



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО:

на Общем собрании трудового
коллектива ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2014 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга


В.М. Янковская
27.08.2014 г.


**Отчет по результатам самообследования деятельности
Государственного бюджетного образовательного учреждения
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
За 2013-2014 учебный год**

Санкт-Петербург
2014

Отчет составлен на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и №1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Юридический адрес: 197227, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург,
ул. Гаккелевская, дом 33, корпус 2, литера А,
телефон: (812) 342-81-36, т/факс: (812) 342-81-36

E-mail: dsad62@rambler.ru

Сайт: www.ds62spb.ru

Учредитель – Комитет по образованию администрации г. Санкт-Петербурга

Заведующий: Янковская Валентина Михайловна

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78 №001158 от 14.11.2011 г. № 246524, срок действия лицензии: бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: серия ФС, №0043197 от 02.08.2012 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Общие характеристики заведения

Учреждение располагается в отдельном типовом здании, общей площадью 4415 кв.м., проектной мощностью 12 групп на 220 мест. По состоянию на 01 июня 2014 года детский сад посещают 270 воспитанников: 38 детей раннего возраста, 232 ребенка дошкольного возраста.

ДОУ имеет удобное транспортное расположение: находится у метро «Комендантский проспект».

Режим работы: пять дней в неделю с 07 часов утра до 19 часов вечера; суббота, воскресенье – выходной.

Выполняя социальный заказ, в ДОУ функционирует **12 групп**, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 10 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет.

Органы государственно-общественного управления в ДОУ:

- Общее собрание работников образовательного учреждения (не реже 1 раза в 4 месяца);
- Совет образовательного учреждения (составом 8 чел.; не реже 1 раза в 3 месяца);
- Родительский комитет образовательного учреждения.

Численность педагогов на 01.06.2014 г. – 31 человек, всего сотрудников – 61 человек*. На 1 педагога приходится – 8,7 воспитанников, на 1 сотрудника ДОУ приходится - 4,4 воспитанника.

Примечание: количество сотрудников указано без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Основные характеристики **«социального портрета» семей** воспитанников, по результатам анкетирования 265 человек, на начало 2013/14 уч.г. следующий:

- полные семьи – 86%, неполные семьи – 10%, детей под опекой нет;
- многодетные семьи – 4%;
- проблемные семьи (алкоголь, иные вредные привычки) – 2%;
- оба родителя с высшим образованием – 82%;
- служащие – 49%.

2. Особенности образовательного процесса

Среди **приоритетных задач воспитательно-образовательного процесса** выделяются:

- организация развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями комплексной программы «Сообщество»;
- обучение педагогов ДОУ использованию здоровьесберегающих технологий в своей работе;
- использование потенциала музейной педагогики в сохранении и укреплении здоровья воспитанников;
- использование сайта ДОУ как средства педагогического просвещения родителей и распространения передового педагогического опыта.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу (ООП) дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности по следующим направлениям согласно Федеральным государственным требованиям (Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009): физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое. В настоящий момент идет переход к ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013) согласно следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, заключающийся в обучении педагогов концепции ФГОС ДО и подготовке к разработке Основной образовательной программы дошкольного образования.

ООП и Программа развития (с 2012 по 2015 годы) ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб. утверждены Советом ОУ 04.09.2012 г.

Программно-методическое обеспечение:

- комплексная программа **«Сообщество»** (адаптированный О.Л. Князевой с соавторами вариант программы «Step by step» К. Хансен, Р. Кауфманн, К. Уолш; цель - развитие таких способностей у ребенка, которые были бы востребованы в быстро меняющемся мире, а именно: постоянно учиться, критично мыслить, уметь делать выбор и нести за него ответственность, ставить и решать проблемы, заботиться о людях, обществе, стране, окружающей среде, быть творческим, проявлять изобретательность);
- дополнительные образовательные программы:
 - Физкультурно-оздоровительной направленности:
«Обучение детей плаванию в детском саду» (под ред. Т.И. Осокиной; цель - обеспечение полноценного физического развития детей дошкольного возраста).
 - Социально-личностной направленности:
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; цель - научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами; животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению у детей дошкольного возраста экологической культуры, ценностей здорового образа жизни);
«Я, ты, мы» (авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; цель - развитие индивидуальности, интересов, потребностей, творческих способностей и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста);
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханёва; цель - приобщение детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра).
 - Художественно-эстетической направленности:
«Мы входим в мир прекрасного» (авторы: А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева и др.; цель - сориентировать дошкольников старшей и подготовительной групп, в процессе их приобщения к отечественным и мировым художественным ценностям средствами музея, на формирование основ художественной и визуальной культуры; реализуется в рамках проекта «Русский музей: виртуальный филиал»).

В контингенте воспитанников ДООУ присутствует 1 ребенок-инвалид (0,4%), имеются дети с особыми образовательными потребностями: 1 ребенок (0,4%) – с нарушением слуха, 2 ребенка с нарушениями зрения (0,8%), 1 ребенок с нарушением ОДА (0,4%), 170 воспитанников (68%) с нарушениями речи (фонетическое нарушение, фонетико-фонематическое недоразвитие, общее недоразвитие речи, заикание, задержка речевого развития). Для каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут, включающий коррекционную работу специалистов: старшей медицинской сестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, инструктора на бассейн и музыкального руководителя.

Коррекцию и профилактику нарушений речи у воспитанников осуществляет *учитель-логопед*, который реализует следующие направления в своей работе:

- мониторинг речевого развития воспитанников и выделение детей «группы риска»;
- проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий;
- консультирование семей воспитанников по вопросам речевого развития;
- профилактика речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста;

Коррекцию социально-эмоциональной сферы дошкольников осуществляет *педагог-психолог*, в компетенцию которого входит:

- профилактика дезадаптации у детей групп раннего возраста;
- консультационная работа с родителями и их семьями, педагогами;
- коррекционно-развивающая работа с воспитанниками;
- диагностика психологической готовности к школьному обучению.

Поскольку штатное расписание с сентября 2013 года предусматривает по 0,25 ставки учителя-логопеда и педагога-психолога, основное направление деятельности данных специалистов – консультационное.

