

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2012 год
о деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 197227, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург,
ул. Гаккелевская, дом 33, корпус 2, литера А,
телефон: (812) 342-81-36, т/факс: (812) 342-81-36

E-mail: dsad62@rambler.ru

Сайт: www.ds62spb.ru

Учредитель – Комитет по образованию администрации г. Санкт-Петербурга

Заведующий: Янковская Валентина Михайловна

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78 №001158 от 14.11.2011 г. № 246524, срок действия лицензии: бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: серия ФС, №0043197 от 02.08.2012 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Общие характеристики заведения.

Учреждение располагается в отдельном типовом здании, общей площадью 4415 кв.м., проектной мощностью 12 групп на 220 мест. В настоящее время детский сад посещают 250 воспитанников: 38 детей раннего возраста, 212 детей дошкольного возраста.

ДОУ имеет удобное транспортное расположение: находится у метро «Комендантский проспект».

Режим работы: пять дней в неделю с 07 часов утра до 19 часов вечера; суббота, воскресенье – выходной.

Выполняя социальный заказ, в ДОУ функционирует **12 групп**, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 9 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет.

Органы государственно-общественного управления в ДОУ:

- Общее собрание работников образовательного учреждения (не реже 1 раза в 4 месяца);
- Совет образовательного учреждения (составом 8 чел.; не реже 1 раза в 3 месяца);
- Родительский комитет образовательного учреждения.

Численность воспитанников ДОУ на 31.12.2011 г. – 250 человек, педагогов – 33 человека, всего сотрудников – 64 человека. На 1 педагога приходится – 7,6 воспитанников, на 1 сотрудника ДОУ приходится - 3,9 воспитанника.

Основные характеристики **«социального портрета» семей** воспитанников, по результатам анкетирования 250 человек, на начало 2012/13 уч.г. следующий:

- полные семьи – 225 (90%), неполные семьи – 25 (10%), детей под опекой нет;
- многодетные семьи – 12 (5%);
- проблемные семьи (алкоголь, иные вредные привычки) – 5 (2%);
- оба родителя с высшим образованием – 195 (78%);
- служащие – 120 (48%).

2. Особенности образовательного процесса

Среди **приоритетных задач воспитательно-образовательного процесса** выделяются:

- комплексное оздоровление воспитанников, обеспечение безопасности их жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое развитие детей средствами музейной педагогики;

- обогащение развивающей среды играми и пособиями В.В. Воскобовича.

Детский сад общеразвивающего вида реализует основную общеобразовательную программу (ООП) дошкольного образования по следующим направлениям согласно Федеральным государственным требованиям (Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009): физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

ООП и Программа развития (с 2012 по 2015 годы) ГБДОУ д/с №62 Приморского района СПб. утверждены Советом ОУ 04.09.2012 г.

Программно-методическое обеспечение:

- основная общеобразовательная программа **«Сообщество»** (адаптированный О.Л. Князевой с соавторами вариант программы «Step by step» К. Хансен, Р. Кауфманн, К. Уолш; цель - развитие таких способностей у ребенка, которые были бы востребованы в быстро меняющемся мире, а именно: постоянно учиться, критично мыслить, уметь делать выбор и нести за него ответственность, ставить и решать проблемы, заботиться о людях, обществе, стране, окружающей среде, быть творческим, проявлять изобретательность);
- дополнительные образовательные программы:
 - Физкультурно-оздоровительной направленности:
«Обучение детей плаванию в детском саду» (под ред. Т.И. Осокиной; цель - обеспечение полноценного физического развития детей дошкольного возраста).
 - Социально-личностной направленности:
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; цель - научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами; животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению у детей дошкольного возраста экологической культуры, ценностей здорового образа жизни);
«Я, ты, мы» (авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; цель - развитие индивидуальности, интересов, потребностей, творческих способностей и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста);
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханёва; цель - приобщение детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра).
 - Художественно-эстетической направленности:
«Мы входим в мир прекрасного» (авторы: А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева и др.; цель - сориентировать дошкольников старшей и подготовительной групп, в процессе их приобщения к отечественным и мировым художественным ценностям средствами музея, на формирование основ художественной и визуальной культуры; реализуется в рамках проекта «Русский музей: виртуальный филиал»).

В контингенте воспитанников ДОУ отсутствуют дети-инвалиды, но имеются дети с особыми образовательными потребностями: 1 ребенок (0,4%) – с нарушением слуха, 221 ребенок (85%) – с нарушениями речи (фонетическое нарушение, фонетико-фонематическое недоразвитие, общее недоразвитие речи, заикание, задержка речевого развития). Для каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут, включающий коррекционную работу специалистов: старшей медицинской сестры, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, инструктора на бассейн и музыкального руководителя.

В силу отсутствия в штатном расписании ДОУ должности «учитель-логопед», услуга данного специалиста оказывается на платной основе (дополнительная образовательная услуга).

Коррекцию и профилактику нарушений речи у воспитанников осуществляет *учитель-логопед*, который реализует следующие направления в своей работе:

- мониторинг речевого развития воспитанников и выделение детей «группы риска»;
- проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий;
- консультирование семей воспитанников по вопросам речевого развития;
- профилактика речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста;

Коррекцию социально-эмоциональной сферы дошкольников осуществляет *педагог-психолог* в условиях детской поликлиники, коррекционно-развивающих центров, поскольку ставка в данного специалиста не предусмотрена штатным расписанием ГБДОУ.

