

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ *«ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ»*



*АВТОР ПРОЕКТА :
РУМЯНЦЕВА О.Р. –
Инструктор по
физической культуре
ГБДОУ № 54
Приморского района
Санкт-Петербурга*

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья.
- Воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с зимними Олимпийскими играми.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Для детей

- Познакомить дошкольников со сведениями об истории олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры, именах спортсменов, награжденных олимпийскими медалями, спортивными достижениями земляков.
- Формировать представления об Олимпийских играх как мирных соревнованиях, в котором участвуют различные народы.
- Развивать физические качества и двигательные способности дошкольников.
- Формировать потребность каждого дошкольника в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
- Развивать у дошкольников способность к творчеству, формировать эстетический вкус, фантазию и образное мышление.
- Прививать уважение и любовь не только к спорту, но и к олимпизму как культурному наследию человечества.

Для педагогов

- Создать информационную базу (пополнение знаний об истории Олимпийского движения, символик, традициях проведения Олимпийских игр, о возникновении зимних Олимпийских играх; ознакомление с методическими разработками по данной теме.)
- Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни.
- Расширение спортивно-культурных связей детского сада в социуме.
- Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях, для пополнения развивающей среды детского сада новым дидактическим материалом.

Для родителей

- Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- Создать условия для совместного сотрудничества детей и их родителей.
- Информированность об истории олимпийского движения;
- проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми;
- становление культуры здорового образа жизни в семье.

ТИП ПРОЕКТА

Информационно-практико-ориентированно-игровой, открытый, детско-взрослый, долгосрочный

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Двигательная (овладение ОВД, развитие физических качеств)

Игровая (подвижные игры с правилами, сюжетно-ролевые и др.)

Коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками и со взрослыми)

Познавательная (первичные представления о себе и других людях ,о многообразии стран и народов мира, об особенностях природы, о культуре)

Восприятие художественной литературы

Изобразительная

Музыкальная

Интеграция ОО

- **Физическое развитие** – приобретение двигательного опыта в ОВД, развитие быстроты, ловкости, координации, силы. Формирование начальных представлений о зимних видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей ЗОЖ.
- **Познавательное развитие** – развивать интерес к истории возникновения Олимпиады., к нынешним Олимпийским традициям и символике, о материках и народах, проживающих на континентах, об особенностях природы, традициях, культуре
- **Речевое развитие** – обогащение активного словаря, развитие речевого творчества, **разучивании стихов**
развитие звуковой и интонационной культуры речи

Художественно-эстетическое развитие – становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства (знакомство со статуями богов, олимпийцев) Разучивание песен о спорте, танцевальных композиций.

Социально-коммуникативное развитие – развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, воспитание чувства партнерства, взаимовыручки, сплоченности, командного духа и т.д.

Первый этап. Организационный



- Тематизация информации
- Разработка конспектов и сценариев

Второй этап. Продуктивный



- Инициальная деятельность
- Проведение бесед и занятий
- Проведение спортивных досугов

Третий этап. Заключительный



- Использование собранных материалов по Олимпиаде в группах
- Конкурс рисунков от детей на тему «Олимпиады»
- Проведение малых зимних Олимпийских игр
- Итоговый отчет

