



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Общее собрание работников ОУ
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 26.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга


В.М. Янковская
Приказ от «01» сентября 2016г. № 55-с/г

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2015-2016 учебный год**

Санкт-Петербург
2016

Отчет составлен на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и №1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Юридический адрес: 197227, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург,
ул. Гаккелевская, дом 33, корпус 2, литера А,
телефон: (812) 342-81-36, т/факс: (812) 342-81-36

Е-mail: dsad62spb@mail.ru

Сайт: www.ds62spb.ru

Учредитель – Комитет по образованию администрации г. Санкт-Петербурга

Заведующий: Янковская Валентина Михайловна

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78 №001158 от 14.11.2011 г. № 246524, срок действия лицензии: бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: серия ФС, №0043197 от 02.08.2012 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Общие характеристики заведения

Учреждение располагается в отдельном типовом здании, общей площадью 4415 кв.м., проектной мощностью 12 групп на 220 мест. По состоянию на 01 мая 2016 года (выбор даты обусловлен максимальным количеством детей) детский сад посещают 301 воспитанников: 43 ребенка раннего возраста, 237 детей дошкольного возраста, 21 ребенок – группы кратковременного пребывания.

ДОО имеет удобное транспортное расположение: находится у метро «Комендантский проспект».

Режим работы: пять дней в неделю с 07 часов утра до 19 часов вечера; группы кратковременного пребывания – пять раз в неделю по 3 часа в двух помещениях:

понедельник одна группы с 8.30 до 11.30, две группы с 15.30 до 18.30;

вторник две группы с 8.30 до 11.30, одна группы с 15.30 до 18.30;

среда одна группы с 8.30 до 11.30, две группы с 15.30 до 18.30;

четверг две группы с 8.30 до 11.30, одна группы с 15.30 до 18.30;

пятница одна группы с 8.30 до 11.30, две группы с 15.30 до 18.30;

суббота, воскресенье – выходной.

Выполняя социальный заказ, в ДОО функционируют **15 групп**, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 10 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет;
- 3 адаптационные группы кратковременного пребывания (присмотр и уход).

Органы государственно-общественного управления в ДОО с 01.01.2016- в соответствии с уставом ОУ:

- Общее собрание работников ОУ (не реже 1 раза в 6 месяца);
- Педагогический совет образовательного учреждения (не реже 4 раза в месяца).

Численность воспитанников на 01.05.2016 г. – 301 человек, всего педагогических сотрудников – 32 человека. На 1 педагога приходится – 10 воспитанников, на 1 сотрудника ДОО - 4,3 воспитанника.

Примечание: количество сотрудников указано без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Основные характеристики «социального портрета» семей воспитанников, по результатам анкетирования 236 человек, на начало 2015/16 уч.г. следующий:

- полные семьи – 85%, неполные семьи – 15%, детей под опекой нет;
- многодетные семьи – 6%;
- проблемные семьи (алкоголь, иные вредные привычки) – 4%;
- оба родителя с высшим образованием – 80%;
- служащие – 50%.

2. Особенности образовательного процесса

Среди приоритетных задач воспитательно-образовательного процесса выделяются:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Формирование у воспитанников основ интеркультурности, толерантного отношения к окружающим людям, миру в целом;
- Создание условий для формирования экологического мышления у дошкольников;
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности по следующим образовательным областям согласно реализации ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

ООП ДО ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Общего собрания работников ОУ (протокол №4 от 28.05.2015 г.).

Разработка ООП ДО осуществлена на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- ✓ одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) под редакцией А.Г. Асмолова;
- ✓ «Открытия» / под редакцией Е.Г. Юдиной (2013);
- ✓ «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014)

В качестве дополнительных программ и технологий в ОП ДО важное значение имеют:

- ✓ технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (2009);
- ✓ программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. (1991);
- ✓ программа оздоровления «Здоровый малыш» (2008);
- ✓ программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / авт. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (2008);
- ✓ программа «Мы входим в мир прекрасного» / авт. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева и др. (2008).

Программа развития (с 2016 по 2020 годы) Принята на заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол № 5 от "24"ноября 2015 года).

В контингенте воспитанников ДОО присутствуют 2 ребенка-инвалида (0,7%). Имеются дети с особыми образовательными потребностями: речи (самая часто распространенная категория - около 65%), нарушения слуха, зрения, интеллекта, эмоционально-волевой сферы. Для каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут, включающий коррекционную работу специалистов: медицинской сестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Коррекцию и профилактику нарушений речи у воспитанников осуществляет *учитель-логопед*, который реализует следующие направления в своей работе:

- мониторинг речевого развития воспитанников и выделение детей «группы риска»;
- проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий;
- консультирование семей воспитанников по вопросам речевого развития;
- профилактика речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста;

Коррекцию социально-эмоциональной сферы дошкольников осуществляет *педагог-психолог*, в компетенцию которого входит:

- профилактика дезадаптации у детей групп раннего возраста;
- консультационная работа с родителями и их семьями, педагогами;
- коррекционно-развивающая работа с воспитанниками;
- диагностика психологической готовности к школьному обучению.