Дополнительные платные образовательные услуги

Физкультурно-спортивной направленности:

- **«Обучение плаванию детей раннего возраста»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций Н.Л. Петровой, Т.И. Осокиной, В.С. Васильева и др. инструктором на бассейн С.В. Удаловой. Цель программы – формирование начальных двигательных навыков ребенка раннего возраста в воде. В 2012/13 уч. году программу реализует инструктор на бассейн С.В. Удалова.
- **«Обучение основам техники спортивных способов плавания»** (для детей 5-7 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. инструктором по физической культуре С.В. Удаловой. Цель программы – обучение основам техники плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брас, баттерфляй. В 2012/13 уч. году программу реализует инструктор по ФК Р.Р. Шавалиев.
- **Танцевально-спортивный клуб «Золотая рыбка» («Спортивные балльные танцы»)** (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана О.В. Максимовой на основе методических разработок Н. Кауля, С.В. Филатова. Цель программы – формирование целостной и гармоничной личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец. В 2012/13 уч. году программу реализует воспитатель О.В. Максимова.
- **«Основы восточных единоборств для детей»** (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана Р.Р. Шавалеевым на основе методических разработок Г.А. Корзинкина. Цель программы - воспитание гармонически развитой личности и формирование активной жизненной позиции ребенка посредством приобщения его к здоровому образу жизни и самосовершенствованию на основе всестороннего изучения общей физической подготовки, некоторых элементов боевых искусств, их философских, исторических, этических, социально-культурных, медицинских и других аспектов. В 2012/13 уч. году программу реализует инструктор по ФК Р.Р. Шавалиев.
- **«Мини-футбол»** (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана Р.Р. Шавалеевым на основе методических разработок А.А. Кузнецова, Д. Милке. Цель программы - обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья детей посредством игры в мини-футбол. В 2012/13 уч. году программу реализует инструктор по ФК Р.Р. Шавалиев.
- **Корригирующая гимнастика «Крепыши»** (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана О.В. Кристесашвили на основе методических разработок В.К. Велитченко, Л.И. Пензулаевой. Цель программы - выявление тех механизмов и методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры. В 2012/13 уч. году программу реализует инструктор по ФК О.В. Кристесашвили.

Художественной направленности:

- **«По радуге»** (для детей 2-6 лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана на основе методических публикаций Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой и др. воспитателем Н.А. Козынченко. Цель программы – эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2012/13 уч. году программу реализует воспитатель Н.А. Козынченко.
- **«Музыкальная игралочка»** (для детей от 2 до 4 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций М.Ю. Картушиной, Э.П. Костиной, В.А. Петровой и др. музыкальными руководителями М.С. Гераськиной и Л.С. Трифоновой. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего и дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2012/13 уч. году программу реализует музыкальный руководитель Л.С. Трифонова.
- **«Звездочка» хоровая студия** (для детей от 4 до 7 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной,

В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой музыкальным руководителем Л.С. Трифоновой. Цель программы – овладение необходимыми вокально-хоровыми навыками, а также побуждение детей к проявлению своих чувств посредством вокального искусства. В 2012/13 уч. году программу реализует музыкальный руководитель Л.С. Трифонова.

Социально-педагогической направленности

- **«От Почемучки до Узнавайки»** (для детей 5-7 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной и др. воспитателями О.В. Колсановой и О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2012/13 уч. году программу реализует воспитатель О.В. Козьмина.
- **«Английский для дошкольников»** (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана на основе методических публикаций И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской, Н.В. Вронской и др. воспитателями М.А. Савеловой и Л.А. Васильевой. Цель программы – расширение кругозора воспитанников через ознакомление с некоторыми произведениями английской литературы и реалиями национального быта, создание устойчивой мотивации для дальнейшего изучения языка. В 2012/13 уч. году программу реализует воспитатель Л.А. Васильева.
- **«Лялёнеш-Академия»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций З.С. Уваровой, А.И. Савенкова и др. воспитателем Т.А. Федоровой. Цель программы – активизация развития (интеллектуального, физического, эмоционально-социального) ребенка в процессе обучения с учетом особенностей развития детей раннего возраста в ходе специально организованной коллективной деятельности педагога и детей. В 2012/13 уч. году программу реализует воспитатель Т.А. Федорова.
- **«От буквы к слову»** (для детей 6-7 лет): программа рассчитана на 1 год реализации, разработана на основе методических публикаций по работе с детьми с ФФНР Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. воспитателем О.В. Колсановой и доработана педагогом Т.Д. Куликовой. Цель программы – совершенствование звуковой стороны речи воспитанников, подготовка к обучению грамоте. В 2012/13 уч. году программу реализует учитель-логопед Т.Д. Куликова.
- **«Говорим правильно»** (для детей 4-7 лет): программа рассчитана на 3 года реализации, разработана на основе методических публикаций Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. по работе с детьми с ОНР воспитателем О.В. Колсановой и доработана педагогом Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2012/13 уч. году программу реализует учитель-логопед Т.Д. Куликова.
- **«Логоритмика»** (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 4 года реализации, разработана на основе методических публикаций Г.А. Волковой и др. воспитателем О.В. Колсановой и доработана педагогом Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников средствами логоритмики. В 2012/13 уч. году программу реализует учитель-логопед Т.Д. Куликова.
- **«Занимательная математика»** (для детей 3-7 лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана на основе методических публикаций Л.С. Метлиной, З.Л. Михайловой, А.В. Ястребовой и др. воспитателем Ю.В. Ахтырской. Цель программы – формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости. В 2012/13 уч. году программу реализует воспитатель Ю.В. Ахтырская.

