



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО  
РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

Главе Администрации  
Приморского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга

Н.Г. Цед

197227, Санкт-Петербург,  
ул. Гаккелевская, д. 33, к. 2 литера А,  
тел. 342-81-36

ОКПО 87314939 ОКОГУ 23280  
ОГРН 1089847255783 БИК 044030001  
ИНН/КПП 7814411637/781401001

исх. № 201 от «04» 12 2017 г.

Об открытии Службы ранней помощи

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 42); Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 N 1839-р; приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014; письма Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"; приказа Минтруда России от 31.07.2015 N 528н; распоряжения Комитета по образованию от 04.04.2014 N 1357-р "Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и(или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования" (далее - распоряжение Комитета по образованию от 04.04.2014 N 1357-р)

просим согласовать:

1. Открытие на базе ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района г. Санкт-Петербурга Службу ранней помощи.

Целью деятельности Службы ранней помощи (далее - СРП) является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте до 3 лет, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции имеющихся отклонений.

Основными задачами СРП являются:

- проведение специалистами СРП психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ младенческого и раннего возраста;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ

младенческого и раннего возраста.

Служба ранней помощи создается для детей младенческого и раннего возраста (от 0 до 3 лет) с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольные организации, имеющих ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья.

Дети зачисляются в контингент воспитанников образовательной организации, в которой функционирует СРП.

2. Ввести 1,75 ставки по должности "педагогический работник" на 6 детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста.

По должностям:

педагог-психолог 0,5,  
учитель-логопед 0,5,  
инструктор по физической культуре (адаптивной физкультуре) 0,5, музыкальный руководитель 0,25.

Причины, актуализирующие необходимость развития вариативных форм психолого-медико-педагогической помощи детям раннего возраста и их, семьям видим в следующих факторах:

- низкое качество репродуктивного здоровья родителей;
- снижение уровня здоровья детской популяции в возрастном диапазоне от рождения до младшего школьного возраста;
- дефицит учреждений для детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями;
- накопленный в образовательной практике опыт сопровождения детей раннего возраста;
- высокая эффективность комплексной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и детям группы риска.

Ожидаемые результаты организации СРП:

- охват семей с детьми целевой группы в местах их непосредственного проживания (доступность образования)
- увеличение доли детей целевой группы, получивших услуги СРП, в общем количестве детей, нуждающихся в получении данной услуги;
- максимально возможные достижения в развитии ребенка, поддержание его здоровья, в том числе эмоционального
- успешная социализация и включение ребенка в образовательную среду
- сопровождение и поддержка семей и повышение компетентности родителей
- профилактика и снижение выраженности ограничений жизнедеятельности для детей целевой группы
- обеспечение своевременного начала оказания помощи

\*Целевая группа - дети младенческого и раннего возраста (от 0 до 3 лет) с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольные организации, имеющих ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья.

Заведующий



В.М. Янковская