Дополнительные платные образовательные услуги

Физкультурно-спортивной направленности:

- **«Обучение плаванию детей раннего возраста»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций Н.Л. Петровой, Т.И. Осокиной, В.С. Васильева и др. инструктором на бассейн С.В. Удаловой. Цель программы – формирование начальных двигательных навыков ребенка раннего возраста в воде. В 2013/14 уч. году программу реализует инструктор на бассейн С.В. Удалова.
- **«Обучение основам техники спортивных способов плавания»** (для детей 5-7 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. инструктором по физической культуре С.В. Удаловой. Цель программы – обучение основам техники плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брас, баттерфляй. В 2013/14 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Р.Р. Шавалеев.
- **«Основы восточных единоборств для детей»** (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана Р.Р. Шавалеевым на основе методических разработок Г.А. Корзинкина. Цель программы - воспитание гармонически развитой личности и формирование активной жизненной позиции ребенка посредством приобщения его к здоровому образу жизни и самосовершенствованию на основе всестороннего изучения общей физической подготовки, некоторых элементов боевых искусств, их философских, исторических, этических, социально-культурных, медицинских и других аспектов. В 2013/14 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Р.Р. Шавалеев.

Художественной направленности:

- **«По радуге»** (для детей 2-6 лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана на основе методических публикаций Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой и др. воспитателем Н.А. Козынченко. Цель программы – эстетическое развитие детей раннего и

дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2013/14 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Н.А. Козынченко.

- **«Музыкальная игралочка»** (для детей от 2 до 4 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций М.Ю. Картушиной, Э.П. Костиной, В.А. Петровой и др. музыкальными руководителями М.С. Гераськиной и Л.С. Трифоновой. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего и дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2013/14 уч. году программу реализует музыкальный руководитель Л.С. Трифонова.
- **«Звездочка» хоровая студия** (для детей от 4 до 7 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной, В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой музыкальным руководителем Л.С. Трифоновой. Цель программы – овладение необходимыми вокально-хоровыми навыками, а также побуждение детей к проявлению своих чувств посредством вокального искусства. В 2013/14 уч. году программу реализует музыкальный руководитель Л.С. Трифонова.

Социально-педагогической направленности

- **«От Почемучки до Узнавайки»** (для детей 5-7 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной и др. воспитателями О.В. Колсановой и О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2013/14 уч. году программу реализует воспитатель О.В. Козьмина.
- **«Лялёнеш-Академия»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций З.С. Уваровой, А.И. Савенкова и др. воспитателем Т.А. Федоровой. Цель программы – активизация развития (интеллектуального, физического, эмоционально-социального) ребенка в процессе обучения с учетом особенностей развития детей раннего возраста в ходе специально организованной коллективной деятельности педагога и детей. В 2013/14 уч. году программу реализует воспитатель Т.А. Федорова.
- **«От буквы к слову»** (для детей 6-7 лет): программа рассчитана на 1 год реализации, разработана на основе методических публикаций по работе с детьми с ФФНР Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. воспитателем О.В. Колсановой и доработана педагогом Т.Д. Куликовой. Цель программы – совершенствование звуковой стороны речи воспитанников, подготовка к обучению грамоте. В 2013/14 уч. году программу реализует учитель-логопед Т.Д. Куликова.
- **«Школа Знаний»** (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 4 года реализации, разработана на основе методических публикаций В.В. Волиной, Л.Г. Петерсон и др. воспитателем Ю.В. Ахтырской. Цель программы - развитие логического и образного мышления, воображения, творческих способностей, памяти и речи в доступной для детей форме. В 2013/14 уч. году программу реализует воспитатель Ю.В. Ахтырская.
- **«Говорим правильно»** (для детей 4-7 лет): программа рассчитана на 3 года реализации, разработана на основе методических публикаций Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. по работе с детьми с ОНР воспитателем О.В. Колсановой и доработана педагогом Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2013/14 уч. году программу реализует учитель-логопед Т.Д. Куликова.
- **«Мозаика»** (для детей 2-4 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций Е.А. Янушко, Т.С. Комаровой, Э.Г. Чуриловой и др. воспитателем Ю.В. Ахтырской. Цель программы – ознакомление детей младшего возраста с окружающим миром, художественной литературой, формирование мелкой моторики рук, развитие речи и сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста. В 2013/14 уч. году программу реализует воспитатель Н.Ю. Семенова.
- **«Мама и малыш»** (для «неорганизованных» детей от 1,5 до 2,5 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе ранее созданных программ «Музыкальная игралочка»,

«По радуге», «Лялениш-Академия» педагогами Ю.В. Ахтырской, Л.С. Вакуленко, Н.А. Козынченко, Л.С. Трифионовой, Т.А. Федоровой. Целью программы является сохранение контакта матери и ребёнка посредством творческой деятельности и адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. В 2013/14 уч. году программу реализует воспитатель Т.А. Федорова, педагог дополнительного образования Н.А. Козынченко, музыкальный руководитель Л.С. Трифионова.

- «Играй, малыш» для «неорганизованных» детей от 1 до 2 лет): программа рассчитана на 1 год реализации с разработана на основе методических разработок Н.М. Щелованова, Н.М. Аксариной, Д.Б. Эльконина, Е.И. Тихеевой педагогами Ю.В. Ахтырской, Л.С. Вакуленко, М.М. Кекеевой, С.А. Параняк. Целью программы является воспитание полноценной и разносторонней личности, помощь ребенку в направлении безболезненной адаптации к условиям ДОО. В 2013/14 уч. году программу реализуют воспитатели С.А. Параняк и А.Р. Абайдуллина.

За отчетный период дополнительные образовательные услуги посетили 250 воспитанников (92%) и впервые за период существования ДОО 81 «неорганизованных» детей. В среднем, на каждого воспитанника из указанного выше количества приходится по 2 услуги.

Дополнительные платные медицинские услуги

В связи с наличием в контингенте детского сада 50% детей с теми или иными нарушениями опорно-двигательного аппарата, с октября 2013 года в ГБДОУ детский сад №62 силами старшей медсестры В.А. Лавриненко стала оказываться услуга «Лечебная физкультура». Услуга была предоставлена 45 детям.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Площадь земельного участка составляет 7579 кв. метров, ограждена металлическим забором. На земельном участке имеются экологическая площадка, автогородок, 4 веранды, спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные малыми архитектурными формами. Игровое оборудование дает возможность ребенку двигаться и играть. В ноябре 2013 и апреле 2014 года силами сотрудников, родителей и воспитанников были проведены субботники, в рамках которых прошла эко-акция по сбору батареек и подготовка к конкурсу клумб «Цветы детям-2014».

Здание ДОО включает в себя:

- 12 групповых помещений;
- физкультурный и музыкальный залы, бассейн;
- кабинеты: заведующего, приемная, заместителя заведующего по АХР, методический, зал совещаний, творческая мастерская, помещений для оказания дополнительных образовательных услуг, логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, компьютерный класс, зимний сад;
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор);
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады, гладильная).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Результаты обработки анкет родителей (опрошена 221 семья – 81,8%) на тему «Удовлетворенность детским садом показывает, что работой учреждения довольны 89,5% респондентов.

