

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга**



**ПРОЕКТ  
«ВИРТУАЛЬНЫЙ РУССКИЙ МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ»**

**Подпрограмма  
«Социализация средствами искусства»**

**Санкт-Петербург  
2015-2017 г.**

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА** **по подпрограмме**

Согласно нормативным документам, дошкольное образование в современной России охватывает детей от 2 месяцев до 8 лет.

В то же время очевиден факт того, что основной контингент детских садов – это дети от 1,5 до 7 лет, а чаще с 2 до 7 лет.

В Санкт-Петербурге, в связи с ростом рождаемости и миграционными процессами, местами в детском саду обеспечены дети от 3 лет, а малыши более раннего возраста зачастую остаются без психолого-педагогической поддержки.

Рост города с каждым годом отдаляет жителей от исторического центра, в следствии чего становится практически невозможным посещение музея, восприятие предмета, представленного в гармонии с другими подлинными экспонатами в продуманной обстановке, что способствует освоению умений понимать визуально-пространственный язык экспозиции, «считывать» информацию с музейной вещи, понимать образы, идеи создателей, обеспечивает рождение собственных ассоциаций, аналогий, эмоционально-эстетического отклика на выразительность образа.

Зачастую к числу людей, не имеющих возможности посетить музей относятся: социально незащищенные граждане: ветераны, пенсионеры, инвалиды, малообеспеченные семьи, дошкольники и младшие школьники, семьи с детьми до 3 лет.

На решение данной проблемы направлено открытие Информационно Образовательного Центра «Русский музей: виртуальный филиал» (далее «ИОЦ»), который работает в ДОО в качестве структурного подразделения (Приложение 1).

С открытием в 2012 г. ИОЦ стало возможным решение новых современных образовательных задач реализации Основной Образовательной программы ДОО, внедрение современных образовательных технологий: Теории решения изобретательских задач

---

(ТРИЗ), Информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами развивающих игр В.В. Воскобовича.

**Цель проекта:** создание многофункционального комплекса, направленного на методическую, информационную, консультационную, коммуникационную и социальную помощь способствующую развитию общей и художественной культуры, возрождению и укреплению культурных и научных связей между семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста, социально незащищенным гражданам и педагогам.

**Задачи проекта:**

- 1) Организовать продуктивное взаимодействие с населением и родителями воспитанников, средствами ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал», в том числе базирующееся на использовании официального сайта ДОО.

- 2) Создать условия для постепенной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада через посещение ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» и дистанционное консультирование семей.
- 3) Оказать методическую и другие виды помощи родителям, избравшим для детей (в том числе с ОВЗ) семейную форму воспитания.
- 4) Сформировать единую информационную базу с использованием потенциала ИОЦ по всем направлениям развития детей, используемую педагогами ДОО в своей практической деятельности

**Целевая аудитория:** воспитанники ДОО, «неорганизованные дети» и их родители, педагоги, медицинский персонал ДОО, социальные партнеры.

### **Содержание проблемы.**

Реализация проекта «Виртуальный Русский музей в детском саду» послужит расширению образовательной и просветительской деятельности детского сада, чему способствует работа музейного педагога, прошедшего специальное обучение, а также интеграция музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного», направленной на эстетическое и патриотическое воспитание, социализацию дошкольников средствами искусства.

Компьютерные программы, реализуемые в рамках проекта, по истории русского искусства, видеофильмы и электронные каталоги крупнейших выставок, позволят наиболее доступно, полно и ярко представить художественную культуру России для воспитанников детского сада, членов их семей и педагогов.

Детский сад располагает конференц-залом для проведения мастер-классов и занятий, оборудованным компьютерным классом с отдельным входом, оснащенный пандусом и специальным лифтом для посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуемый проект «Виртуальный Русский музей в детском саду» станет просветительским центром для многих жителей Приморского района (удаленность района от исторического центра Санкт-Петербурга).

