



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Общее собрание работников ГБДОУ
детский сад № 62 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 01.09.2015 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ В.М. Янковская
Приказ от «01» сентября 2015г. № _____

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2014-2015 учебный год**

Отчет составлен на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и №1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Юридический адрес: 197227, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург,
ул. Гаккелевская, дом 33, корпус 2, литера А,
телефон: (812) 342-81-36, т/факс: (812) 342-81-36

E-mail: dsad62@rambler.ru

Сайт: www.ds62spb.ru

Учредитель – Комитет по образованию администрации г. Санкт-Петербурга

Заведующий: Янковская Валентина Михайловна

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78 №001158 от 14.11.2011 г. № 246524, срок действия лицензии: бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: серия ФС, №0043197 от 02.08.2012 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Общие характеристики заведения

Учреждение располагается в отдельном типовом здании, общей площадью 4415 кв.м., проектной мощностью 12 групп на 220 мест. По состоянию на 01 мая 2015 года (выбор даты обусловлен максимальным количеством детей) детский сад посещают 300 воспитанников: 38 детей раннего возраста, 244 ребенка дошкольного возраста, 10 детей – группы кратковременного пребывания.

ДОО имеет удобное транспортное расположение: находится у метро «Комендантский проспект».

Режим работы: пять дней в неделю с 07 часов утра до 19 часов вечера; группы кратковременного пребывания – два раза в неделю по 3 часа с 8 до 11 часов, с 15 до 18 часов; суббота, воскресенье – выходной.

Выполняя социальный заказ, в ДОО функционируют **15 групп**, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 10 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет;
- 3 адаптационные группы кратковременного пребывания (присмотр и уход).

Органы государственно-общественного управления в ДООУ:

- Общее собрание работников образовательного учреждения (не реже 1 раза в 4 месяца);
- Совет образовательного учреждения (составом 8 чел.; не реже 1 раза в 3 месяца);
- Родительский комитет образовательного учреждения.

Численность педагогов на 01.06.2015 г. – 300 человек, всего сотрудников – 69 человек. На 1 педагога приходится – 10 воспитанников, на 1 сотрудника ДОО - 4,3 воспитанника.

Примечание: количество сотрудников указано без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Основные характеристики **«социального портрета» семей** воспитанников, по результатам анкетирования 290 человек, на начало 2014/15 уч.г. следующий:

- полные семьи – 85%, неполные семьи – 15%, детей под опекой нет;

- многодетные семьи – 6%;
- проблемные семьи (алкоголь, иные вредные привычки) – 4%;
- оба родителя с высшим образованием – 80%;
- служащие – 50%.

2. Особенности образовательного процесса

Среди **приоритетных задач воспитательно-образовательного процесса** выделяются:

- создание условий для введения ФГОС ДО в практику работы образовательного учреждения;
- обобщение опыта работы по теме опытно-экспериментальной площадки районного уровня «Реализация комплексной модели оздоровления детей в условиях ДОУ общеразвивающего вида»;
- использование потенциала «Русский музей: виртуальный филиал» как инструмента успешного развития личности детей и социально-педагогической поддержки их семей;
- организация совместных образовательных проектов с социальными партнерами.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности по следующим направлениям согласно Федеральным государственным требованиям (Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009): физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое. В настоящий момент идет переход к ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013) согласно следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, заключающийся в обучении педагогов концепции ФГОС ДО.

ОП ДО ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Общего собрания коллектива ГБДОУ (протокол №4 от 28.05.2015 г.).

Разработка ОП ДО осуществлена на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- ✓ «Открытия» / под редакцией Е.Г. Юдиной (2013);
- ✓ «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014)

В качестве дополнительных программ и технологий в ОП ДО важное значение имеют:

- ✓ технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (2009);
- ✓ программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. (1991);
- ✓ программа оздоровления «Здоровый малыш» (2008);
- ✓ программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / авт. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (2008);
- ✓ программа «Мы входим в мир прекрасного» / авт. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева и др. (2008).

Программа развития (с 2012 по 2015 годы) ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга утверждена Советом ОУ 04.09.2012 г.

