



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с января 2017 по декабрь 2017 года**

Полное наименование организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации

Заведующий Янковская Валентина Михайловна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы

«Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Этап работы: аналитический (третий)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы

Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заведующий по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Контактный телефон организации: (812) 342-08-36

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе:

http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=26

Адрес электронной почты организации: dsad62spb@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР), <https://drive.google.com/folderview?id=0B7yrRZIUULu-VmRicTRJYkE3OE0&usp=sharing>

Аналитический этап (январь – декабрь 2017 г.) был направлен на анализ проведенной опытно-экспериментальной работы.

Содержание этапа: Мониторинг эффективности реализации ОЭР. Анализ результатов. Распространение педагогического опыта.

Содержание этапа регламентировано «Планом работы экспериментальной площадки на 2017 год»: <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/2017-rep-plan-raboty.pdf>

1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности

<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/perecen-events-rep-2017.pdf>

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты инновационного процесса – участники деятельности РЭП – получили следующие виды поддержки инновационной деятельности:

- 1) Возможность корпоративного (внутрифирменного) обучения в рамках партнерства и сетевого взаимодействия с другими организациями;
- 2) в ДОО рассмотрены нормативные, организационные и методические аспекты организации сетевого взаимодействия на городском научно-практическом семинаре (октябрь 2017г.) по организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- 3) Возможность повышения уровня профессиональной компетентности педагогом за счет подготовки и участия в мероприятиях РЭП и использования результатов инновационной деятельности в своей работе и в подготовке портфолио к аттестации на квалификационную категорию;

На протяжении 2017 года педагоги имели возможность принять участие в качестве слушателей, докладчиков и со-докладчиков в мероприятиях, организованных на базе ГБДОУ различного уровня;

- 4) Моральное поощрение (грамоты, благодарности);
- 5) Возможность публикации результатов своей деятельности.

С более подробной информацией по данному разделу можно ознакомиться в **Приложении 1** Аналитической справки.

1.3.Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

В ходе финансово-экономического анализа была определена эффективность использования ресурсов. С более подробной информацией по данному разделу можно ознакомиться в **Приложении 2** Аналитической справки.

2. Система управления инновационной деятельностью:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Важными для организации деятельности РЭП являются:

- План работы РЭП на 2017 год: содержит целевые установки, направления и основные планируемые результаты (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/2017-rep-plan-raboty.pdf>);

- Издание приказа о создании творческих групп педагогов, планирование их деятельности: определяет работы большей части педагогического коллектива в области инноваций (<http://ds62spb.ru/images/innovacii/2017-18-prikaz-o-sozdanii-tvor-grupp.pdf>);
- Договор о сетевом взаимодействии, созданный в рамках ОЭР: является основой для реализации практического этапа инновационной деятельности (<http://ds62spb.ru/images/innovacii/dogovor-o-setevom-vzaimodeistvii-shablon.pdf>);
- Модель сетевого взаимодействия (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/model-setevogo-vzaimodeystvia-new.pdf>);
- План работы педагога-экспериментатора: организует инновационную деятельность самых активных педагогов (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/plan-raboty-pedagoga-experimentatora.pdf>) (См. Приложение 3)

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

В 2017 году педагоги ДОО прошли обучение на курсах переподготовки, повышения квалификации (краткосрочные, долгосрочные), участвовали в 2 обучающих семинарах, <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-16-17-fragment.pdf> 11 вебинарах и внутрикорпоративном обучении, в рамках педагогических советов <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-17-18-fragment.pdf>. Более полная информация отражена в **Приложении 3**.