За отчетный период дополнительные образовательные услуги посетили 156 воспитанников (60%). В среднем, на каждого воспитанника из указанного выше количества приходится по 2 услуги.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Площадь земельного участка составляет 7579 кв. метров, ограждена металлическим забором. На земельном участке имеются экологическая площадка, 4 веранды, спортивная и игровые площадки для

детей, оборудованные малыми архитектурными формами, в 2012 году на прогулочной площадке проведена рекультивация, установлен детский автогородок. Игровое оборудование дает возможность ребенку двигаться и играть.

Здание ДОУ включает в себя:

- 12 групповых помещений;
- физкультурный и музыкальный залы, бассейн;
- кабинеты: заведующего, приемная, заместителя заведующего по АХР, методический, зал совещаний, творческая мастерская, помещений для оказания дополнительных образовательных услуг «От Почемучки до Узнавайки», «Ляленьш-Академия», «Английский язык», логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, компьютерный класс, зимний сад;
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор);
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады, гладильная).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Результаты обработки анкет родителей на тему «Удовлетворенность детским садом показывает, что работой учреждения довольны 89% респондентов.

Вопросы охраны труда и техники безопасности решаются согласно плану работы комиссии по охране труда, приказа № 10 от 09.09.2008г. (система 3-х ступенчатого административно-общественного контроля). Разработан план работы с детьми по пожарной безопасности и основам безопасности жизнедеятельности детей. Установлена пожарная сигнализация.

В ДОУ организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 от 22.07.2010 п. 16.4 (см. таблицу 1).

Таблица 1

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Соответствие	Нормирование		Фактически, %	
	2-3 года	3-7 лет	2-3 года	3-7 лет
Энергетическая ценность (ккал)	1400	1800	99,7	99,7
Белки (г)	42	54	102,1	102,1
Жиры (г)	47	60	99,4	99,4
Углеводы (г)	203	261	97,6	97,6

4. Результаты деятельности ДОУ

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ДОУ проводится мониторинг здоровья и развития детей.

Заболеваемость воспитанников ДОУ (по данным на конец 2012 года)

Таблица 2

Показатели	До 3-х лет	От 3-х до 7 лет
Общая заболеваемость	115	375
Инфекционная заболеваемость	0	16
Дни пропуска по болезни 1 реб. в год	30	15,9
Процент часто болеющих детей	11,1	2,4
Индекс здоровья (%)	2,5	15

**Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания
(по данным на сентябрь 2012 года)**

Возраст	Кол-во поступивших	Не болели на 1 месяце (%)
2-3 года	44	42,2
Всего до 3-х лет	45	42,2

В 2012 году учреждение получило лицензию на осуществление медицинской деятельности: доврачебная помощь по лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии; осуществление первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Следующие таблицы демонстрируют положительную динамику в развитии физических качеств воспитанников дошкольного возраста, о чем свидетельствует прирост показателей по уровням «высокий», «средний», и, соответственно, снижение показателей по уровню «низкий».

Таблица 4

Физическая подготовленность

(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором по ФК в 2011/2012 уч. году)

Уровень физической подготовленности	Начало уч. года		Конец уч. года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Низкий	22	17,5	22	12
Средний	99	78,5	148	81
Высокий	5	4	13	7

Таблица 5

Физическая подготовленность

(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором на бассейн в 2010/2011 уч. году)

Уровень физической подготовленности	Начало уч. года		Конец уч. года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Низкий	42	33	49	27
Средний	66	52	101	55
Высокий	18	15	33	18

Санитарно-оздоровительные мероприятия в ДОУ осуществляются по комплексному плану ДОУ, врача и старшей медсестры.

Мониторинг достижений в развитии детей дошкольного возраста показал успешные результаты реализации плана-программы по преемственности между детским садом и школой. Из 55 выпускников в 2011 году высокий уровень развития физических качеств зафиксирован у 42 детей (76,4%), интеллектуальных и личностных качеств - у 36 воспитанников (66,2%). Таким образом, 38 детей (69%) имеет высокие показатели подготовленности к школьному обучению, в целом же готовность к школе сформирована у 54 выпускников (97,4%). По результатам опроса, родители будущих выпускников 2013 года планируют определить своих детей в 15 образовательных учреждений, среди которых лидирует СОШ №644 Приморского района СПб., которую указали среди предпочитаемых 14 человек (26%) респондентов.

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной работы с детьми является **результативность участия воспитанников ДОУ в различных конкурсах и смотрах районного уровня:**

- лауреат в конкурсе рисунков в рамках фестиваля дошкольного творчества «Солнечный круг», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (МО «Озеро Долгое», апрель 2012 г.);
- 1 место в конкурсе среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Праздник спортивно-ритмического танца» (СПбГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Приморского района, март 2012 г.);

- лауреат 2 степени в номинации «Литературно-музыкальный монтаж» «Подарок победителям» в рамках фестиваля дошкольного творчества «Солнечный круг», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (МО «Озеро Долгое», апрель 2012 г.);
- 1 место среди девочек на районных соревнованиях по плаванию (апрель 2012 г.).