Проект «Виртуальный Русский музей в детском саду» поможет воспитанию подрастающего поколения, укрепит преемственность между дошкольными и образовательными учреждениями Приморского района, ранее ставшими участниками проекта «Русский музей: виртуальный филиал».

### **Ожидаемые результаты реализации проекта.**

Единая доступная культурно-развивающаяся среда в социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа)

### **Концепция решения проблемы.**

- ❖ Организация обогащенной эстетическим компонентом развивающей предметно-пространственной среды в детском саду;

- ❖ Проведение совместной деятельности педагога с детьми по программе «Мы входим в мир прекрасного»;
- ❖ Проведение самостоятельной деятельности детей в рабочих тетрадях «Мы входим в мир прекрасного: тетрадь для творческих работ детей 6-7 лет :музейно-педагогическая программа «Здравствуй музей!» /Авт.-сост.: А. М. Вербенец, А. В. Зуева, М. А. Зудина;
- ❖ Диагностика детей старшего дошкольного возраста по Музейно-педагогической программе «Здравствуй музей» /Авт.-сост. : А. М. Вербенец, Б. А. Столяров, А. В. Зуева, М. А. Зудина.
- ❖ Интеграция образовательной программы «Мы входим в мир прекрасного» в проектную деятельность ДОО ;
- ❖ Проведение комплексных открытых занятий с участием родителей.
- ❖ Проведение диагностических заданий после посещения экспозиции музея.
- ❖ Проведение открытых мероприятий в рамках районного конкурса «Грани педагогического мастерства», в номинации «Лучший музейный педагог».

### **Ресурсное обеспечение проекта.**

С целью продуктивной реализации проекта «Виртуальный Русский музей в детском саду»

1. с 2015-2016 учебного года в ДОО ведет работу педагог-экспериментатор  
Положение о педагоге-экспериментаторе размещено на сайте <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-pedagoge-experimentatore.pdf>
2. с 2016-2017 учебного года в ДОО работает творческая группа педагогов «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология». Цель творческой группы: Использование потенциала ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» как инструмента успешного развития личности детей и социально-педагогической поддержки их семей.

### **Распределение обязанностей в команде.**

В соответствии с планом работы творческой группы педагогов.

#### **Этапы реализации проекта:**

- организационный: октябрь-февраль 2012 года;
- основной: 10 февраля 2012 года - по настоящее время.

### **Критерии оценки результата (качества образования в ДОО).**

Педагогическая диагностика (мониторинг) по Л.С. Вакуленко, А.К. Золотовой, анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью детского сада», опросы социальных партнеров.

К оценке экономического эффекта от реализации практики внедрения ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» можно отнести возможность всех слоев населения, в том числе социально незащищенным гражданам посещать виртуальный Русский музей в ДОО.

ДОО оборудован в соответствии с Ведомственными строительными нормами (ВСН), сводами правил и ГОСТами к оснащению образовательных организаций, осуществляющих обучение и воспитание дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Эти правила также обеспечивают доступ в ИОЦ инвалидов на кресле-коляске, пенсионеров.

Для малообеспеченных семей и семей с детьми раннего возраста, посещение ИОЦ исключает использование общественного транспорта для проезда из Приморского района г. Санкт-Петербурга в музеи расположенные в историческом центре.

### **Тип проекта**

*По времени:* долгосрочный (3 года и более).

*По количеству участников:* коллективный.

*По доминирующему методу:* информационный.

*По характеру контактов:* открытый.

### **Сроки и этапы реализации**

-организационный: октябрь-февраль 2012 года;

-основной: 10 февраля 2012 года -по настоящее время.

### **Организационный этап:**

1. Техническое оснащение ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»;
2. Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации;
3. Согласование и подписание Соглашения №101 от 10 февраля 2015 г. о сотрудничестве по проекту «Русский музей: виртуальный филиал» с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Государственный Русский музей».