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

По результатам анализа материалов, полученных в ходе практического этапа экспериментальной работы в 2016 году, были внесены коррективы в ООП ДО. Данные изменения не повлияли на содержание и ход работы в целом.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

<http://ds62spb.ru/images/innovacii/vypiska-02-2017-rep.pdf>

<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/rep-ped-info-spravka.pdf>

Внутренняя экспертиза осуществлялась в течение года и нашла отражение в ряде документов:

- Основная образовательная программа ДО ГБДОУ внести изменения: <http://www.ds62spb.ru/images/docs/oop.pdf>
- Программа развития ГБДОУ на 2016-2020 уч.г.: <http://www.ds62spb.ru/images/docs/programma-razvitiia-2016-20.pdf>
- Отчет по результатам самообследования:

<http://www.ds62spb.ru/images/docs/samoobsledovanie-2016-17-new.pdf>

Внешняя профессиональная экспертиза осуществлялась в феврале 2017 года <http://ds62spb.ru/images/innovacii/vypiska-02-2017-rep.pdf> в ходе «круглых столов», организованных кафедрой управления и экономики образования, кафедрой дошкольного образования АППО для РЭП (<http://ds62spb.ru/images/innovacii/lektia-10-2017.pdf>).

В 2017 году работа ГБДОУ и материалы, разработанные в рамках РЭП, участвовали в конкурсах различного уровня:

http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=470&Itemid=26

http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=471&Itemid=26

http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=472&Itemid=26

В период с марта по сентябрь 2017 года прошла независимая оценка качества образования (НСОКО) <http://bus.gov.ru/pub/info-card/186557?activeTab=3&organizationGroup=251>

Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью детского сада»

http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=469&Itemid=26

Подведены итоги педагогической диагностики <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/dannye-pe-diagnostili-2014-17.pdf>

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

См. п. 1.3. Варианты пакета документов, регламентирующие взаимодействие в рамках сетевого проекта, представлен здесь: http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=481&Itemid=26

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

Основные результаты деятельности РЭП за три года в соответствии с заявленными конечными продуктами ОЭР:

- диагностические материалы, направленные на оценку готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия.

http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=479&Itemid=26

- модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/model-setevogo-vzaimodeystvia-new.pdf>

- методические рекомендации с описанием примеров совместных проектов между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами.

<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/rep-metod-rekomend.pdf>

- образцы и шаблоны локальных актов организации сетевого взаимодействия. http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=481&Itemid=26

- диагностические материалы по оценке эффективности реализации модели.
<http://ds62spb.ru/images/innovacii/rep-diagnosticheskie-materialy-po-mod-set-vzaimod.pdf>
- программа повышения квалификации педагогов по организации сетевого взаимодействия в целях повышения качества образования в дошкольной образовательной организации.
<http://ds62spb.ru/images/innovacii/rep-dop-prof-programma-set-vzaimod-new.pdf>

4. Обоснование эффективности полученных результатов

Данный пункт аналитической справки подробно изучен и нашел свое отражение в методических рекомендациях «Организация сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации» <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/rep-metod-rekomend.pdf> и в Приложении 4.

См.: <http://ds62spb.ru/images/innovacii/rep-harakteristika-resultatov.pdf>

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности (таблица 2), транслируемость опыта (таблица 3).

Таблица 2.

Критерий и показатель эффективности ОЭР	Подтвержденный результат	Динамика по этапам ОЭР		
		1 этап 2015	2 этап 2016	3 этап 2017
<p><i>Доступность и улучшение качества образовательных услуг:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Расширение контингента воспитанников (за счет детей с ОВЗ и за счет неорганизованных детей); Положительная динамика в освоении воспитанниками ООПДО (на примере ОО «Социально-коммуникативное развитие»); Соответствие ДОУ требованиям к условиям реализации ООПДО (в соответствии с ФГОС ДО); Удовлетворенность всех участников инновационной деятельности уровнем и качеством образования: <p>-Педагоги -Сетевые партнеры -Родители</p> <ul style="list-style-type: none"> Повышение рейтинга ДОУ: <p>- на уровне района - на уровне города</p>	<p>Подготовлено письмо главе Администрации Приморского района Н.Г. Цеду об открытии службы ранней помощи №201 от 04.12.2017 г. http://ds62spb.ru/images/innovacii/otkrytie-srp.pdf http://ds62spb.ru/images/innovacii/diagnostika-vospitannikov-2014-17.pdf</p> <p>За три года работы региональной экспериментальной площадки (РЭП), в соответствии с данными педагогической диагностики по всем областям ФГОС ДО, можно увидеть значительный прирост всех показателей (баллов), наивысших результатов по итогу 2017 года достигли показатели по области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	-	-	-
	<p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/rep-sootvetst-doo-trebovaniem.pdf http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=81&Itemid=35</p>	4,2	4,5	4,8
	<p>Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность детским садом» http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=469&Itemid=26</p> <p>Благодарности, отзывы, аналитические справки, социальных партнеров размещены http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=475&Itemid=26</p>	89,8%	89,8%	95,1%
	<p>Количество выступлений на научно-практических семинарах, конференциях. Публикаций статей, учебно-методических пособий http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=444&Itemid=26 http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=445&Itemid=26 http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=446&Itemid=26 http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/perecen-events-rep-2017.pdf</p>	12	14	35

