

Опыт реализации дополнительных образовательных услуг  
«Мама и Малыш» и «Играй, малыш!» для неорганизованных  
детей  
от 1 года до 3-х лет

Подготовили:  
Федорова Татьяна Арнольдовна,  
Параняк Лилия Степановна,  
Параняк Светлана Анатольевна,  
воспитатели ГБДОУ детский сад №62  
Приморского района Санкт-Петербурга

Дополнительные платные образовательные программы раннего развития «Играй, малыш!» (занятия проводятся 2 воспитателями 1 раз в неделю, суббота) и «Мама и малыш» (занятия проводятся воспитателем-специалистом по раннему развитию, музыкальным руководителем и инструктором ФК 2 раза в неделю), **предоставляют родителям “неорганизованных” детей раннего возраста** возможность активно участвовать в развитии своего ребенка совместно с педагогами - профессионалами.

За период 2013-2014 учебный год по программе «Мама и малыш» занимались 42 ребенка, в 2014-2015 учебном году 44 малыша в возрасте от 1,8 до 2,5 лет.

По программе «Играй, малыш!» в 2013-2014 учебном году занимался 21 ребенок в возрасте от 1 года до 1, 7 месяцев, а в 2014-2015 году их число возросло до 30 детей.

**Итого в 2014-2015 уч. году: 74 ребенка.**

## **Цель программ:**

- формирование коммуникативных навыков;
- развитие интеллектуального потенциала;
- физическое развитие;
- творческое развитие.

## **Задачи программ:**

- активизировать эмоционально - тактильное сближение мамы и ребенка;
- дать детям положительный опыт взаимодействия с другими детьми;
- стимулировать возрастные особенности детей для развития речи, успешного интеллектуального, физического, эмоционального и социального развития;
- обеспечить родителей необходимыми рекомендациями для закрепления пройденного материала в домашних условиях;
- реализовать возможность оценки динамики развития детей;
- дать рекомендации родителям на летний период;
- при необходимости организовать консультации логопеда и психолога

Предусмотрены упражнения на восприятие цвета, форм, величин, свойств предметов и противоположностей, введены понятия растительного и животного мира, времён года, времён суток, музыкальных инструментов, предметов дома, транспорта и пр. Развитие речи проходит с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича.





Для восприятия цвета используем сортировку в игре с водой и группировку по цвету.



Для расширения представлений детей об окружающей среде с акцентом знакомства с растительным миром природы, в программе используются понятия «Овощи» и «Фрукты», картотеки, дидактический материал: «Деревянные вкладыши с колышками», пластмассовые и резиновые овощи и фрукты.



Для развития тонкой моторики, внимания (концентрации, переключения и распределения), используется вода, кинетический песок и пр.



Для физического развития детей занятия по программе «Играй, Малыш» проводятся в спортивном зале, который оборудован необходимым инвентарём: маты, раскладные скамейки с горками, тоннели, спортивные мячи и игровые мячи, сухой бассейн.

Всё, что необходимо для закрепления навыка детей лазать, залезать, перелезть и подлезать, ходить и бегать, бросать и забрасывать и других, соответствующих возрасту.



По программе «Мама и Малыш» занятия проводятся на основе сценария по теме, прописанной в годовом плане.