Дополнительные платные образовательные услуги

Физкультурно-спортивной направленности:

- **«Обучение плаванию детей раннего возраста»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций Н.Л. Петровой, Т.И. Осокиной, В.С. Васильева и др. инструктором на бассейн С.В. Удаловой. Цель программы – формирование начальных двигательных навыков ребенка раннего возраста в воде. В 2015/16 уч. году программу реализует инструктор на бассейн С.В. Удалова.
- **«Обучение основам техники спортивных способов плавания»** (для детей 5-7 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. инструктором по физической культуре С.И.Параняк. Цель программы – обучение основам техники плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брас, баттерфляй. В 2015/2016 уч.году программу реализует инструктор по физической культуре С.И.Параняк.
- **«Спортивные балльные танцы»** (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 4 года обучения и разработана на основе методических публикаций Е.П.Валукина, Н.Кауль, Н.Рубштейна и др. педагогом дополнительного образования О.В.Максимовой. В 2015/2016 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Максимова.
- **«Мини футбол»** (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 3 года обучения и разработана на основе методических разработках ряда авторов: Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. инструктором по физической культуре С.И.Параняк. В 2015/2016 уч.году программу реализует инструктор по физической культуре С.И.Параняк.
- **«Корригирующая гимнастика»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 года реализации и разработана на основе методических публикаций Велитченко В.К., Доскин В.А., Голубева Л.Г., Кузнецова М.Н., Латохина Л.И. медицинской сестрой Лавриненко В.А. Цель программы – выявление тех механизмов и методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры. В 2015/2016 уч.году программу реализует медицинская сестра Лавриненко В.А.

Художественной направленности:

- **«По радуге»** (для детей 2-6 лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана на основе методических публикаций Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой и др. воспитателем Н.А. Козынченко, Е.А.Кодык. Цель программы – эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2015/2016 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Н.А. Козынченко.

- **«Музыкальная игралочка»** (для детей от 2 до 4 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций М.Ю. Каргушиной, Э.П. Костиной, В.А. Петровой и др. музыкальным руководителем Л.С. Трифоновой. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего и дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2015/2016 уч.году программу реализует музыкальный руководитель Л.С. Трифонова.
- **«Звездочка» хоровая студия** (для детей от 4 до 7 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной, В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой музыкальным руководителем О.В.Бутовой. Цель программы – овладение необходимыми вокально-хоровыми навыками, а также побуждение детей к проявлению своих чувств посредством вокального искусства. В 2015/2016 уч.году программу реализует музыкальный руководитель О.В.Бутова и Л.С. Трифонова.

Социально-педагогической направленности

- **«От Почемучки до Узнавайки»** (для детей 5-7 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной и др. воспитателями О.В. Колсановой и О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2015/2016 уч.году программу реализует воспитатель О.В. Козьмина.
- **«От буквы к слову»** (для детей 6-7 лет): программа рассчитана на 1 год реализации, разработана на основе методических публикаций по работе с детьми с ФФНР Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. воспитателем О.В. Колсановой и доработана педагогом Т.Д. Куликовой. Цель программы – совершенствование звуковой стороны речи воспитанников, подготовка к обучению грамоте. В 2015/2016 уч.году программу реализует учитель-логопед Т.Д. Куликова.
- **«Говорим правильно»** (для детей 4-7 лет): программа рассчитана на 3 года реализации, разработана на основе методических публикаций Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. по работе с детьми с ОНР воспитателем О.В. Колсановой и доработана педагогом Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2015/2016 уч.году программу реализует учитель-логопед Т.Д. Куликова.
- **«Ступеньки»** (для детей 3-5 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций Е.А. Янушко, Т.С. Комаровой, Э.Г. Чуриловой и др. воспитателем Н.Ю. Семеновой. Цель программы – развитие у младших дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, развивать интерес к процессу обучения, ориентированный на интеллектуальную деятельность в будущем. В 2015/2016 уч.году программу реализует воспитатель Н.Ю. Семенова.
- **«Мозаика»** (для детей 2-4 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций О.С. Ушаковой, Г.М. Ляминой, А.Г. Рузской, В.В. Гербовой, Э.Г. Пилюгиной. Целью программы является ознакомление детей младшего возраста с окружающим миром, художественной литературой, формирование мелкой моторики рук, развитие речи и сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста. В 2015/2016 уч.году программу реализует воспитатель Н.Ю. Семенова.
- **«Мама и малыш»** (для «неорганизованных» детей от 1,5 до 2,5 лет): программа рассчитана на 1 год реализации с разработана на основе ранее созданных программ «Музыкальная игралочка», «Крепыш», «Лялениш-Академия» педагогами Ю.В. Ахтырской, Л.С. Вакуленко, Н.А. Параняк С.И., Трифоновой, Т.А. Федоровой. Целью программы является сохранение контакта матери и ребёнка посредством творческой деятельности и адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. В 2015/2016 уч.году программу реализует воспитатель Т.А. Федорова, инструктором по физической культуре С.И.Параняк, музыкальный руководитель Л.С. Трифонова.