	Представление материалов, разработанных в рамках РЭП, в конкурсах различного уровня http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=470&Itemid=26 http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=471&Itemid=26 http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=472&Itemid=26 Прохождение независимой оценки качества образования (НСОКО) http://bus.gov.ru/pub/info-card/186557?activeTab=3&organizationGroup=251	1 0	1 0	3 1
Повышения уровня квалификации педагогического и административного состава: -курсы повышения квалификации	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-14-15-fragment.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-15-16-fragment.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-16-17-fragment.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-17-18-fragment.pdf	29	33	66
-наличие внутрикорпоративной системы обучения (повышения квалификации)		9	10	22
Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия: -реализация совместных проектов с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия; - реализация очных проектов -реализация дистанционных проектов	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/otchet-2014-15-rep.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/otchet-2015-16-rep.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/otchet-2016-17-rep.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-16-17-fragment.pdf	11 11 1	6 6 1	16 16 12
Повышение успешности воспитанников: - продуктивное участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях различных уровней; - положительные отзывы учителей начальных классов о выпускниках ДОУ;	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/results-konkursy-2015-2017.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/otzyv-nach-shkola-rep.pdf	6 0	7 0	11 2
Расширение сотрудничества, социального партнерства детского сада с образовательными организациями, а также с организациями, не относящимися к сфере образования: -увеличение числа социальных партнеров и сетей; -долгосрочный характер связей с сетевыми и социальными партнерами	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/sots-partnery-2015-17.pdf	3 2	11 7	20 9

Таблица 3.

Инновационный продукт	Форма продукта	Вид диссеминации	Результат общественно-профессиональной экспертизы	Корректировка продукта
-----------------------	----------------	------------------	---	------------------------

<p>Диагностические материалы, направленные на оценку готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия.</p>	<p>Диагностические материалы</p>	<p>Информационная. Анкеты, опросники.</p>	<p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/certificate-appo-innov-2016.pdf</p> <p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/certificate-appo-innov-2016.pdf</p>	
<p>Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами</p>	<p>Модель</p>	<p>Информационная; Коммуникационная; Обучающая.</p> <p>Статья Методические рекомендации</p>	<p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/expet-zak-rep.pdf</p> <p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/certificate-appo-innov-2016.pdf</p> <p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/vypiska-02-2017-rep.pdf</p>	
<p>Методические рекомендации с описанием примеров совместных проектов между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами.</p>	<p>Методические рекомендации</p>		<p>http://ds62spb.ru/images/innovacii/rep-iots-sev-stolitsa-info-spravka.pdf</p> <p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/rep-metod-rekomend.pdf</p> <p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/vypiska-02-2017-rep.pdf</p> <p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/rep-ped-info-spravka.pdf</p> <p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/rep-analit-spravka-imc-2017.pdf</p>	
<p>Образцы и шаблоны локальных актов организации сетевого взаимодействия</p>	<p>Договор о сетевом взаимодействии ДОО</p>	<p>Информационная; Обучающая.</p>	<p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/vypiska-02-2017-rep.pdf</p>	
<p>Диагностические материалы по оценке эффективности реализации модели.</p>	<p>Диагностические материалы</p>	<p>Информационная Обучающая</p>	<p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/vypiska-02-2017-rep.pdf</p>	