Вопросы охраны труда и техники безопасности решаются согласно плану работы комиссии по охране труда, приказу «О создании комиссии по охране труда» №53/2-о/д от 30.08.2013 и положению «Об организации работы по охране труда», утвержденного 30.08.2013 приказом №53/1-о/д. Разработан план работы с детьми по пожарной безопасности и основам безопасности жизнедеятельности детей. В октябре 2013 года и мае 2014 года были проведены учения по пожарной безопасности, ГО и ЧС. Проверка учреждения инспектором по охране труда в январе 2014 года не выявила замечаний.

В ДОО организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013, п. 15.1 (см. таблицу 1).

Таблица 1

**Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии
(в день)**

Соответствие	Нормирование		Фактически, %	
	2-3 года	3-7 лет	2-3 года	3-7 лет
Энергетическая ценность (ккал)	1400	1800	99,7	99,7
Белки (г)	42	54	102,1	102,1
Жиры (г)	47	60	99,4	99,4
Углеводы (г)	203	261	97,6	97,6

4. Результаты деятельности ДОУ

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ДОУ проводится мониторинг здоровья и развития детей.

Таблица 2

Распределение воспитанников по группам здоровья (по состоянию на январь 2014 года)

Дети	I группа	II группа	III группа	IV группа
Дети раннего возраста	7	32	-	-
Дети дошкольного возраста	24	193	13	1
Всего	31	225	13	1

Таким образом, лидирует II группа здоровья (90%), характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем.

Дополнительную информацию о состоянии здоровья воспитанников позволяет выявить анонимное анкетирование 141 семьи «Шаг за шагом» (по И.В. Никишиной), проведенное в октябре 2013 года.

Таблица 5

Результаты анкетирования родителей (анкета «Шаг за шагом»)

Высокий		Средний		Низкий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	8,4	127	90,2	2	1,4

Таким образом, если соотносить данные по группам здоровья и по уровням здоровья в версии родителей, выясняется, что в неофициальной версии здоровье части воспитанников страдает в большей степени, чем по данным медицинской документации: I группа здоровья типична для 12,4 детей, высокий уровень состояния здоровья – у 8,4%.

Уточняющее анкетирование 166 семей «Здоровье Вашего ребенка» (собственная авторская разработка), проведенное в декабре 2013 года, позволило выяснить, что в 66,6% ребенок проводит у телевизора или компьютера 25-40 минут, а аллергией, по мнению респондентов, страдают 64,2% детей.

Заболеваемость воспитанников ДОУ (по данным на конец 2013 года)

Таблица 3

Показатели	До 3-х лет	От 3-х до 7 лет
Общая заболеваемость	125	417
Инфекционная заболеваемость	2	32

Дни пропуска по болезни 1 реб. в год	18	14,3
Процент часто болеющих детей	2,6	2,4
Индекс здоровья (%)	2,3	12,7

Таблица 4

**Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания
(по данным на октябрь 2013 года)**

Возраст	Кол-во поступивших	Не болели на 1 месяце (%)
2-3 года	35	39
Всего до 3-х лет	38	39

Следующие таблицы демонстрируют положительную динамику в развитии физических качеств воспитанников дошкольного возраста, о чем свидетельствует прирост показателей по уровням «высокий», «средний», и, соответственно, снижение показателей по уровню «низкий».

Таблица 5

**Физическая подготовленность
(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором по ФК в 2013/2014 уч. году)**

Уровень физической подготовленности	Начало уч. года		Конец уч. года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Низкий	23	17	25	12
Средний	105	77	156	80
Высокий	8	6	15	8

Таблица 6

**Физическая подготовленность
(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором на бассейн в 2013/2014 уч. году)**

Уровень физической подготовленности	Начало уч. года		Конец уч. года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Низкий	48	35	49	25
Средний	67	49	119	60
Высокий	21	16	28	15

Санитарно-оздоровительные мероприятия в ДОУ осуществляются по комплексному плану ДОУ, врача и старшей медсестры.

Мониторинг достижений в развитии детей дошкольного возраста показал успешные результаты реализации плана-программы по преемственности между детским садом и школой.

Таблица 7

Сводные результаты педагогического мониторинга (в %)

Интегративные качества детей	Уровни развития интегративных качеств					
	высокий		средний		низкий	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Физические качества	51,1	70,5	44,6	27,4	4,3	2,1
Интеллектуальные качества	40,9	67,7	30,2	29,5	28,9	2,8
Личностные качества	47,5	51,5	39,4	46,4	13,1	2,1
Итого	46,5	63,2	38,1	34,4	15,4	2,4

Анализ сводной таблицы показывает положительную динамику в формировании интегративных качеств (повышение количества воспитанников, находящихся на высоком и среднем уровнях, снижение количества детей на низком уровне). Наиболее высокие результаты достигнуты педагогическим коллективом по интеллектуальным качествам, что может объясняться комплексной работой по подготовке воспитанников к школьному обучению (объединение усилий воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога).

По сведениям из отчета педагога-психолога, на начало 2013/2014 уч. года у воспитанников подготовительных групп превалировал средний уровень готовности к школьному обучению (65%), также отмечались низкий (20%) и высокий (15%) уровни. В конце учебного года отмечена положительная динамика: высокий уровень (55%), средний – 43%, низкий – 2%.

По данным отчета учителя-логопеда, работающего преимущественно в рамках дополнительных образовательных программ, логопедической помощью за отчетный период охвачено 73 ребенка (29,2%) от 2 до 7 лет. Процент коррекции составил 99%. При этом следует отметить, что часть родителей по личным соображениям отказалась переводить своих детей с выявленными курирующим логопедами (ГБДОУ детский сад №49 Приморского района СПб.) тяжелыми нарушениями речи в логопедический сад и при этом не решают их проблемы речевого развития.

По результатам опроса, родители выпускников 2014 года планируют определить своих детей в 20 образовательных учреждений, среди которых лидирует ГОУ СОШ №644, которую указали среди предпочитаемых 10 человек (21%) респондентов.