ДОУ активно развивает отношения с *социальными партнерами*:

- МО «Озеро Долгое» (помощь в организации и проведении конкурсов для дошкольников, в проведении праздников и досугов, в презентации детского автогородка, подготовке к конкурсу педагогических достижений «Звездный час» на базе ДОУ; с октября 2008 г.);
- РФРО «Сообщество» (методическая помощь в организации образовательного процесса, организация творческих конкурсов для педагогов и воспитанников ДОУ; проведение курсов повышения квалификации для педагогов; организация работы творческой группы по созданию системы мониторинга образовательных достижений воспитанников раннего возраста; с октября 2008 г.);
- Ассоциация спортивных балльных танцев (танцевальная подготовка воспитанников ДОУ; с сентября 2011 г.);
- Государственный Русский музей (инициация и реализация проекта «Русский музей: виртуальный филиал»; с сентября 2011 г.);
- «Централизованная библиотечная система Приморского района» г. Санкт-Петербурга (организация экскурсий для воспитанников; с апреля 2012 г.);
- ОАО «Центр развивающих игр Воскобовича» (методическое руководство процессом обогащения развивающей среды ДОУ, обучение педагогов);
- Музыкально-драматический театр «Сказка за сказкой» (проведение тематических спектаклей в рамках реализации проекта «Русский музей: виртуальный филиал»; с сентября 2011 г.);
- Академия фигурного катания (спортивная подготовка воспитанников ДОУ по направлениям «Фигурное катание» и «Художественная гимнастика», проведение выставок детско-родительских работ на спортивную тематику; с декабря 2012 года);
- Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга (проведение практики студентов колледжа на базе ДОУ, посещение открытых занятий; с сентября 2010 г.);
- СОШ №644 (организация родительских собраний для будущих первоклассников; с октября 2008 г.).

Педагоги ГБДОУ д/с №62 регулярно представляют свой *опыт работы в рамках смотров-конкурсов, круглых столов, семинаров и конференций различного уровня*:

- Куликова Т.В., воспитатель, учитель-логопед: «Опыт работы учителя-логопеда в качестве педагога дополнительного образования в условиях массового ДОУ» / Городской научно-методический круглый стол «Инклюзия, многообразие и ценности демократии», РФРО «Сообщество», 18.01.2012 г.
- Вакуленко Л.С., ст. воспитатель: мастер-класс «Планирование и организация проектной деятельности в ДОУ» / Районный научно-практический семинар «Реализация проектной деятельности в условиях ДОУ». 20.01.2012 г.
- Ахтырская Ю.В.: открытый показ совместной деятельности педагога и воспитанников подготовительной группы в рамках проекта «Снег и лёд» / Районный научно-практический семинар «Реализация проектной деятельности в условиях ДОУ», 20.01.2012 г.
- Кристесашвили О.В., Удалова С.В., инструкторы по ФК, Васильева А.А., воспитатель, Трифонова Л.С., музыкальный руководитель: «Годовой проект «Здоровый ребенок» / Районный научно-практический семинар «Реализация проектной деятельности в условиях ДОУ», 20.01.2012 г.
- Акулова А.В., Большакова С.В., Гончарова В.А., Кузнецова И.А., Софронова М.А., воспитатели: «Проект «Молочные реки» / Районный научно-практический семинар «Реализация проектной деятельности в условиях ДОУ», 20.01.2012 г.

- Вакуленко Л.С., ст. воспитатель: «Распространение собственного педагогического опыта» / консультация для старших воспитателей Приморского района СПб., 31.01.2012 г.
- Вакуленко Л.С., ст. воспитатель: «Продуктивные формы организации сотрудничества образовательного учреждения с семьей в условиях ДОУ и начальной школы» / Межрегиональная научно-практическая конференция I Гатчинские психолого-педагогические чтения «Вопросы преемственности в работе современного детского сада и начальной школы», организатор – НОУ ВПО Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей экономики и права (филиал в г.Гатчине), 12.03. 2012 г.
- Ахтырская Ю.В., воспитатель: «Специфика реализации проектного метода в работе с дошкольниками» / Межрегиональная научно-практическая конференция I Гатчинские психолого-педагогические чтения «Вопросы преемственности в работе современного детского сада и начальной школы», организатор – НОУ ВПО Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей экономики и права (филиал в г.Гатчине), 12.03. 2012 г.
- Вакуленко Л.С., ст. воспитатель: «Специфика работы учителя-логопеда в качестве педагога дополнительного образования» / III городской научно-практический логопедический семинар «Современная логопедия: теория и практика», Институт специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга, СПб., 16.03.2012 г.
- Ахтырская Ю.В., воспитатель, руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»: «Виртуальный музей как инструмент формирования целостной картины мира у детей дошкольного возраста» / Межрегиональная научно-практическая конференция «Детский сад будущего: вариативность, инициатива, устойчивое развитие», СПб АППО, 27.03.2012 г.
- Кристесашвили О.В., инструктор ФК: открытое мероприятие в рамках районного конкурса «Грани педагогического мастерства», в номинации «Воспитатель ДОУ». Занятие «Богатырская застава», март 2012 г.
- Ахтырская Ю.В., воспитатель, руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»: открытое мероприятие в рамках районного конкурса «Грани педагогического мастерства», в номинации «Лучший музейный педагог». Занятие «Образы зимы», апрель 2012 г.
- Вакуленко Л.С., ст. воспитатель: «Русский музей: виртуальный филиал» в условиях ДОУ» / Городская научно-практическая конференция «Работа дошкольных образовательных учреждений в условиях внедрения Федеральных государственных требований», изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 11.04.2012 г.
- Ахтырская Ю.В., воспитатель, руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»: участие в работе круглого стола «Художественно-эстетическое развитие дошкольников: оценка качества педагогического процесса и детских достижений», Русский музей, 20.04. 2012 г.
- Вакуленко Л.С., ст. воспитатель: «Оздоровительная работа в саду общеразвивающего вида: проблемы и перспективы» / Районный научно-практический семинар «Специфика организации опытно-экспериментальной деятельности по оздоровлению дошкольников», 18.05.2012 г.
- Кристесашвили О.В., Удалова С.В., инструкторы ФК: «Роль инструкторов по физической культуре в сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОУ» / Районный научно-практический семинар «Специфика организации опытно-экспериментальной деятельности по оздоровлению дошкольников», 18.05.2012 г.
- Вакуленко Л.С., ст. воспитатель: «Журнал наблюдений» как инструмент мониторинга в контексте ФГТ» / Межрегиональная конференция «Компетентный педагог 21 века. Принципы качественной педагогики», 16.05.2012 г.
- Янковская В.М., заведующий: выступление с докладом на Международном конгрессе «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», 27.09.2012 г.
- Кристесашвили О.В., Удалова С.В., инструкторы ФК: Открытое занятие на воздухе с дошкольниками для участников Международного конгресса «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», 28.09.2012 г.
- Галлямова М.А., Михалина А.В., Козьмина О.В., воспитатели: «Развивающие игры в старшем дошкольном возрасте: консультируем родителей» / Городской обучающий семинар в рамках проекта РФРО «Компетентный педагог 21-го века» на тему «Семья и местное сообщество», 21.11.2012 г.
- Ахтырская Ю.В., воспитатель, руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»: «Организация виртуальных экскурсий в детском саду. Современные тенденции и ближайшие