		Мониторинг	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/rep-analit-spravka-ime-2017.pdf http://ds62spb.ru/images/innovacii/rep-diagnosticheskie-materialy-po-mod-set-vzaimod.pdf	
Программа повышения квалификации педагогов по организации сетевого взаимодействия в целях повышения качества образования в дошкольной образовательной организации.	Программа повышения квалификации	Коммуникативная Обучающая	http://ds62spb.ru/images/innovacii/rep-dop-prof-programma-set-vzaimod-new.pdf http://ds62spb.ru/images/innovacii/rep-iots-sev-stolitsa-info-spravka.pdf http://ds62spb.ru/images/innovacii/rep-ped-info-spravka.pdf http://ds62spb.ru/images/innovacii/rep-analit-spravka-ime-2017.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/rep-ped-info-spravka.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/rep-analit-spravka-ime-2017.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/rep-analit-spravka-soobschstvo-2017.pdf	

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Таблица 4.

Тема ОЭР и итоговые продукты	Диссеминация продуктов ОЭР	Участие в конкурсах ИОП и ИП	Углубленная проработка темы ОЭР в статусе педагогической лаборатории	Новое направление ОЭР
Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	Осуществлена во всех видах и формах диссеминации на уровне района и города.	В 2017 году детский сад победил в районном	1.Создание центра сетевых инициатив и проектов в дошкольном образовании; 2.Дистанционный городской портал сетевого сопровождения детей и	1.Сетевое взаимодействие как возможность обобщения лучших инновационных практик в дошкольном образовании.

	<p>Представлена межрегиональная практика диссеминации продуктов ОЭР.</p>	<p>конкурсе ИП.</p>	<p>родителей с целью содействия получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи детям, чьи родители выбрали семейную форму образования (городской уровень). 3. По аналогии с сетевым проектом «Школа молодого воспитателя» готовы разработать сетевой проект поддержки педагогов третьего возраста, работающих в ДОУ с учетом введения профессионального стандарта педагога.</p>	<p>2. Возможности сетевого взаимодействия в поддержке альтернативных форм дошкольного образования. 3. Возможности сетевого взаимодействия в профессиональной поддержке педагогов третьего возраста, в создании программ повышения квалификации для педагогов, чей стаж работы превышает 40 лет с учетом введения профессионального стандарта педагога.</p>
<p>Итоговые продукты: Диагностические материалы, направленные на оценку готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия. Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами Методические рекомендации с описанием примеров совместных проектов между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами. Образцы и шаблоны локальных актов организации сетевого взаимодействия. Диагностические материалы по оценке эффективности реализации модели. Программа повышения квалификации педагогов по организации сетевого взаимодействия в целях повышения качества образования в дошкольной образовательной организации.</p>	<p>Статья</p> <p>Статья</p> <p>Частично опубликованы, тиражировались в рамках семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов.</p>			

	Апробирована в ИМЦ Приморского района, ЛОИРО, ИОЦ «Северная столица», РГПУ им. А.И. Герцена (магистерская программа).			
--	--	--	--	--

Руководитель организации _____ / В.М. Янковская /
подпись ФИО

Научный руководитель _____ / В.А. Деркунская /
подпись ФИО

«30» декабря 2017 года

К пункту 1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты инновационного процесса – участники деятельности РЭП – получили следующие виды поддержки инновационной деятельности:

б) Возможность корпоративного (внутрифирменного) обучения в рамках партнерства и сетевого взаимодействия с другими организациями:

➤ ГБДОУ №62, 54, 45 и ИМЦ Приморского района, участие педагогов ГБДОУ в деятельности творческой группы «Школы молодого воспитателя»

http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=362&Itemid=26

➤ Образовательный центр «Галерея проектов» участие педагогов ГБДОУ в совместных мероприятиях и курсах повышения квалификации

