследования Организации.**

**Создание координационной комиссии (совета) по введению ФГОС ДО.**

**Создание системы мониторинга. Представление на добровольной основе образовательной программы дошкольного образования к экспертизе на установление ее соответствия требованиям ФГОС ДО в уполномоченные организации.**



## □ Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

Информирование общественности о введении ФГОС ДО в регионе.

Выявление лучших практик организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Широкое информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты.

Выявление лучших практик организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Организация публичной отчетности ДОО о ходе и результатах введения ФГОС ДО.

Информирование общественности о введении ФГОС ДО в Организации.

Знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Организация и проведение публичного отчета образовательного учреждения.

Размещение отчетов по результатам самообследования Организации по показателям деятельности введения и реализации ФГОС.



## □ Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО

Установление требований к приему муниципальных ДОО к новому учебному году, обеспечивающих условия безопасного образовательного процесса, охраны здоровья воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН и региональными требованиями.

Разработка локальных актов (положений) ДОО с учетом требований к оснащенности воспитательно-образовательного процесса.



## Целевые ориентиры

- **Изучение ФГОС ДО специалистами ДООУ и определение территориальных предпочтений и специфики, его введения, задаваемой условиями функционирования ОУ в регионе и муниципальных образованиях**
- **Развитие новых форм дошкольного образования на основе предоставления услуг дошкольного образования различным категориям воспитанников, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, проявляющих раннюю одаренность, а также посещающих и не посещающих ДООУ**
- **Подготовка специалистов ДООУ региона к переходу на ФГОС ДО**



## Целевые ориентиры

- ❑ Развитие социокультурных связей ДООУ с партнерами с учетом региональных и муниципальных территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей в целях решения задач стандартизации дошкольного образования
- ❑ Обеспечение развития материальной базы ОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров ( мультимедиа среда ОУ, новые пособия для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста)
- ❑ Обеспечение преемственности ФГОС ДО и НОО



## Целевые ориентиры

### к завершению дошкольного образования

**Целевые ориентиры Программы выступают  
основанием преемственности дошкольного и  
начального общего образования.**



**ПІВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАННЯ!**