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной работы с детьми является **результативность участия воспитанников ДОУ в различных конкурсах и смотрах районного уровня:**

- Диплом за III место в конкурсе игрушек «Новогоднее чудо» - Уруджев Иван (МО «Озеро Долгое», декабрь 2013 г.);
- Диплом за II место в командном зачете на районных соревнованиях по плаванию (Отдел образования Приморского района СПб., март 2014 г.);
- Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» на конкурсе продуктов детской деятельности «Подарок маме» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района – Королева Ева (ИМЦ Приморского района СПб., март 2014 г.)
- Диплом лауреата в конкурсе «Мои любимцы» в номинации «Дошкольники. Рисунки» - Попова Ульяна, Параняк Тимур («Централизованная библиотечная система Приморского района», апрель 2014 г.);
- Диплом победителя в конкурсе рисунков в рамках фестиваля дошкольного творчества «Солнечный круг», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Черноус Тимофей (МО «Озеро Долгое», апрель 2014 г.);
- Гран-при в номинации «Литературно-музыкальный монтаж»-«Подарок победителю» в рамках фестиваля дошкольного творчества «Солнечный круг», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (МО «Озеро Долгое», апрель 2014 г.);
- Диплом III степени конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района, посвященного 85-летию со Дня рождения И.П. Токмаковой – Параняк Тимур (ИМЦ Приморского района СПб., апрель 2014 г.).

ДОУ активно развивает отношения с **социальными партнерами:**

- МО «Озеро Долгое» (помощь в организации и проведении конкурсов для дошкольников, в проведении праздников и досугов, поддержке проекта «Русский музей: виртуальный филиал» (работа с детьми, ветеранами и пр.), подготовке к конкурсу педагогических достижений «Звездный час» на базе ДОУ; с октября 2008 г.);

- ГОУ ДППО ИКС ИМЦ Приморского района (методическая помощь в организации образовательного процесса, организация конкурсов для педагогов и воспитанников ДОУ; с октября 2008 г.);
- СПб.АППО (организация курсов повышения квалификации на базе детского сада, экспертная оценка открытых мероприятий; с сентября 2011 г.);
- ЛОИРО (организация курсов повышения квалификации на базе детского сада; с октября 2013 г.);
- РФРО «Сообщество» (методическая помощь в организации образовательного процесса, организация творческих конкурсов для педагогов и воспитанников ДОУ; проведение мастер-классов и обучающих семинаров для педагогов; с октября 2008 г.);
- Ассоциация спортивных бальных танцев (танцевальная подготовка воспитанников ДОУ, в том числе еженедельные «пятиминутки», подготовка флешмоба; с сентября 2011 г.);
- Российский центр музейной педагогики и детского творчества (подразделение «Русского музея») (инициация и реализация проекта «Русский музей: виртуальный филиал»; с сентября 2011 г.);
- «Централизованная библиотечная система Приморского района» г. Санкт-Петербурга (организация экскурсий и творческих конкурсов для воспитанников; с апреля 2012 г.);
- НОУ «Лицей» (кадровая помощь в осуществлении дополнительных образовательных услуг, проведение мастер-классов для воспитанников; с октября 2008 г.);
- ООО «Центр развивающих игр Воскобовича» (методическое руководство процессом обогащения развивающей среды ДОУ, обучение педагогов, курирование работы тьюторского центра на базе сада);
- Музыкально-драматический театр «Сказка за сказкой» (проведение тематических спектаклей в рамках реализации проекта «Русский музей: виртуальный филиал»; с сентября 2011 г.);
- СДЮШОР Академия фигурного катания (спортивная подготовка воспитанников ДОУ по направлениям «Фигурное катание» и «Художественная гимнастика», проведение выставок детско-родительских работ на спортивную тематику; с декабря 2012 года);
- Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга (проведение практики студентов колледжа на базе ДОУ, посещение открытых занятий; с сентября 2010 г.);
- ГОУ СОШ №644 (организация родительских собраний для будущих первоклассников, совместные проекты («Космос», детско-родительский конкурс «Навстречу зимним олимпийским играм») с октября 2008 г.).

Педагоги ГБДОУ д/с №62 регулярно представляют свой *опыт работы в рамках круглых столов, семинаров и конференций различного уровня*:

- Абайдуллина А.Р. «Журнал наблюдений и оценки развития» как инструмент оценки состояния здоровья и физической подготовленности детей раннего возраста /Здоровьесберегающие технологии в образовании. Межрегиональная научно-практическая конференция. Луга, 20.10.2013. (ИВЭСЭП)
- Ахтырская Ю.В. НОД для детей среднего дошкольного возраста «Первый снег» / Обучающий семинар «Взаимосвязь приобщения детей 4-5 лет к искусству и развития детского творчества, 09.12.2013 (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Ахтырская Ю.В. Реализация проекта «Искусство и здоровье» / Августовская педагогическая конференция государственных общеобразовательных учреждений Приморского района, 29.08.2013. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Ахтырская Ю.В. Центр «Литературы и грамотности»: аспекты работы воспитателя / Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Компетентностно-деятельностный подход в дошкольном образовании. Философия заботы о детях и методики программы «Шаг за шагом», 16.10.2013. (ЛОИРО)