Олимпийские уголки в группах

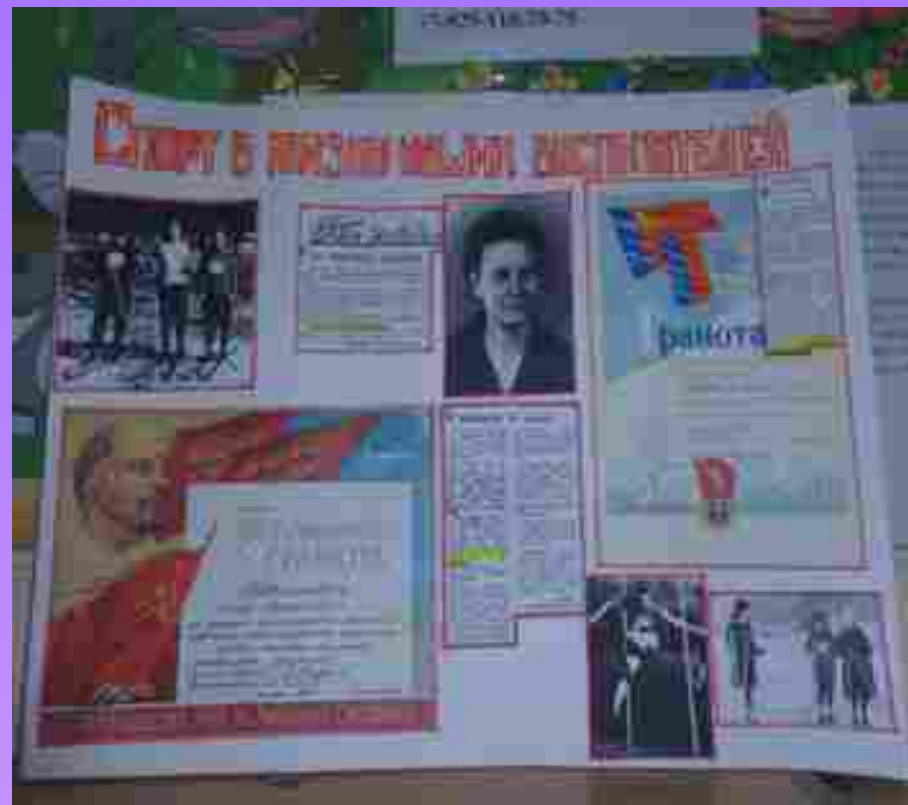
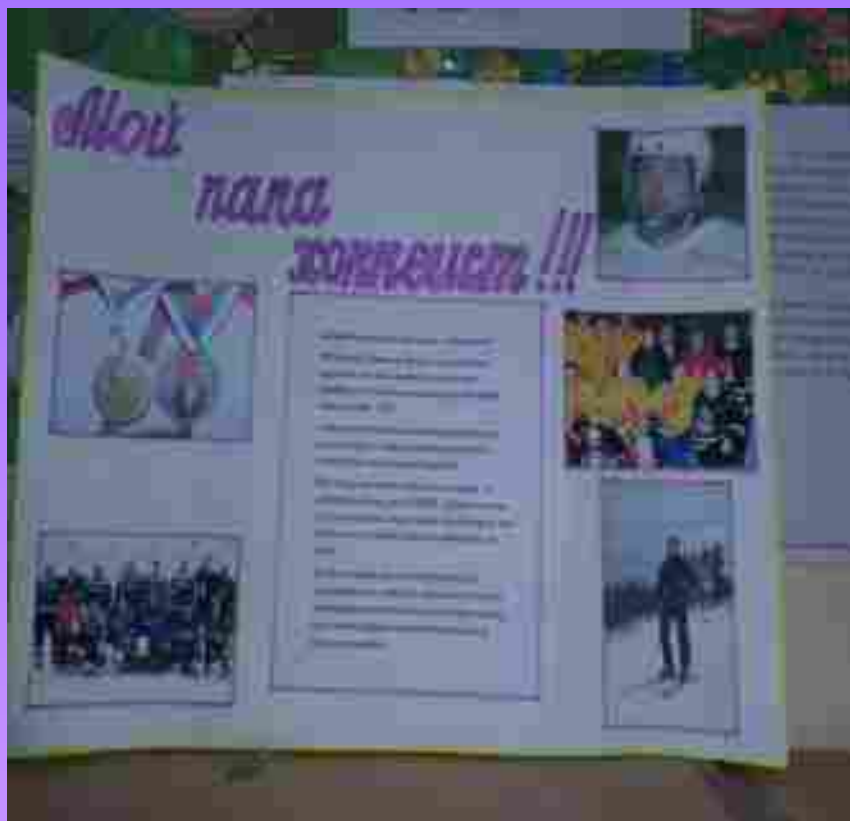
- Группа «Капельки»



Группа «Радуга»



Группа «Воробушки»



Группа «Светлячки»



Группа «Семицветик»



Группа «Звездочки»



Группа «Веселый паровозик»



Группа «Улыбка»



Группа «Солнышко»



Группа «Божьи коровки»



Группа «Ромашки»



Группа «Непоседы»



ТЕМЫ БЕСЕД ПО ИСТОРИИ ОЛИМПИАДЫ

- № 1 « Спорт и спортсмены»
- № 2 « Боги и люди Олимпии»
- № 3 « Олимпийские люди древности»
- № 4 « Возрождение Олимпийских игр»
- № 5 « Символика Олимпийских игр»
- № 6 «Летние и зимние Олимпийские игры»
- № 7 « Знаменитые олимпийцы
современности»

Итоговая презентация по истории Олимпиады

Государственное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Приморского района г. Мурманск

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЖИЗНЕННАЯ КУЛЬТУРА» ПЕРВАКЛАССНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ
РАЗРАБОТОЧНЫХ РЕСУРСОВ

ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ
СИМВОЛИКА-ДЕВИЗ
СИМВОЛИКА-ПЕРВЫЙ
РИТУАЛ
ОЛИМП

Инструктор по физической культуре
Румянцева Ольга Рудольфовна

ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предварительная работа

- Разработка конспектов бесед по темам «Олимпийские континенты»
- Разработка конспектов сценариев «Путешествие по континентам»
- Создание презентаций для досугов «Путешествие по континентам»

АВСТРАЛИЯ

Г



ТУНДРА

Группа «Семицветик» (старший возраст)
Группа «Радуга» (младший возраст)



АФРИКА



АМЕРИКА

Группа «Веселые ребята» (г. Москва)

Группа «Улыбка»

Группа «Маша и Медведь»



Продуктивная деятельность

Выставка детских работ



ГАЗЕТА «Мы – Олимпийцы!», созданная родителями



Участие в соревнованиях



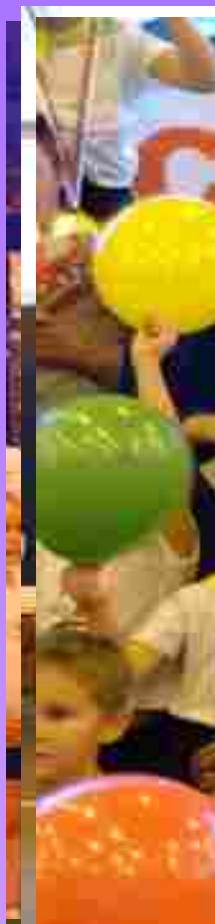
Городские соревнования «Первые старты»



Районные Олимпийские семейные старты «Папа, мама, я — спортивная семья»



Муниципальные соревнования «Путешествие в страну



МАЛЫЕ ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

ЦЕЛЬ:

Приобщение воспитанников к традициям большого спорта

ЗАДАЧИ:

Укреплять
здоровье детей

Закрепить знания
о зимних видах
спорта.

Развивать
быстроту,
ловкость, силу,
точность,
выносливость.

Выявить
спортивные
интересы и
способности
дошкольников.

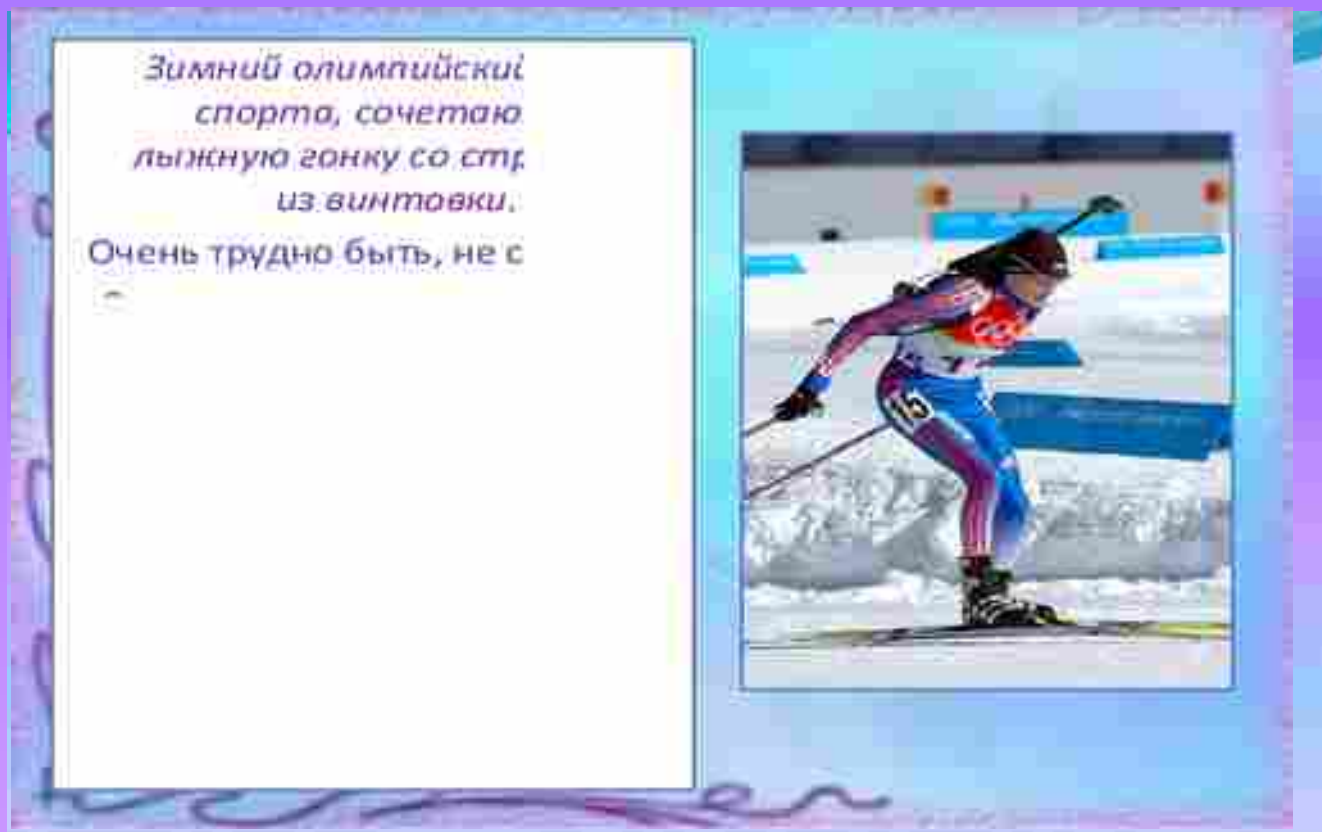
Воспитывать
сплоченность и
взаимовыручку.

Открытие Малых зимних Олимпийских игр

Задачи: Пропагандировать значимость физической культуры и спорта, в том числе олимпийского движения; развивать интерес к ним; создавать радостное настроение у детей и взрослых; закреплять двигательные навыки, физические качества (быстроту, ловкость, гибкость, скоростные качества, ориентировку в пространстве; воспитывать нравственно-волевые качества (целеустремленность, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку).

Показ презентации о зимних видах спорта

(Закрепление знаний детей об олимпийских зимних видах спорта)





СОРЕВНОВАНИЯ

(Второй день Олимпиады)



Соревнования команд «Семицветик» и «Звездочки»



СОРЕВНОВАНИЯ КОМАНД «Улыбка» и «Веселый паровозик»



СОРЕВНОВАНИЯ на спортивной площадке детского сада



ЗАКРЫТИЕ ОЛИМПИАДЫ