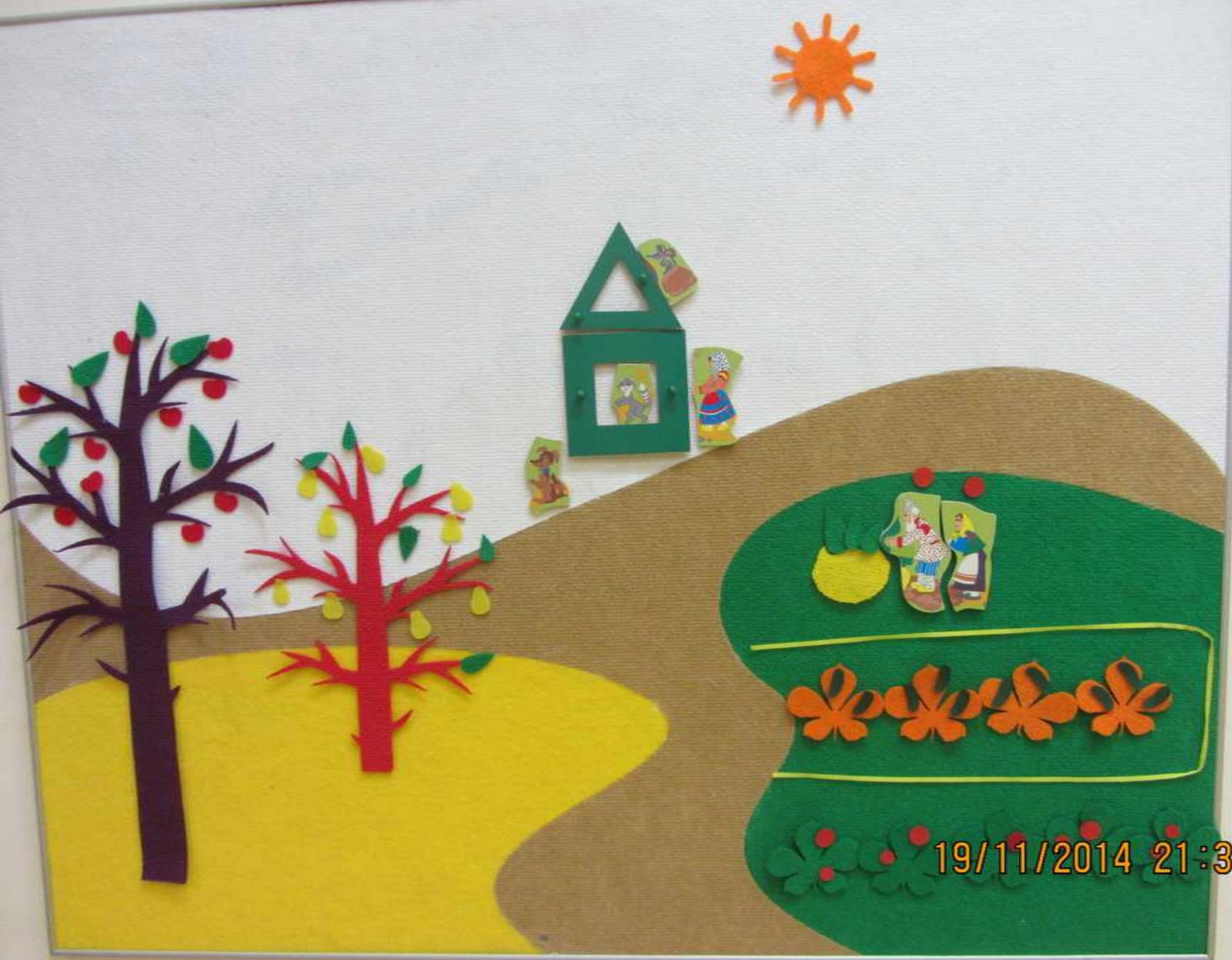
1. В занятие включены задания по сенсорному развитию, упражнения на внимание, память и мышление и упражнения для развития мелкой моторики;
2. Упражнения чередуются с логоритмикой и пальчиковой гимнастикой;
3. Упражнения по развитию речи включены в игры с картинками и театрализованные представления;
4. Обязательным элементом каждого занятия является арт-терапия по запланированной теме;
5. Завершается занятие хороводом и прощанием.





# Использование игр В. Воскобовича





19/11/2014 21:32

# Интерактивная песочница



# Интерактивная песочница





## Для педагогов и специалистов ДОО:

1. Выявление детей группы риска и детей с особыми потребностями;
2. Определение основных характеристик памяти, внимания, особенностей поведенческих реакций в ранний период детства;
3. Определение уровня познавательной сферы детей раннего возраста;
4. Раннее формирование навыков самообслуживания;
5. Последующее исключение тревожности в период адаптации к условиям ДОО;
6. Выявление уровня интеллектуального, физического, социального развития детей раннего возраста;
7. Взаимодействие с родителями: консультирование, составление рекомендаций, консультации логопеда и психолога.

**Анализ анкетирования**  
**«Выявление удовлетворенности родителей неорганизованных детей**  
**работой дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ №62 и его**  
**педагогического коллектива»**  
**2013-2014 учебный год**

№ п/п	Наименование вопроса	ДА	НЕТ
1	Удовлетворяет ли Вас результат, достигнутый по итогам посещения занятий?	Играй, малыш (17)	
		17 (100%)	-
		Мама и малыш (22)	
		22 (100%)	
2	Довольны ли Вы квалификацией педагогов?	Играй, малыш	
		17 (100%)	-
		Мама и малыш	
		22 (100%)	-
3	Обеспечен ли Вашему ребенку индивидуальный подход?	Играй, малыш	
		17 (100%)	-
		Мама и малыш	
		22 (100%)	-
4	Довольны ли Вы материально-техническим оснащением занятий?	Играй, малыш	
		17 (100%)	-
		Мама и малыш	
		22 (100%)	-
5	Довольны ли Вы взаимодействием с Вами как родителем?	Играй, малыш	
		17 (100%)	-
		Мама и малыш	
		22 (100%)	-

**100% родителей удовлетворены организацией и качеством проведения дополнительных образовательных услуг для «неорганизованных» детей раннего возраста**