перспективы» / Санкт-Петербургский круглый стол «Виртуальная экскурсия: цели, методические особенности, использование в образовательном пространстве», 29.11.2012 г.

- Янковская В.М., заведующий: «Роль детского сада в оздоровлении дошкольников» / Районный научно-практический семинар «Подходы к оценке результативности осуществления оздоровительной работы в условиях ДОУ», 18.12.2012 г.
- Лавриненко В.А., ст. медсестра: «Медицинская оценка психофизического здоровья детей» / Районный научно-практический семинар «Подходы к оценке результативности осуществления оздоровительной работы в условиях ДОУ», 18.12.2012 г.
- Вакуленко Л.С., ст. воспитатель: «Компетентность педагогов и родителей воспитанников в вопросах оздоровления детей» / Районный научно-практический семинар «Подходы к оценке результативности осуществления оздоровительной работы в условиях ДОУ», 18.12.2012 г.
- Серяпина Т.В., воспитатель: «Журнал наблюдения и оценки развития ребенка» как инструмент психолого-педагогической оценки (на примере направления «Физическое развитие» / Районный научно-практический семинар «Подходы к оценке результативности осуществления оздоровительной работы в условиях ДОУ», 18.12.2012 г.
- Ирани С.И., Михалина А.В., Никандрова В.В., Федорова Т.А. «Подходы к оценке состояния здоровья и физической подготовленности детей раннего возраста» / Районный научно-практический семинар «Подходы к оценке результативности осуществления оздоровительной работы в условиях ДОУ», 18.12.2012 г.
- Кристесашвили О.В., Удалова С.В., инструкторы ФК: «Диагностика уровней физической подготовленности детей с позиции инструктора по физическому воспитанию» / Районный научно-практический семинар «Подходы к оценке результативности осуществления оздоровительной работы в условиях ДОУ», 18.12.2012 г.

Таким образом, 17 педагогов ДОУ (51%) участвовали в 14 мероприятиях различного уровня.

За отчетный период педагоги ДОУ опубликовали свои **статьи, методические разработки и учебно-методические пособия в изданиях городского, межрегионального, всероссийского и междуниродного уровней:**

- Ахтырская Ю.В. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии с родителями: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <https://my.1september.ru/festival/>
- Ахтырская Ю.В. Возможности сети Интернет для улучшения взаимодействия педагога с родителями воспитанников ДОУ: http://conf.fkgpu.ru/pers8_reports.php?sort=2
- Ахтырская Ю.В. Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в ходе реализации проектной деятельности педагога ДОУ (из опыта работы) / Инновации и современные технологии в системе образования: материалы 11 международной научно-практической конференции 20-21 февраля 2012 года.- Пенза-Ереван-Шадринск: Социосфера, 2012. - С. 348-353.
- Ахтырская Ю.В. Методы ТРИЗ как средство активизации речевой и мыслительной деятельности старших дошкольников: Сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su»: <http://pedsovet.su/load/304-1-0-12371>.
- Ахтырская Ю.В. Портфолио дошкольника как инновационная технология преемственности между ДОУ и начальной школой / Актуальные проблемы педагогики и психологии: материалы международной заочной научно-практической конференции. Часть 1. (27 февраля 2012 г.) – Новосибирск: Сибирская ассоциация консультантов.- 2012. - С. 31-37.
- Ахтырская Ю.В. Формирование навыков изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://my.1september.ru/festival/>
- Ахтырская Ю.В. "Виртуальный музей" в детском саду как инструмент успешной социализации и развития воспитанников ДОУ: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/articles/625183/>

