

# Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Телефон/факс: (812) 342-81-36  
e-mail: dsad62spb@mail.ru; www.ds62spb.ru



## Промежуточные результаты реализации проекта ОЭР по теме: «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (01.01.2015 – 31.12.2017)

*Янковская Валентина Михайловна, заведующий ГБДОУ детский сад №62*

*Деркунская Вера Александровна, научный руководитель ОЭР, к.пед.н., доц. кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена,*

*Заходякина Кристина Юрьевна, к.пед.н., заведующий по инновационному направлению деятельности,*

*Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель*

25 апреля 2016 года, СПб. АППО

*«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим»*

*Д. Уэбстер*

- **Сетевая форма** реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

(Федеральный закон РФ №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» ст.15 п.1)

# ГЛОССАРИЙ

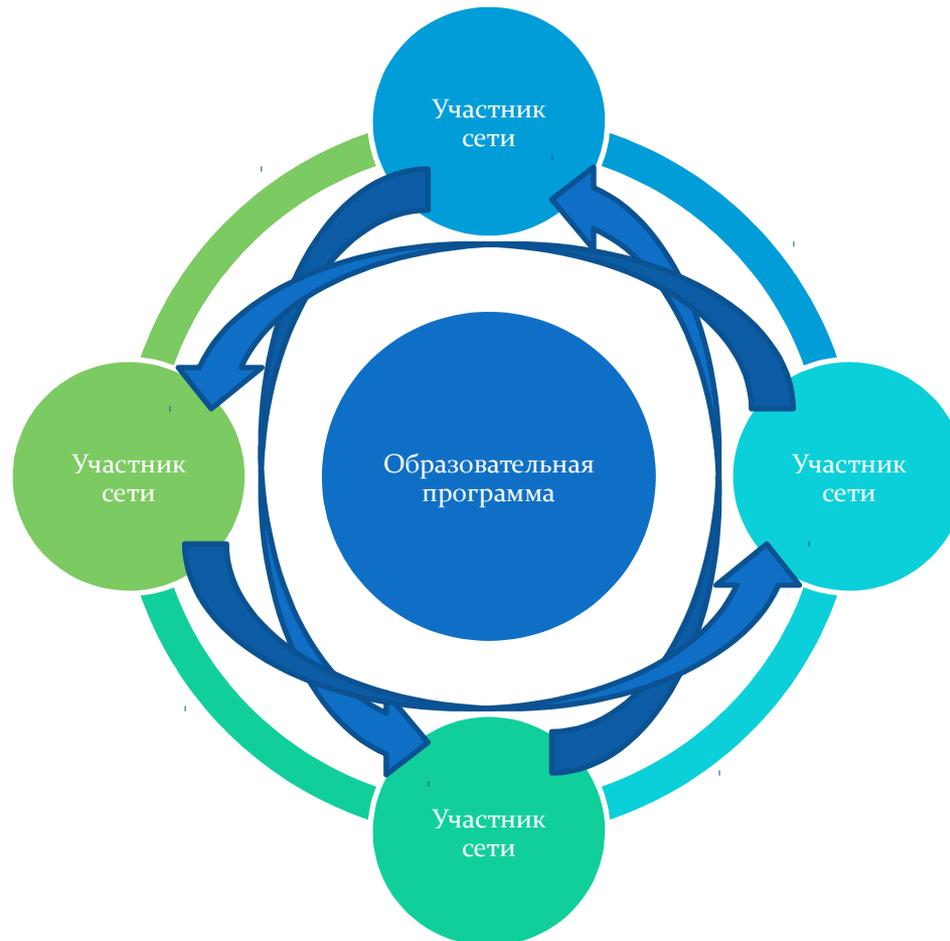
- **Сетевое взаимодействие в сфере образования** понимается как горизонтальное взаимодействие (разное по типу и масштабу) между образовательными учреждениями по распространению функционала и ресурсов для достижения общих целей и решения общих задач.