<http://ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-17-18-fragment.pdf>

➤ Служба социальных программ «Вера» участие педагогов ГБДОУ в корпоративном обучении <http://ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-17-18-fragment.pdf>

➤ ООО "Развивающие игры Воскобовича" участие педагогов ГБДОУ в вебинарах <http://ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-17-18-fragment.pdf>

➤ ИМЦ Приморского района, «Комплекс диагностических материалов по мониторингу состояния оздоровительной работы в ДОО» <http://primimc.ru/publishing/kompleks-diagnosticheskikh-meropriyatiy-po-monitoringu-sostoyaniya-ozdorovitelnoy-raboty-v-doo>

➤ ООО "Развивающие игры Воскобовича" участие педагогов ГБДОУ в публикации учебно-методического пособия «Фиолетовый лес. Развивающая предметно-пространственная среда» <http://ds62spb.ru/images/innovacii/per-2017-posobie-fiol-les.pdf>

➤ Участники образовательных отношений (воспитанники, родители, педагоги, социальные партнеры), учебно-методическое пособие «Праздник в детском саду как событие для детей и взрослых» <https://www.pedobsh.ru/catalog/70/5787/>

➤ Совместно с социальными партнерами готовятся к печати учебно-методические пособия (http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=483&Itemid=26)

Участие педагогов:

➤ во Всероссийской конференции с международным участием (апрель 2017г.) по реализации проектов сетевого взаимодействия с партнерами с целью обеспечения качества дошкольного образования

<http://ds62spb.ru/images/innovacii/24-04-2017-konf-programma.pdf>

7) в ДОО рассмотрены нормативные, организационные и методические аспекты организации сетевого взаимодействия на городском научно-практическом семинаре (октябрь 2017г.) по организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами

http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=438

- 8) Возможность повышения уровня профессиональной компетентности педагогом за счет подготовки и участия в мероприятиях РЭП и использования результатов инновационной деятельности в своей работе и в подготовке портфолио к аттестации на квалификационную категорию <http://ds62spb.ru/images/innovacii/kvalifik-harakteristiki-ped-rabotnikov-2015-17.pdf>
На протяжении 2017 года педагоги имели возможность принять участие в качестве слушателей, докладчиков и со-докладчиков в мероприятиях, организованных на базе ГБДОУ:

- *районного уровня:*

<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/05-2017-programma-shkola-mv.pdf>

http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=484&Itemid=26

- *городского уровня:*

http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=452

<http://ds62spb.ru/images/innovacii/21-04-2017-konf-programma.pdf>

<http://ds62spb.ru/images/innovacii/29-05-2017-seminar-programma.pdf>

http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=438

<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/11-2017-seminar-dou-programma.pdf>

<http://ds62spb.ru/images/innovacii/11-2017-seminar-dou-programma.pdf>

- *всероссийского уровня:*

<http://ds62spb.ru/images/innovacii/24-04-2017-konf-programma.pdf>

http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=450

- 9) Моральное поощрение (грамоты, благодарности).

- 10) Возможность публикации результатов своей деятельности:

http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=446&Itemid=26

В том числе посредством развития портала дистанционного сопровождения родителей (<http://d-o.su/>), материалы для которого продублированы на личных страницах педагогов на сайте ГБДОУ (http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=89&Itemid=20), при желании педагогов – на их персональных блогах на сайтах maam.ru, nsportal.ru.

К пункту 1.2. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.).

- 1) *Кадровые ресурсы* – 12 сотрудников включены Приказом заведующего в состав рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы,

<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/prikaz-rab-gruppa-rep-2017.pdf>

около 30% педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР, около 70% участвует периодически. Часть задач решается через организацию работы творческих групп <http://ds62spb.ru/images/innovacii/2017-18-plany-raboty-tvorch-grupp-rep.pdf> <http://ds62spb.ru/images/innovacii/2017-18-prikaz-o-sozdanii-tvor-grupp.pdf>, чья деятельность связана с реализацией проектов, в том числе по сетевому взаимодействию.