- Ахтырская Ю.В. Актуальность использования информационных технологий в современном ДОУ: методическое пособие. – Saarbrücken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 112 с.
- Ахтырская Ю.В. Актуальность использования педагогического наблюдения в работе музейного педагога в условиях музея / Материалы международной научно-практической конференции «Филология, искусствоведение и культурология: актуальные проблемы». – Новосибирск: СибАК, СПб.:
- Ахтырская Ю.В. Занятие по музейной педагогике «Образы зимы»: Сайт педагогических работников «Завуч. Инфо»: <http://www.zavuch.info/methodlib/83/64324/>
- Ахтырская Ю.В. Использование игровых педагогических технологий в работе музейного педагога в условиях музея // Управление ДОУ. – 2012. - №10. – С.76-81.
- Ахтырская Ю.В. Использование игровых педагогических технологий в работе музейного педагога в условиях ДОУ / Материалы международной научно-практической конференции «Игра и игрушки в истории и культуре, развитии и образовании». – Пенза-Ереван-Шадринск: Социосфера, 2012.
- Ахтырская Ю.В. Конспект занятия «Великие творения поэтов и художников» »: Сайт педагогических работников «Завуч. Инфо»: <http://www.zavuch.info/methodlib/80/63383/>
- Ахтырская Ю.В. Новые педагогические технологии в деятельности педагога ДОУ: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/articles/625182/>
- Ахтырская Ю.В. Специфика реализации проектного метода в работе с дошкольниками / Вопросы преемственности в работе современного детского сада и начальной школы: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции 12 марта 2012 года / Под ред. Н.В. Верещагиной. – Гатчина, 2012. – С.9-11.
- Ахтырская Ю.В. Специфика реализации проектного метода в работе со старшими дошкольниками: Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/node/306348>
- Ахтырская Ю.В. Формирование навыков изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/articles/608005/>
- Большакова С.В., Гончарова В.А., Кузнецова И.А., Самойлова А.В., Софронова А.В. Об опыте организации работы в рамках комплексного проекта «Молочные реки» (старший дошкольный возраст) / Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции 12 марта 2012 года / Под ред. Н.В. Верещагиной. – Гатчина, 2012. – С.11-12.
- Большакова С.В., Гончарова В.А., Кузнецова И.А., Самойлова А.В., Софронова А.В. Комплексный проект «Молочные реки» (старший дошкольный возраст) / Проектная деятельность в дошкольном учреждении: Материалы из опыта работы / Под ред. Т.В. Ветровой. – СПб.: ИМЦ Приморского района, 2012. – С.20-23.
- Вакуленко Л.С. и др. Консультации логопеда: средняя группа: Пособие для логопедов. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. – 16 с.
- Вакуленко Л.С. Инновационные формы взаимодействия логопеда с семьями, воспитывающими детей с нарушениями речи // Логопед. – 2012- №6. – С.56-63.
- Вакуленко Л.С. К проблеме организации взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями массовых групп ДОУ / Логопедия XXI века: традиции и новации: Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 20 апреля 2012 г. / РГПУ им. А. И. Герцена – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2012. – С.25-37.
- Вакуленко Л.С. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей: учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 128с.
- Вакуленко Л.С. Проектная деятельность в условиях ДОУ: подходы к планированию и осуществлению (консультация для воспитателей) / Проектная деятельность в дошкольном учреждении: Материалы из опыта работы / Под ред. Т.В. Ветровой. – СПб.: ИМЦ Приморского района, 2012. – С.24-26.
- Вакуленко Л.С. Социально-педагогические особенности семей, воспитывающих дошкольников с проблемами в речевом развитии // Логопед. – 2012- №7. – С.22-24.
- Вакуленко Л.С., Ахтырская Ю.В. Музейная педагогика в ДОУ: новые перспективы развития // Дошкольная педагогика. – 2012. - №8. – С.31-35.

- Вакуленко Л.С., Васильева А.А., Кристесашвили О.В. и др. Комплексный проект «Здоровый ребенок» / Проектная деятельность в дошкольном учреждении: Материалы из опыта работы / Под ред. Т.В. Ветровой. – СПб.: ИМЦ Приморского района, 2012. – С.27-31.
- Вакуленко Л.С., Васильева А.А., Кристесашвили О.В. и др. Реализация модели комплексного оздоровления детей в условиях дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида / Вопросы преемственности в работе современного детского сада и начальной школы: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции 12 марта 2012 года / Под ред. Н.В. Верещагиной. – Гатчина, 2012. – С.15-18.
- Вакуленко Л.С., Воронина Л.П., Червякова Н.А. Артикуляционная гимнастика для маленьких: материалы для консультирования родителей: Сайт «Логопеды Заполярья»: http://www.logopedzap.ucoz.ru/publ/artikuljacionnaja_gimnastika_dlja_malenskikh/1-1-0-5
- Галлямова М.А., Козьмина О.В., Непейна Т.В., Серяпина Т.В. Формирование эстетических представлений на основе овладения дошкольниками изобразительной деятельностью в рамках программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» / Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития-2012». Том 15. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2012. – С.30-32.
- Глушкова Д.Е., Ирани С.И., Никандрова В.В., Федорова Т.А. Значение изобразительной деятельности в эстетическом воспитании детей раннего возраста / Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития-2012». Том 15. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2012. – С.32-35.
- Довгаль О.С., Лыско С.А., Михалина А.В., Тугушева А.В. Сотворчество взрослого и ребенка в проектной деятельности / Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития-2012». Том 15. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2012. – С.36-38.
- Яковлева Т.В., Вакуленко Л.С., Леонова Н.В., Семенова Н.Ю. Специфика коррекция тревожности у детей старшего дошкольного возраста через рисование / Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте-2012». Выпуск 2. Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2012. – С.37-41.

В целом, за отчетный период 24 педагогами (73%) были опубликованы 33 работы, из которых: 3 методические разработки, 27 статей, 1 учебно-методическое пособие, 2 методических пособия.