# ГЛОССАРИЙ

- **Образовательная сеть это объединение образовательных учреждений, групп и индивидов, действующих скоординировано на продолжительной основе по достижению согласованных целей. Основная идея такой сети это конкурентное сотрудничество. Организация сетевого взаимодействие основывается на доверии и уважении, кооперации, адаптации, обязательства и сетевой позиции. Основой функционирования образовательной сети являются конкретные проекты (подпрограммы), создаваемые на основе сетевого взаимодействия.**

## Цель сетевого взаимодействия

- повышении доступности, качества, эффективности услуг сферы образования.



# Цель сетевого взаимодействия

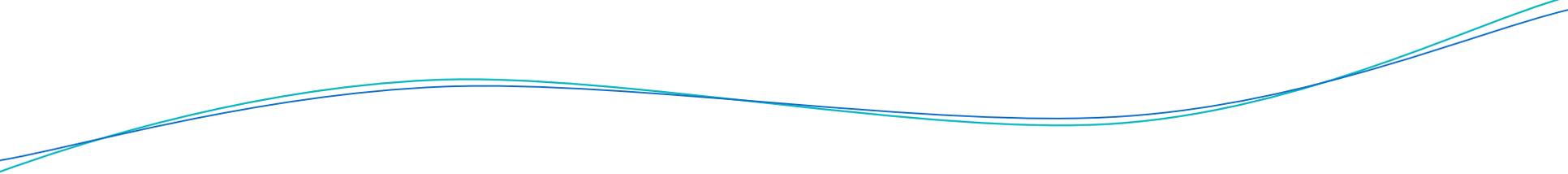
- Совместная деятельность образовательных учреждений в образовательной сети направлена на достижение общей цели, решение общих задач и позволяет всем субъектам объединить образовательные ресурсы. Совместная деятельность образовательных учреждений в условиях сетевого взаимодействия способствует созданию профессиональных педагогических сообществ, предоставляет обучающимся доступ к интегрированным образовательным ресурсам, дает возможность увеличивать образовательный потенциал ДОО, повысить доступность и качество образования.

# Актуальность проблемы сетевого взаимодействия в системе образования Санкт-Петербурга

- Одной из задач Модернизации системы общего образования Санкт-Петербурга является формирование образовательных сетей, разработка и внедрений сетевых программ и проектов для обеспечения доступности и повышения качества общего (дошкольного) образования.
- Решение данной задачи предполагает развитие вариативных и дистанционных технологий и совершенствование сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО.

# Существующее противоречие

- Обеспечение повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общества подразумевает формирование образовательных сетей разных форм, социального партнерства, создания сетевых образовательных программ. В тоже время на лицо явный недостаток подходов, форм и методов организации образовательной сети, механизмов сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями.



# Этапы реализации проекта ОЭР

- **Организационный** (январь – декабрь 2015 года)
- **Практический** (январь 2016 года – май 2017 года)
- **Аналитический** (июнь – декабрь 2017 года)

# Задачи практического этапа ОЭР

- Разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
- Определение необходимых корректировок в содержание модели, введение, апробация.
- Разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия.

## Инновационность модели обеспечивается следующими принципами:

- **Принцип навигации и содержательной упорядоченности.** Содержание сетевого взаимодействия обретает устойчивые формы, позволяющие эффективно подключаться к данному взаимодействию на разных этапах всё новым и новым участникам, но при этом грамотно и корректно систематизировать и упорядочивать прошлые взаимодействия.
- **Принцип открытости.** Локальное сетевое взаимодействие является потенциально жизнеспособным, если оно открыто к самосовершенствованию, к саморасширению и сетевому взаимодействию с новыми партнерами.

# Инновационность модели обеспечивается следующими принципами :

- **Принцип теоретической и информационной корректности.** Непременным условием сетевого взаимодействия является открытая насыщенная информационная среда, отличающаяся научностью, доступностью, достоверностью и отвечающая требованиям информационной и психологической безопасности.