- Ахтырская Ю.В., Параняк С.А. НОД воспитателей с детьми старшей группы на тему «Земля?» / Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Метод проектов как педагогическая технология», 19.03.2014. (ЛОИРО)
- Ахтырская Ю.В., Параняк С.А., Трифонова Л.С. Интегрированная НОД педагогов с детьми старшей группы на тему: «Поиск пиратских сокровищ» / Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Планирование и проектирование образовательной деятельности в ДОУ», 20.11.2013. (ЛОИРО)
- Вакуленко Л.С. К проблеме выявления компетенций педагогов ДОУ в аспекте здоровьесберегающих технологий / Районный научно-практический семинар «Система обучения педагогов по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста», 06.12.2013. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Вакуленко Л.С. Мастер-класс «Распространение собственного педагогического опыта в аспекте подготовки аттестационного портфолио» / Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Планирование и проектирование образовательной деятельности в ДОУ», 20.11.2013. (ЛОИРО)
- Вакуленко Л.С. Партнерство ДОУ и семьи в оздоровлении дошкольников / Августовская педагогическая конференция государственных общеобразовательных учреждений Приморского района, 29.08.2013. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Вакуленко Л.С. Современный детский сад: опыт успешных начинаний / Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Компетентностно-деятельностный подход в дошкольном образовании. Философия заботы о детях и методики программы «Шаг за шагом»», 16.10.2013. (ЛОИРО)
- Вакуленко Л.С., Гончарова В.А., Кирикова И.С., Куликова Т.Д. Нетрадиционные формы организации взаимодействия ДОУ и семьи / Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика субъектов семейной и социальных систем», 26-28.03.2014 (РГГУ им. А.И. Герцена)
- Вакуленко Л.С., Непеина Т.Н. Реализация комплексного подхода при решении задачи оздоровления дошкольников в условиях ДОУ общеразвивающего вида / VIII региональная научно-практическая конференция «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург, 16.12.2013 (СПбАППО)
- Вакуленко Л.С., Непеина Т.Н., Хробостова Н.В. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: к вопросу внедрения ФГОС ДО / Районный научно-практический семинар на тему «Развивающая среда детского сада в аспекте здоровьесбережения», 15.04.2014. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Вакуленко Л.С., Шумова Н.В. Преемственность школы и детского сада в контексте физического развития и оздоровительной работы / Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС. Межрегиональная научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 12.12.2013. (СПбАППО)
- Вакуленко Л.С., Янковская В.М. Мониторинг качества организации здоровьесберегающей среды в ДОУ общеразвивающего вида / Здоровьесберегающие технологии в образовании. Межрегиональная научно-практическая конференция. Луга, 20.10.2013. (ИВЭСЭП)
- Галлямова М.А. Мастер-класс для педагогов «Оформление групповой раздевалки: традиционные и инновационные подходы» / Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Метод проектов как педагогическая технология», 19.03.2014. (ЛОИРО)
- Галлямова М.А. НОД воспитателя с детьми подготовительной группы «Сказочные чудеса» / Городской научно-практический семинар для слушателей КПК СПбАППО на тему «Инновации в современном ДОУ», 13.05.2014. (СПбАППО)
- Галлямова М.А. НОД воспитателя с детьми подготовительной группы «Чудесные узоры» / Городской научно-практический семинар для слушателей КПК СПбАППО на тему «Инновации в современном ДОУ», 07.04.2014. (СПбАППО)
- Галлямова М.А. НОД педагога с детьми подготовительной группы на тему «Огонь: друг или враг?» / Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Планирование и проектирование образовательной деятельности в ДОУ», 20.11.2013. (ЛОИРО)

- Журавлева Н.В., Малюченко Е.В. Оснащение центра «Движение» в группе / Районный научно-практический семинар на тему «Развивающая среда детского сада в аспекте здоровьесбережения», 15.04.2014. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Кирикова И.С. Использование кинетического песка в работе с родителямиб мастер-класс для педагогов / Районный научно-практический семинар на тему «Развивающая среда детского сада в аспекте здоровьесбережения», 15.04.2014. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Кирикова И.С. Использование элементов песочное терапии в работе воспитателя с детьми (мастер-класс) / Районный научно-практический семинар «Система обучения педагогов по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста», 06.12.2013. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Кирикова И.С. Мастер-класс для педагогов «Использование песка в работе с детьми дошкольного возраста» / Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Метод проектов как педагогическая технология», 19.03.2014. (ЛОИРО)
- Козынченко Н.А., Параняк С.А., Удалова С.В., Ахтырская Ю.В., Трифонова Л.С., Бойко Г.В. открытое мероприятие на улице «Здоровые дети – на всем белом свете!» / Городской научно-практический семинар для слушателей КПК СПбАППО на тему «Инновации в современном ДОУ», 03.06.2014. (СПбАППО)
- Кристесашвили О.В, Удалова С.В. Центр «Движения»: профессиональный взгляд инструктора по ФК / Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Компетентностно-деятельностный подход в дошкольном образовании. Философия заботы о детях и методики программы «Шаг за шагом»», 16.10.2013. (ЛОИРО)
- Кристесашвили О.В. Удалова С.В. Формы работы инструктора ФК с воспитателями ДОУ/ Районный научно-практический семинар «Система обучения педагогов по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста», 06.12.2013. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Кристесашвили О.В., Удалова С.В., Трифонова Л.С. Интегрированное детско-родительское мероприятие в бассейне для детей старшей группы «Путешествие в страну Неболейка» / Районный научно-практический семинар на тему «Развивающая среда детского сада в аспекте здоровьесбережения», 15.04.2014. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Куликова Т.Д. Единый речевой режим в саду: специфика работы с родителями / Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Компетентностно-деятельностный подход в дошкольном образовании. Философия заботы о детях и методики программы «Шаг за шагом»», 16.10.2013. (ЛОИРО)
- Куликова Т.Д. Командный подход при реализации задачи здоровьесозидания (лекция-практикум для педагогов) / Районный научно-практический семинар «Система обучения педагогов по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста», 06.12.2013. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Михалина А.В. Оснащение центра «Конструирование» пособиями В. Воскобовича / Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Компетентностно-деятельностный подход в дошкольном образовании. Философия заботы о детях и методики программы «Шаг за шагом»», 16.10.2013. (ЛОИРО)
- Михалина А.В., Козьмина О.В. Мастер-класс для педагогов «Особенности работы с пособием В.Воскобовича «Коврограф. Ларчик» / Городской научно-практический семинар для слушателей КПК СПбАППО на тему «Инновации в современном ДОУ», 13.05.2014. (СПбАППО)
- Михалина А.В., Козьмина О.В. Мастер-класс для педагогов «Сказочные лабиринты игры В.Воскобовича» / Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Метод проектов как педагогическая технология», 19.03.2014. (ЛОИРО)
- Михалина А.В., Козьмина О.В. Мастер-класс для педагогов «Специфика работы с пособием В.Воскобовича «Коврограф. Ларчик» / Городской научно-практический семинар для слушателей КПК СПбАППО на тему «Инновации в современном ДОУ», 07.04.2014. (СПбАППО)
- Михалина А.В., Козьмина О.В. НОД педагогов с детьми младшей группы на тему: «Микробы» / Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Планирование и проектирование образовательной деятельности в ДОУ», 20.11.2013. (ЛОИРО)

- Непейна Т.Н. НОД воспитателя с детьми средней группы на тему «Озорные пальчики» / Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Метод проектов как педагогическая технология», 19.03.2014. (ЛОИРО)
- Никандрова В.В. НОД воспитателя с детьми ясельной «Цветочная поляна» / Городской научно-практический семинар для слушателей КПК СПбАППО на тему «Инновации в современном ДОУ», 13.05.2014. (СПбАППО)
- Никандрова В.В. НОД воспитателя с детьми ясельной группы «Волшебные картинки» / Городской научно-практический семинар для слушателей КПК СПбАППО на тему «Инновации в современном ДОУ», 07.04.2014. (СПбАППО)
- Трифонова Л.С., Удалова С.В., Ахтырская Ю.В. К вопросу о внедрении инновационных форм обучения ПДД и формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста / Актуальные вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: инновации, тенденции развития. Межрегиональная открытая научно-практическая конференция. Санкт-Петербург, 20.03.2014. (Администрация Приморского района СПб.)
- Янковская В.М. Современный детский сад: опыт успешных начинаний / Августовская педагогическая конференция государственных общеобразовательных учреждений Приморского района, 29.08.2013. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Янковская В.М., Вакуленко Л.С. Мастер-класс для педагогов «Детский сад: опыт успешных начинаний» / Городской научно-практический семинар для слушателей КПК СПбАППО на тему «Инновации в современном ДОУ», 03.06.2014. (СПбАППО)
- Янковская В.М., Вакуленко Л.С. Специфика реализации проекта «Русский музей: виртуальный филиал» в условиях ДОУ / Обучающий семинар «Взаимосвязь приобщения детей 4-5 лет к искусству и развития детского творчества, 09.12.2013 (ИМЦ Приморского района СПб.)

