

**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга**

Телефон/факс: (812) 342-81-36
e-mail: dsad62spb@mail.ru; www.ds62spb.ru



*Сетевое взаимодействие как фактор
повышения качества образования в
ДОО*

Вакуленко Любовь Сергеевна, заведующий по инновационному направлению деятельности

Материалы для корпоративного обучения педагогов

Тема ОЭР в рамках деятельности региональной экспериментальной площадки (2015-2017 годы):

- «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель ОЭР:

- разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Актуальность проекта ОЭР

- Реализация образовательной программы, учитывающей в полной мере потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума, является основополагающим фактором при оценке качества образования.
- ФГОС ДО делает особый акцент на обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Согласно ст. 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" сетевая форма обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т. ч. иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- Отношения взаимной выгоды, «двусторонней полезности», лежащие в основе партнерства, являются одним из характерных признаков сетевого взаимодействия.

Компоненты будущей модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами при реализации образовательной программы ДО

- Цели
- Участники образовательных отношений
- Образовательные области, охваченные проектной деятельностью
- Условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы
- Критерии оценки эффективности реализации образовательной программы

Практическое воплощение модели предусматривает деятельность в рамках нескольких блоков:

1. Работа с детьми, посещающими ДООУ и их родителями (законными представителями) в рамках совместных проектов с социальными партнерами.
2. Работа с «неорганизованными» детьми, посещающими ДООУ и их родителями (законными представителями) в рамках совместных проектов с социальными партнерами.
3. Работа с педагогами и социальными партнерами по организации и укреплению сетевого взаимодействия.

Всего в рамках опытно-экспериментальной работы планируется привлечь не менее 270 воспитанников и их семей, не менее 50 «неорганизованных детей», в том числе с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи, слуха и пр.). Также по условиям договора с Русским музеем будут охвачены другие категории: учащиеся начальных классов, ветераны, пенсионеры, малообеспеченные граждане.