# Инновационность модели обеспечивается следующими принципами:

- **Принцип образовательной ответственности и эффективности.** Основанием для оценки эффективности участника сетевого взаимодействия является активность и продуктивность. Причем образовательная эффективность определяется не в результате субъективной оценочной экспертизы, а на основании таких объективных показателей, как количество созданных новых образовательных маршрутов или новых «ветвей» обсуждения и «диалогических партнеров», качество созданных образовательных продуктов.

# МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

## ГБДОУ №62 Приморского района Санкт-Петербурга

### ИДЕЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

#### Позитивная социализация дошкольников

Подпрограмма 1  
«Социализация  
средствами искусства»

Подпрограмма 2  
«Социализация и  
здоровье»

Подпрограмма 3  
«Социальные акции  
и детское  
волонтерство»

# Подпрограмма 1

## «Социализация средствами искусства»

### • УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей», Отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея, Проект «Русский музей – виртуальный филиал»;
- - ГБОУ СОШ №644 Приморского района г. Санкт-Петербурга;
- Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский институт славянской культуры»;
- СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района» г. Санкт-Петербурга.

# Подпрограмма 1

## «Социализация средствами искусства»

### • СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- совместные занятия (для дошкольников и школьников);
- совместные выставки детского творчества (работы дошкольников выставляются в школе и в библиотеке  $\leftrightarrow$  работы детей начальной школы – в детском саду и в библиотеке);
- тематические конкурсы детского творчества (организатор НИИ Славянской культуры);
- мастерские и мастер-классы для детей, организованные педагогами детского сада и школы друг для друга в рамках тематики конкурсов детского творчества;
- обучающие мастер-классы для взрослых (педагоги и родители);
- виртуальные экскурсии в Русский музей для начальной школы (организатор - детский сад).



# Подпрограмма 1

## «Социализация средствами искусства»

- РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- единая доступная культурно-развивающая среда в социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа).

## Подпрограмма 2

### «Социализация и здоровье»

- УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- Поликлиника;
- Сеть стоматологических поликлиник «Семейная стоматология»;
- ▣ Северо-западный федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А.Алмазова;
- ▣ Танцевальная студия «Таланто»;
- ГБОУ СОШ №644 Приморского района г. Санкт-Петербурга;
- Музей гигиены;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей», Отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея, Проект «Русский музей – виртуальный филиал».

## Подпрограмма 2 «Социализация и здоровье»

### • СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- открытые мероприятия для родителей по формированию ЗОЖ семьи;
- открытые мероприятия по обмену профессиональным опытом (ЛФК, бассейн, занятия по физическому воспитанию, организация двигательной активности на улице);
- совместные занятия и другие формы образовательной деятельности по воспитанию ЗОЖ и полезных привычек у детей;
- Конкурсы и досуги, спортивные праздники районного и городского уровня.

## Подпрограмма 2 «Социализация и здоровье»

- РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- единая обучающая среда взрослых участников сетевого взаимодействия (педагоги – медики – родители - другие специалисты) → условие повышения профессиональной компетенции и компетенции родителей;
- расширение и углубление ценностей и представлений о здоровье и ЗОЖ у детей → условие становления личности.

## Подпрограмма 3

### «Социальные акции и детское волонтерство»

- УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- ▣ на стадии формирования.

- СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- быть полезным и нужным;

- ▣ добрые дела и поступки.

- РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- формирование гражданской позиции;

- развитие эмпатии (от сочувствия искусству до сочувствия животному и человеку).

Спасибо за внимание!



**ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга**

Телефон/факс: (812) 342-81-36

e-mail: [dsad62spb@mail.ru](mailto:dsad62spb@mail.ru); [www.ds62spb.ru](http://www.ds62spb.ru)