### **Основной этап:**

1. Открытие ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга;
2. Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации;
3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов (создание обучающих презентаций и пр.).
4. Систематическое обновление Медиотека проекта и информации на сайте Виртуального филиала <http://www.virtualrm.spb.ru/ru/virtual/spbkindergarten62>
5. Организация виртуальных экскурсий для всех категорий населения;
6. Организация экскурсий в музейный комплекс Русского музея;
7. Посещение Мультимедийного кинотеатра ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» всеми категориями населения;
8. Проведение творческих конкурсов среди всех категорий граждан;
9. Участие воспитанников в районных, городских, всероссийских и пр. творческих конкурсах;
10. Проведение мероприятий для социально незащищенных категорий граждан; пенсионеры, ветераны, дети с ОВЗ и др.;

11. Проведение открытых музейно-педагогических занятий с участием воспитанников ДОО для слушателей курсов повышения квалификации;
12. Создание форума с разделами «Дистанционное обучение» (система игр и занятий для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (для детей, не посещающих ДОО, часто болеющих воспитанников), «Консультационный пункт» (консультации музейного педагога), «События в ДОО» (освещение и обсуждение планируемых проектов, мероприятий, в том числе предполагающих участие «неорганизованных детей»), «Новости от социальных партнеров» (мероприятия, которые могут заинтересовать родительскую общественность, педагогов ДОО), других разделов, предложенных педагогическим коллективом, родителями.
13. Создание коллективной рассылки новостей сайта на адреса заинтересованных родителей, социальных партнеров, педагогов.
14. Организация сетевого взаимодействия. Изучив запросы родителей, стало понятно, что их интересы и потребности существенно шире, чем возможности кадрового состава детского сада. Этот факт учтен в **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** и описан в **статье 15**. Согласно ей, сетевая форма обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
15. Организация дистанционного обучения воспитанников, в том числе с использованием возможностей ИОЦ.

**В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012** перечислены формы обучения, в том числе и дистанционная. Дистанционное образование в обучении взрослого населения сейчас становится обычным явлением, но для сферы дошкольного образования такой опыт нов. Безусловно, воспитатели активно общаются с родителями через социальные сети, посредством электронной почты. У всех ДОО нашей страны должен быть сайт, имеющий раздел «Сведения об образовательной организации», организованный по всей стране по единой структуре. Но возможности сети Интернет существенно шире, что дает возможность ИОЦ дистанционно организовать «Виртуальные прогулки по Русскому музею», «Online-лекции».

**В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**

затрагиваемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Назначение проекта

- совместные занятия (для дошкольников и школьников);
- совместные выставки детского творчества (работы дошкольников выставляются в школе и в библиотеке ↔ работы детей начальной школы – в детском саду и в библиотеке);

- тематические конкурсы детского творчества (организатор НИИ Славянской культуры);
- мастерские и мастер-классы для детей, организованные педагогами детского сада и школы друг для друга в рамках тематики конкурсов детского творчества;
- обучающие мастер-классы для взрослых (педагоги и родители);
- виртуальные экскурсии в Русский музей для начальной школы (организатор - детский сад) и пр. (Приложение 3).

Ожидаемый конечный результат реализации проекта

Развитие компьютерных технологий способствовало появлению новых возможностей и направлений в просветительской работе Информационно Образовательного Центра. Действуя в русле директив ЮНЕСКО по сохранению цифрового наследия и созданию равных условий в получении информации, ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» в ДОО, используя возможности компьютерных технологий, открыл доступ к богатейшему собранию национального искусства одного из крупнейших музеев мира – Государственному Русскому музею.

С открытием центра ИОЦ в ДОО уже сегодня появилась возможность:

- участия в дистанционных семинарах, лекция специалистов;
- демонстрации на площадке ИОЦ современных возможностей представления произведений искусства посредством мультимедиа;
- сохранения и популяризации цифрового наследия музея, созданного за последние 20 лет через единую цифровую базу медиаресурсов - Медиатеку;
- создания доступной информационно-коммуникационной среды и сетевого многофункционального комплекса.