- *«Лялениш-Академия»* (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций Л. Богдановой, Н. Диманис воспитателем Федоровой Т.А. Целью программы является активизация развития (интеллектуального, физического, эмоционально-социального) ребенка в процессе обучения с учетом особенностей развития детей раннего возраста в ходе специально организованной коллективной деятельности педагога и детей. В 2015/2016 уч.году программу реализует воспитатель Т.А. Федорова.
- *«Логоритмика»* (для детей 2-4 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций Алямовской В.Г., Гаврючиной Л.В., Картушиной М.Ю. и др. воспитателем О.В.Бутовой. Целью программы является коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения. Использование музыкально - логопедической ритмики, как средства в организации в проведении оздоровительно - образовательного процесса с детьми. В 2015/2016 уч.году программу реализует воспитатель О.В.Бутова.
- *«Играй, малыш»* для «неорганизованных» детей от 1 до 2 лет): программа рассчитана на 1 год реализации с разработана на основе методических разработок Н.М. Щелованова, Н.М. Аксариной, Д.Б. Элькониной, Е.И. Тихеевой и др. педагогами Ю.В. Ахтырской, Л.С. Вакуленко, С.А. Параняк, Т.А. Федорова. Целью программы является воспитание полноценной и разносторонней личности, помощь ребенку в направлении безболезненной адаптации к условиям ДОО. В 2015/2016 уч.году программу реализуют воспитатели С.А. Параняк и Л.С.Параняк.
- *«Психологическая поддержка семьи»* (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций В.Л.Жевнерова, Л.Б.Баряевой, Ю.С.Галлямовой и др. педагогом-психологом И.С.Кирикова. Цель программы – общая гармонизация психосоматического состояния ребенка и развитие высших психических функций. В 2015/2016 уч.году программу реализует педагог-психолог И.С.Кирикова.
- *«От этюда к спектаклю»* (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана на основе методических публикаций Л.В. Артемовой, А.И.Агаповой, Г.В. Лаптевой, И.А. Лыковой и др., педагогом дополнительного образования Е.В. Стариной. Цель программы – развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности. В 2015/2016 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Старина.

За отчетный период дополнительные образовательные услуги посетили 279 воспитанников (92%) и 71 «неорганизованный» ребенок. В среднем, на каждого воспитанника из указанного выше количества приходится по 1 услуге.

Дополнительные платные медицинские услуги

В связи с наличием в контингенте детского сада 30% детей с теми или иными нарушениями опорно-двигательного аппарата, с октября 2013 года в ГБДОУ детский сад №62 силами старшей медсестры В.А. Лавриненко стала оказываться услуга «Лечебная физкультура». Услуга была предоставлена 28 детям.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Площадь земельного участка составляет 7579 кв. метров, ограждена металлическим забором. На земельном участке имеются экологическая площадка, автогородок, 4 веранды, 4 беседки, спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные малыми архитектурными формами. Игровое оборудование дает возможность ребенку двигаться и играть. В ноябре 2015 и апреле 2016 года силами сотрудников, родителей и воспитанников были проведены субботники, в рамках которых прошла подготовка к конкурсу клумб «Цветы детям-2016».

Здание ДОО включает в себя:

- 13 групповых помещений;
- физкультурный и музыкальный залы, бассейн;

- кабинеты: заведующего, приемная, заместителя заведующего по АХР, методический, зал совещаний, творческая мастерская, помещений для оказания дополнительных образовательных услуг, логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, компьютерный класс, зимний сад, интерактивная песочница, развивающая среда «Фиолетовый лес», помещения для ГКП с туалетной комнатой и раздевалкой;
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор);
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады, гладильная).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Результаты обработки анкет родителей (опрошена 217 семей – 72,3%) на тему «Удовлетворенность детским садом показывает, что работой учреждения довольны 89,8% респондентов. Таким образом, показатель остался на прежнем уровне в сравнении с прошлым учебным годом.

Вопросы охраны труда и техники безопасности решаются согласно плану работы комиссии по охране труда, приказу «О создании комиссии по охране труда» №53/2-о/д от 30.08.2013 и положению «Об организации работы по охране труда», утвержденного 30.08.2013 приказом №53/1-о/д. Разработан план работы с детьми по пожарной безопасности и основам безопасности жизнедеятельности детей. В феврале 2015 года были проведены учения по пожарной безопасности, ГО и ЧС.

В ДОО организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013, п. 15.1 (см. таблицу 1).

Таблица 1

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Соответствие	Нормирование		Фактически, %	
	2-3 года	3-7 лет	2-3 года	3-7 лет
Энергетическая ценность (ккал)	1400	1800	99,7	99,7
Белки (г)	42	54	102,1	102,1
Жиры (г)	47	60	99,4	99,4
Углеводы (г)	203	261	97,6	97,6

4. Результаты деятельности ДОО

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ДОО проводится мониторинг здоровья и развития детей.

Таблица 2

Распределение воспитанников по группам здоровья (по состоянию на 01.05. 2016 года)

Группы здоровья	В %
I	10,6
II	80,4
III	8,6
IV	-
V	0.4

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем. По нозологии, сердечно-сосудистые заболевания выявлены у 1 ребенка, заболевания органов дыхания – у 2 детей, заболевания желудочно-кишечного тракта – у 2, другие заболевания – у 17 воспитанников.

Индекс здоровья (в норме от 15 до 40%) составляет 16%.

Следующие таблицы демонстрируют положительную динамику в развитии физических качеств воспитанников дошкольного возраста, о чем свидетельствует прирост показателей по уровням «высокий», «средний», и, соответственно, снижение показателей по уровню «низкий».

Таблица 3

Физическая подготовленность

(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором по ФК в 2015/2016 уч. году)

Уровни физической подготовленности	Начало уч.года	Конец уч. года
Низкий уровень	10%	1%
Средний уровень	86%	88 %
Высокий уровень	4%	11%

Таблица 4

Физическая подготовленность

(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором на бассейн в 2015/2016 уч. году)

Уровни физической подготовленности	Начало уч.года	Конец уч. года
Низкий уровень	24%	15%
Средний уровень	55%	62%
Высокий уровень	21%	23%

Санитарно-оздоровительные мероприятия в ДОО осуществляются по комплексному плану ДОО, врача и медицинской сестры.

