



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга

---

**Аналитическая справка  
о результатах инновационной деятельности  
за период с января 2015 по декабрь 2015 года**

**Полное наименование организации**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62  
Приморского района Санкт-Петербурга

**Ф.И.О. руководителя организации**

Заведующий Янковская Валентина Михайловна

**Вид региональной инновационной площадки:** экспериментальная площадка

**Тема реализуемого проекта /программы**

«Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

**Этап работы:** организационный (первый)

**Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы**

Вакуленко Любовь Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

**Контактный телефон организации:** (812) 342-08-36

**Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе:**

[http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=100&Itemid=26](http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=26)

**Адрес электронной почты организации:** [dsad62spb@mail.ru](mailto:dsad62spb@mail.ru)

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР, <https://drive.google.com/folderview?id=0B7yrRZIUULu-VmRicTRJYkE3OE0&usp=sharing>

*Организационный этап* (январь – декабрь 2015 г.) был направлен на решение задачи подготовки к проведению опытно-экспериментальной работы.

*Содержание этапа:* Изучение теории и существующей практики организации сетевого взаимодействия в условиях ДООУ. Мониторинг готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями. Разработка нормативных материалов, определяющих деятельность ДООУ и партнеров при организации сетевого взаимодействия.

Содержание этапа регламентировано «Планом работы экспериментальной площадки на 2015 год»: <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/plan-raboty-rep-2015.pdf>

#### **1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности**

<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/perecen-meropriaty-oer.pdf>

#### **1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса**

Субъекты инновационного процесса – участники деятельности РИП – получили следующие виды поддержки инновационной деятельности:

- 1) Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (формы материального стимулирования в условиях эффективного контракта).

*Опыт работы в данном направлении представлен в форме статьи, подготовленной для журнала «Дошкольная педагогика», №1 за 2016 г.*

<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/ahtyrskaya-vakulenko-yankovskaya-effektivnyi-kontrakt.pdf>

*Кроме того, этот аспект рассматривается также в «Положении о педагогическом экспериментаторе»:*

<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-pedagoge-experimentatore.pdf>

- 2) Возможность корпоративного (внутрифирменного) обучения в рамках партнерства и сетевого взаимодействия с другими организациями.

*Пример такого обучения – участие педагогов ГБДОУ в деятельности «Школы молодого воспитателя» (проект ГБДОУ №62, 54 и ИМЦ Приморского района).*

<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/shkola-molodogo-vospitatela.pdf>

- 3) Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры за счет подготовки и участия в мероприятиях РЭП и использования результатов его деятельности в своей работе и подготовке портфолио к аттестации на квалификационную категорию.

*На протяжении 2015 года педагоги имели возможность принять участие в качестве зрителей и докладчиков в нескольких мероприятиях, организованных на базе ГБДОУ:*

- *районного уровня:*  
[http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=208&Itemid=26](http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=208&Itemid=26) ;
- *городского уровня:*  
[http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=211&Itemid=26](http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=211&Itemid=26) ;
- *международного уровня:*  
[http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=209&Itemid=26](http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=209&Itemid=26) и  
[http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=210&Itemid=26](http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=210&Itemid=26).

- 4) Моральное поощрение (грамоты, благодарности).  
5) Возможность публикации результатов своей деятельности.

*В том числе посредством развития портала дистанционного сопровождения родителей (<http://d-o.su/>), материалы, созданные для которого, продублированы на личных страницах педагогов на сайте ГБДОУ ([http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=89&Itemid=20](http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=89&Itemid=20)), при желании педагогов – на их персональных блогах на сайтах [maam.ru](http://maam.ru), [nsportal.ru](http://nsportal.ru).*

### **1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)**

- 1) *Кадровые ресурсы* – 10 сотрудников (около 30% от общего количества) включены Приказом заведующего в состав рабочей группы (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-rabochei-gruppe.pdf>), около 30% педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР, около 70% участвует периодически. Часть задач решается через организацию работы творческих групп, чья деятельность связана с реализацией проектов, в том числе по сетевому взаимодействию. На начало 2015/2016 уч. года в творческих группах состоят 24 педагога 75% (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/prikaz-o-tvorcheskih-gruppah-2015-16.pdf>). К инновационной деятельности, помимо руководителя РЭП, привлечены еще два кандидата наук – Заходякина К.Ю. и Верещагина Н.В., входящие в состав «Экспертного совета по инновационной деятельности» (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-ob-expertnom-sovete.pdf>).
- 2) *Материально-технические* – представлены в полном объеме, РЭП полностью оснащена современными средствами обучения, что отражено в ряде документов, датированных 2015 годом:

