

**Справка об инновационной деятельности образовательных учреждений Приморского района
в 2015-2016 учебном году**

1. Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

1.1. Статистические данные об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

Типы ОУ	ФИП ¹	ФСП ¹	ЭП ¹	ПЛ ¹	РЦ ОО ¹	РЭП ¹	Общее количество инновационных площадок	Общее количество ОУ, признанных ИП	Общее количество ОУ в районе	Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества ОУ в районе
ДОУ			ГБДОУ детский сад №62							
ООУ										
Иные										
Итого										

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИП – инновационная площадка

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ - образовательное учреждение

ПЛ – педагогическая лаборатория

РЦ ОО - ресурсный центр общего образования

РЭП – районная экспериментальная площадка

ФИП - федеральная инновационная площадка, образованная в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611.

ФСП - федеральная стажировочная площадка, образованная в соответствии с постановлениями Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2014 № 268 и от 09.07.2014 № 591

ЭП - экспериментальная площадка (регионального уровня)

¹ в 1-3 строках таблицы указываются №№ ОУ, в 4 строке – количество ОУ

1.2. Общие сведения об инновационной деятельности образовательных учреждений района ²

№ п/п	№ ОУ	Тип ОУ	Тема инновационной программы/проекта	ФИО научного руководителя	Ученая степень, научное звание, место работы научного руководителя	Адрес страницы сайта ОУ, на которой размещена информация о деятельности ИП	Направление деятельности ИП (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы)	Вид ИП	Срок, на который ОУ признано ИП (дд.мм.гг.-дд.мм.гг)	Наименование и реквизиты документа о признании ИП (только для РЭП)
1	62	ДОУ	Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Деркунская Вера Александровна Заходякина Кристина Юрьевна	к.пед.н., доц. кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена к.пед.н., доц. кафедры АФК ЧОУВО «ИСПиП»	http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=26	- Развитие дошкольного образования	ЭП	01.01.2015 – 31.12.2017	

2. Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с признанием ИП	
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	-
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	2

3. Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2015-2016 учебном году (таблица размещается на сайте ИМЦ района, в Комитет по образованию представляется только ссылка на данную страницу сайта ИМЦ)

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
программы				
1.	Подпрограмма модели сетевого взаимодействия «Социализация средствами искусства»	Янковская Валентина Михайловна, Деркунская Вера Александровна, Заходякина Кристина Юрьевна, Ахтырская Юлия Викторовна	Общественная экспертиза, СПб АППО, 25.04.2016г.	<p><u>СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные занятия (для дошкольников и школьников); - совместные выставки детского творчества (работы дошкольников выставляются в школе и в библиотеке ↔ работы детей начальной школы – в детском саду и в библиотеке); - тематические конкурсы детского творчества (организатор НИИ Славянской культуры); - мастерские и мастер-классы для детей, организованные педагогами детского сада и школы друг для друга в рамках тематики конкурсов детского творчества; - обучающие мастер-классы для взрослых (педагоги и родители); - виртуальные экскурсии в Русский музей для начальной школы (организатор - детский сад). <p><u>РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - единая доступная культурно-

				развивающая среда в социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа).
2	Подпрограмма модели сетевого взаимодействия «Социализация и здоровье»	Янковская Валентина Михайловна, Деркунская Вера Александровна, Заходякина Кристина Юрьевна, Ахтырская Юлия Викторовна	Общественная экспертиза, СПб АППО, 25.04.2016г.	<p><u>СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые мероприятия для родителей по формированию ЗОЖ семьи; - открытые мероприятия по обмену профессиональным опытом (ЛФК, бассейн, занятия по физическому воспитанию, организация двигательной активности на улице); - совместные занятия и другие формы образовательной деятельности по воспитанию ЗОЖ и полезных привычек у детей; - Конкурсы и досуги, спортивные праздники районного и городского уровня. <p><u>РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - единая обучающая среда взрослых участников сетевого взаимодействия (педагоги – медики – родители - другие специалисты) → условие повышения профессиональной компетенции и компетенции родителей; - расширение и углубление ценностей и представлений о здоровье и ЗОЖ у детей → условие становления личности.
методические разработки				
1.	Проект «Дистанционное сопровождение родителей детей 2 мес.-8 лет»	Прокофьева Ольга Ивановна, Заходякина Кристина Юрьевна, Ахтырская Юлия Викторовна, члены творческой группы №1	Янковская В.М., заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб	Поддержка родителей, воспитывающих детей младшего, раннего и дошкольного возраста, не в полной мере охваченных системой дошкольного образования (в том числе и с ограниченными возможностями здоровья).
2.	Проект «Школа молодого	Руководители, члены творческой	Силаева Е.Ю., заместитель	Приобретение участниками творческой группы практических и теоретических знаний и умений,