Отчеты воспитателей групп демонстрируют наличие положительной динамики в развитии у 99% воспитанников, у 1% детей с ОВЗ (аутистические черты, интеллектуальная недостаточность) такая динамика невозможна в условиях пребывания в группах общеразвивающей направленности.

По сведениям из отчета педагога-психолога, на начало 2015/2016 уч. года у воспитанников подготовительных групп на высоком уровне психологической готовности к школьному обучению находится 8% детей данных групп (5 человек), на среднем уровне находится 62% детей (39 человек) и на низком уровне находится 30% детей групп (19 человек). Результаты исследования внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность показали, что внутренняя позиция школьника достаточно сформирована у 9 детей (14%). Начальная стадия формирования внутренней позиции школьника – 48% (30 человек). Внутренняя позиция школьника не сформирована – 38% (24 детей).

По результатам опроса в феврале 2016 года, родители выпускников 2016 года отдали предпочтение 14 школам, из которых лидирует ГОУ СОШ №644, которую указали среди предпочитаемых 27 человек.

№ п/п	№ ОО (Приморского района)	Кол-во воспитанников
1.	644	27
2.	Иные ОО	7
3.	555	5
4.	618	5
5.	41	3
6.	64 Лицей	3
7.	246	2
8.	540	2
9.	320	1
10.	49	1
11.	52	1
12.	45	1
13.	77	1

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной работы с детьми является **результативность участия воспитанников ДОО в различных конкурсах и смотрах**:

- Лауреаты конкурса «Первые старты» (ноябрь 2015);
- Победители 2 место в конкурсе «День матери» (ноябрь 2015);
- Победители Всероссийского конкурса творческих работ «День рождения только раз в году», посвященного 50-летию повести – сказке «Крокодил Гена и его друзья» (март 2016 г.);
- 3 место в отборочном этапе соревнований «Веселые старты», посвященном «Дню космонавтики» (апрель 2016 г.);
- Победители в конкурсе чтецов среди воспитанников ГБДОУ (МО Озеро Долгое), посвященном 55-летию полета Ю.А. Гагарина в космос (апрель 2016 г.);
- диплом I степени в номинации «Литературно-музыкальный монтаж» в рамках муниципального фестиваля «Солнечный круг» (апрель 2015 г.);
- Победители Всероссийского творческого конкурса, посвященного Международному Дню птиц (май 2016 г.) и др.

ДОО активно развивает отношения с **социальными партнерами**, среди которых выделяются образовательные и прочие организации.

В течение 2015-2016 учебного года педагоги ДОО активно участвовали в конференциях, семинарах различного уровня (Приложение 4), опубликовали статьи различной тематики (Приложение5).

Таблица 4

Мероприятие	Место проведения, дата (выходные данные)	Участник	Тема
Городская научно-практическая конференция «СОСТАВЛЯЮЩИЕ УСПЕХА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Кафедра оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта ГБДОУ детский сад № 6 Приморского района Санкт-Петербурга2 4 февраля 2016 года	Янковская В.М., Заходякина К.Ю., Ахтырская Ю.В., Параняк С.И.	Выступление
Городской семинар «Реализация ФГОС ДО в практике работы ДОУ: проблемы и перспективы»	СПБ АППО Институт детства Кафедра дошкольного образования 16.02.2016	Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель Яцунова Евгения Викторовна, воспитатель Гончарова Викторина Александровна, воспитатель	Выступление: «Музей как перспективное направление формирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО»
Городской семинар «Реализация ФГОС ДО в практике работы ДОУ: проблемы и перспективы»	СПБ АППО Институт детства Кафедра дошкольного образования 16.02.2016	Авторы: Михалина А.В., воспитатель Козьмина О.В., воспитатель Ахтырская Ю.В., старший воспитатель	Выступление: «Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в контексте реализации ФГОС ДО (из практики работы ДОО «Организация предметно-пространственной среды») проблемы и перспективы»

<p>Межрегиональная конференция «От внедрения стандартов к новому качеству образования: опыт учреждений ДППО Санкт-Петербурга»</p>	<p>Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Санкт-Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Институт детства Кафедра дошкольного образования 22 марта 2016 г.</p>	<p>Заходякина Кристина Юрьевна, к.п.н., заведующий по инновационному направлению деятельности Ахтырская Юлия Викторовна, воспитатель, старший воспитатель</p>	<p>Выступление: «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений/организаций как ресурс развития системы профессиональной подготовки/переподготовки в рамках внедрения Профессионального стандарта педагога</p>
<p>Региональный семинар «Основные направления работы с родителями в условиях ФГОС ДО»</p>	<p>ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга» ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга в рамках социального партнёрства ГАОУ ДПО «Ленинградский областной развития образования» ГБДОУ детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга при поддержке ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» 6 апреля 2016 года</p>	<p>Домнина Альфия Рифатовна, воспитатель Семенова Наталья Юрьевна, воспитатель</p>	<p>Выступление: «Инновационные формы работы с семьей в рамках реализации ФГОС ДО»</p>

Региональный семинар
«Основные направления
работы с родителями в
условиях ФГОС ДО»