Что дало возможность значительно

### **Система организации контроля за исполнением проекта**

«Изменение социальных показателей (в сравнительных цифрах)». Количество посещений. Приложение 1

### **Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации сетевого проекта**

Педагогическая диагностика (мониторинг) по музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» образовательная программа для ДОО «Мы входим в мир прекрасного» А.М. Вербенец (Приложение 4).

Немало важным является и тот факт, что ДОО выдержало все технические требования к оборудованию и помещениям информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал».

По данным на 01.10.2015 года ИОЦ является первым и единственным, открытым в дошкольном образовательном учреждении.

Финансовые ресурсы для разработки и реализации практики (технологии).

Оплата труда педагогов ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал», а к ним относятся:

-заведующий ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»;  
-музейный педагог, происходит в виде начисления премий.

Реализация ООП средствами ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» осуществляется ресурсами социальных партнеров:

1. Сотрудничество в области реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей» в целях развития общей и художественной культуры дошкольников осуществляется четырехсторонним соглашением о сотрудничестве в области образовательной деятельности между ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга, «Российским центром музейной педагогики и детского творчества», Отделом образования Приморского района, Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации «ИМЦ» Приморского района Санкт-Петербурга.

Техническая и методическая поддержка, консультационная, научная, методическая и организационная помощь, подбор печатных изданий «Русского музея» для медиотеки ОИЦ в ДОО и освещение деятельности ИОЦ на портале проекта осуществляется в соответствии с договором на оказание услуг №707/2-241 от 14 декабря 2011 года Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Государственный Русский музей» и Местной администрацией Муниципального образования Муниципального округа Озеро Долгое.

Реализация проекта, возможности его распространения

По данным сайта «Русский музей: виртуальный филиал» <http://www.virtualrm.spb.ru/ru/virtual/branches> на 01.10.2015 года открыто 173 ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» по всему миру, но только 1 в дошкольном образовательном учреждении в городе. ГБДОУ детский сад №62 реализует программу «Здравствуй музей!» для дошкольного возраста «Мы входим в мир прекрасного» средствами виртуального филиала для средней, старших и подготовительных групп. Используя модель сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и организациями и дистанционные формы обучения ДОО имеет возможность распространения собственного опыта по реализации данного проекта средствами информационно-коммуникативных технологий не смотря на то, что является первопроходцем в данном направлении.

### **Отрасль применения проекта**

Данная практика может быть внедрена в образовательных организациях дошкольного и общего образования, библиотеках и иных учреждениях культуры.

## УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- Российский центр музейной педагогики и детского творчества (подразделение «Русского музея»);
- РФРО «Сообщество»;
- ЛОИРО;
- СПБАППО;
- МО «Озеро Долгое»;
- «Централизованная библиотечная система Приморского района»;
- ГОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Музыкально-драматический театр «Сказка за сказкой»;
- СДЮШОР Академия фигурного катания;
- Ассоциация спортивных бальных танцев;
- ГОУ Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
- НОУ «Лицей»;
- Медицинский исследовательский центр им. Алмазова;
- ООО «Центр развивающих игр Воскобовича» и др.

### Приложение 1

«Изменение социальных показателей (в сравнительных цифрах). Количество посещений.

*ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (открыт с февраля 2012 г.)*

За 2014-2017 год мероприятия ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» посетили:

По категориям	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г. (плановые)
---------------	---------	---------	---------	-----------------------

				<b>показатели)</b>
<b>Дошкольники и мл. школьники (1-4 кл.)</b>	<b>2064</b>	<b>2999</b>	<b>3583</b>	<b>3600</b>
<b>Взрослые</b>	<b>92</b>	<b>278</b>	<b>245</b>	<b>570</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>2156</b>	<b>3277</b>	<b>3828</b>	<b>4170</b>

**ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА» НА 2015-2017 ГОДЫ**

№ п/п	Соц. партнер	Неорганизованные дети (ОВЗ, малообеспеченные семьи, ранний возраст, находящиеся на семейной форме воспитания)	Возраст детей					Начальная школа (1-4 классы)	Взрослые	
			Воспитанники						Родители с детьми	Педагоги
			Ясельные группы	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа			
1.	Российский центр музейной педагогики и детского творчества (подразделение «Русского музея»)	Организация виртуальных экскурсий для семей тема «Материнство в мировом изобразительном искусстве», «Спорт в русском искусстве»	Оснащение воспитанников рабочими тетрадями по программе, организация экскурсий: темы «Наши верные друзья», «Братья наши меньшие», «Накрываем "званный чай"», «Мир детства», «Жили-были», «Волшебные руки мастера», «Морские пейзажи», «Краски природы», установка программ виртуального филиала					Организация экскурсий в музейный комплекс Русского музея		

		<p>Консультирование «Организация виртуальных экскурсий в детском саду: современные тенденции и ближайшие перспективы»; «Музей с рождения»;</p> <p>Посещение Мультимедийный кинотеатр центра «Русский музей: виртуальный филиал» в ДОУ, для просмотра фильмов по русскому изобразительному искусству.</p>	<p>Консультирование «Актуальность использования педагогического наблюдения как метода диагностики освоения программы «Здравствуй, музей!» в работе музейного педагога»; «Организация виртуальных экскурсий в детском саду: современные тенденции и ближайшие перспективы»; «Сохранение эмоционального здоровья детей дошкольного возраста средствами искусства»; «Использование элементов НФТМ-ТРИЗ в практике работы музейного педагога со старшими дошкольниками»; «В музей вместе с папой»</p>						
			Виртуальные экскурсии по музейному комплексу Русского музея						
		<p>Конкурс фотографий «Стоп кадр. Земля-мой дом», «Стоп кадр. Город в объективе»</p>							
2.	МО «Озеро Долгое»		Установка и обновление программ виртуального филиала Русского музея в ДОУ						
					Проведение совместных мероприятий: «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками», «9 мая», памятные и значимые даты.				
			Публикации в газете муниципального образования Озеро Долгое Санкт-Петербурга, «Озеро Долгое. Муниципальный вестник»						
		Помощь в информировании всех категорий граждан в виде печатной продукции (афиши, буклеты, программки, рекламные материалы)							
3.	РФРО «Сообщество»				Проведение открытых музейно-педагогических занятий с участием воспитанников ДОУ для слушателей курсов повышения квалификации		Участие в организации открытых занятий с детьми	Активное участие в проведении открытых занятий с детьми	
		Реализация краткосрочного проекта «Снежные постройки»							Реализация краткосрочного проекта «Снежные постройки»

4.	«Централизованная библиотечная система Приморского района»	Приобщение детей и родителей к взаимодействию с библиотекой в рамках долгосрочного проекта «Семейное чтение»	Тематические посещения библиотеки в рамках реализации краткосрочных музейно-педагогических проектов «Что я знаю о книгах?» «Детская книга», «Моя любимая книга», «Необычные книги», «Художники-иллюстраторы детской книги» и др.	Приобщение детей к взаимодействию с библиотекой	Презентация новинок книжной индустрии
					Участие в викторинах, литературно-творческих конкурсах
		Консультирование «Семейные традиции и ближайшие перспективы формирования у детей интереса к книге»; «Современные аспекты семейного чтения»; «Речевой этикет в жизни семьи»; «Современные аспекты формирования интереса к книге у детей дошкольного и младшего школьного возраста»; «Формирование интереса к книге у детей»; «Формирование интереса к книге у детей в условиях ДОУ и семьи»		Консультирование «Речевой этикет в жизни семьи»; «Формирование интереса к книге у детей в условиях ДОУ и семьи»; «Формирование интереса к книге у детей»; «Современные аспекты семейного чтения»	Консультации, обучающие семинары: Образовательная область «Чтение художественной литературы». Помощь в организации предметно-развивающей среды центра «Литературы»