Мероприятия, организованные на базе ГБДОУ д/с №62:

- Городской научно-методический круглый стол «Инклюзия, многообразие и ценности демократии», РФРО «Сообщество», 18.01.2012 г. (отв. – ст. воспитатель Л.С. Вакуленко).
- Курсы повышения квалификации для педагогов, организованные РФРО «Сообщество» «Организация деятельности взрослых и детей в условиях обновления содержания образования», декабрь 2011 г. – март 2012 г. (отв. – ст. воспитатель Л.С. Вакуленко).
- Педагогическая практика студентов педагогического колледжа №4 СПб. (отв. - инструктор по ФК О.В. Кристесашвили, январь-март 2012 г.).
- Районный научно-практический семинар «Реализация проектной деятельности в условиях ДОУ». 20.01.2012 г. (отв. – ст. воспитатель Л.С. Вакуленко).
- Консультация для старших воспитателей Приморского района СПб. «Распространение собственного педагогического опыта», 31.01.2012 г. (отв. – ст. воспитатель Л.С. Вакуленко).
- Торжественное открытие «виртуального филиала» Русского музея, 10.02.2012 года (отв. – заведующий В.М. Янковская).
- Районный научно-практический семинар «Специфика организации опытно-экспериментальной деятельности по оздоровлению дошкольников», 18.05.2012 г. (отв. – ст. воспитатель Л.С. Вакуленко).
- Обучающий семинар В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», май-июнь 2012 г. (отв. – заведующий В.М. Янковская).

- Международного конгресса «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», 28.09.2012 г. (отв. – заведующий В.М. Янковская).
- Районный научно-практический семинар «Подходы к оценке результативности осуществления оздоровительной работы в условиях ДОУ», 18.12.2012 г. (отв. – ст. воспитатель Л.С. Вакуленко).

Таким образом, в ДОУ проводились мероприятия различного уровня: районного, городского, всероссийского, международного.

Общественная активность педагогов находит отражение в их участии в жюри детских конкурсов, творческих группах:

- Творческая группа в рамках всероссийского проекта «Лаборатория инновационного педагогического опыта», 2011-12 уч. год, РФРО «Сообщество», СПб. (воспитатели А.В. Самойлова, Ю.В. Ахтырская, В.А. Гончарова, Н.В. Леонова, ст. воспитатель Л.С. Вакуленко, инструктор по ФК О.В. Кристесашвили).
- Член жюри на районном конкурсе по плаванию – инструктор ФК С.В. Удалова, 13.04.2012 г.
- С сентября 2012 года функционируют творческие группы педагогов по темам: «Оздоровление дошкольников в условиях ДОУ общеразвивающего вида» (отв. – инструктор ФК О.В. Кристесашвили), «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ» (отв. – воспитатель Ю.В. Ахтырская), «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» (отв. – муз. руководитель Л.С. Трифонова), «Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях ДОУ» (отв. – воспитатель А.В. Михалина)

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

- Обновлена информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»: <http://primgdou.ucoz.ru/publ/1-5-0> (январь, сентябрь 2012 г.)
- Запущен собственный сайт ОУ: <http://www.ds62spb.ru/> (с июня 2012 г.)

Инновационная деятельность

С 2012 по 2015 годы ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб работает в статусе опытно-экспериментальной площадки по теме: «Реализация комплексной модели оздоровления детей в условиях дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида».

Руководитель работы: заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб. Янковская Валентина Михайловна.

Научный руководитель: к.п.н., доцент, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб. Вакуленко Любовь Сергеевна

Целью опытно-экспериментальной работы является теоретическое и экспериментальное обоснование модели оздоровительной деятельности в условиях общеразвивающего детского сада.

В рамках деятельности ОЭП было проведено 2 научно-практических семинара, осуществлена диагностика оздоровительного потенциала ДОУ, анкетирование родителей воспитанников, педагогов, опубликованы научные статьи.

Проект «Русский музей: виртуальный филиал» (функционирует с февраля 2012 г.)

В 2012 году мероприятия «виртуального филиала» Русского музея посетили 180 человек (дошкольники, младшие школьники). Согласно плану работы музейного педагога Ю.В. Ахтырской, воспитанники ДОУ в сопровождении родителей имели возможность посещать постоянные и временные экспозиции Русского музея, занятия и досуговые мероприятия по музейной педагогике в условиях ГБДОУ д/с №62.

Участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Номинация «Учитель года Приморского района», подноминация «Воспитание и развитие дошкольника» - инструктор по ФК О.В. Кристесашвили (участник).
- Номинация «Учитель года Приморского района», подноминация «Лучший музейный педагог» - воспитатель Ю.В. Ахтырская (4 место). Ю.В. Ахтырская стала лауреатом данного конкурса, в результате чего ее кандидатура была выдвинута коллективом ГБДОУ д/с №62, поддержана Отделом образования Приморского района СПб., Администрацией Приморского района СПб. на

премию Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" за 2012 год.

ГБДОУ №62 поощрено *благодарностями, благодарственными письмами за успехи в профессиональной деятельности* от организаций различного уровня:

- Инновационно-образовательный центр «Северная столица», январь 2012 года (заведующий В.М. Янковская, ст. воспитатель Л.С. Вакуленко);
- Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, филиал в г.Гатчине (воспитатель Ю.В. Ахтырская, с. Воспитатель Л.С. Вакуленко);
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание», апрель 2012 года (ст. воспитатель Л.С. Вакуленко);
- СПбАПО, май 2012 года (заведующий В.М. Янковская, ст. воспитатель Л.С. Вакуленко),
- Издательство «Творческий центр СФЕРА», журнал «Логопед»(ст. воспитатель Л.С. Вакуленко).