- Основная образовательная программа ДО ГБДОУ: <http://www.ds62spb.ru/images/docs/oop.pdf>
  - Программа развития ГБДОУ на 2016-2020 уч.г.: <http://www.ds62spb.ru/images/docs/programma-razvitiia-2016-20.pdf>
  - Отчет по результатам самообследования: <https://yadi.sk/i/MIRdzY07inXsd>
- 3) *Финансово-экономические.* В рамках РЭП введена одна ставка: заведующего по инновационному направлению деятельности (2 уровня): <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/prikaz-ob-organizacii-rep.pdf> . В 2015 году ГБДОУ детский сад №62 Приморского района не получил бюджетного финансирования в рамках «Государственного задания» на обеспечение РЭП, по этой причине использовались средства из фонда экономии, фонда надбавок и доплат, не были введены в штатное расписание ставки дополнительные ставки аналитика и методиста. Деятельность аналитика и методиста осуществляли одноименные специалисты, работающие в рамках районной экспериментальной площадки, где данные ставки открыты.
- 4) Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на сайте ГБДОУ в разделе «Инновации» - «Региональная экспериментальная площадка». В тестовом режиме работает сайт в рамках сетевого проекта «Дистанционное сопровождение родителей детей 2 мес.-8 лет»: <http://d-o.su/>
- 5) Партнерские ресурсы: в настоящее время ГБДОУ путем длительных переговоров взаимодействует с 19 организациями-партнерами, информация о них размещена на сайте детского сада в разделе «Социальные партнеры»: [http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=52&Itemid=8](http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=8)  
 В течение 2015 года велись как личные переговоры, так и организовывались встречи с предполагаемыми и действующими партнерами-будущими участниками сетевого взаимодействия, в рамках семинаров, круглых столов.

## 2. Система управления инновационной деятельностью:

### **2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта**

№ п/п	Локальный акт	Обоснование	Ссылка
1.	Положение «О региональной экспериментальной	Регламентирует деятельность РЭП, ее ресурсное	<a href="http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-rep.pdf">http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-rep.pdf</a>

	площадке»	обеспечение и пр.	
2.	Положение «О рабочей группе участников ОЭР»	Определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности рабочей группы участников ОЭР.	<a href="http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-rabochei-gruppe.pdf">http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-rabochei-gruppe.pdf</a>
3.	Положение «О научно-методическом совете»	Определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности научно-методического совета, деятельность которого направлена на теоретико-методическое сопровождение проекта ОЭР.	<a href="http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-nauchno-metodicheskome-sovete.pdf">http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-nauchno-metodicheskome-sovete.pdf</a>
4.	Положение «Об экспертном совете по инновационной деятельности»	Определяет порядок деятельности Экспертного совета по инновационной деятельности, целью которого является внутрифирменный	<a href="http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-ob-expertnom-sovete.pdf">http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-ob-expertnom-sovete.pdf</a>

		контроль за деятельностью РЭП, проведение компетентной экспертизы продуктов, разработка рекомендаций для повышения эффективности деятельности РЭП.	
5.	Должностная инструкция заведующего по инновационному направлению деятельности	Определяет права и обязанности специалиста, требования к его квалификации, уровню знаний.	<a href="http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/di-zav-po-id.pdf">http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/di-zav-po-id.pdf</a>
6.	Должностная инструкция методиста		<a href="http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/di-metodist.pdf">http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/di-metodist.pdf</a>
7.	Должностная инструкция аналитика		<a href="http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/di-analitik.pdf">http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/di-analitik.pdf</a>
8.	Положение «О сетевом взаимодействии»	Определяет специфику организации сетевого взаимодействия применительно к ДОУ	<a href="http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-setevom-vzaimodeistvii.pdf">http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-setevom-vzaimodeistvii.pdf</a>
9.	«Программа развития ГБДОУ на 2016-2010 гг.»	Определяет основные направления работы на	<a href="http://www.ds62spb.ru/images/docs/presentatsia-programma-razvitia.pdf">http://www.ds62spb.ru/images/docs/presentatsia-programma-razvitia.pdf</a>

		ближайшие годы (проекты) и пр.	
10.	Положение «О мониторинге качества образования»	Регулирует деятельность ДОУ в части внутренней оценки качества образования в ДОО.	<a href="http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-monitoringe-kachestva-obrazovania.pdf">http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/polozhenie-o-monitoringe-kachestva-obrazovania.pdf</a>

Кроме того, важными для организации деятельности РЭП являются:

- Приказ «Об организации деятельности региональной экспериментальной площадки»: назначает ответственных за РЭП <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/prikaz-ob-organizacii-rep.pdf>;
- План работы РЭП на 2015 год: содержит целевые установки, направления и основные планируемые результаты <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/plan-raboty-rep-2015.pdf>;
- Издание приказа о создании творческих групп педагогов, планирование их деятельности: определяет работы большей части педагогического коллектива в области инноваций и ( <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/prikaz-o-tvorcheskih-gruppah-2014-15.pdf> и <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/prikaz-o-tvorcheskih-gruppah-2015-16.pdf>);
- Разработка шаблона договора о сетевом взаимодействии: является базой для ведения переговоров с организациями-партнерами (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/dogovor-o-setevom-vzaimodeistvii.pdf>);
- План работы педагога-экспериментатора: организует инновационную деятельность самых активных педагогов (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/plan-raboty-pedagoga-experimentatora.pdf>).

