

ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



*Деркунская Вера Александровна
к.пед.наук, доцент кафедры дошкольной
педагогике РГПУ им. А.И. Герцена.*

**Психолого-педагогическая поддержка семьи и
повышение компетентности родителей в
вопросах развития и образования, охраны и
укрепления здоровья детей - направления
работы с родителями
в соответствии с ФГОС ДО**

Что заставляет нас сегодня искать новые подходы к взаимодействию с семьей?

- **Изменение отношения к общественному воспитанию дошкольников, большой упор на воспитание ребенка в семье. Детский сад как территория совместного развития и воспитания детей значимыми взрослыми!**
- **Изменение условий жизни, социокультурного и предметного пространства взрослых и детей;**

Что заставляет нас сегодня искать новые подходы к взаимодействию с семьей?

- **Изменение коммуникации, обновление ее средств;**
- **Проблемная компетентность родителей в вопросах понимания, развития и воспитания детей;**
- **Опыт собственного детства родителей (не всегда позитивный), разновозрастность современных родителей, однопоколенность семей как новая традиция.**

Что мешает эффективному взаимодействию с семьей?

- **недостаточно высокий уровень психолого-педагогической культуры родителей;**
- **отсутствие у родителей навыков совместного проживания с ребенком событий и традиций семейной жизни и всего того, что связано с его пребыванием в детском саду;**
- **стремление большинства родителей к тому, чтобы не замечать и оправдывать отсутствие или незначительность личного общения с ребенком (не видеть в этом проблему);**
- **неполная информированность воспитателей об условиях жизни ребенка дома;**
- **отношение воспитателей к родителям как к объектам воздействия на ребенка, а не полноправным участникам – субъектам образования ребенка;**
- **недостаточная компетентность воспитателей в вопросах взаимодействия с современными родителями.**

***Два основных направления
взаимодействия с семьей сегодня:
первое направление***

***1. Вовлечение родителей в
образовательный процесс***

(образовательная со-деятельность в виде мастер-классов, детско-родительских проектов, событийных праздников и развлечений), учет их образовательных инициатив через совместные занятия (НОД) с детьми, через участие в планировании ОД, проектировании ИОМ для детей.

Наиболее интересный опыт этого направления

- Проект «Дома мама и папа, а на работе?» (родители знакомят детей со своими профессиями так, как посчитают нужным это сделать);
- Проект для пап «Очевидное – невероятное: исследуем вместе с папой»;
- Проект «Коллекции нашей семьи»;
- Выставка в День Матери «От мамы с любовью».
- Организация праздников в ДООУ как события для детей и родителей (общий праздник)

Дома мама и папа, а на работе?



Секреты плотника



Вместе с мамой в хоровод



Вместе с папой в праздник



От мамы с любовью...



От мамы с любовью...



Совместные занятия с родителями



И с папами тоже...



Два направления взаимодействия с семьей сегодня: второе направление

2. Использование ресурсов сайта ДОО во взаимодействии с семьей, ИКТ, ***совместное интерактивное взаимодействие взрослых участников образовательного процесса в интересах ребенка и благополучия семьи*** (издание электронной газеты; вебинары, дистанционное повышение компетентности родителей, электронная копилка методических материалов для родителей, дистанционное консультирование воспитателями и специалистами, электронная библиотека, тематические фотоальбомы и видеотеки, обратная связь родителей о качестве образования, экспертные оценки родителей).

Здравствуйте, Ребенок

The image shows a Gmail inbox with a notification from Google Classroom. The notification is from Людмила Балашова (Класс) and is dated 24 Oct. (3 дн. назад). The subject of the notification is "Здравствуйте, Ребенок." The notification text states: "Преподаватель Людмила Балашова опубликовал новое задание для курса 'Информация для родителей 3 группа'." The notification includes a "Google Classroom" logo and a "Начать чат" button.



The background shows a Gmail inbox with various emails. The top of the inbox shows "Почта" and "1-22 из 22". The list of emails includes:

- Новое задание: Лексическая тема "Пе...
- Новое задание: Лес. Ягоды. Грибы. - 3...
- Новое объявление "27.10.2016 г. (ЧЕТВЕ...
- Новое задание: Звук и буква И. - Здра...
- Новое задание: Звук и буква И. - Здра...
- Новое задание: Лексика - Здравствуйт...
- Приглашение на курс "Группа №2 "Терем...
- Новое задание: МУЗЫКА - Здравствуйт...
- Новое задание: Закрепление произноше...
- Новое задание: Закрепление [Ш]. Вып...
- Новое объявление "20 октября в 11.00...
- Новое задание: Фрукты - Здравствуйт...
- Новое задание: Звук и буква О - Здрав...
- Новое задание: Звук[Р]. Выполнять П...
- Новое задание: Звук [Р]. Выполнять Н...
- Приглашение на курс "Информация для...
- Объявление для родителей от медико...
- Скуратова_МА.avi - П...
- Неустроева_ТВ.avi - Г...
- Советы по работе с новой почтой - Зл...
- Все преимущества Gmail доступны с...
- Как работать с Gmail в Google Apps - ...

At the bottom of the inbox, there are links for "Правила программы" and "Последние действия в а...", and a "Дополнительная инфо" link.

