

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВ И ЧА

для социализации детей, ознакомления с Правилами Дорожного Движения



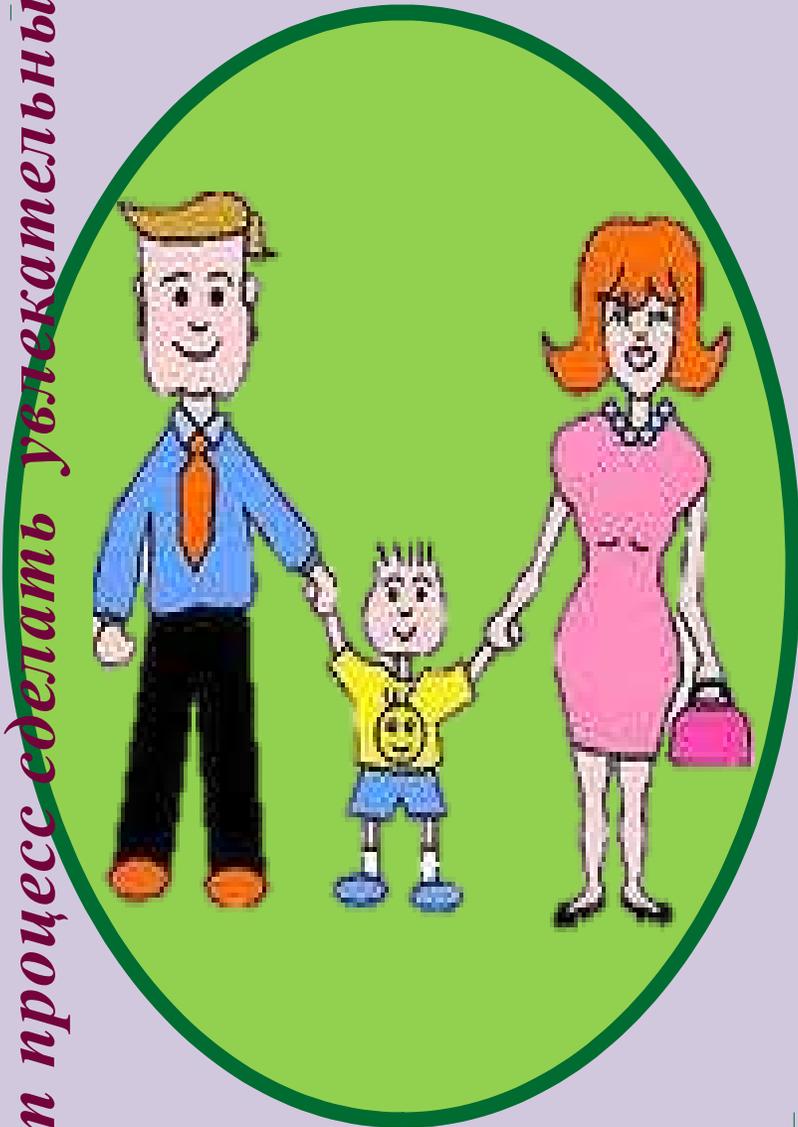
МАДОУ г. Мурманска № 123
Воспитатель Колегова Елена Васильевна

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знаний правил дорожного движения.

Задачи:

- расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора;
- знакомить детей с дорожными знаками;
- учить решать проблемные ситуации, в которых оказались пешеходы;
- воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.

нужно знакомить ребенка с правилами безопасности с раннего возраста. Этот процесс сделать увлекательным для



Каждый родитель мечтает о здоровом и невредимом малыше.

Ведь повседневная жизнь таит множество опасностей.

Известно, что обеспечение безопасности себя и своих детей становится все актуальнее и решение этой проблемы только одно – с раннего дошкольного возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности.

Ведь, научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

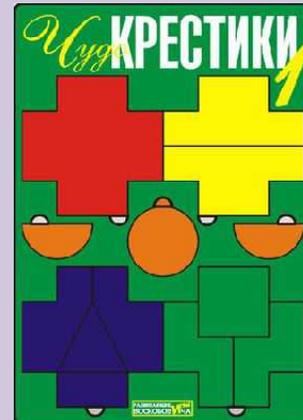
Мы знаем, что игра - это ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.