## 2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Согласно «Плану воспитательно-образовательной работы» (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-14-15-fragment.pdf> и <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-15-16-fragment.pdf>), несколько сотрудников прошли курсы переподготовки по программам, связанных с управлением ДОО, организовано корпоративное обучение сотрудников, направленное на изучение ФГОС дошкольного образования

[http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=213&Itemid=26](http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=213&Itemid=26) ),  
особенностей организации сетевого взаимодействия (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/lekcia-01-2015.pdf> и <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/lekcia-11-2015.pdf>).

В помощь педагогам, участвующим в работе ОЭП, разработаны методические материалы:

- «Глоссарий» (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/glossarii.pdf>),
- «Контент-анализ нормативно-правовой базы» (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/kontent-analiz-normativno-pravovoi-bazy.pdf>),
- «Контент-анализ публикаций» (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/kontent-analiz-publikacii.pdf>).

### **2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы**

Были внесены незначительные коррективы (на уровне отдельных формулировок), не влияющие на содержание и ход работы в целом.

### **2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности**

Внутренняя экспертиза осуществлялась в течение года и нашла отражение в ряде документов:

- Основная образовательная программа ДО ГБДОУ: <http://www.ds62spb.ru/images/docs/oop.pdf>
- Программа развития ГБДОУ на 2016-2020 уч.г.: <http://www.ds62spb.ru/images/docs/programma-razvitia-2016-20.pdf>
- Отчет по результатам самообследования: <https://yadi.sk/i/MIRdzY07inXsd>

Внешняя профессиональная экспертиза осуществлялась в апреле и октябре 2015 года в ходе «круглых столов», организованных кафедрой управления и экономики образования СПб.АППО для РЭП, разрабатывающих сходные темы (<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/kruglui-stol-21-04-2015.pdf> и [http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=212&Itemid=26](http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=212&Itemid=26) ).

В октябре 2015 года материалы, разработанные в рамках РЭП, участвовали в смотре-конкурс «Город, где хочется жить», где ГБДОУ занял призовое место (см. панель слева): [http://www.e-gorod.ru/Documents/meropr/2015\\_Megapolis\\_XXI\\_konkurs\\_prakt/mater\\_smotr\\_comp\\_2015.htm](http://www.e-gorod.ru/Documents/meropr/2015_Megapolis_XXI_konkurs_prakt/mater_smotr_comp_2015.htm)

### **2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями**



См. п. 1.3. Вариант пакета документов, регламентирующий взаимодействие в рамках сетевого проекта, связанных с реализацией технологий музейной педагогики, представлен здесь: <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/primer-paketa-dokumentov-po-setevomu-vzaimodeistviu.pdf>. Существуют варианты оформления взаимоотношений в форме творческого сотрудничества, социального партнерства: <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/dogovor-kitezhd.pdf> и <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/dogovor-biblioteka.pdf>.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

Основные результаты деятельности РЭП следующие: готовность педагогического коллектива к работе в рамках темы ОЭР; разработка диагностических материалов для оценки готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия; разработка локальной нормативной базы, достаточной для осуществления цели и задач ОЭР; определение основных направлений работы, назначение ответственных за каждое направление, определение видов работы по каждому направлению.

См. далее:

<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/results-oer.pdf>

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

См.: <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/obosnoivanie.pdf>

*Часть критериев не рассматривалась в связи с тем, что они относятся к более поздним этапам работы РЭП.* На настоящий момент условия, созданные в ГБДОУ, соответствуют требованиям ФГОС. На протяжении нескольких лет показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ГБДОУ является высоким и равен примерно 90%. Педагоги и иные сотрудники ГБДОУ успешно обучены по программ профессиональной подготовки, напрямую связанных с РЭП, обучены или обучаются по программам повышения квалификации, также связанных с реализацией программы РЭП (ИКТ в работе педагога и пр.). Воспитанники успешно участвуют в конкурсах разной направленности. Количество партнеров ГБДОУ за несколько лет увеличилось в несколько раз.

**Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.**

Реализация проекта ОЭР оказала положительное влияние на инновационную активность всех

педагогических работников БДОУ, способствовало повышению их мотивации к инновационной деятельности, профессиональной компетентности.

Руководитель организации



/ В.М. Янковская /

подпись ФИО

Научный руководитель



/ Л.С. Вакуленко /

подпись ФИО



«15» января 2016 года