ГБУ ДППО центр повышения
квалификации специалистов
«Информационно-методический
центр Приморского района Санкт-
Петербурга»
ГБДОУ детский сад № 52
Приморского района
Санкт-Петербурга
в рамках социального партнёрства
ГАОУ ДПО «Ленинградский
областной развития образования»
ГБДОУ детский сад № 107
комбинированного вида
Выборгского района Санкт-
Петербурга
при поддержке
ГБПОУ «Педагогический колледж №
4 Санкт-Петербурга»
6 апреля 2016 года

Ахтырская Юлия
Викторовна, ст.
воспитатель
Гончарова Викторина
Александровна,
воспитатель

Выступление:
«Музей как инновационная форма взаимодействия с
семьей»

Региональный семинар
«Основные направления
работы с родителями в
условиях ФГОС ДО»

ГБУ ДППО центр повышения
квалификации специалистов
«Информационно-методический
центр Приморского района Санкт-
Петербурга»
ГБДОУ детский сад № 52
Приморского района
Санкт-Петербурга
в рамках социального партнёрства
ГАОУ ДПО «Ленинградский
областной развития образования»
ГБДОУ детский сад № 107
комбинированного вида
Выборгского района Санкт-
Петербурга
при поддержке
ГБПОУ «Педагогический колледж №
4 Санкт-Петербурга»
6 апреля 2016 года

Коршуненко Юлия
Михайловна, воспитатель

Выступление:
«Помощь семье в адаптации детей при поступлении в
ДОО»

Региональный семинар «Основные направления работы с родителями в условиях ФГОС ДО»	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр Приморского района Санкт- Петербурга» ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга в рамках социального партнёрства ГАОУ ДПО «Ленинградский областной развития образования» ГБДОУ детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт- Петербурга при поддержке ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» 6 апреля 2016 года	Параняк Светлана Анатольевна, воспитатель	Выступление: «Метод проектов как инновационная форма взаимодействия с семьей»
Городской семинар «Реализация ФГОС ДО в практике работы ДУ: проблемы взаимодействия с семьями воспитанников»	СПб АППО, 12.04.2016 г.	Семёнова Наталья Юрьевна воспитатель Домнина Альфия Рифатовна воспитатель	Выступление: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО
Городской семинар «Реализация ФГОС ДО в практике работы ДУ: проблемы взаимодействия с семьями воспитанников»	СПб АППО, 12.04.2016 г.	Коршуненко Юлия Михайловна воспитатель	Выступление: ПОМОЩЬ СЕМЬИ В АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ДОО
Городской семинар «Реализация ФГОС ДО в практике работы ДУ: проблемы взаимодействия с семьями воспитанников»	СПб АППО, 12.04.2016 г.	Параняк Светлана Анатольевна воспитатель	Выступление: МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ
Городской семинар «Реализация ФГОС ДО в практике работы ДУ:	СПб АППО, 12.04.2016 г.	Ахтырская Юлия Викторовна старший воспитатель,	Выступление: МУЗЕЙ В ДОО КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ В РАМКАХ

проблемы взаимодействия с семьями воспитанников»		Гончарова Викторина Александровна воспитатель, Яцунова Евгения Викторовна воспитатель	РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО
Промежуточные результаты реализации проекта ОЭР	25.04.2016	<i>Янковская Валентина Михайловна, заведующий ГБДОУ детский сад №62</i> <i>Деркунская Вера Александровна, научный руководитель ОЭР, к.пед.н., доц. кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена,</i> <i>Заходякина Кристина Юрьевна, к.пед.н., заведующий по инновационному направлению деятельности,</i> <i>Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель</i>	Выступление в АППО СПб «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (01.01.2015 – 31.12.2017)
Городская научно-практическая конференция «Организация воспитательной работы образовательных учреждений в условиях современного общества. Актуальные проблемы. Социальное партнерство»	26.04.2016	Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель, Кузнецова Ирина Анатольевна, воспитатель Коршуненко Юлия Михайловна, воспитатель	Выступление: Социальное партнерство как форма сотрудничества образовательных организаций в аспекте реализации Основной Образовательной Программы ДОО
Городская научно-	26.04.2016	Ахтырская Юлия	Выступление:

<p>практическая конференция «Организация воспитательной работы образовательных учреждений в условиях современного общества. Актуальные проблемы. Социальное партнерство»</p>		<p>Викторовна, старший воспитатель, Трифонова Лидия Сергеевна, музыкальный руководитель, Корнетова Рината Сергеевна, музыкальный руководитель,</p>	<p>ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» в ДОО как средство реализации социального партнерства с учреждениями культуры</p>
<p>Городская научно-практическая конференция «Организация воспитательной работы образовательных учреждений в условиях современного общества. Актуальные проблемы. Социальное партнерство»</p>	<p>26.04.2016</p>	<p>Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель, Федорова Татьяна Арнольдовна, воспитатель, Параняк Лилия Степановна, воспитатель</p>	<p>Выступление: Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</p>
<p>Городская научно-практическая конференция «Организация воспитательной работы образовательных учреждений в условиях современного общества. Актуальные проблемы. Социальное партнерство»</p>	<p>26.04.2016</p>	<p>Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель, Куликова Татьяна Даниловна, учитель-логопед</p>	<p>Выступление: Социальное партнерство или сетевое взаимодействие. Существующее противоречие, актуальные проблемы и ближайшие перспективы</p>
<p>Городская научно-практическая конференция «Организация воспитательной работы образовательных учреждений в условиях</p>	<p>26.04.2016</p>	<p>Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель, Стенгецкая Александра Петровна, воспитатель Журавлева Наталья Владимировна, учитель</p>	<p>Выступление: Сетевое взаимодействие как инновационный подход и актуальная форма работы ДОО и начальной школы в аспекте реализации ФГОС</p>