<http://ds62spb.ru/images/innovacii/2017-18-plany-raboty-tvorch-grupp-rep.pdf>

На начало 2017/2018 уч. года в творческих группах состоят 32 педагога, что составляет 94,2% педагогического коллектива, 5,8% (2 педагога) находятся в отпуске по уходу за ребенком <http://ds62spb.ru/images/innovacii/2017-18-prikaz-o-sozdanii-tvor-grupp.pdf>

- 2) *Материально-техническое оснащение* – представлено в полном объеме, РЭП полностью оснащена современными средствами обучения, что отражено в ряде документов:

- Основная образовательная программа ДО ГБДОУ:

<http://www.ds62spb.ru/images/docs/ooop.pdf>

- Программа развития ГБДОУ на 2016-2020 уч.г.:

<http://www.ds62spb.ru/images/docs/programma-razvitia-2016-20.pdf>

- Отчет по результатам самообследования:

<http://ds62spb.ru/images/docs/samoobsledovanie-2016-17-new.pdf>

- На сайте образовательного учреждения в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»:

http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=81&Itemid=35

- Соответствие ДОУ требованиям к условиям реализации ООП (количественная и качественная оценка условий, отраженных во ФГОС ДО)

(<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/rep-sootvetst-doo-trebovaniam.pdf>)

- 3) *Финансово-экономические*. В 2017 году ГБДОУ детский сад №62 Приморского района не получил бюджетного финансирования в рамках «Государственного задания» на обеспечение РЭП, по этой причине использовались средства из фонда экономии, фонда надбавок и доплат.

Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на сайте ГБДОУ в разделе «Инновации» - «Региональная экспериментальная площадка».

В рамках сетевого проекта проводится постоянное обновление сайта «Дистанционное сопровождение родителей детей 2 мес.-8 лет» <http://d-o.su/>

- 4) *Партнерские ресурсы:* в настоящее время ГБДОУ на основе разработанного договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (<http://ds62spb.ru/images/innovacii/dogovor-o-setevom-vzaimodeistvii-shablon.pdf>) взаимодействует с 20 организациями, из них долгосрочный характер связей с 9 (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/sots-partnery-2015-17.pdf>), информация размещена на сайте детского сада в разделе «Социальные партнеры»: http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=8. В разделе «Деятельность по организации взаимодействия» можно ознакомиться с вариантами оформления сетевого взаимодействия (http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=481&Itemid=26).

В приложении к аналитическому отчету можно увидеть методические рекомендации с описанием примеров совместных образовательных проектов (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/rep-metod-rekomend.pdf>) и обобщенный паспорт проектов сетевого взаимодействия в контексте разработанной модели. (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/model-setevogo-vzaimodeystvia-new.pdf>)

Приложение 3.

К пункту 2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Согласно «Плану воспитательно-образовательной работы» (Фрагмент: <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-16-17-fragment.pdf>) сотрудники прошли курсы повышения квалификации по программам, связанным с организацией педагогического процесса в условиях ФГОС ДО (Фрагмент: <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-17-18-fragment.pdf>), организована методическая поддержка педагогов (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/grafik-obuch-seminarov-2017.pdf>) по реализации ФГОС ДО (http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=460&Itemid=26) и формированию информационно-коммуникационных компетенций (http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=459&Itemid=26), оценке сетевое взаимодействие как условия повышения качества дошкольного образования (<http://ds62spb.ru/images/innovacii/lektia-10-2017.pdf>),

В помощь педагогам, участвующим в работе РЭП, разработана система консультаций, семинаров, вебинаров и пополняются методические материалы:

- «Глоссарий» (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/glossarii.pdf>),
- «Контент-анализ нормативно-правовой базы» (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/kontent-analiz-normativno-pravovoi-bazy.pdf>),
- «Контент-анализ публикаций, посвященных сетевому взаимодействию» (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/kontent-analiz-publikacii.pdf>).

Таблица 1.