	воспитателя»	группы «Школа молодого воспитателя»	директора ИМЦ Приморског о района СПб	необходимых для успешной адаптации начинающего педагога в профессии.
диагностические разработки				
1.	Анкета готовности социальных партнеров к сетевому взаимодействию	Заходякина К.Ю., Ахтырская Ю.В.	Янковская В.М., заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморског о района СПб	Направлена на выявление перспектив реализации сетевого взаимодействия с позиции потенциальных сетевых партнеров
модели				
1.	Модель сетевого взаимодействия ГБДОУ №62 Приморского района Санкт- Петербурга	Янковская Валентина Михайловна, Деркунская Вера Александровн а, Заходякина Кристина Юрьевна, Ахтырская Юлия Викторовна	Янковская В.М., заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморског о района СПб	Позитивная социализация дошкольников
статьи				
1.	К вопросу об организации сетевого взаимодействия в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Вакуленко Любовь Сергеевна	Янковская В.М., заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморског о района СПб	Аннотация статьи В настоящее время большое внимание уделяется проблеме качества образования. Данная статья освещает основные аспекты организации сетевого взаимодействия на примере дошкольной образовательной организации в рамках осуществления инновационной деятельности в статусе региональной экспериментальной площадки.
2.	Особенности социализации современных дошкольников: новые исследования кафедры дошкольной	Деркунская Вера Александровн а	Янковская В.М., заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморског о района	Аннотация статьи В статье раскрываются особенности социализации детей дошкольного возраста, факторы социализации личности ребенка- дошкольника в условиях современного общества.

	педагогика.		СПб	
3.	Организационные аспекты реализации сетевого взаимодействия как фактора повышения качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Заходякина Кристина Юрьевна, Ахтырская Юлия Викторовна	Янковская В.М., заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб	Аннотация статьи Процесс перехода на сетевую форму взаимодействия образовательных организаций должен быть обоснован готовностью участников образовательного процесса к «новой» форме реализации образовательной программы.
4.	Социальное партнерство или сетевое взаимодействие. Существующее противоречие, актуальные проблемы и ближайшие перспективы	Ахтырская Юлия Викторовна, Куликова Татьяна Даниловна	Янковская В.М., заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб	Аннотация статьи Детализация понятий, ближайшие перспективы сетевого взаимодействия

3.2. Публикации, изданные в 2015-2016 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
Академические издания ³ (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87)	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	4 статьи
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	

4. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений района на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
1.	Городской семинар Тема уточняется	Ноябрь 2016г.	Участники и слушатели городского семинара	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб
2.	Семинар «Критерии оценки качества работы региональной инновационной	Декабрь 2016 г.	СПб АППО	Сильведойне Н.Г.

³ Указать издания

	площадки по итогам промежуточного этапа инновационной деятельности»			
3.	Городской семинар Тема уточняется	Апрель 2017г.	Участники и слушатели городского семинара	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб
4.	Творческая группа «Школа молодого воспитателя»	Сентябрь 2016г. - май 2017г.	Молодые специалисты (воспитатели) ДОО Приморского района	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб

Заведующий ГБДОУ детский сад №62 В.М. Янковская