В контингенте воспитанников ДОО присутствуют 2 ребенка-инвалида (0,7%). Имеются дети с особыми образовательными потребностями: речи (самая часто распространенная категория - около 65%), нарушения слуха, зрения, интеллекта, эмоционально-волевой сферы. Для каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут, включающий коррекционную работу специалистов: медицинской сестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Коррекцию и профилактику нарушений речи у воспитанников осуществляет *учитель-логопед*, который реализует следующие направления в своей работе:

- мониторинг речевого развития воспитанников и выделение детей «группы риска»;
- проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий;
- консультирование семей воспитанников по вопросам речевого развития;

- профилактика речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста;
Коррекцию социально-эмоциональной сферы дошкольников осуществляет *педагог-психолог*, в компетенцию которого входит:
- профилактика дезадаптации у детей групп раннего возраста;
- консультационная работа с родителями и их семьями, педагогами;
- коррекционно-развивающая работа с воспитанниками;
- диагностика психологической готовности к школьному обучению.

Дополнительные платные образовательные услуги

Физкультурно-спортивной направленности:

- **«Обучение плаванию детей раннего возраста»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций Н.Л. Петровой, Т.И. Осокиной, В.С. Васильева и др. инструктором на бассейн С.В. Удаловой. Цель программы – формирование начальных двигательных навыков ребенка раннего возраста в воде. В 2014/15 уч. году программу реализует инструктор на бассейн С.В. Удалова.
- **«Обучение основам техники спортивных способов плавания»** (для детей 5-7 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. инструктором по физической культуре С.И.Параняк, Р.Р. Шавалеев. Цель программы – обучение основам техники плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брас, баттерфляй. В 2014/15 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Р.Р. Шавалеев, инструктор по физической культуре С.И.Параняк,
- 1. **«Здоровейка»** (для детей 2-4 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций В.К. Велитченко, В.А. Доскин, Л.Г. Голубева, М.Н. Кузнецова и др. инструктором по физической культуре С.И.Параняк, и педагогом-психологом И.С.Кириковой. Цель программы – профилактическая укреплению здоровья, общая гармонизация психосоматического и состояния ребенка, развитие высших психических функций.. В 2014/15 уч. году программу реализует инструктор по физической культуре С.И.Параняк, педагог-психолог И.С.Кирикова
- **«Спортивные бальные танцы»** (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 4 года обучения и разработана на основе методических публикаций Е.П.Валукина, Н.Кауль, Н.Рубштейна и др. педагогом дополнительного образования О.В.Максимовой. В 2014/15 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Максимова.

Художественной направленности:

- **«По радуге»** (для детей 2-6 лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана на основе методических публикаций Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой и др. воспитателем Н.А. Козынченко, Е.А.Кодык. Цель программы – эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2014/15 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Н.А. Козынченко, Е.А.Кодык.
- **«Музыкальная игралочка»** (для детей от 2 до 4 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций М.Ю. Картушиной, Э.П. Костиной, В.А. Петровой и др. музыкальным руководителем Л.С. Трифоновой. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего и дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2014/15 уч. году программу реализует музыкальный руководитель Л.С. Трифонова.
- **«Звездочка» хоровая студия** (для детей от 4 до 7 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной, В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой музыкальным руководителем О.В.Бутовой. Цель программы – овладение необходимыми вокально-хоровыми навыками, а

также побуждение детей к проявлению своих чувств посредством вокального искусства. В 2014/15 уч. году программу реализует музыкальный руководитель О.В.Бутова.

- **«Фантазия»** (для детей 5-7 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной и др. воспитателем Ю.В.Ахтырской Ю.В., педагогом дополнительного образования И.И.Жулдыбиной. Цель программы – Развитие личности воспитанника, его творческих способностей и индивидуальных дарований через изобразительное искусство. В 2014/15 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования И.И.Жулдыбина.
- **«Музыкальные сказки»** (для детей от 2 до 4 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций Т.С.Бабаджан, Г.М.Борисенко, И.Равчева и др. воспитателем Г.Е.Бойко. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2014/15 уч. году программу реализует музыкальный руководитель Г.Е.Бойко.