Таким образом, 17 педагогов ДОУ (54,4%) участвовали в 15 мероприятиях различного уровня: (1 – международного, 7 – межрегионального, 3 – городского, 4 – районного). В том числе педагоги продемонстрировали 13 открытых мероприятий с детьми.

За отчетный период педагоги ДОУ опубликовали свои *статьи, методические разработки и учебно-методические пособия в изданиях городского, межрегионального, и всероссийского уровней:*

- Вакуленко Л.С. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи: учебно-метод. пособие. – М.: ФОРУМ, 2013. – 273с.
- Организация работы дошкольного логопедического пункта учебно-метод. пособие / под ред. Л.С. Вакуленко. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 176 с.
- Педагогическое наблюдение как метод мониторинга в дошкольном образовании: учебно-метод. пособие / под ред. Л.С. Вакуленко, А.К. Золотовой. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 192 с.
- Педагогическое наблюдение как метод мониторинга достижений воспитанников раннего возраста в условиях ДОУ учебно-методическое пособие/ Под ред. Л. С. Вакуленко, М. Б. Знак.-СПб.: Свое издательство, 2013. -32 с.
- Трифонова Л.С., Кристесашвили О.В., Удалова С.В. Литературно-музыкальная композиция для дошкольников «Жди меня» // Музыкальная палитра. – 2014. - №3. – С.19.
- Ахтырская Ю.В. Формирование интереса к книге у детей в условиях ДОУ и семьи// Управление ДОУ. – 2013. - №6. – С.89-94
- Параняк С.А., Петрова Т.Е., Ткаченко С.А. Природные материалы как средства развития дошкольника в ДОУ и семье / Вариативность развивающей среды в новых образовательных условиях: материалы межрегиональной научно-практической конференции. 23 марта 2014 г. – Гатчина: Знание, ИВЭСЭП, 2014. – С.31.
- Лыско С.А., Михалина А.В., Никандрова В.В. Развивающие игры В.В. Воскобовича в массовом детском саду: из опыта педагогов работы с детьми / Вариативность развивающей среды в новых образовательных условиях: материалы межрегиональной научно-практической конференции. 23 марта 2014 г. – Гатчина: Знание, ИВЭСЭП, 2014. – С.33.

- Удалова С.В., Кристесашвили О.В. Игровые упражнения в воде с нестандартным оборудованием на занятиях в бассейне для детей дошкольного возраста / Вариативность развивающей среды в новых образовательных условиях: материалы межрегиональной научно-практической конференции. 23 марта 2014 г. – Гатчина: Знание, ИВЭСЭП, 2014. – С.115.
- Ахтырская Ю.В., Вакуленко Л.С. Специфика реализации задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях ДООУ общеразвивающего вида / Здоровьесберегающие технологии в образовании: сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции 20.10. 2013 г. / Под ред. Н.В. Верещагиной, Н.П. Шевчук. – Луга, 2013. – С.12-14.
- Ахтырская Ю.В., Вакуленко Л.С., Трифонова Л.С. К вопросу о внедрении инновационных форм обучения ПДД и формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста // РОНО. – 2014. - №23. http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=240&ELEMENT_ID=18847
- Журавлева Н.В., Кодык Е.А., Малюченко Е.В. Правовое образование детей и родителей // Педагогическая копилка. – 2014. - №4. – С.36.

В целом, за отчетный период 17 педагогами (54,4%) были опубликованы 12 работ, из которых: 8 статей, 4 учебно-методических пособия.

Кроме того, у всех педагогов (100%) имеются регулярно обновляемые личные страницы на порталах www.maaam.ru и/или www.nsportal.ru.

Мероприятия, организованные на базе ГБДОУ детский сад №62:

- Августовская педагогическая конференция государственных общеобразовательных учреждений Приморского района, 29.08.2013. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Компетентностно-деятельностный подход в дошкольном образовании. Философия заботы о детях и методики программы «Шаг за шагом»», 16.10.2013. (ЛОИРО)
- Консультирование стажировующихся в ЛОИРО педагогов из Якутии, 18.10.2013 (ЛОИРО)
- Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Планирование и проектирование образовательной деятельности в ДОУ», 20.11.2013. (ЛОИРО)
- Праздник «Нам 5 лет», 25.10.2013.
- Районный научно-практический семинар «Система обучения педагогов по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста», 06.12.2013. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Обучающий семинар «Взаимосвязь приобщения детей 4-5 лет к искусству и развития детского творчества, 09.12.2013 (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Мероприятие для ветеранов «70 лет со дня снятия блокады» 25.01.2014 (МО «Озеро Долгое»)
- Межрегиональный научно-методический семинар для слушателей КПК ЛОИРО на тему «Метод проектов как педагогическая технология», 19.03.2014. (ЛОИРО)
- Городской научно-практический семинар для слушателей КПК СПбАППО на тему «Инновации в современном ДОУ», 07.04.2014. (СПбАППО)
- Районный научно-практический семинар на тему «Развивающая среда детского сада в аспекте здоровьесбережения», 15.04.2014. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Первый этап районного конкурса «Учитель здоровья», 19.04.2014. (ИМЦ Приморского района СПб.)
- Мероприятие для ветеранов «9 Мая», 28.04.2014 (МО «Озеро Долгое»)
- Городской научно-практический семинар для слушателей КПК СПбАППО на тему «Инновации в современном ДОУ», 13.05.2014. (СПбАППО)
- Церемония вручения профессиональных наград педагогам «Звездный час», 29.05.2014.
- Городской научно-практический семинар для слушателей КПК СПбАППО на тему «Инновации в современном ДОУ», 03.06.2014. (СПбАППО)
- Всероссийский обучающий семинар В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», 10.06.2014. (ООО «РИВ»)

- Консультирование стажировщиков в ЛОИРО педагогов из г.Казани, 17.06.2014 (ЛОИРО)

Таким образом, в ДОУ проводились 16 мероприятий различного уровня: районного, городского, всероссийского и 2 внутренних мероприятия с приглашением социальных партнеров.

