

# **«Современные аспекты реализация музейно-педагогических технологий в ДОО: теоретический аспект, инновации, сетевое взаимодействие, специалисты»**

Презентацию подготовила старший воспитатель, руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал», музейный педагог  
ГБДОУ №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга  
Ахтырская Юлия Викторовна  
2017 год

## Проект "Русский музей: виртуальный филиал" реализуется Русским музеем с 2003 года.

**Целью проекта** является приобщение широкой зрительской аудитории к ценностям российской культуры, историческому прошлому России через свободный доступ к электронно-цифровым и печатным материалам, а также формирование единого культурно-информационного пространства между участниками проекта.

### Задачи проекта:

- создание сети информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал»,
  - предоставление посетителям информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал» свободного доступа к разнообразным ресурсам по русскому изобразительному искусству, музейному делу и культуре,
  - создание программ о коллекциях Русского музея,
  - использование ресурсов информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» образовательной деятельности,
  - реализация межрегиональных культурно-образовательных социокультурных программ и проектов,
  - применение новейших технологий в художественном образовании.









**Теоретический аспект**  
**Заключение соглашения о сотрудничестве**  
**по проекту «Русский музей: виртуальный филиал»**

1. Включение ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» в устав ОО

П. 1.16. Устава ДОО «В образовательном учреждении действует объект инфраструктуры: информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал».

2. Включение музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» в ЧФУОО ООП ДО

3. Включение музейной педагогики в режим дня средних, старших, подготовительных групп (1 раз в неделю)

4. Разработка рабочих программ (средняя, старшая, подготовительная группа: 180 детей)

5. Формирование паспорта музея

**Содержание (описываются):**

- Наименование
- Образовательное учреждение
- Адрес расположения филиала
- Характеристика помещения
- Руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал», музейные педагоги, педагоги дополнительного образования
- Профиль музея
- Аспекты музейной деятельности

- Формы деятельности
- Целевая аудитория
- Привлекаемые социальные партнеры (сетевое взаимодействие в аспектах музейно-педагогической деятельности)
- Затрагиваемые образовательные области согласно ФГОС ДО. Методическое обеспечение.

**Приложения:**

- Оценка эффективности работы ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (диагностика)
- Мероприятия в рамках работы виртуального музея (с детьми и родителями)
- Перспективное планирование по реализации музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» средствами ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» на 20..-20.. учебный год
- Режим работы ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» на 20..-20.. учебный год
- Планирование социального партнерства в рамках реализации музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» на 20..-20.. учебный год
- График экскурсий на 20..-20.. учебный год
- Расписание занятий по образовательной программе «Мы входим в мир прекрасного» средствами ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» на 20..-20.. учебный год
- Учебный план по реализации музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» на 20..-20.. учебный год
- Расчет учебной нагрузки по реализации музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» на 20..-20.. учебный год



- Посещаемость ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» за период 1,2,3,4 квартал 20.. года
- Перспективное планирование на 20.. год.
- Отчёт о деятельности ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» за 20.. год.
- Публикации руководителя ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал», музейного педагога, педагога дополнительного образования.
- Ближайшие перспективы развития ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»
- Инклюзивное образование
- Повышение квалификации, переподготовка педагогов
- Должностные инструкции (заведующего музеем, музейного педагога, педагога дополнительного образования)
- Организация работы творческой группы (положение, приказ, план работы на 20..-20.. учебный год.
- Введение педагога-экспериментатора (положение, приказ, план работы)
- Участие в реализации работы региональной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- Оформление журналов педагога дополнительного образования