Дистанционная логопедия: занимаемся дома


ЛЕНТА УЧАЩИЕСЯ О СЕРВИСЕ adminer@dou17-spb.ru

  Людмила Балашова
4 окт. (Изменено: 12 окт.)


Срок сдачи: 10 окт.


Звук и буква А

7 ВЫПОЛНЕНЫ 7 НЕ ВЫПОЛНЕНЫ

 1.Буква А.pdf
PDF

2 комментария

 Олег Никишин 5 окт.
Задание осень и буква А получили, будем выполнять. Никишина Оксана

 Константин Фесенко 6 окт.
Мы тоже будем работать)))) Фесенко Елена

С арфой и аркой разберемся

The screenshot displays a mobile application interface with a green header. The header contains a back arrow, the text 'ИНСТРУКЦИИ' and 'РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ', and the email 'adminer@dou17'. Below the header is a navigation bar with a 'ВЕРНУТЬ' button, an envelope icon, and '5 баллов' with a dropdown arrow.

The main content is divided into two panels. The left panel shows a list of students under the heading 'Все учащиеся'. The list includes:

- Павел Дьяковский (checkbox, 'Поставьте о...')
- Ника Курзина (checkbox, 'Поставьте о...')
- Олег Никишин** (checked checkbox, '5/5', 'Молодцы! А с арфой и а...', 'Не сдано')
- Евгений Ратковский (checkbox, '5/5', 'Не сдано')
- Дарья Сулова (checkbox, 'Поставьте о...')
- Ребенок Тест (checkbox, '5/5', 'hvdhfbj,hgl', 'Не сдано')

The right panel shows the details for 'Олег Никишин'. It indicates 'Выполнено (посмотреть историю)' and displays a document titled 'Звук и буква А - Олег Никишин' from 'Google Документы'. Below this, there is a section for 'Личные комментарии' with two entries:

- Олег Никишин** (10 окт.): Звук и букву А изучили, сложить из палочек и пластилина А и а может, руки на звук а поднимает без ошибок, может запутаться когда называет картинки Арфа и Арка
- Любовь Громова** (12 окт.): Молодцы! А с арфой и аркой разберемся.

Онлайн игра «Одежда для сестрёнки»

The screenshot shows a web browser window with several tabs. The active tab is titled "Онлайн игра Одежда" and the address bar shows the URL stepanida.ru/designers2/odezhda-dlya-sestrenki.htm. A red box highlights a green icon in the browser's address bar.

Overlaid on the browser is a task creation window from a group named "3 группа 'Семицветик'". The window contains the following text:

Создать задание

Тема "Одежда"

Онлайн-игра для девочек по теме "Одежда". Играть желательно под присмотром взрослых не более 15 минут.

Срок сдачи Срок сдачи не задан

Тема Без темы

Онлайн игра Одежда для сестрёнки...
<http://stepanida.ru/designers2/odezh...>

СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ

ОТКРЫТЬ В КЛАССЕ

The background of the browser window shows a colorful illustration of a girl in a pink top and yellow skirt standing next to a pink wardrobe filled with various clothing items like dresses, blouses, and shoes. The wardrobe is labeled "zizi zizi games".

Вовлечение родителей в сетевое взаимодействие внутри корпоративной информационно-образовательной среды ДОО



Примеры интерактивного ресурсного взаимодействия с родителями

- Создание платформы дистанционного консультирования родителей детей от года до 8 лет (проект сетевого взаимодействия ГБДОУ №62 Приморского района - РИП);
- В процессе первого этапа инновационной деятельности ГБДОУ №4 Кронштадта - РИП разработан электронный ресурс «ДАКС» [http://dou4sun.ru /pages/DACS](http://dou4sun.ru/pages/DACS), «Дошкольная Академия Солнышко», готовый к использованию в практической деятельности ДОУ города (электронные каталоги развивающих игр и игрушек, обучающие ролики для родителей по использованию игр и игрушек).

Примеры интерактивного ресурсного взаимодействия с родителями

- ГБДОУ № 17 Центрального района Санкт-Петербурга. На сайте ДОУ можно найти электронную газету для родителей, ссылки на опыт дистанционного взаимодействия педагогов и специалистов с семьями (дистанционная логопедия, дистанционные мастер-классы, дистанционные консультации, заочное консультирование по проектам).

Принципиальным для современного взаимодействия ДОО и семьи является:

1. Ориентация на семейное воспитание ребенка, «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»

Принципиальным для современного взаимодействия ДОО и семьи является:

2. Осмысленность педагогами собственной профессиональной деятельности в организации процесса взаимодействия с современными родителями, поддержка творческих инициатив и развитие взрослых участников образовательного процесса.

Принципиальным для современного взаимодействия ДОО и семьи является:

3. Обобщать опыт работы с семьей как вариант новой образовательной практики построенной на образовательных инициативах родителей, комфортного образования детей, обновления средств современной коммуникации с использованием ИКТ, ресурсов сайта, интернет-коммуникации.

Принципиальным для современного взаимодействия ДОО и семьи является:

4. Создание условий для повышения роли семьи в образовании (воспитании, обучении и развитии) ребенка, укреплении миссии детского сада как *территории развивающего взаимодействия детей и родителей.*



Спасибо за внимание!

