

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

197227, Санкт-Петербург, ул. Гангелевская, дом 33 к.2,
тел. 342 – 81 – 36

П Р И К А З

18.12.2015 г.

№ 121 – о/д

«Об утверждении Положения
о мониторинге качества образования
(функционировании внутренней оценки
качества образования)»

Для реализации экспериментальной деятельности по теме: «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества образования (функционировании внутренней оценки качества образования) (Приложение).
2. Настоящий приказ довести до сведения по принадлежности вопроса.

Заведующий _____



В.М. Янковская

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования
(функционировании внутренней оценки качества образования)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО) в части внутренней оценки качества образования в ДОО (далее – МКО) по подготовке и проведению мониторинговых исследований, использованию полученных результатов для определения текущего состояния, динамики и тенденций ДОО.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- п.13 части 3 статьи 28, часть 3 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. МКО включает в себя сбор информации о состоянии образовательной деятельности, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы ДОО, выполненный на основе указанной информации.

II. Основные цели, задачи и принципы

2.1. Цели МКО:

2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

2.1.2. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОО.

2.1.3. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.1.4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОО.

2.1.5. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДОО.

2.2. Задачи МКО:

2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.

2.2.2. Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО.

2.2.3. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

2.2.4. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.2.5. Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. МКО ДОО основан на принципах:

- 2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
- 2.3.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость.
- 2.3.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
- 2.3.4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).
- 2.3.5. Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- 2.3.6. Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.
- 2.3.7. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- 2.3.8. Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования ДОО.

III. Содержание МКО

- 3.1. Основой МКО являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности ДОО.
- 3.2. Измерительные материалы (показатели) МКО ДОО устанавливаются по показателям районного мониторинга качества образования.
- 3.3. Измерительные материалы (показатели) МКО ДОО определяются в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждаются приказом заведующего ДОО:
 - уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
 - содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
 - кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
 - материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
 - условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
 - состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
 - изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
 - финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
 - создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
- 3.4. Ориентация МКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, в которой главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности. Эффективность образовательной деятельности определяется качеством самой деятельности и качеством условий, необходимых для ее реализации.

3.5. Направления МКО определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

3.6. МКО осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности ДОО.

3.7. МКО ДОО отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

- набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
- периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей, которые утверждаются приказом заведующего ДОО;
- критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ДОО;
- критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ДОО.

3.8. Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования и используется как информационная база МКО ДОО.

3.9. Результаты МКО являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

IV. Процедура проведения МКО

4.1. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится службой мониторинга МКО, составы которых утверждается ежегодно на педагогическом совете.

4.2. МКО проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего ДОО.

4.3. Этапы проведения МКО в ДОО:

- Сбор данных;
- Обработка полученных данных;
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

4.4. Формы представления результатов МКО:

4.4.1. При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр.

4.4.2. Материалы МКО обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ.

4.4.3. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.