Социально-педагогической направленности

- **«От Почемучки до Узнавайки»** (для детей 5-7 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной и др. воспитателями О.В. Колсановой и О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2014/15 уч. году программу реализует воспитатель О.В. Козьмина.
- **«От буквы к слову»** (для детей 6-7 лет): программа рассчитана на 1 год реализации, разработана на основе методических публикаций по работе с детьми с ФФНР Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. воспитателем О.В. Колсановой и доработана педагогом Т.Д. Куликовой. Цель программы – совершенствование звуковой стороны речи воспитанников, подготовка к обучению грамоте. В 2014/15 уч. году программу реализует учитель-логопед Т.Д. Куликова.
- **«Говорим правильно»** (для детей 4-7 лет): программа рассчитана на 3 года реализации, разработана на основе методических публикаций Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. по работе с детьми с ОНР воспитателем О.В. Колсановой и доработана педагогом Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2014/15 уч. году программу реализует учитель-логопед Т.Д. Куликова.
- **«Ступеньки»** (для детей 3-5 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций Е.А. Янушко, Т.С. Комаровой, Э.Г. Чуриловой и др. воспитателем Н.Ю. Семеновой. Цель программы – развитие у младших дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, развивать интерес к процессу обучения, ориентированный на интеллектуальную деятельность в будущем. В 2014/15 уч. году программу реализует воспитатель Н.Ю. Семенова.
- **«Мама и малыш»** (для «неорганизованных» детей от 1,5 до 2,5 лет): программа рассчитана на 1 год реализации с разработана на основе ранее созданных программ «Музыкальная игралочка», «Крепыш», «Лялениш-Академия» педагогами Ю.В. Ахтырской, Л.С. Вакуленко, Н.А. Кристесашвили О.В., Трифоновой, Т.А. Федоровой. Целью программы является сохранение контакта матери и ребёнка посредством творческой деятельности и адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. В 2014/15 уч. году программу реализует воспитатель Т.А. Федорова, инструктором по физической культуре С.И.Параняк, музыкальный руководитель Л.С. Трифонова.
- **«Играй, малыш»** для «неорганизованных» детей от 1 до 2 лет): программа рассчитана на 1 год реализации с разработана на основе методических разработок Н.М. Щелованова, Н.М. Аксариной, Д.Б. Эльконина, Е.И. Тихеевой и др. педагогами Ю.В. Ахтырской, Л.С. Вакуленко, М.М. Кекеевой, С.А. Параняк. Целью программы является воспитание полноценной и разносторонней личности, помощь ребенку в направлении безболезненной адаптации к условиям ДОУ. В 2014/15 уч. году программу реализуют воспитатели С.А. Параняк и М.М. Кекеева.

- **«Психологическая поддержка семьи»** (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций В.Л.Жевнерова, Л.Б.Баряевой, Ю.С.Галлямовой и др. педагогом-психологом И.С.Кирикова. Цель программы – общая гармонизация психосоматического состояния ребенка и развитие высших психических функций. В 2014/15 уч. году программу реализует педагог-психолог И.С.Кирикова.
- **«Английский для дошкольников»** (для детей 4-7 лет): программа рассчитана на 3 года реализации и разработана на основе методических публикаций И.В.Вронская, А.А. Леонтьев, И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская и др. педагогом дополнительного образования, учителем английского языка Е.В.Малюченко. Цель программы – обеспечение условий погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний. В 2014/15 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В.Малюченко.
- **«От этюда к спектаклю»** (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана на основе методических публикаций Л.В. Артемовой, А.И.Агаповой, Г.В. Лаптевой, И.А. Лыковой и др., педагогом дополнительного образования Е.В. Стариной. Цель программы – развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности. В 2014/15 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Старица.

За отчетный период дополнительные образовательные услуги посетили 250 воспитанников (92%) и впервые за период существования ДОО 86 «неорганизованных» детей. В среднем, на каждого воспитанника из указанного выше количества приходится по 2 услуги.

Дополнительные платные медицинские услуги

В связи с наличием в контингенте детского сада 50% детей с теми или иными нарушениями опорно-двигательного аппарата, с октября 2013 года в ГБДОУ детский сад №62 силами старшей медсестры В.А. Лавриненко стала оказываться услуга «Лечебная физкультура». Услуга была предоставлена 57 детям.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Площадь земельного участка составляет 7579 кв. метров, ограждена металлическим забором. На земельном участке имеются экологическая площадка, автогородок, 4 веранды, спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные малыми архитектурными формами. Игровое оборудование дает возможность ребенку двигаться и играть. В ноябре 2014 и апреле 2015 года силами сотрудников, родителей и воспитанников были проведены субботники, в рамках которых прошла эко-акция по сбору батареек и подготовка к конкурсу клумб «Цветы детям-2015».