современного общества.
Актуальные проблемы.
Социальное партнерство»

начальной школы

Межвузовская научно-
практическая конференция
молодых ученых
«Развитие образования в
современной России:
диалог науки и практики»

Институт специальной педагогики и
психологии им. Рауля Валленберга

26 апреля 2016 года

*Янковская Валентина
Михайловна, заведующий
ГБДОУ детский сад №62
Деркунская Вера
Александровна, научный
руководитель ОЭР,
к.пед.н., доц. кафедры
дошкольной педагогики
РГПУ им. А.И. Герцена,
Заходякина Кристина
Юрьевна, к.пед.н.,
заведующий по
инновационному
направлению
деятельности,
Ахтырская Юлия
Викторовна, старший
воспитатель*

Выступление

Методическое
объединение старших
воспитателей
Приморского района

27.04.2016

Ахтырская Ю.В.,
старший воспитатель

Выступление:
Современные формы работы с дошкольниками в
контексте ФГОС ДО. Итоги работы МО

V Международная научно-
практическая
конференция «Воспитание
и обучение детей
младшего возраста»

12-14 мая 2016 г.

Ахтырская Ю.В.,
старший воспитатель

Выступление:
Музейная педагогика в ДОО: новые перспективы
развития

Стажировка
«Теория и практика дошкольного
образования в контексте ФГОС
ДО»
с 30 мая по 3 июня
2016 года

30 мая 2016 года

Сотрудники ДОО

Санкт-Петербург

Семинар практической направленности «Сказочные лабиринты игры» – игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»

07.06.2016

Сотрудники ДОО

Выступления

VII Международной научно-практической конференции
["Актуальные направления научных исследований: от теории к практике"](#)

Ахтырская Ю. В. Музей как перспективное направление формирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО [Текст] / Ю. В. Ахтырская, В. А. Гончарова, Е. В. Яцунова // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике : материалы VII Междунар. науч.–

[Ахтырская Юлия Викторовна](#)
старший воспитатель
[Гончарова Викторина Александровна](#)
воспитатель
[Яцунова Евгения Викторовна](#)
воспитатель

Статья:
МУЗЕЙ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОО

Таблица 5

практ. конф. (Чебоксары, 12 февр. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 1 (7). — С. 71–72. — ISSN 2412-0510.

ГБДОУ Д/С №62
Приморского района
Санкт-Петербург г

VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: от теории к практике»

Ахтырская Ю. В. Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в контексте реализации ФГОС ДО (из практики работы ДОО «Организация предметно-пространственной среды») [Текст] / Ю. В. Ахтырская, О. В. Козьмина, А. В. Михалина // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике : материалы VII Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 12 февр. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 1 (7). — С. 98–99. — ISSN 2412-0510.

Ахтырская Юлия Викторовна
Козьмина Ольга Викторовна
Михалина Анна Вячеславовна

Статья:
Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в контексте реализации ФГОС ДО (из практики работы ДОО «Организация предметно-пространственной среды»)

V Международной научно-практической конференции "Инновационные технологии в науке и образовании". Том 1

Ахтырская Ю. В. Перспективные направления музейной педагогики в ДОО (из практики организации развивающей предметно-пространственной среды) [Текст] / Ю. В. Ахтырская, С. А. Ткаченко // Инновационные технологии в науке и образовании : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 27 март 2016 г.). В 2 т. Т. 1 / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 1 (5). — С. 49–51. — ISSN 2413-3981.

Гончарова Викторина Александровна,
воспитатель

Статья:
Сюжетно – ролевая игра как ведущая деятельность дошкольника (из практики организации развивающей предметно-пространственной среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО)

Городская научно-

ФГБОУ ВПО «Российский

Ахтырская Ю.В.

Статья:

практическая конференция «Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС»

VI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

VI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Кафедра оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта

Ахтырская Ю. В. Сюжетно-ролевая игра в контексте развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО [Текст] / Ю. В. Ахтырская, Ю. М. Коршуненко, Н. Ю. Семенова // Воспитание и обучение: теория, методика и практика : материалы VI Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 20 март 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — С. 121–123. — ISBN 978-5-9908090-0-0.

Ахтырская Ю. В. Сюжетно-ролевая игра в контексте развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО [Текст] / Ю. В. Ахтырская, Ю. М. Коршуненко, Н. Ю. Семенова // Воспитание и обучение: теория, методика и практика : материалы VI Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 20 март 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — С. 121–123. — ISBN 978-5-9908090-0-0.

Ахтырская Юлия Викторовна
Коршуненко Юлия Михайловна
Семенова Наталья Юрьевна

Никандрова Виктория Валерьевна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района г. Санкт-Петербург,
Тугушева Юлия Николаевна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района г. Санкт-Петербург

СОХРАНЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА

Статья:

Сюжетно-ролевая игра в контексте развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Статья:

Игровая деятельность детей дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО

<p>V Международной научно-практической конференции "<u>Иновационные технологии в науке и образовании</u>"</p>	<p>Ахтырская Ю. В. Перспективные направления музейной педагогики в ДОО (из практики организации развивающей предметно-пространственной среды) [Текст] / Ю. В. Ахтырская, С. А. Ткаченко // Иновационные технологии в науке и образовании : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 27 март 2016 г.). В 2 т. Т. 1 / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 1 (5). — С. 49–51. — ISSN 2413-3981.</p>	<p>Ахтырская Юлия Викторовна старший воспитатель Ткаченко Светлана Алексеевна воспитатель ГБДОУ Д/С №62 Приморского района Санкт-Петербург</p>	<p>Статья: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ДОО (ИЗ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ)</p>
<p>V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития».</p>	<p>17.04.2016 г.</p>	<p>Гончарова Викторина Александровна, воспитатель Параняк Светлана Анатошльевна, воспитатель</p>	<p>Статья: Метод проектов как инновационная форма работы с детьми и родителями</p>
<p>V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития».</p>	<p>17.04.2016 г.</p>	<p>Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель Федорова Татьяна Арнольдовна, воспитатель</p>	<p>Статья: Дети раннего возраста: теория и практика</p>
<p><u>IX Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: от теории к практике»</u></p>	<p>10.07.2016</p>	<p>Ахтырская Ю.В. Большакова С.А.</p>	<p>Статья: <u>Теоретические основы дидактической игры как средство развития устойчивого внимания у детей дошкольного возраста</u></p>

VIII Международная
научно-практическая
конференция
"Педагогическое
мастерство и
педагогические
технологии"

17.07.2016

Ахтырская Ю.В.
Большакова С.А.

Статья:
Дидактическая игра как средство развития устойчивого
внимания у детей дошкольного возраста (из практики
работы педагога)

Кроме того, у всех педагогов (100%) имеются регулярно обновляемые личные страницы на порталах www.maaam.ru и/или www.nsportal.ru.

Мероприятия, организованные на базе ГБДОУ детский сад №62:

- IV Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в современном мире» (30.10.2016 г.)
- Районный круглый стол «Комплексная модель оздоровления детей в условиях ДОО: от теории к практике» (07.12.2015 г.)
- Обучение в формате стажировки «Теория и практика дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» (30 мая-3 июня 2016 г.);
- Семинар практической направленности «Сказочные лабиринты игры»-ИГРОВАЯ технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста (07.06. 2016 г.)
- Мероприятие для ветеранов «Город моего детства», 28 января 2016 г. (МО «Озеро Долгое)
- Мероприятие для ветеранов «ПОКА МЫ ЕДИНЫ – МЫ НЕПОБЕДИМЫ!» 12 мая 2016 г. (МО «Озеро Долгое)

Таким образом, в ДОО проводились 6 мероприятий различного уровня с активным привлечением социальных партнеров.

Общественная активность педагогов находит отражение в их участии в жюри детских конкурсов, творческих группах:

- Член жюри на Межрайонного конкурса Инновационных продуктов Приморского района «Лучший инновационный продукт»– ст. воспитатель Ахтырская Ю.В. (февраль-март 2016 г.)
- Член конкурсной комиссии на районном конкурсе «Учитель здоровья» подноминация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» –воспитатель Параняк С.А. (2015-2016 учебный год).
- С сентября 2015 года функционируют творческие группы педагогов:
 - ✓ Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий;
 - ✓ Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях ДОО;
 - ✓ Формирование экологического мышления у дошкольников.

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

- Обновлена информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»: bus.gov.ru (сентябрь 2015 г.).
- Запущен и регулярно обновляется собственный сайт ОУ: <http://www.ds62spb.ru/> (с июня 2012 г.)

Инновационная деятельность

С января 2015 года по декабрь 2017 года ГБДОУ работает в статусе экспериментальная площадка (регионального уровня) «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Руководитель работы: заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб. Янковская Валентина Михайловна.

Научный руководитель: к.п.н., доцент, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб. Вакуленко Любовь Сергеевна, к.п.н., доцент, Заходякина Кристина Юрьевна.

Целью экспериментальной работы является разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

В данный момент реализует второй этап опытно-экспериментальной работы (ОЭР) – практический, в ходе которого с 01.01.2016г. по 31.08.2016г. была разработана модель сетевого взаимодействия, идеей которого явилась позитивная социализация дошкольников. В рамках разработанной модели выделены две подпрограммы (1 -«Социализация средствами искусства», 2- «Социализация и здоровье»). Первая подпрограмма активно реализуется, вторая – готовится к внедрению в воспитательный процесс ДОО.

В настоящий момент одной из задач реализуемого этапа работы по проекту ОЭР является детализация модели сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами, в связи с этим предполагается расширение модели сетевого взаимодействия, – в частности в дальнейшем выделение третьей подпрограммы «Социальные акции и детское волонтерство».

Для реализации деятельности в рамках сетевого взаимодействия привлечены новые социальные партнеры (Северо-западный федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А.Алмазова; Музей гигиены).

Промежуточные результаты работы по проекту ОЭР представлены в ходе работы научно-практической конференции «Формы повышения квалификации современного педагога ДОО: новые вызовы времени», VII Петербургский образовательный форум (март 2016г.) и межвузовской научно-практической конференции молодых ученых «Развитие образования в современной России: диалог науки и практики» (апрель 2016г.)

Профессионально-общественная экспертиза промежуточных результатов проекта пройдена в апреле 2016г. в рамках круглого стола «Этапы и результаты инновационной деятельности по разработке моделей сетевого взаимодействия: опыт работы экспериментальных площадок» в АППО СПб.

Проект «Русский музей: виртуальный филиал» (функционирует с февраля 2012 г.)