Поэтому для социализации детей, ознакомления с правилами дорожного движения активно использую интеллектуально - развивающие игры В.В.Воскобовича.

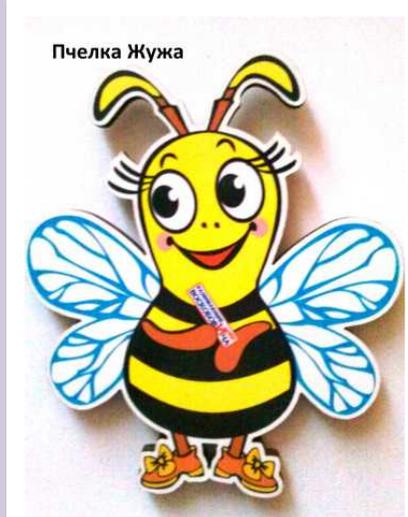
И поскольку дети особенно в младшем возрасте всё воспринимают наглядно, то красочные игры и персонажи Фиолетового леса будут как нельзя кстати!



Эталонные конструкторы



Чудо конструкторы



В процессе данных игр у детей развивается умение анализировать, совершенствуется воображение. Ребёнок, увлечённый замыслом игры, не замечает, что он учится.



Для усвоения и закрепления детьми правил дорожного движения в нашем саду создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования, в соответствии с ФГОС



- выделена игровая зона, в которой расположено достаточное количество игр;
- обеспечена доступность ко всему содержанию развивающей предметно-игровой среды: расположение игр, схем не выше вытянутой руки ребёнка;
- игровой материал соответствует возрасту детей.

Для подгрупповых игр оборудована развивающая среда - «Фиолетовый Лес»

Это развивающая сенсомоторная зона, состоящая из нескольких игровых зон.

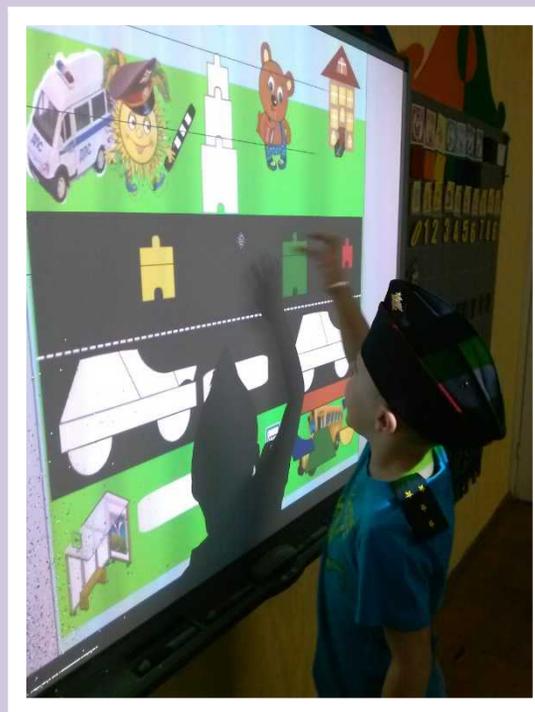
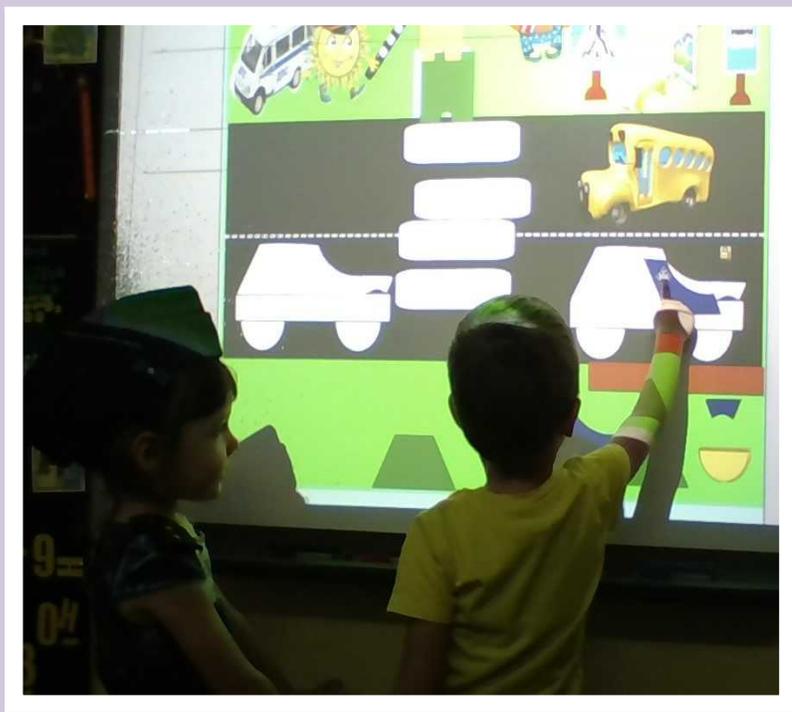
В каждой из них действуют свои герои, которые учат детей играть в различные игры.