5.	ГОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга	Совместное проведение родительских собраний для семей неорганизованных детей старшего дошкольного возраста	Совместное посещение экспозиции Русского музея и музейного комплекса Русский музей.					
						Тематическое посещение школы детьми ДОУ: «Знакомство со школой» в рамках краткосрочного музейно-педагогического проекта «Скоро в школу» с детьми подготовительной группы; просмотр мюзикл «Где живет солнышко?» в рамках долгосрочного музейно-педагогического проекта «Мир искусства»		Тематическое посещение школы детьми ДОУ: «Знакомство со школой» в рамках краткосрочного музейно-педагогического проекта «Скоро в школу» с детьми подготовительной группы; просмотр мюзикл «Где живет солнышко?» в рамках долгосрочного музейно- педагогического проекта «Мир искусства»
Участие в автобусно - пешеходных экскурсиях в рамках реализации долгосрочного проекта «Музеи, храмы и парки»								
6.	СПБ АППО				Проведение открытых музейно- педагогических занятий с участием воспитанников ДОУ для слушателей курсов повышения квалификации		Участие в организации открытых занятий с детьми	Участие в конференциях и семинарах
7.	ЛОИРО				Проведение открытых музейно- педагогических занятий с участием воспитанников ДОУ для слушателей курсов повышения квалификации		Участие в организации открытых занятий с детьми	Участие в конференциях и семинарах

8.	ИМЦ Приморского района	Мероприятия по плану ИМЦ Приморского района	Мероприятия по плану ИМЦ Приморского района	Проведение открытых музейно-педагогических занятий с участием воспитанников ДОУ для слушателей курсов повышения квалификации	Мероприятия по плану ИМЦ Приморского района	Участие в организации открытых занятий с детьми	Активное участие в проведении открытых занятий с детьми; участие в конкурсе педагогических достижений					
								Участие в конкурсах «Чтецов», «Подарок маме»				Участие в конкурсе «Учитель здоровья», «Учитель года»
								Участие детей в обучающих семинарах				
9.	Музыкально-драматический театр «Сказка за сказкой»	Проведение театрализованных представлений для детей, родителей и педагогов										
10.	НОУ «Лицей»	Организация мастер-классов: по изобразительной деятельности; «Знакомство с народной текстильной куклой»				Организация мастер-классов по изобразительной деятельности						
11.	СДЮШОР Академия фигурного катания	Участие в выставках рисунков «Фигурное катание-спортсмен в каждом из нас», литературно-творческих конкурсах «Я и моя спортивная семья», «Спорт в моей жизни»										
		Реализация долгосрочного музейно-педагогического проекта «Спорт в изобразительном искусстве»										
12.	Ассоциация спортивных балльных танцев	Активное участие в мероприятиях для детей, родителей и педагогов: выступления, открытые занятия, памятные и значимые даты										
		Флэшмоб	Реализация долгосрочного проекта «Танцующий детский сад», Флэшмоб			Реализация долгосрочного проекта «Танцующий детский сад», Флэшмоб						
13.	Медицинский центр (название уточняется)*	Интеграция музейной педагогики и оздоровительной работы в рамках долгосрочного проекта «Сохранение эмоционального здоровья детей дошкольного возраста»										
		Консультирование «Здоровье детей — наша забота!»; «Дыхательные упражнения»; «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в проектной деятельности ДОУ»										
14.	ООО «Центр развивающих игр Воскобовича»	Обучающий семинар «Во что играли в старину»	Активное применение игр В. Воскобовича в процессе музейно-педагогических занятий			Проведение мастер-классов для родителей и педагогов по ознакомлению с играми В.						

					Воскобовича	
15.	ГОУ Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга		Проведение открытых музейно-педагогических занятий с участием воспитанников ДООУ для студентов		Участие в организации открытых занятий с детьми	Активное участие в проведении открытых занятий с детьми

## Проект «Материнство в мировом изобразительном искусстве»

**Цель:** формирование и развитие художественной культуры личности на основе высших гуманистических ценностей отношения человечества к материнству средствами искусства и современных образовательных технологий.