Общественная активность педагогов находит отражение в их участии в жюри детских конкурсов, творческих группах:

- Член жюри на районном конкурсе по плаванию – инструктор ФК С.В. Удалова, март 2014 г.
- Участие в составе жюри на районном конкурсе «Учитель здоровья» - заведующий В.М. Янковская, ст. воспитатель Л.С. Вакуленко, воспитатель Т.Н. Непейна, апрель 2014 г.
- С сентября 2013 года функционируют творческие группы педагогов по темам: «Оздоровление дошкольников в условиях ДОУ общеразвивающего вида» (отв. – инструктор ФК О.В. Кристесашвили), «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ» (отв. – воспитатель Ю.В. Ахтырская), «Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях ДОУ» (отв. – воспитатель А.В. Михалина)

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

- Обновлено информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»: <http://primgdou.ucoz.ru/publ/1-5-0> (сентябрь 2013 г., июнь 2014 г.).
- Запущен и регулярно обновляется собственный сайт ОУ: <http://www.ds62spb.ru/> (с июня 2012 г.)

Инновационная деятельность

С 2012 по 2015 годы ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб работает в статусе опытно-экспериментальной площадки по теме: «Реализация комплексной модели оздоровления детей в условиях дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида».

Руководитель работы: заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб. Янковская Валентина Михайловна.

Научный руководитель: к.п.н., доцент, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб. Вакуленко Любовь Сергеевна

Целью опытно-экспериментальной работы является теоретическое и экспериментальное обоснование модели оздоровительной деятельности в условиях общеразвивающего детского сада.

В рамках деятельности ОЭП за отчетный период было проведено 2 научно-практических семинара, осуществлено анкетирование родителей воспитанников, педагогов, биометрическое исследование сотрудников ГБДОУ и воспитанников по методике А.Г. Зубарева, разработана картотека методических пособий по теме «ЗОЖ», совместно с ГОУ СОШ №644 проведен детско-родительский конкурс «Навстречу зимним олимпийским играм», опубликованы научные статьи, обобщен опыт в форме 2 учебно-методических пособия и 1 видеофильма.

В мае была одобрена заявка ГБДОУ на ведение деятельности в режиме городской ОЭП по теме «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» с января 2015 г. сроком на 3 года.

В июне 2014 года ГБДОУ детский сад №62 Приморского района был присвоен статус тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича» (рег. № ТЦ14-01).

Проект «Русский музей: виртуальный филиал» (функционирует с февраля 2012 г.)

В 2013 году мероприятия «виртуального филиала» Русского музея посетили 116 воспитанников (средние-подготовительные группы) и члены их семей. Согласно плану работы музейного педагога Ю.В. Ахтырской, воспитанники ДОУ в сопровождении родителей имели возможность посещать постоянные и временные экспозиции Русского музея по темам: «Наши верные друзья»; «Братья наши меньшие»; «Накрываем "званый чай"»; «Мир детства»; «Жили-были»; «Волшебные руки мастера»; «Морские пейзажи»; «Краски природы». Занятия и досуговые мероприятия по музейной педагогике в условиях ГБДОУ д/с №62: «Стойкий оловянный солдатик»; «Первый плюшевый мишка»; «Муха-Цокотуха»; «Весна в картинах Б.М. Кустодиева (мастер-класс по раскрашиванию весенних Жаворонков)»;

«Ожившая картина»; «Пейзаж»; «Природа осенью»; интерактивное занятие с использованием куклы «Радостный тигр», посвященное Международному дню анимационного кино (просмотр эпизодов мультипликационного фильма «По дороге с облаками»; занятие, посвященное Всемирному дню ребенка «Во что играют дети?»; «Художники маринисты»; «Морские пейзажи»; «Первый снег»; «Встреча с поэтом Ефимом Ефимовским; театрализованные представления; «Зимние пейзажи»; комплексное занятие для детей дошкольного возраста «Необычный мир обычных вещей». Тема: «Необычные книги»; занятие, посвященное 110 годовщине детской песни Р. А. Кудашева «В лесу родилась елочка».

Участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Номинация «Учитель года Приморского района», подноминация «Служба сопровождения и поддержки» - учитель-логопед Т.Д. Куликова (лауреат).
- Муниципальный конкурс «Битва хоров» среди коллективов ГБОУ и ГБДОУ – команда ГБДОУ (дипломант 2 степени).

ГБДОУ №62 поощрено **наградами, благодарностями, благодарственными письмами за успехи в профессиональной деятельности** от организаций различного уровня:

- Оргкомитет всероссийского образовательного форума «Взгляд в будущее. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России: диплом лауреата конкурса «100 лучших ДОУ России» в номинации «Лидер в реализации здоровьесберегающих технологий» (заведующий В.М. Янковская);
- Министерство образования и науки РФ – почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» (инструктор ФК О.В. Кристесашвили);
- Отдел образования администрации Приморского района (Л.С. Вакуленко, В.М. Янковская и др.);
- МО «Озеро Долгое» (Ю.В. Ахтырская, Г.В. Бойко, Е.В. Брусило, Л.С. Вакуленко, А.Д. Григорьев, Л.Г. Григорьева, Т.Д. Куликова, Л.С. Трифонова и др.);
- «Централизованная библиотечная система Приморского района» г. Санкт-Петербурга (воспитатели М.А. Галлямова, Л.И. Тубашева);
- РФРО «Сообщество» (Л.С. Вакуленко, М.А. Галлямова, И.С. Кирикова, С.А. Параняк и др.);
- Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, филиал в г.Гатчине (воспитатели А.Р. Абайдуллина, С.А. Лыско, А.В. Михалина, В.В. Никандрова, С.А. Параняк, Т.Е. Петрова, С.А. Ткаченко, ст. воспитатель Л.С. Вакуленко, заведующий В.М. Янковская);
- ООО «Развивающие игры Воскобовича» (Л.С. Вакуленко, О.В. Козьмина, Т.Д. Куликова, А.В. Михалина, В.В. Никандрова);
- Музей-театр «Сказкин Дом» (воспитатель Л.И. Тубашева).

5. Кадровый потенциал

Таблица 8

Количество сотрудников в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб*.

Должность	Количество работников, чел.
Администрация	4
Педагогический состав	31
Помощники воспитателя	14
Обслуживающий персонал	12

Примечание: с 1 января 2014 года медицинский персонал выведен из штатного расписания.