## Реализация работы музейного педагога в группах детского сада с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»

- ❖ Организация обогащенной эстетическим компонентом развивающей предметно-пространственной среды в детском саду;
- ❖ Проведение совместной деятельности педагога с детьми по программе «Мы входим в мир прекрасного»;
- ❖ Проведение самостоятельной деятельности детей в рабочих тетрадях «Мы входим в мир прекрасного: тетрадь для творческих работ детей 6-7 лет :музейно-педагогическая программа «Здравствуй музей!» /Авт.-сост.: А. М. Вербенец, А. В. Зуева, М. А. Зудина;
- ❖ Диагностика детей старшего дошкольного возраста по Музейно-педагогической программе «Здравствуй музей» /Авт.-сост. : А. М. Вербенец, Б. А. Столяров, А. В. Зуева, М. А. Зудина.
- ❖ Интеграция образовательной программы «Мы входим в мир прекрасного» в проектную деятельность ДОО ;
- ❖ Проведение комплексных открытых занятий с участием родителей.
- ❖ Проведение диагностических заданий после посещения экспозиции музея.
- ❖ Проведение открытых мероприятий в рамках районного конкурса «Грани педагогического мастерства», в номинации «Лучший музейный педагог».
- ❖ Реализация проектов









## Реализация работы музейного педагога в ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (компьютерный класс) и учебном кабинете в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»

В ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (компьютерный класс):

- проведение занятий с использованием интерактивной доски;
- проведение мастер-классов для детей по музейной педагогике;



- проведение занятий с использованием медиатеки-единой библиотеки мультимедийных ресурсов, фильмов, учебных и игровых программ, разработанных ведущими специалистами Русского музея и партнерами проекта;
- фиксация наблюдений за реакциями детей при проведении занятий в компьютерном классе.





## Реализация работы музейного педагога в музыкальном зале (мультимедийном кинотеатре) в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»

- ❖ Организация театрализованных постановок.
- ❖ Проведение родительских собраний о перспективах работы информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» «Русский музей в детском саду» с использованием мультимедийной презентации.
- ❖ Организация мероприятий для ветеранов.
- ❖ Организация просмотра фильмов о Санкт-Петербурге, о Русском музее, дворцах и садах, входящих в состав музейного комплекса, а также учебные программы, авторские фильмы директора музея В.А. Гусева.
- ❖ Проведение мероприятий с приглашением детей из близлежащих детских садов и школ.
- ❖ Литературные чтения (школьники начальной школы).









## Инновации

1. Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!»
  2. Проект «Русский музей: виртуальный филиал»
  3. Открытие по всему миру ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»
  4. Медиотека Русского музея
  5. Видео конференцсвязь
  6. Виртуальные выставки
  7. Виртуальные экскурсии
  8. Создание музейно-педагогических мастерских
- 
1. Использование интерактивных игр и досок
  2. Использование игровых педагогических технологий
  3. Использование элементов ТРИЗ
  4. Формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО (проекты, мини-музеи)
  5. Реализация задач здоровьесбережения дошкольников средствами музейной педагогики
  6. Развитие эмоциональных представлений и эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста средствами искусства.
  7. Проведение интегрированной непосредственной образовательной деятельности (НОД)
  8. Музейный квест
  9. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация совместной деятельности музейного педагога и музыкального руководителя в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»





Реализация совместной деятельности музейного педагога и педагога дополнительного образования ИЗО-студии «По радуге» в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»

- ❖ Выставки детских работ;
- ❖ Организация мастер-классов;
- ❖ Участие детей во Международных, Всероссийских и городских конкурсах детского рисунка;





# Наши дипломы







Реализация совместной деятельности музейного педагога и педагога дополнительного образования театральной студии в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»













Реализация совместной деятельности музейного педагога,  
воспитателей и учителя-логопеда  
в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»









## Перспективные направления работы на 2017 год:

1. Разработка игр для проведения занятий по музейной педагогике с использованием интерактивной доской;
2. Разработка и реализация совместных мероприятий с социальными партнерами: проект «Весна. Творчество. Дети», телемост Санкт-Петербург-Москва;
3. Подготовка и издательство учебно-методических пособий «Основные аспекты разработки и реализации квест-игр для детей в условиях семьи, ДОО и школы», «Формирование интереса к книге и читательской культуры у детей 0-10 и их родителей»;
4. Изучение преемственности детский сад-школа при реализации работы информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал»;
5. Участие в творческом конкурсе «Моя Родина и ее достопримечательности» Греция г. Салоники



A decorative wavy line in shades of blue and green spans the top of the slide.

Спасибо за внимание.