

АННОТАЦИЯ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Автор программы:

Карташова Виктория Евгеньевна, педагог дополнительного образования

Направленность программы - социально-педагогическая.

Актуальность данной программы обусловлена как общей тенденцией к увеличению учебной нагрузки в детском саду, так и возрастанием заинтересованности родителей в изучении их детьми английского языка с раннего возраста.

Принимая во внимание заботу о здоровье ребенка, программа, ориентированная на изучение языка в раннем возрасте, позволит сохранить интерес и мотивацию ребенка к дальнейшему более глубокому изучению английского языка. При этом чрезвычайно актуально, как отмечает профессор Н.А. Бонк, грамотное и разумное начало обучения. А хорошее начало может быть залогом дальнейшего успеха.

Таким образом, педагогическая целесообразность программы актуальна. Она ведет к созданию благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявления и развития их лингвистических способностей в целях дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве дополнительного образования.

Опираясь на выделенные выше потребности ребенка в раннем возрасте, а также учитывая влияние иностранного языка на его эмоциональное состояние, определены цели и задачи данной программы.

Адресат программы:

Возраст детей, участвующих в реализации программы соответствует возрасту детей младшей, средней и старшей и подготовительной группы ДОО: 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет.

Цель программы:

- обеспечение гармоничного знакомства детей с новой языковой средой;
- приобщение младших дошкольников к английскому языку и культуре страны изучаемого языка;
- привитие детям желания изучать английский язык, и развитие устойчивого интереса к изучению иностранного языка, как средства общения и обмена информацией;
- формирование элементарных навыков общения на английском языке.

Задачи программы:

развивать психологические функции ребенка:

- память (*произвольную, произвольную*);
- внимание (*произвольное, произвольное*);
- мышление (*наглядно-образное, логическое*);
- воображение (*репродуктивное и творческое*).

развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку:

- фонематический слух;

- способность к догадке;
- способность к различению;
- имитационные способности;

воспитывать понимание и уважение к другой культуре;
 воспитывать уважительное отношение к людям;
 воспитывать чувства товарищества, дружбы;
 воспитывать чувство прекрасного;
 воспитывать культуру умственного труда;
 воспитывать навыки самостоятельности.
 создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;
 способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;
 способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной образовательной программы:

- Интерес к английскому языку с детства.
- Позитивный опыт взаимодействия в группе с использованием английского языка.
- Вычленение английской речи в общем языковом потоке.
- Преодоление психологического барьера в усвоении речи на английском языке.
- Умение приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить, извиняться на английском языке.
- Односложно отвечать на вопросы.
- Считать до 10.
- Воспроизведение рифмовок на английском языке, песенок с использованием движений.
- Владение лексическим и грамматическим минимумом данного уровня.

Используемая литература:

1. Английский язык и дошкольник. Учебное пособие. - Тольятти, 2010.
2. Вронская И.В. 105 занятий по иностранному языку для дошкольников. Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. - СПб., 2009.
3. Леонтьев А.А. Психологические предпосылки раннего овладения иностранным языком // Иностранные языки в школе». – 2005. - №5.
4. Программа обучения для дошкольников в лингвоцентре «АВС» // Иностранные языки. – 2011. - №2.
5. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Под ред. Н.А. Бонк. - М., 2011.

6. Грызулина И.П., Я играю и учу английский, И.П.Грызулина – М.1993.
7. Епанчинцева Н.Д., Учимся говорить по-английски в детском саду, Н.Д.Епанчинцева – Белгород, 2008.
8. Шалаева Г.П., Английский с 3-х лет, «Эксмо», М., 2006