Всех героев связывает сказка, она «оживляет» разные понятия, делая их интересными и доступными для детей. Ребенок помогает сказочным персонажам преодолеть возникающие на их пути препятствия.



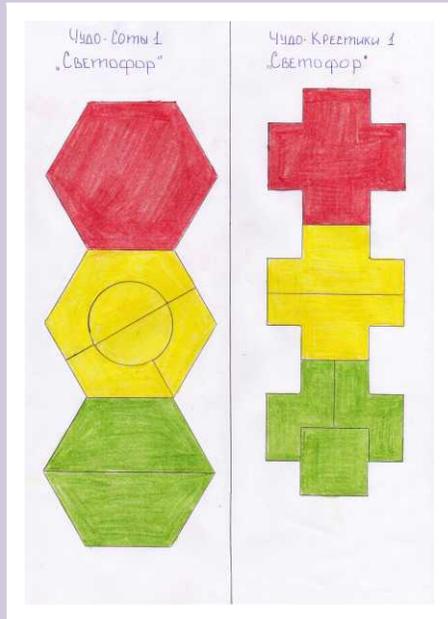


Использование интерактивной доски даёт возможность реализовать один из важнейших принципов обучения – наглядность. В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, а интерактивная доска является инструментом визуального представления данных. Разнообразие цветов, доступных на интерактивной доске, позволяет выделять важные области и привлекать внимание к ним.