### Задачи:

- познакомить с темой материнства в изобразительном искусстве;
- дать представление о едином образе матери в искусстве разных народов;
- развивать интерес к произведениям искусства разных стран;
- совершенствовать навыки и умения в изображении человека;
- развивать навык рисования по представлению;
- воспитывать уважение к женщине, к матери;

**Сроки реализации проекта:** декабрь 2015 – декабрь 2017 года (долгосрочный)

### Участники сетевого проекта:

№ п/п	Организация	Функции
1.	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб.	Координация работы, связанной с организацией совместных мероприятий; Организация виртуальных экскурсий в музейный комплекс Русского музея; Консультирование «Материнство в мировом изобразительном искусстве»; Создание собственных мультимедийных ресурсов (презентации, интерактивные программы, фильмы, игры);
2.	Государственным Русским музеем	Подписание договора о сотрудничестве между Государственным Русским музеем и ИМЦ Приморского района «О создании локальной сети образовательных учреждений дошкольного образования, участвующих в проекте «Музейно-педагогические технологии в дошкольном образовании».
3.	Российский центр музейной педагогики и детского творчества (подразделение «Русского музея»)	Организация экскурсий в музейный комплекс Русского музея «Материнство в мировом изобразительном искусстве»
4.	МО «Озеро Долгое»	Установка и обновление программ виртуального филиала Русского музея в ДОУ; Проведение совместных мероприятий: «День матери», «8 марта» памятные и значимые даты; Публикации о мероприятиях в газете муниципального образования Озеро Долгое Санкт-Петербурга, «Озеро Долгое. Муниципальный вестник»; Помощь в информировании всех

		категорий граждан в виде печатной продукции (афиши, буклеты, программки, рекламные материалы)
5.	ИМЦ Приморского района	Активное участие педагогов в проведении открытых занятий с детьми; Участие воспитанников и педагогов в конкурсах в области изобразительного искусства; Проведение совместного мероприятия «День матери в России»; Подписание договора о сотрудничестве между Государственным Русским музеем и ИМЦ Приморского района «О создании локальной сети образовательных учреждений дошкольного образования, участвующих в проекте «Музейно-педагогические технологии в дошкольном образовании».
6.	ГОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга	Тематические посещения школы педагогами и воспитанниками ДОО; Проведение совместных тематических мероприятий ко Дню матери; Организация экскурсии в музейный комплекс Русского музея «Материнство в мировом изобразительном искусстве»
7.	Научно-исследовательский институт Славянской Культуры	Организация мастер-классов для воспитанников и педагогов по изобразительной деятельности «Женский портрет»; Участие в конкурсах детского творчества в области изобразительного искусства;
8.	«Централизованная библиотечная система Приморского района»	Презентация новинок книжной индустрии; Участие воспитанников в викторинах, творческих конкурсах
9.	Музыкально-драматический театр «Сказка за сказкой»	Проведение театрализованных представлений для детей и педагогов
10.	Школа танца «TALANTO»	Активное участие воспитанников в мероприятиях направленных на формирование ценностного отношения к материнству средствами искусства
11.	РФРО «Сообщество»	Активное участие в проведении открытых занятий с детьми; Реализация краткосрочных проектов
12.	ООО «Центр развивающих игр В. Воскобовича»	Использование развивающего потенциала игр В. Воскобовича
13.	ГБДОУ детский сад №54	Организация виртуальных экскурсии в

	комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	музейный комплекс Русского музея «Материнство в мировом изобразительном искусстве»
--	---	--

**Мотивирование сотрудников-участников-проектов:**

- ✓ Создание положительного имиджа образовательных организаций.
- ✓ Повышение качества образования;
- ✓ Обмен передовым педагогическим опытом между педагогами и организациями;
- ✓ Создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства педагогических кадров, для использования в процессе реализации проекта современной материально-технической и методологической базы.