Здание ДОО включает в себя:

- 13 групповых помещений;
- физкультурный и музыкальный залы, бассейн;
- кабинеты: заведующего, приемная, заместителя заведующего по АХР, методический, зал совещаний, творческая мастерская, помещений для оказания дополнительных образовательных услуг, логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, компьютерный класс, зимний сад, интерактивная песочница, развивающая среда «Фиолетовый лес»;
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор);
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады, гладильная).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Результаты обработки анкет родителей (опрошена 217 семей – 72,3%) на тему «Удовлетворенность детским садом показывает, что работой учреждения довольны 89,8% респондентов. Таким образом, показатель вырос на 0,3% в сравнении с прошлым учебным годом.

В августе 2014 года ГБДОУ оценивала комиссия из Комитета по образованию Санкт-Петербурга, анализирующая качество летней оздоровительной работы. По ее итогам нарушения не выявлены.

Вопросы охраны труда и техники безопасности решаются согласно плану работы комиссии по охране труда, приказу «О создании комиссии по охране труда» №53/2-о/д от 30.08.2013 и положению «Об организации работы по охране труда», утвержденного 30.08.2013 приказом №53/1-о/д. Разработан план работы с детьми по пожарной безопасности и основам безопасности жизнедеятельности детей. В октябре 2014 года и мае 2015 года были проведены учения по пожарной безопасности, ГО и ЧС.

В первом квартале 2015 года в ГБДОУ осуществлялась плановая проверка Роспотребнадзора, выявившая незначительные нарушения, которые были оперативно ликвидированы.

В ДОО организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013, п. 15.1 (см. таблицу 1).

Таблица 1

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

| Соответствие | Нормирование | | Фактически, % | |
|--------------------------------|--------------|---------|---------------|---------|
| | 2-3 года | 3-7 лет | 2-3 года | 3-7 лет |
| Энергетическая ценность (ккал) | 1400 | 1800 | 99,7 | 99,7 |
| Белки (г) | 42 | 54 | 102,1 | 102,1 |
| Жиры (г) | 47 | 60 | 99,4 | 99,4 |
| Углеводы (г) | 203 | 261 | 97,6 | 97,6 |

4. Результаты деятельности ДООУ

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ДОО проводится мониторинг здоровья и развития детей.

Таблица 2

Распределение воспитанников по группам здоровья (по состоянию на январь 2015 года)

| Группы здоровья | В % |
|-----------------|------|
| I | 12,7 |
| II | 80 |
| III | 7 |
| IV | 0,3 |

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем. По нозологии, сердечно-сосудистые заболевания выявлены у 1 ребенка, заболевания органов дыхания – у 2 детей, заболевания желудочно-кишечного тракта – у 2, другие заболевания – у 17 воспитанников.

Индекс здоровья (в норме от 15 до 40%) составляет 16%.

Следующие таблицы демонстрируют положительную динамику в развитии физических качеств воспитанников дошкольного возраста, о чем свидетельствует прирост показателей по уровням «высокий», «средний», и, соответственно, снижение показателей по уровню «низкий».

Таблица 3

Физическая подготовленность (результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором по ФК в 2014/2015 уч. году)

| Уровни физической подготовленности | Начало уч.года | Конец уч. года |
|------------------------------------|----------------|----------------|
| Низкий уровень | 7% | 1% |

| | | |
|-----------------|-----|-----|
| Средний уровень | 88% | 90% |
| Высокий уровень | 5% | 9% |

Таблица 4

**Физическая подготовленность
(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором на бассейн в 2014/2015 уч. году)**

| Уровни физической подготовленности | Начало уч.года | Конец уч. года |
|------------------------------------|----------------|----------------|
| Низкий уровень | 24% | 15% |
| Средний уровень | 55% | 62% |
| Высокий уровень | 21% | 23% |

Санитарно-оздоровительные мероприятия в ДОО осуществляются по комплексному плану ДОО, врача и медицинской сестры.