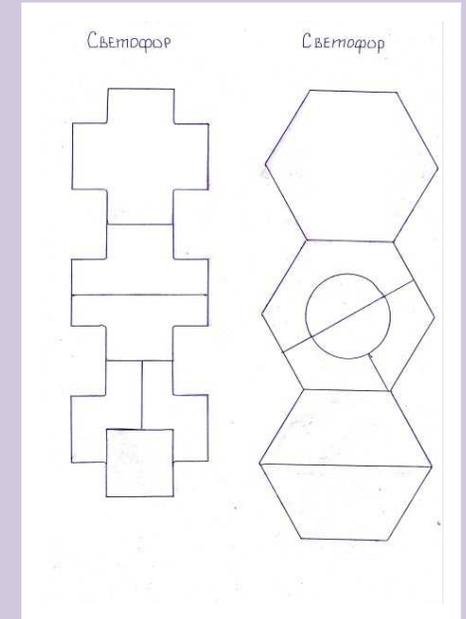


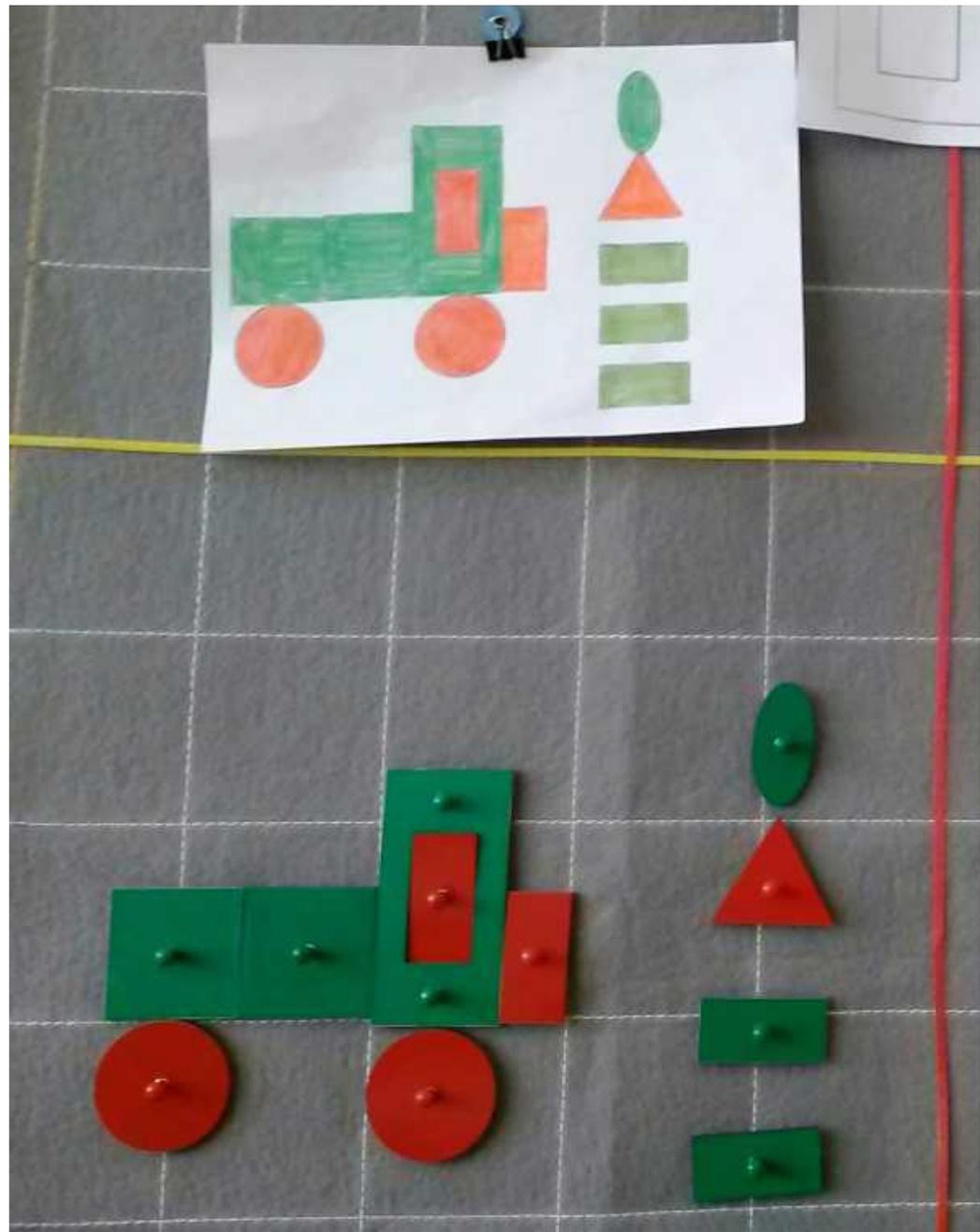


СВЕ ТО ФОР



С помощью игр «Чудо Соты 1» и «Чудо крестики 1» дети составляют силуэт «Светофор» по схемам: сначала на цветную, затем на контурную; можно предложить детям составить светофор по памяти.





С помощью сюжетных схем ребёнок видит, как и где надо переходить дорогу, одновременно развивая мелкую моторику рук.



*Ситуативная игра на коврографе «Ларчик»,
где дети помогают жителям Фиолетового Леса перейти дорогу*



Как Медвежонок Мишик переходил дорогу



Формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира способствует выработыванию у детей дошкольного возраста потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Дети отдают себе отчет в том, какие действия могут стать фатальными, и знают, как избежать трагических последствий.

Игры В.В.Воскобовича для социализации детей, ознакомления с правилами дорожного движения развивают у детей чувство опасности и понимание причинно-следственных связей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