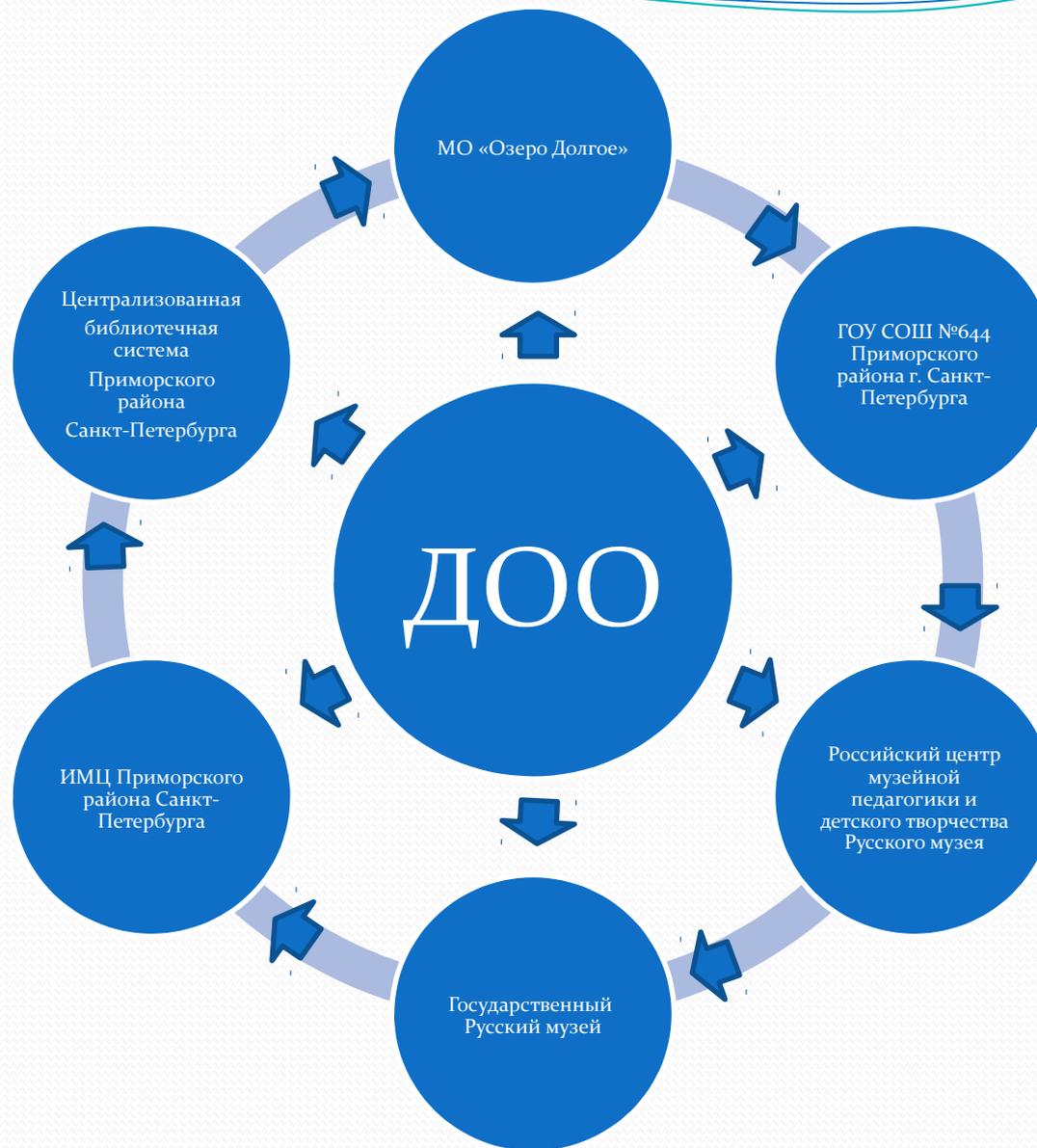
Этапы реализации проекта ОЭР

- **Организационный** (январь – декабрь 2015 года)
- **Практический** (январь 2016 года – май 2017 года)
- **Аналитический** (июнь – декабрь 2017 года)

Содержание организационного этапа (весь 2015 год)

- **Задача:** подготовка к проведению опытно-экспериментальной работы.
- **Основное содержание работы:** изучение теории и существующей практики организации сетевого взаимодействия в условиях ДОУ. Мониторинг готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями. Разработка нормативных материалов, определяющих деятельность ДОУ и партнеров при организации сетевого взаимодействия.
- **Планируемый результат, продукт:** диагностические материалы, направленные на оценку готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия (анкеты и пр.). Образцы и шаблоны локальных актов организации сетевого взаимодействия (договора о сотрудничестве, планы работы и др.).
- **Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу:** обработка результатов мониторинга в форме статьи, образцы и шаблоны актов организации сетевого взаимодействия (положения, договора).

Результаты работы сетевого взаимодействия



Участники образовательных отношений: МО «Озеро Долгое»



Участники образовательных отношений: ГОУ СОШ №644 Приморского района СПб

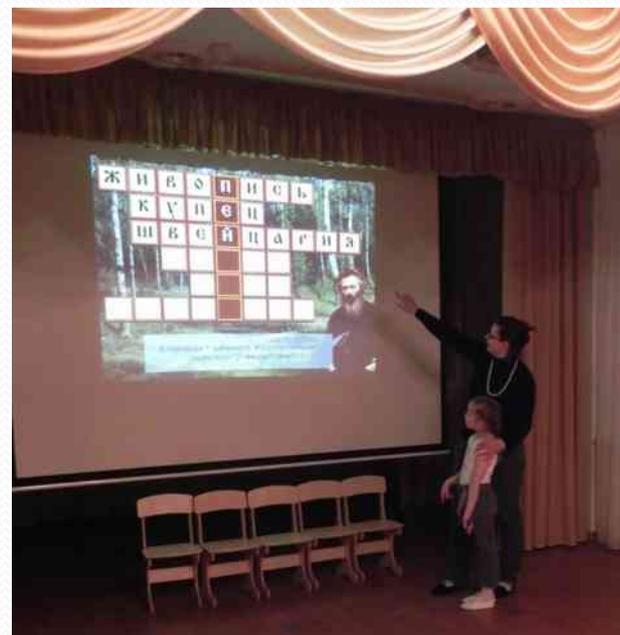




Участники образовательных отношений: ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга



Участники образовательных отношений: Российский центр музейной педагогики и детского творчества







Участники образовательных отношений: Центральная библиотечная система Приморского района СПб



Участники образовательных отношений: Государственный Русский музей