Отчеты воспитателей групп демонстрируют наличие положительной динамики в развитии у 99% воспитанников, у 1% детей с ОВЗ (аутистические черты, интеллектуальная недостаточность) такая динамика невозможна в условиях пребывания в группах общеразвивающей направленности.

По сведениям из отчета педагога-психолога, на начало 2014/2015 уч. года у воспитанников подготовительных групп превалировал средний уровень готовности к школьному обучению (60%), также отмечались низкий (20%) и высокий (10%) уровни. В конце учебного года отмечена положительная динамика: высокий уровень - 55%, средний – 43%, низкий – 2%.

По результатам опроса в январе 2015 года, родители выпускников 2015 года отдали предпочтение 13 школам, из которых лидирует ГОУ СОШ №644, которую указали среди предпочитаемых 14 человек (25%) респондентов.

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной работы с детьми является **результативность участия воспитанников ДОО в различных конкурсах и смотрах:**

- победа на городском конкурсе по спортивным бальным танцам (май 2015 г.);
- диплом за I место в районных соревнованиях среди детей подготовительных групп «Праздник на воде» (апрель 2015 г.);
- призер районных соревнований «Веселые старты» (март 2015 г.);
- диплом за II и III место в муниципальном «Конкурсе чтецов» (апрель 2015 г.);
- диплом I степени в номинации «Литературно-музыкальный монтаж» в рамках муниципального фестиваля «Солнечный круг» (апрель 2015 г.).

ДОО активно развивает отношения с **социальными партнерами**, среди которых выделяются образовательные и прочие организации.

Педагоги ГБДОУ №62 регулярно представляют свой **опыт работы в рамках круглых столов, семинаров и конференций различного уровня, самыми значимыми из которых являются:**

- Вакуленко Л.С., Ахтырская Ю.В. Анализ и оценка педагогических технологий по проблеме исследования. / Районный «круглый стол». – 18.03.2015
- Параняк С.И., Софронова М.А., Яцунова Е.В. Реализация совместных проектов в рамках социального партнерства ДОО и школы / Преемственность дошкольного и начального общего образования как условие реализации ФГОС ДО и НОО. Всероссийская научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 10.12.2014. (ЛОИРО)
- Вакуленко Л.С. Логопед и родители – равноправные партнеры. / Городской семинар. Центр креативной педагогики и психологии «Вера», 03.02.2015

- Кирикова И.С., Куликова Т.Д. Опыт разработки индивидуальных маршрутов в массовом детском саду. / Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике», Санкт-Петербург, 24.04.2015. (СПБАППО)
- Михалина А.В., Козьмина О.В. К вопросу об интеграции образовательных областей при использовании технологии «Сказочные лабиринты игры В.Воскобовича» / Третья Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 11.06.2015.
- Вакуленко Л.С. Здоровьесозидающая деятельность в школе повышенного уровня в контексте ФГОС / IV Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: реализуем новые образовательные стандарты», Санкт-Петербург, 2015г. (СПБАППО)

За отчетный период педагоги ДОО опубликовали свои *статьи, методические разработки и учебно-методические пособия в изданиях различных уровней:*

- Абайдуллина А.Р, Коршуненко Ю.М. Чем полезна пальчиковая гимнастика // Педагогическая копилка. – 2013. №1.
- Кристесашвили О.В. Удалова С.В. Игровые упражнения в воде с нестандартным оборудованием на занятиях в бассейне для детей дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. – 2014. - № 9.
- Трифонова Л.С., Кристесашвили О.В., Удалова С.В. Сценарий детско-родительского уличного праздничного мероприятия для подготовительной группы «Путешествие по улицам Петербурга» // Дошкольная педагогика. – 2015. - № 5.
- Ахтырская Ю.В., Параняк С.А. Басня коротка – искусство безгранично // Современная семья и ребенок: экономические, социальные, психологические и педагогические аспекты. – СПб. – Луга, 2014.
- Вакуленко Л.С., Кирикова И.С. Трудности педагогов ДОО при реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия с воспитанниками // Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. – СПб., 2014.
- Трифонова Л.С., Кристесашвили О.В., Удалова С.В. Музыкально-литературная композиция «Фронтальные письма» // Дошкольная педагогика. – 2013. - № 2.
- Вакуленко Л. С. К вопросу об организации сетевого взаимодействия в условиях реализации ФГОС дошкольного образования // Педагогический опыт: теория, методика, практика : материалы III Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 31 июля 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков. – Чебоксары, 2015.