**Ожидаемые продукты проекта:**

- ✓ Обмен педагогическим опытом, установление партнерских отношений между образовательными организациями на уровне района, города, страны, между странами.
- ✓ Инициирование других проектов подобного рода.

**Проект «Спорт в русском искусстве»**

**Цель:** формирование представлений о здоровом образе жизни человека как самоценности, средствами искусства и современных образовательных технологий.

**Задачи:**

- познакомить с произведениями русского искусства о спорте;
- развивать интерес к произведениям искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, портрет;
- воспитать созидательное отношение к своему здоровью;
- создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- повышать интерес родителей, путем привлечения к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.

**Сроки реализации проекта:** декабрь 2015 – декабрь 2017 года (долгосрочный)

**Участники сетевого проекта:**

№ п/п	Организация	Функции
1.	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб.	Координация работы, связанной с организацией совместных мероприятий по реализации проекта; Организация виртуальных экскурсий в музейный комплекс Русского музея; Консультирование «Спорт в русском искусстве»; Создание собственных мультимедийных ресурсов (презентации, интерактивные программы, фильмы, игры);
2.	Государственным Русским музеем	Подписание договора о сотрудничестве между Государственным Русским музеем и

		ИМЦ Приморского района «О создании локальной сети образовательных учреждений дошкольного образования, участвующих в проекте «Музейно-педагогические технологии в дошкольном образовании».
3.	Российский центр музейной педагогики и детского творчества (подразделение «Русского музея»)	Организация экскурсий в музейный комплекс Русского музея «Спорт в русском искусстве»
4.	МО «Озеро Долгое»	Установка и обновление программ виртуального филиала Русского музея в ДОУ; Проведение совместных спортивных мероприятий; Публикации о мероприятиях в газете муниципального образования Озеро Долгое Санкт-Петербурга, «Озеро Долгое. Муниципальный вестник»; Помощь в информировании всех категорий граждан в виде печатной продукции (афиши, буклеты, программки, рекламные материалы)
5.	ИМЦ Приморского района	Активное участие педагогов и воспитанников в проведении открытых спортивных занятий с детьми; Подписание договора о сотрудничестве между Государственным Русским музеем и ИМЦ Приморского района «О создании локальной сети образовательных учреждений дошкольного образования, участвующих в проекте «Музейно-педагогические технологии в дошкольном образовании».
6.	ГОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга	Тематические посещения школы педагогами и воспитанниками ДОО; Проведение совместных спортивных мероприятий; Организация экскурсий в музейный комплекс Русского музея «Спорт в русском искусстве»
7.	Научно-исследовательский институт Славянской Культуры	Организация мастер-классов для воспитанников и педагогов по изобразительной деятельности «Спорт в жизни человека»; Участие в конкурсах детского творчества в области изобразительного искусства;
8.	«Централизованная библиотечная система Приморского района»	Презентация новинок книжной индустрии;

		Участие воспитанников в викторинах, творческих конкурсах по теме проекта
9.	Школа танца «TALANTO»	Активное участие воспитанников в мероприятиях школы танца
10.	ООО «Центр развивающих игр Воскобовича»	Использование развивающего потенциала игр В. Воскобовича
11.	ГОУ Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга	Активное участие педагогов в проведении открытых занятий

**Мотивирование сотрудников-участников-проектов:**

- ✓ Создание положительного имиджа образовательных организаций.
- ✓ Повышение качества образования;
- ✓ Обмен передовым педагогическим опытом между педагогами и организациями;
- ✓ Создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства педагогических кадров, для использования в процессе реализации проекта современной материально-технической и методологической базы.

**Ожидаемые продукты проекта:**

- ✓ Обмен педагогическим опытом, установление партнерских отношений между образовательными организациями на уровне района, города, страны, между странами.
- ✓ Инициирование других проектов подобного рода.