

КАРТА проектирования сетевого взаимодействия

РИП ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Тема: Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Модель сетевого взаимодействия	<i>Структура модели</i>				
<i>Уровни взаимодействия</i>	Цель и содержание	Органы управления	Результативность	Правовое обеспечение	Финансовое обеспечение
Информационный	<p><i>Цель:</i> взаимоинформирование организаций-участников сетевого взаимодействия о предстоящих проектах и иных мероприятиях.</p> <p><i>Содержание:</i> Любой проект требует установления тесных партнерских связей. На формальном уровне это выражается в <u>заключение договоров о сетевом взаимодействии</u>, приложения к нему с конкретизацией деятельности, указанием сроков и ответственных.</p>	Администрация организаций-участников сетевого взаимодействия.	Обеспечивается тесным взаимодействием участников сетевого взаимодействия, и зависит от качества разработки образовательных проектов.	ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.15); Приказ Минюста от 15.11.2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО».	Данный уровень обеспечивается гос. финансированием («Государственное задание»). Могут быть дополнительные затраты, связанные с необходимостью юридической консультации (альтернативный вариант – обращение к штатному юристу Отдела образования района), расширением возможностей портала образовательной

	<p>Кроме того, большое значение придается размещению <u>краткой информации об организациях-партнерах на сайте, взаимным информационным рассылкам</u>. В неформальном плане большая роль во взаимодействии отводится личным связям сотрудников, прошлому положительному опыту взаимодействия организаций, стойкой мотивации к осуществлению совместных планов. Поиск партнеров, удовлетворяющих целям конкретных проектов, может потребовать обращения за информационной поддержкой в районные ИМЦ как важнейшего информационного источника.</p>				<p>организации (в данном случае для финансирования можно использовать часть средств, полученных за оказание дополнительных (платных) образовательных услуг).</p>
<p>Ситуативный (на уровне отдельных мероприятий)</p>	<p><i>Цель:</i> организация совместных мероприятий,</p>	<p>Администрация организаций-участников сетевого</p>	<p>Обеспечивается тщательным планированием</p>	<p>ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в</p>	<p>На данном уровне источники финансирования</p>

	<p>представляющих интерес для всех организаций-сетевых партнеров.</p> <p><i>Содержание:</i> Такого плана мероприятия не требуют длительной подготовки, деятельность ведется по плану, разработанному организацией, взявшей на себя роль координатора и проявляющей, таким образом, наибольшую активность.</p> <p><i>Пример: однократное открытое мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма в «Автогородке» при ДОО с приглашением детей из других садов, в которых нет оборудованных «Автогородков».</i> Координатор – МО «Озеро Долгое». В подобных случаях, возможно, нет необходимости</p>	<p>взаимодействия, главная роль принадлежит организации-координатору мероприятия или координационной группе.</p>	<p>конкретного мероприятия, уведомлением всех участников об их функциях, временном регламенте и пр.</p>	<p>Российской Федерации" (ст.15); Приказ Минюста от 15.11.2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО».</p>	<p>разнообразны: привлекаются средства, выделяемые в соответствии с «Государственным заданием», не исключены варианты использования части средств, полученных за оказание дополнительных (платных) образовательных услуг), участия в целевых программах, спонсорской помощи, средств, выделяемых на ведение инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки.</p>
--	---	--	---	---	--

	заключать договора о сетевом взаимодействии.				
Партнерский (совместное проведение акций)	<p><i>Цель:</i> организация и реализация совместных образовательных проектов разной длительности и направленности.</p> <p><i>Содержание:</i> Деятельность на данном уровне требует сплоченных действий всех организаций-участников. Наиболее специфично в этом плане взаимодействие с коммерческими организациями, для которых, в отличие от бюджетных организаций, конечной целью всегда является извлечение прибыли путем расширения клиентской базы.</p> <p><i>Примеры проектов:</i> - <u>«Танцевальный флешмоб»</u> (организация масштабного танцевального флешмоба с</p>	Администрация организаций-участников сетевого взаимодействия.	Обеспечивается тесным взаимодействием участников сетевого взаимодействия, и зависит от качества разработки образовательных проектов.	ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.15); Приказ Минюста от 15.11.2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО».	На данном уровне источники финансирования разнообразны: привлекаются средства, выделяемые в соответствии с «Государственным заданием», не исключены варианты использования части средств, полученных за оказание дополнительных (платных) образовательных услуг), участия в целевых программах, спонсорской помощи, средств, выделяемых на ведение инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки.

	<p>международным участием силами коммерческой танцевальной студии, образовательных организаций (ДОО и школ);</p> <p>- <u>«Спорт в русском искусстве»</u> (проект, объединяющий задачи областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», реализуемый силами специалистов Русского музея, коммерческой танцевальной студии, спортивной школы, детских садов);</p> <p>- <u>«Школа молодого воспитателя»</u> (проект, связанный с подготовкой методически грамотных воспитателей, реализуемый ИМЦ Приморского района, инициативной группой ст. воспитателей и педагогов-психологов);</p> <p>- <u>Дистанционное сопровождение</u></p>				
--	--	--	--	--	--

	<p><u>родителей детей 2 мес.-8 лет</u>» (проект, направленный на поддержку родителей, воспитывающих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, не в полной мере охваченных системой дошкольного образования (в том числе и с ОВЗ), реализуемый ведущими специалистами в сфере дошкольного образования Приморского района).</p>				
<p>Программный (реализация сетевых программ)</p>	<p><i>Цель:</i> разработка и реализация сетевых программ, относящихся к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. <i>Содержание:</i> В каждой образовательной организации есть своя «специализация». К примеру, одна ОО может носить статус «виртуального филиала</p>	<p>Администрация организаций-участников сетевого взаимодействия.</p>	<p>Обеспечивается тесным взаимодействием участников сетевого взаимодействия, и зависит от методически грамотной разработки сетевых образовательных программ.</p>	<p>ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.15); Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО», Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373; <i>в ред. приказов от</i></p>	<p>На данном уровне источники финансирования разнообразны: привлекаются средства, выделяемые в соответствии с «Государственным заданием», не исключены варианты использования части средств, полученных за оказание дополнительных (платных)</p>

	<p>Русского музея, другая – обладать высококлассным кадровым ресурсом в сфере доп. образования, третья – делать акцент на оздоровлении детей. Объединение усилия позволяет создать программу, которая охватывает воспитанников/учеников сразу нескольких образовательных организаций и позволяет использовать ресурсы каждой ОО.</p>			<p>26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 «Об утверждении ФГОС НОО (1-4 кл.)», Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС ОО (5-9 кл.)», Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении ФГОС СОО (10-11 кл.)»</p>	<p>образовательных услуг), участия в целевых программах, спонсорской помощи, средств, выделяемых на ведение инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки.</p>
--	--	--	--	--	--

Заведующий по инновационному направлению деятельности
Заведующий ГБДОУ №62

Л.С. Вакуленко
В.М. Янковская

20.10.2015 г.