Кроме того, у всех педагогов (100%) имеются регулярно обновляемые личные страницы на порталах www.maaam.ru и/или www.nsportal.ru.

Мероприятия, организованные на базе ГБДОУ детский сад №62:

- Третья международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в современном мире», 17.04.2015 (ЛОИРО)
- Третья научно-практическая всероссийская конференция с международным участием «Развивающие игры В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 11.06.2015. (ООО «РИВ»)
- Всероссийский обучающий семинар В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», 10.10.2014. (ООО «РИВ»)
- Стажировка воспитателей и музыкальных педагогов г. Южно-Сахалинска по теме «Опыт реализации программы по музыкальной педагогике «Мы входим в мир прекрасного», 31.10.2014 (ЛОИРО)
- Городской научно-методический семинар «Командный подход как условие успешного оздоровления дошкольников», 30.04.2015, (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Районный научно-практический семинар «Система работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения в контексте ФГОС ДО», 13.05.2015, (ИМЦ Приморского района СПб.)

- Районный научно-практический семинар «Инклюзивное обучение в саду общеразвивающего вида: проблемы и перспективы», 12.12.2014 (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Консультация для начинающих старших воспитателей, воспитателей «Распространение педагогического опыта», 18.11, 2014 (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Мероприятие для ветеранов «Славный город на Неве», 10.09.2014 (МО «Озеро Долгое)
- Мероприятие для ветеранов «Письма матери», 27.01.2015 (МО «Озеро Долгое)
- Праздничный концерт для ветеранов «Ваш подвиг в наших сердцах», 06.05.2015(МО «Озеро Долгое)

Таким образом, в ДОО проводились 11 мероприятий различного уровня с активным привлечением социальных партнеров. Впервые на мероприятиях в апреле-мае 2015 года была апробирована технология интерактивного голосования.

Общественная активность педагогов находит отражение в их участии в жюри детских конкурсов, творческих группах:

- Член жюри на муниципальном «Конкурсе чтецов» - воспитатель И.А. Кузнецова (апрель 2015 г).
- Член жюри на районных соревнованиях «Праздник на воде» (апрель 2015 г.).
- С сентября 2014 года функционируют творческие группы педагогов:
 - ✓ «Оздоровление и формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в условиях взаимодействия ДОО с социальными партнерами и родителями»;
 - ✓ «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОО»;
 - ✓ «Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях ДОО».

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

- Обновлена информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»: <http://primgdou.ucoz.ru/publ/1-5-0> (сентябрь 2014 г.).
- Запущен и регулярно обновляется собственный сайт ОУ: <http://www.ds62spb.ru/> (с июня 2012 г.)

Инновационная деятельность

С 2012 по 2015 годы ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб работает в статусе опытно-экспериментальной площадки по теме: «Реализация комплексной модели оздоровления детей в условиях дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида».

Руководитель работы: заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб. Янковская Валентина Михайловна.

Научный руководитель: к.п.н., доцент, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб. Вакуленко Любовь Сергеевна.

Целью опытно-экспериментальной работы является теоретическое и экспериментальное обоснование модели оздоровительной деятельности в условиях общеразвивающего детского сада.

В рамках деятельности ОЭП за отчетный период было проведено 2 научно-практических семинара, осуществлено анкетирование родителей воспитанников, педагогов, опубликованы научные статьи, подана заявка на участие в районном конкурсе инновационных продуктов, где рабочая группа педагогов заняла I место.

С января 2015 года по декабрь 2017 года ГБДОУ работает в статусе «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Руководитель работы: заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб. Янковская Валентина Михайловна.

Научный руководитель: к.п.н., доцент, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб. Вакуленко Любовь Сергеевна.

Целью экспериментальной работы является разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

В данный момент реализует первый этап ее деятельности – организационный, в ходе которого

проведено анкетирование педагогов, проведены переговоры с социальными партнерами, опубликована статья, материал обсужден в апреле 2015 года на специально организованном семинаре АППО СПб.