№ п/п	Локальный акт	Обоснование	Ссылка
1.	Положение «О региональной экспериментальной площадке»	Регламентирует деятельность РЭП, ее ресурсное обеспечение и пр.	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-rep.pdf
2.	Положение «О рабочей группе участников ОЭР»	Определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности рабочей группы участников ОЭР.	http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=371&Itemid=26
3.	Положение «О научно-методическом совете»	Определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности научно-методического совета, деятельность которого направлена на теоретико-методическое сопровождение проекта ОЭР.	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-nauchno-metodicheskom-sovete.pdf
4.	Положение «Об экспертном совете по инновационной деятельности»	Определяет порядок деятельности Экспертного совета по инновационной деятельности, целью которого является внутрифирменный контроль за деятельностью РЭП, проведение компетентной экспертизы продуктов, разработка рекомендаций для повышения эффективности деятельности РЭП.	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-ob-expertnom-sovete.pdf
5.	Должностная инструкция заведующего по инновационному направлению деятельности	Определяет права и обязанности специалиста, требования к его квалификации, уровню знаний.	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/di-zav-po-id.pdf
6.	Должностная инструкция методиста		http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/di-metodist.pdf
7.	Должностная инструкция аналитика		http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/di-analitik.pdf
8.	Положение «О сетевом взаимодействии»		http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-setevom-vzaimodeistvii.pdf
9.	«Программа развития ГБДОУ на 2016-2020 гг.»	Определяет основные направления работы на ближайшие годы (подпроекты) и пр.	http://www.ds62spb.ru/images/docs/presentatsia-programma-razvitia.pdf
10.	Положение «О мониторинге качества образования»	Регулирует деятельность ДОУ в части внутренней оценки качества образования в ДОО.	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-monitoringe-kachestva-obrazovania.pdf
11.	Шаблон договора	Регулирует отношения участников сетевого взаимодействия	http://ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-setevom-vzaimodeistvii.pdf
12.	Приказ, план творческие группы педагогов	Регулирует организацию работы творческих групп педагогов ДОО	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/2017-18-prikaz-o-sozdanii-tvor-grupp.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/2017-18-prikaz-o-sozdanii-tvor-grupp.pdf
13.	Приказ, план творческие группы педагогов	Регулирует организацию работы творческой группы педагогов Приморского района	http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=362&Itemid=26
14.	Приказ о составе рабочей группы участников опытно-	Регулирует организацию ОЭР работы группы педагогов ДОО	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/prikaz-rab-gruppa-rep-2017.pdf

	экспериментальной работы		
15	План работы педагога-экспериментатора	Организует инновационную деятельность самых активных педагогов pedagoga-experimentatora.pdf	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/plan-raboty-

- Методы поддержки педагогов ДОО в инновационной деятельности
(<http://ds62spb.ru/images/innovacii/present-kruglyi-stol-6-12-2016.pdf>)
(http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=463&Itemid=26)
(http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=464&Itemid=26)
(<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/grafik-obuch-seminarov-2017.pdf>)
- Методические материалы на странице старшего воспитателя ДОО
http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=32&Itemid=20

К пункту 4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Результаты и эффекты реализации подпроектов сетевого взаимодействия ГБДОУ №62 Приморского района

Основная область изменений:

Качество образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Дополнительные области изменений:

- Результаты освоения детьми дошкольного возраста ОО «Социально-коммуникативное развитие» и других образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
- Динамика продвижения каждого ребенка в освоении ООПДО.
- Имидж и рейтинг ГБДОУ, социальная успешность и адаптивность выпускников детского сада.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом всех субъектов ДОО.
- Статус образовательного учреждения.

