

Секция 3. Культурно-образовательные практики в дошкольном образовании (ИМЦ Московского района СПб, адрес: ул. Ленсовета, 6)

Руководители секции:

Подгорнова Светлана Валентиновна, ст. преподаватель, Нестерова Тамара Михайловна, ст. преподаватель кафедры культурологического образования СПб АППО

Вопрос для обсуждения: Каков потенциал культурных практик для достижения целей дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО?

План работы секции

10:30 – 11:00 - Регистрация участников

11:00 – 11.05 - Приветственное слово участникам конференции

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Ефимова Ксения Дмитриевна, методист ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга по дошкольному образованию

11:05 – 11:30 – Выступления:

- Культурно-образовательные практики в контексте ФГОС дошкольного образования
Подгорнова Светлана Валентиновна, ст. преподаватель кафедры культурологического образования СПб АППО

- Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий для создания открытой образовательной среды ДОУ

Нестерова Тамара Михайловна, ст. преподаватель кафедры культурологического образования СПб АППО, методист ГБУ ДППО ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

- Инфоzone в детском саду как часть единого информационного медиа-пространства района
Никонов Максим Сергеевич, директор компании «ТЭКО»

Лукина Ирина Анатольевна, руководитель отдела продаж компании «ТЭКО»

11:30 – 12:20 - Стендовые доклады. Голосование (холл 1 этажа)

12:30 – 13:30 Публичные выступления участников стендовых докладов по результатам голосования (актовый зал, 1 этаж)

13:30 – 14:00 Подведение итогов работы секции

Культурные практики, направленные на приоритетное решение задач образовательной области:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Социально-коммуникативный проект «Детские новости»
Новикова Юлия Евгеньевна, заместитель заведующего, старший воспитатель, Власова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования ГБДОУ № 3 Московского района Санкт-Петербурга

- Социально-коммуникативное развитие детей среднего возраста в ходе реализации образовательного проекта «Юный железнодорожник»

Крылова Майя Алексеевна, воспитатель, Фалеева Татьяна Владимировна, воспитатель ГБДОУ №24 Московского района Санкт-Петербурга

- Калейдоскоп семейных проектов «Необычные истории обычных вещей»
Луцкая Виктория Владимировна, педагог-психолог ГБДОУ № 35 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

- Мастер-класс профессионала как значимый этап культурно-образовательного проекта в ДОУ

Мишарина Раиса Николаевна, педагог-психолог, Сванидзе Елена Владимировна, учитель-дефектолог ГБДОУ № 101 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

- Театрально-игровые технологии в интерактивном кинозанятии для старших дошкольников
Глушкова Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования, воспитатель, Голубева Татьяна Викторовна, педагог-психолог ГБДОУ № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Литературные путешествия как фактор познавательного развития старших дошкольников

Зуева Лариса Юрьевна, заместитель заведующего по УВР, Эглитис Кристина Чеславовна, воспитатель, Брейтман Марина Семеновна, воспитатель ГБДОУ № 61 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

- *«Музей в чемодане» как способ изучения культурного наследия разных эпох
Кротова Екатерина Андреевна, заместитель заведующего, воспитатель,
Смирнова Ирина Александровна, воспитатель ГБДОУ №390 Московского района Санкт-Петербурга*

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- *Флеш-моб «Папа читает на ночь»
Максимова Марина Михайловна, воспитатель ГБДОУ № 390 Московского района Санкт-Петербурга*
- *Развитие интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга у детей дошкольного возраста средствами мини-музея в ДОУ
Бошнякович Ольга Игоревна, воспитатель ГБДОУ №24 Московского района Санкт-Петербурга*

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- *Формирование основ художественно-эстетической культуры личности дошкольника в рамках проекта «Шедевры мирового искусства»
Красникова Марина Георгиевна, педагог-психолог,
Гатих Елена Владимировна, воспитатель ГБДОУ №15 Петроградского района Санкт-Петербурга*
- *Театральное представление «Праздник граций в Летнем саду» как итог проектной деятельности детей подготовительной группы
Семенова Светлана Геннадьевна, воспитатель ГБДОУ № 3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга*
- *Игровые технологии работы образовательных организаций по знакомству с городской культурной средой детей с ОВЗ в рамках проектов
Вечканова Ирина Геннадьевна, к.п.н, доцент РГПУ им. А.И. Герцена, педагог-психолог ГБДОУ № 5 Невского района Санкт-Петербурга,
Бородина Мария Валентиновна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 5 Невского района Санкт-Петербурга*
- *Сетевое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры и образования
Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель, руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» в ГБДОУ № 62 Приморского района, Иванова Алла Ивановна, воспитатель, Агабекян Светлана Саргисовна, воспитатель ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга*

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- *Технология здоровьесбережения «Детский джампинг»
Новикова Алина Евгеньевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 3 Московского района Санкт-Петербурга*
- *Музейно-педагогическое занятие «Знакомство с семейством профессора Мячикова»
Петухова Татьяна Валентиновна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 34 Выборгского района Санкт-Петербурга*
- *Образовательный проект «Мама, папа и я – природу любит вся семья»
Шахторина Наталья Юрьевна, воспитатель, Ходева Светлана Викторовна, воспитатель ГБДОУ № 4 Московского района Санкт-Петербурга*

СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД ВНЕ КОНКУРСА

- *Культурно-образовательные практики как часть системы устойчивого развития дошкольного образования
Этингоф Татьяна Александровна, воспитатель, Шувалова Елена Николаевна, воспитатель ДО ГБОУ ЦО № 734 "Школа самоопределения" А.Н. Тубельского (Москва)*