Проект «Русский музей: виртуальный филиал» (функционирует с февраля 2012 г.)

В 2014-2015 учебном году мероприятия «виртуального филиала» Русского музея посетили (см. таблицу 5):

Таблица 5

Данные о посещаемости «виртуального филиала»

| № п/п | Количество посетителей (чел.) | | | Количество массовых мероприятий | |
|---------------|--|---|---|---|--|
| | ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (дошкольники, школьники) | ООД в группе (средняя №1, №2, №3, старшая №1, №2, №3, подготовительная группа №1, №2) | ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (студенты /слушатели курсов повышения квалификации, взрослые, в том числе ветераны) | Конкурсы, собрания, мастер-классов, театрализованных представлений, экскурсий и пр. для дошкольников, школьников (кол-во) | Экскурсии в Музейный комплекс «Русского музея» (групп) |
| 3 квартал | 112 | 665 | 34 | 2 | 8 |
| 4 квартал | 1216 | 865 | 12 | 23 | 13 |
| 1 квартал | 2031 | 321 | 64 | 2 | 17 |
| 2 квартал | 1128 | 888 | 43 | 14 | 13 |
| Итого: | 4587 | 2739 | 153 | 41 | 51 |

Согласно плану работы заведующего музеем Ю.В. Ахтырской и музейного педагога Ю.М. Коршуненко, музейного педагога, воспитанники ДОО в сопровождении родителей имели возможность посещать постоянные и временные экспозиции Русского музея по темам: «Наши верные друзья»; «Братья наши меньшие»; «Накрываем "званный чай"»; «Мир детства»; «Жили-были»; «Волшебные руки мастера»; «Морские пейзажи»; «Краски природы». Занятия и досуговые мероприятия по музейной педагогике в условиях ГБДОУ №62: «Здравствуй, осень золотая!»; «Славный город на Неве»; «Натюрморт»; «Я к розам хочу, в тот единственный сад...» и другие, в соответствии с программой «Мы входим в мир прекрасного», интерактивное занятие с использованием ростовых кукол, занятия, посвященные Международному дню толерантности, антикоррупции, занятие, посвященное Всемирному дню ребенка, русского языка, встречи с интересными людьми (поэты, писатели, ветераны ВОВ; театрализованные представления и др.).

Участие в районном конкурсе педагогического мастерства:

- Номинация «Учитель здоровья» - воспитатель С.А. Параняк (I место).
- Номинация «Лучший инновационный продукт» - зав. по инновационному направлению деятельности Л.С. Вакуленко, К.Ю. Заходякина, воспитатель Ю.В. Ахтырская, инструктор ФК С.В. Удалова (I место).
- Номинация «Воспитание и развитие дошкольника» - воспитатель М.А. Галлямова (участие).

Премией Правительства СПб. «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» была награждена учитель-логопед Т.Д. Куликова.

5. Кадровый потенциал

За отчетный период процедуру аттестации на педагогическую категорию прошли 7 педагогов (23%). Из них 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию.

Курсы пользователя ПК окончили 3 педагога (10%).

Курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности детского сада окончили 8 человек (27%).

Прошли переобучение, получив квалификацию «Воспитатель ДОО» - 3 человека (10%).

Обучены на курсах, связанных с внедрением ФГОС дошкольного образования – 30 человек (100%).

Посещали семинары по работе с детьми раннего возраста 4 педагога (13%).

В ГБДОУ продуктивно функционирует система наставничества, предусматривающая закрепление за начинающими педагогами педагога-наставника (А.В. Михалина, В.А. Гончарова, Ю.В. Ахтырская, С.В. Удалова).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Таблица 6