Результаты в ходе реализации подпроектов сетевого взаимодействия ГБДОУ:

- Повышение качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО на 15%
- Повышение результатов освоения детьми дошкольного возраста ОО «Социально-коммуникативное развитие» за счет реализации проектов сетевого взаимодействия социальной направленности – на 40%
- Повышение рейтинга ГБДОУ в районе, городе за счет открытости образовательной среды для взаимодействия и трансляции результатов сетевых проектов (http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=446&Itemid=26)
- Преимущество дошкольного и начального общего образования на уровне содержания, форм и методов обучения, на уровне возрастающего совместного участия детей и педагогов в социокультурных и социальных проектах, привлечения педагогов к взаимному обучению, обмену опытом.
- Повышение процента педагогов использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий детей и их родителей (в том числе для детей с ОВЗ и для детей-инвалидов) - до 30 %.
- Повышение процента педагогов дошкольного образования, транслирующих инновационный опыт, лучшие образовательные практики в условиях сетевого взаимодействия - до 50 %.
- Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов за счет сетевого взаи-

модействия – на 30%

- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, сохранения и сбережения его здоровья – на 30%
- Повышение степени удовлетворенности образовательным процессом всех субъектов образования в ДОО.
- Рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, проектах, соревнованиях, олимпиадах, в том числе дистанционных.
- Расширение возможностей получения качественного образования обучающимися с разными потребностями и возможностями.
- Изменение статуса ДОО, укрепление положительного имиджа.

Эффективность реализации сетевого взаимодействия

ГБДОУ №62 Приморского района

Социальные эффекты

На уровне учреждения:

- Увеличение доступности и улучшение качества дошкольного образования (качество реализации ООПДО).
- Повышение профессиональной компетентности педагогического и административного персонала – участников сетевого взаимодействия.
- Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одного из элементов образования и развития социальной компетентности дошкольников.
- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
- Расширение возможности получения качественного образования детьми различных категорий (ОВЗ, дети-инвалиды и др.).
- Привлечение детей к участию в различных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, творческих проектах на различных уровнях.
- Реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ.
- Обеспечение эффективного освоения детьми ООПДО, повышение уровня его социальной успешности и адаптивности.
- Развитие системы экспертизы, консультаций, мониторинга развития инновационных процессов в ДОО.
- Расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства ГБДОУ.
- Интенсификация образовательного процесса за счет применения инновационных средств и технологий.

- Включенность общественности в сетевые мероприятия с целью формирования положительного имиджа ГБДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством дошкольного образования.
- Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга ДОО в районе, городе.

На уровне района и города:

- Развитие районной и городской системы дошкольного образования на основе сетевого взаимодействия учреждений.
- Повышение эффективности использования бюджетных средств.
- Повышение уровня качества, доступности, открытости и транслируемости (применения) образовательной информации.
- Повышение эффективности работы образовательного учреждения в качестве опорного по реализации проекта «Поддержка родителей в развитии дистанционного образования детей-инвалидов».
- Обеспечение качества достижения детьми целевых ориентиров ООПДО соответственно ресурсоемкости;
- Достижение высокой степени удовлетворенности качеством дошкольного образования.
- Включенность участников образовательного процесса ДОО в сетевые мероприятия.
- Появление в городе образовательной сети инновационно активного дошкольного образовательного учреждения.
- Развитие региональной системы образования на основе изменения структуры и содержания образования в качестве инновационно активного дошкольного образовательного учреждения.
- Создание системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений в целях повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Инновационные эффекты

- Создание модели сетевого взаимодействия образовательных и других учреждений разного типа.
- Переход детского сада в статус инновационно активного образовательного учреждения.

Критерии эффективности и жизнеспособности модели сетевого взаимодействия в 2017 году

- Положительная мотивация и интерес
- Нацеленность на единый конечный результат
- Доминирование горизонтальных связей над иерархической структурой
- Информационный обмен между сетевыми звеньями
- Долгосрочный характер связей

- Наличие нескольких центров активности
- Лидерство (новое лидерство, сетевое лидерство, безамбициозное лидерство)
- Профессиональное управление
- Внешнее независимое признание
- Положительный имидж, доверительные отношения
- Эмоциональные связи
- Общие ценности и стандарты
- Согласование позиций
- Уважение участниками сетевого взаимодействия друг друга
- Способность адаптироваться в меняющихся условиях, изменения в структуре
- Стратегия развития
- Открытость системы
- Вариативность