Таблица 9

Сведения об образовании сотрудников

Работники	Научная степень	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
Педагогический состав	1 чел.; 3,2%	21 чел.; 64,8%	10 чел., 32%	-
Остальные сотрудники	-	7 чел.; 23,1%	18 чел.; 60,4%	5 чел.; 16,5%

Таблица 10

Сведения об аттестации педагогических работников

Аттестовано	Чел.	%
Высшая категория	8 чел.	25,6%
1 категория	20 чел.	64,8%
2 категория	-	-
Не имеют категории	3	9,6

В 2014-2014 учебном году 14 педагогов (44,8%) успешно прошли процедуру аттестации. На первую категорию: воспитатели А.Р. Абайдуллина, С.А. Большакова, Н.В. Журавлева, Ю.М. Коршуненко, С.А. Лыско, Е.В. Малюченко, Ю.Н. Тугушева, Н.Ю. Семенова, С.А. Ткаченко, Т.Е. Петрова, музыкальный руководитель Г.В. Бойко; на высшую категорию: ст. воспитатель Л.С. Вакуленко, музыкальный руководитель Л.С. Трифонова, инструктор ФК О.В. Кристесашвили.

Таблица 11

Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период

Направление КПК	Чел.	%
Компьютерные	10 чел.	32%
Педагогические краткосрочные	11 чел.	35,2%
Педагогические : переподготовка	2 чел.	6,4%

Наименования КПК педагогической направленности: «Сказочные лабиринты игры», «Приоритетные направления государственной политики в области образования. Закон об образовании РФ. Закон об образовании Санкт-Петербурга», «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО», «Подготовка детей к школе: реализация программ дошкольного образования», «Организация социокультурного опыта учащихся с использованием ИКТ (Мы входим в мир прекрасного)», «Организация методической службы в ДОУ в условиях введения стандарта дошкольного образования», «Музыкальное воспитание детей в ДОУ: традиции и инновации», «Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста».

За отчетный период были проведены обучающие семинары: «ФГОС дошкольного образования» (декабрь 2013 г.), «Охрана труда» (декабрь 2013 – январь 2014 гг.), «Педагогический процесс в ДОУ в условиях летней оздоровительной кампании» (мая 2014 г.), на которых присутствовали 100% педагогов.

В учреждении продуктивно функционирует система наставничества, предусматривающая закрепление за начинающими педагогами педагога-наставника (А.В. Михалина, В.А. Гончарова, Ю.В. Ахтырская).

По административно-хозяйственной работе было пройдено ежегодное подтверждение по теплоснабжению и электрохозяйству.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Таблица 12

Информация о финансовых ресурсах ОУ в 2013 году (согласно ПФО-1)

Наименование показателя	Код по	Всего 2013 год, рублей
Остаток денежных средств на начало года		915 686,03
Поступления, всего:		34 118 336,91
в том числе:		
Субсидии на выполнение государственного задания		29 433 600,00
Субсидии на иные цели		730 798,00
Поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, всего		3 953 938,91
в том числе:		
Дополнительные платные образовательные услуги		2 945 964,09
Родительская плата		1 000 000,00
Израсходовано, всего:		34 257 293,34
в том числе:		
Заработная плата	211	17 251 800,00
Прочие выплаты	212	35 555,83
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5 345 327,00
Услуги связи	221	60 700,00
Транспортные услуги	222	28 000,00
Коммунальные услуги	223	1 935 700,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	981 318,68
Прочие работы, услуги (в т.ч. организация питания)	226	6 892 496,75
Пособия по социальной помощи населению	262	578 045,04
Прочие расходы	290	2 200,00
Приобретение основных средств	310	462 238,35
Приобретение материальных запасов	340	683 911,69
Остаток денежных средств на конец года		776 729,60

Таблица 13

Стоимость дополнительных образовательных услуг в ОУ

№ п/п	Наименование	Минимально е кол-во детей	Стоимость за 8 занятий в месяц
1.	«Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста»	20	2 800
2.	«Обучение основам техники спортивных способов плавания»	15	2 800
3.	«От Почемучки до Узнавайки»	16	1400
4.	«По радуге»	18	1400
5.	«Основы восточных единоборств для детей»	12	1400

6.	«Мама и малыш» (понедельник + пятница)	36	2800
7.	«Музыкальная игралочка»	20	1400
8.	«Звездочка» хоровая студия	14	1400
9.	«Лялёныш-Академия»	10	1400
10.	«От буквы к слову»	20	1400
11.	«Говорим правильно» (индивидуальные)	10	700 (занятие)
12.	«Школа Знаний»	10	1400
13.	«Мозаика»	15	1400
14.	«Играй, малыш!» (суббота, утро)	30	1400
15.	«Лечебная физкультура»	15	1400

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественные обсуждения в 2013-2014 учебном году осуществлялись в форме заседаний родительского комитета (сентябрь, май). На заседаниях обсуждались пункты годового плана работы ДОУ, участие родителей в образовательно-воспитательном процессе, итоги уходящего учебного года.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, ГБДОУ детский сад №62 продуктивно реализует ООП дошкольного образования.
Перспективы и планы развития:

- выполнение работ по устройству систем антиобледенения водостоков кровли здания;
- окраска уличного игрового оборудования;
- косметический ремонт;
- установка ролет на подвальные окна в целях безопасности;
- переработка положения о работе учителя-логопеда, педагога-психолога;
- организация работы консультационного пункта для семей «неорганизованных» детей в очном и дистанционном режиме;
- создание и реализация серии обучающих семинаров по обучению ФГОС ДО педагогов;
- создание творческой группы по подготовке ООП ДО;
- аттестация на первую категорию 15% педагогов ДОУ;
- работа над обобщением опыта работы педагогов ДОУ в форме выступлений и публикаций;
- создание «Фиолетового леса»;
- оснащение и введение в работу сенсорной комнаты;
- организация работы группы кратковременного пребывания, финансируемой за счет бюджетных средств;
- реализация плана работы районной опытно-экспериментальной площадки по оздоровлению дошкольников;
- реализация плана работы городской опытно-экспериментальной площадки, разработка и реализация образовательных проектов совместно с социальными партнерами;

- продолжение практики работы педагогов в составе творческих групп, закрепление за сотрудниками индивидуальных поручений;
- организация продуктивной работы «виртуального филиала» Русского музея;
- продолжение работы над проектом «Детское телевидение»;
- расширение спектра дополнительных образовательных и медицинских услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 64,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 90,4%

1.8.1	Высшая	8 человек/ 25,6%
1.8.2	Первая	20 человек/ 64,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/25.8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 57,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 1,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	270 человек/31 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2003 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	362 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да