Информация о финансовых ресурсах ОУ в 2014 году (согласно ПФО-1)

| Наименование показателя | Код по бюджетной классификации | Всего 2013 год, рублей |
|---|--------------------------------|------------------------|
| Остаток денежных средств на начало года | | 776 729,60 |
| Поступления, всего: | | 41178939,66 |
| в том числе: | | |
| Субсидии на выполнение государственного задания | | 36135393,0 |
| Субсидии на иные цели | | 293598,40 |
| Поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, всего | | 4749948,26 |
| в том числе: | | |
| Дополнительные платные образовательные услуги | | 3786375,00 |
| Родительская плата | | 963573,26 |
| Израсходовано, всего: | | 36868062,06 |
| в том числе: | | |
| Заработная плата | 211 | 24047986 |
| Прочие выплаты | 212 | 6999,40 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 7121109 |
| Услуги связи | 221 | 75680,95 |
| Транспортные услуги | 222 | 15900 |
| Коммунальные услуги | 223 | 2068285,87 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 1302385,95 |
| Прочие работы, услуги (в т.ч. организация питания) | 226 | 1017911,75 |
| Пособия по социальной помощи населению | 262 | 118770 |
| Прочие расходы | 290 | 641,57 |
| Приобретение основных средств | 310 | 579162,17 |
| Приобретение материальных запасов | 340 | 3513229,40 |
| Остаток денежных средств на конец года | | 2086607,20 |

Таблица 7

Стоимость дополнительных образовательных услуг в ОУ

| № п/п | Наименование | Минимальное кол-во | Стоимость за 8 занятий |
|-------|--------------|--------------------|------------------------|
|-------|--------------|--------------------|------------------------|

| | | детей | в месяц |
|-----|--|--------------|------------------|
| 1. | Английский для дошкольников | 15 | 1600 |
| 2. | Говорим правильно (индивидуальные) | 10 | 800 (занятие) |
| 3. | Звездочка | 10 | 1600 |
| 4. | Здоровейка | 15 | 1600 |
| 5. | Играй, малыш! (неорганизованные дети) | 30 | 1600 |
| 6. | Лечебная физкультура | 20 | 1600 |
| 7. | Мама и малыш (неорганизованные дети) | 30 | 3200 |
| 8. | Музыкальная игралочка | 20 | 1600 |
| 9. | Музыкальные сказки | 10 | 1600 |
| 10. | Обучение основам техники спортивных способов плавания | 15 | 3200 |
| 11. | Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста | 20 | 3200 |
| 12. | От буквы к слову | 20 | 1600 |
| 13. | От Почемучки до Узнавайки | 20 | 1600 |
| 14. | От этюда к спектаклю | 20 | 1600 |
| 15. | По радуге | 15 | 1600 |
| 16. | Психологическая помощь семье | 10 | 1600 |
| 17. | Рисование | 10 | 1600 |
| 18. | Спортивные бальные танцы | 10 | 1600 |
| 19. | Ступеньки | 10 | 1600 |

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественные обсуждения в 2013-2014 учебном году осуществлялись в форме заседаний родительского комитета (сентябрь, май). На заседаниях обсуждались пункты годового плана работы ДОО, участие родителей в образовательно-воспитательном процессе, итоги уходящего учебного года, вопросы, связанные с антикоррупционной политикой, реализацией ст.25ФЗ «Об образовании в РФ», внедрение ФГОС дошкольного образования.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, ГБДОУ детский сад №62 продуктивно реализует ОП дошкольного образования.

Перспективы и планы развития:

- ремонт бассейна;
- ремонт уличного игрового оборудования;

- устройство колодцев под водосточными трубами;
- переработка должностных инструкций сотрудников;
- запуск дистанционного ресурса для родителей детей от 2 месяцев до 8 лет (в том числе и воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья);
- установление интерактивных досок в группах;
- апробация технологий, связанных с использованием интерактивной песочницы;
- положения о работе учителя-логопеда, педагога-психолога;
- работа над обобщением опыта работы педагогов ДОО в форме выступлений, статей и методических пособий;
- реализация планов опытно-экспериментальной работы;
- продолжение практики работы педагогов в составе творческих групп, закрепление за сотрудниками индивидуальных поручений;
- расширение спектра дополнительных образовательных и медицинских услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 300 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 279 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 21 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 59 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 241 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек 21/7% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек 279/93 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22 человек/ 66,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 30,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/ 30,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической | 10 человек/ 30,3% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 человек/ 90,9% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек/ 25,6% |
| 1.8.2 | Первая | 23 человек/ 69,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/21,2% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/ 57,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человек/ 1,6% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 300человек/33человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2003 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 362 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |