

РЕЦЕНЗИЯ

на статью Деркунской Веры Александровны, канд. пед. наук, заведующей по инновационному направлению деятельности ГБДОУ Д/С №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга, доцента ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» г. Санкт-Петербурга, Ахтырской Юлии Викторовны, старшего воспитателя ГБДОУ Д/С №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга, и Трифионовой Лидии Сергеевны, музыкального руководителя ГБДОУ Д/С №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга, «Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников», опубликованную в сборнике статей IV Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития», Том 1. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017 г.

В рецензируемой статье рассмотрена проблема взаимодействия и сотрудничества семьи и ДОО, получившая в наше время особую значимость. Актуальность выбора объекта исследования обоснована изменением условий жизни, социокультурного пространства, субкультуры, обусловивших необходимость учитывать это при проектировании образовательного процесса, при выборе образовательного содержания и форм его реализации как с детьми, так и с взрослыми.

Несомненна важность и ценность современных результатов научно-исследовательской деятельности в области педагогики. Сильной стороной публикации является представленный в ней проект «Семья сильна, когда крыша одна», успешно реализованный исследователями на базе ГБДОУ №62 Приморского района города Санкт-Петербурга при участии специалистов, воспитателей, детей и родителей. Удачна приведенная структурная схема модели семейно-педагогической общности. Авторы рассматривают совместные детско-родительские праздники, на сегодняшний день являющиеся традицией для ДОО, как одну из наиболее интересных и нетрадиционных форм взаимодействия.

Работа построена логически и методически рационально. Представленные праздники как форма организации детской жизни сочетают в себе практически все задачи развития дошкольника: социально-коммуникативные, речевые, художественно-эстетические, познавательные и задачи физического развития. В статье доказывается повышение интереса у ребенка к праздникам и его содержанию, разным видам деятельности путём включенности в них родителей. Научный труд будет интересен специалистам в области дошкольной педагогики.

Рецензенты:

Д-р пед. наук, проф., заведующая кафедрой педагогики и развития образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Абрамова Л.А.

Генеральный директор
ООО «Центр научного сотрудничества
«Интерактив плюс» Яковлева Т.В.