В 2015-2016 учебном году мероприятия «виртуального филиала» Русского музея посетили (см. таблицу 6):

Таблица 6

Данные о посещаемости «виртуального филиала»

№ п/п	Количество посетителей ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (чел.)		
	Дошкольники	Школьники	Взрослые (в т.ч. пенсионеры, участники ВОВ, блокадники)
3 квартал 2015	126		-
4 квартал 2015	512	4	108
1 квартал 2016	1146	-	43
2 квартал 2016	615	-	41
Итого:	2403		192

Согласно плану работы заведующего музеем Ю.В. Ахтырской и музейного педагога Ю.М. Коршуненко, музейного педагога, воспитанники ДОО в сопровождении родителей имели возможность посетить:

Тематическое музейно-педагогическое занятие «Моя малая Родина»

Экскурсию в Летний сад, пл. Искусств
 Автобусно-пешеходную экскурсию в г. Выборг
 Экскурсию «Площадь Искусств»
 Спектакль музыкально-драматического театра «Сказка за сказкой»
 Экскурсию в Михайловский замок
 Мастер-класс «Пейзаж»
 Экскурсии на экспозицию Русского музея (Музейный комплекс)
 Мероприятие, посвященное Международному дню толерантности
 Экскурсию в Русский музей «Материнство в мировом изобразительном искусстве»
 Мастер-класс «Новогодний натюрморт»
 Мероприятие для участников ВОВ и ветеранов- блокадников «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками»
 Совместное со школой №644 мероприятие «Неделя детской и юношеской книги»
 Мероприятие для участников ВОВ «9 Мая»
 Ежегодное интегрированное занятие на улице с использованием городка «Юный пешеход»

5. Кадровый потенциал

За отчетный период процедуру аттестации на первую педагогическую категорию прошли 5 педагогов; на высшую квалификационную категорию 11 педагогов.

Курсы пользователя ПК окончили 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности детского сада окончили 6 человек.

Прошли переобучение, получив квалификацию «Воспитатель ДОО» - 9 человека.

В ГБДОУ продуктивно функционирует система наставничества, предусматривающая закрепление за начинающими педагогами педагога-наставника (А.В. Михалина, Федорова Т.А., Куликова Т.Д.).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Таблица 7

Информация о финансовых ресурсах ОУ в 2015 году (согласно ПФО-1)

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации	Всего 2013 год, рублей
Остаток денежных средств на начало года		2087607,20
Поступления, всего:		43163244,06
в том числе:		
Субсидии на выполнение государственного задания		37593600
Субсидии на иные цели		1046867,14
Поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, всего		4522776,92
в том числе:		
Дополнительные платные образовательные услуги		3847498,58
Родительская плата		675278,34
Израсходовано, всего:		44599312,30
в том числе:		

Заработная плата	211	25660900
Прочие выплаты	212	3200
Начисления на выплаты по оплате труда	213	6980990
Услуги связи	221	105035,73
Транспортные услуги	222	21900
Коммунальные услуги	223	1921300
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1608151,59
Прочие работы, услуги (в т.ч. организация питания)	226	610740,20
Пособия по социальной помощи населению	262	105399,96
Прочие расходы	290	2489,50
Приобретение основных средств	310	1172401,80
Приобретение материальных запасов	340	6406893,52
Остаток денежных средств на конец года		651538,96

Таблица 7

Стоимость дополнительных образовательных услуг в ОУ

№ п/п	Наименование	Минимальное кол-во детей	Стоимость за 8 занятий в месяц
1.	Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста	5	3200
2.	Обучение основам техники спортивных способов плавания	10	3200
3.	Мини футбол	20	1600
4.	От Почемучки до Узнавайки	20	1600
5.	Звездочка	10	1600
6.	По радуге	10	1600
7.	Музыкальная игралочка	20	1600
8.	Мама и малыш (неорганизованные дети)	20	3200
9.	Играй, малыш! (неорганизованные дети)	30	1600
10.	От буквы к слову	20	1600
11.	Мозаика	10	1600
12.	Говорим правильно (индивидуальные)	10	800 (занятие)
13.	Ступеньки	15	1600
14.	От этюда к спектаклю	20	1600
15.	Спортивные балльные танцы	10	1600

16.	Логоритмика	10	1600
17.	Корректирующая гимнастика	10	1600
18.	ЛФК	10	1600

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественные обсуждения в 2015-2016 учебном году осуществлялись в форме заседаний родительского комитета (сентябрь). На заседаниях обсуждались пункты годового плана работы ДОО, участие родителей в образовательно-воспитательном процессе, итоги уходящего учебного года, вопросы, связанные с антикоррупционной политикой, реализацией ст.25ФЗ «Об образовании в РФ», реализация ФГОС дошкольного образования.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, ГБДОУ детский сад №62 продуктивно реализует ООП дошкольного образования.

Перспективы и планы развития:

- замена уличного игрового оборудования;
- переработка должностных инструкций сотрудников;
- структурирование дистанционного ресурса для родителей детей от 2 месяцев до 8 лет (в том числе и воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья);
- реализация технологий, связанных с использованием интерактивной песочницы и интерактивных досок в группах;
- положения о работе учителя-логопеда, педагога-психолога;
- работа над обобщением опыта работы педагогов ДОО в форме выступлений, статей и методических пособий;
- реализация планов опытно-экспериментальной работы;
- продолжение практики работы педагогов в составе творческих групп, закрепление за сотрудниками индивидуальных поручений;
- расширение спектра дополнительных образовательных и медицинских услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 21/7%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 279/93 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 30,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 30,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 30,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 90,9%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 53%
1.8.2	Первая	13 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/62%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	301человек/32человек

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2003 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	362 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