5. Кадровый потенциал

Таблица 6

Количество сотрудников в ГБДОУ д/с №62 Приморского района СПб.

Должность	Количество работников, чел.
Администрация	3
Педагогический состав	33
Помощники воспитателя	12
Медицинский персонал	3
Обслуживающий персонал	11

Таблица 7

Сведения об образовании сотрудников

Работники	Научная степень	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
Педагогический состав	1 чел.; 3%	22 чел.; 69%	8 чел., 25%	2 чел., 6%
Остальные сотрудники	-	6 чел.; 23%	12 чел.; 46%	8 чел.; 31%

Таблица 8

Сведения об аттестации педагогических работников

Аттестовано	Чел.	%
Высшая категория	3 чел.	9%
1 категория	10 чел.	30%
2 категория	3 чел.	9%
Не имеют категории	17 чел.	52%

В 2011 году 2 педагога (6%) успешно прошли процедуру аттестации: воспитатель Ю.В. Ахтырская – на высшую категорию, ст. воспитатель Л.С. Вакуленко – на первую категорию.

Таблица 9

Сведения о сотрудниках, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период

Направление КПК	Чел.	%
Компьютерные	20 чел.	61%
Педагогические	11 чел.	33%

Наименования КПК педагогической направленности: «Предшкола нового поколения», «Сказочные лабиринты игры» (игры Воскобовича), «Основы дошкольного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников как условие реализации принципа

лично-ориентированного взаимодействия» (технологии образовательной программы «Сообщество»).

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Таблица 9

Информация о финансовых ресурсах ОУ в 2012 году (согласно ПФО-1)

Наименование показателя	КОСГУ	Всего тыс.руб.	В том числе	
			Бюджетные средства, тыс. руб.	Средства от предпринимательской деятельности и целевые поступления, тыс. руб.
Остаток денежных средств на начало года		0,00	0,0	0,00
Поступило денежных средств - всего		27130,0	24760,6	2369,4
В т.ч. по видам поступлений:				
Направлено денежных средств - всего		26214,3	24159,3	2055,0
В том числе:				
- на оплату труда	211	13228,2	12454,0	774,2
- начисления на оплату труда (страховые взносы на государственное социальное страхование граждан)	213	3821,3	3587,5	233,8
- приобретение предметов снабжения и расходных материалов	340	1040,9	1040,9	0,0
- командировки и служебные разъезды				
- транспортные услуги	222	13,4	13,4	0,0
- оплату услуг связи	221	66,2	66,2	0,0
- оплату коммунальных услуг	223	1718,8	1702,0	16,8
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в т.ч. уплату налогов	225+ 226+ 224	5127,1	4332,1	795,0
- трансферты (в т.ч. стипендии и пособия)	212+ 262	663,9	663,9	0,0
- приобретение оборудования и предметов длительного пользования	310	532,9	297,7	235,2
- капитальный ремонт				
- прочие расходы	290	1,6	1,6	0,0
Остаток денежных средств на конец отчетного периода		915,7	601,3	314,4

Таблица 10

Стоимость дополнительных образовательных услуг в ОУ

№ п/п	Наименование	Стоимость за 8 занятий в месяц*
1.	«Обучение плаванию детей раннего возраста»	2 000
2.	«Обучение основам техники спортивных способов плавания»	2 000
3.	«От Почемучки до Узнавайки»	1200
4.	«По радуге»	1200
5.	«Английский для дошкольников»	1200
6.	«Основы восточных единоборств для детей»	1200
7.	Танцевально-спортивный клуб «Золотая рыбка»	1200
8.	Корригирующая гимнастика «Крепыш»	800
9.	«Музыкальная игралочка»	800
10.	«Звездочка» хоровая студия	800

11.	«Лялёныш-Академия»	800
12.	«От буквы к слову»	1200
13.	«Говорим правильно»	400*
14.	«Логоритмика»	1 200
15.	«Занимательная математика»	1200
16.	Мини-футбол	1200

Примечание: по 8 занятий везде, кроме «Говорим правильно» -индивидуальная работа (цена указана за занятие).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественные обсуждения в 2012 году осуществлялись в форме общего родительского собрания в апреле 2012 года и заседаний родительского комитета (в течение уч. года). В итоге родителям воспитанников было принято решение об организации работы благотворительного фонда.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, ГБДОУ д/с №62 продуктивно реализует ООП дошкольного образования.

Перспективы и планы развития:

- герметизация стоков в бассейне;
- фасадные работы;
- ремонт водостоков;
- окраска уличного игрового оборудования;
- разработка смет, документации по дренажу;
- косметический ремонт;
- переработка и принятие должностных инструкций работников ДОУ;
- аттестация на первую и высшую категорию 20% педагогов ДОУ;
- работа над обобщением опыта работы педагогов ДОУ в форме выступлений и публикаций;
- обогащение развивающей среды групп играми В.В. Воскобовича, создание «Фиолетового леса»;
- рациональная организация дополнительных услуг в ДОУ (образовательного и медицинского профиля);
- реализация плана работы районной опытно-экспериментальной площадки по оздоровлению дошкольников;
- продолжение практики работы педагогов в составе творческих групп, закрепление за сотрудниками индивидуальных поручений;
- организация продуктивной работы «виртуального филиала» Русского музея;
- подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к пятилетию ДОУ;
- укрепление отношений с социальными партнерами;
- продолжение работы над проектом «Детское телевидение»;
- расширение спектра дополнительных образовательных и медицинских услуг.

Заведующий ГБДОУ д/с № 62

В.М. Янковская

Дата составления доклада 29.01.2013г.