
ПРОЕКТ «ДАРЫ ОСЕНИ»

Мазгунова Александра Владимировна,
Ирани Садагат Иман кызы,
воспитатели ГБДОУ детский сад №62
Приморского района города Санкт-Петербург

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий для расширения знаний детей об овощах и фруктах, местах выращивания, способе употребления и об их пользе.

ЗАДАЧИ:

1. Дать детям знания о том, какие бывают овощные культуры посредством подготовленной мультимедийной презентации;
2. Подвести к пониманию того, что овощи выращивает человек на грядке, а фрукты – на деревьях;
3. Познакомить с профессиями овощевода, садовода, повара;
4. Помочь осознать значимость витаминов для здоровья детей, которые содержатся в овощах и фруктах.

ТИП ПРОЕКТА:

*Проект средней
продолжительности,
коллективный,
познавательно-творческий,
открытый.*

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- * Дети познакомятся с многообразием овощей и фруктов, их пользой для организма человека.
- * Дети умеют классифицировать овощи и фрукты. Знают место их произрастания. Знают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.
- * Понимание детьми, что для выращивания овощей нужен уход за ними.
- * Выставка поделок.
- * Родители являются активными помощниками в работе над проектом

ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

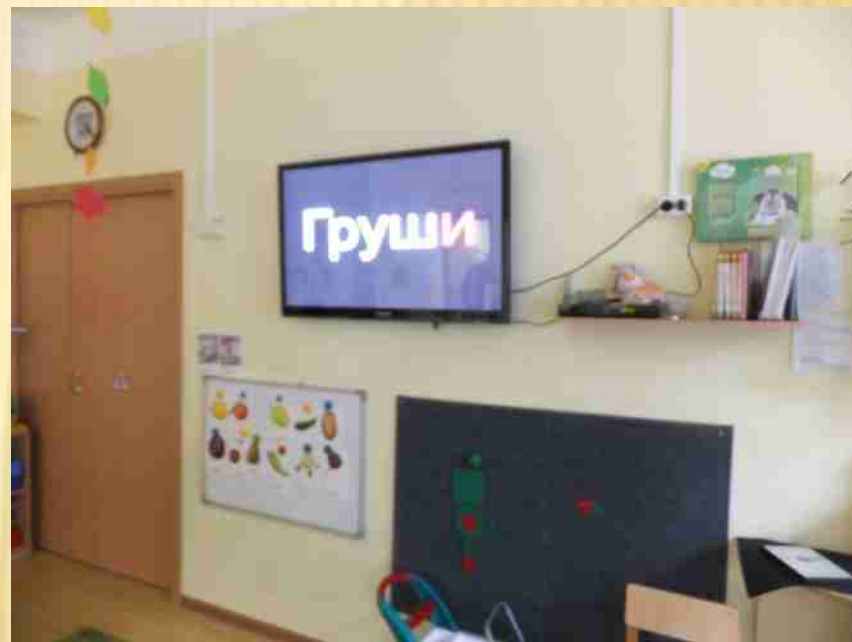
- ✗ дидактические игры, беседы, игры-драматизации
- ✗ отгадывание загадок, восприятие и чтение художественной литературы, обсуждение прочитанного, импровизация под музыку,
- ✗ рассматривание иллюстраций, фотографий, муляжей и оригиналов овощей и фруктов,
- ✗ изготовление продуктов детского творчества.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Использование мультимедийной версии (Компания «Умница») в расширении представлений детей об окружающем растительном мире.
- Знакомство с этапами выращивания культурных растений.
- Представление возможных способах их реализации



ЗНАКОМСТВО С ОВОЩАМИ И ФРУКТАМИ, ГЛОБАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ





СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

*Использованы
сюжетно-ролевые
игры «Овощной
магазин», «Готовим
обед», «Встречаем
гостей»

*Реализована
коммуникативная
игра «Варим суп и
компот»

*Проведено ролевое
обыгрывание сказки
«Репка»



КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ВАРИМ СУП И КОМПОТ»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

«ОВОЩНОЙ МАГАЗИН»



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

*Проведены упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, мелкую моторику.

*Использованы стишки, потешки, загадки и пословицы про овощи и фрукты.

*Упражнение на группировку предметов

*Упражнение на восприятие цвета

*Упражнение на количественное восприятие

*Упражнение на мышление: что лишнее



УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

НАЙДИ ОТВЕТ НА ЗАГАДКУ



УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

ИГРА «ПАРОЧКИ»





СОБЕРИ ФРУКТЫ И ОВОЩИ

УПРАЖНЕНИЕ НА ГРУППИРОВКУ ПРЕДМЕТОВ



ХОДИЛИ В ЛЕС ПО ГРИБЫ



УПРАЖНЕНИЕ НА НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ
МЫШЛЕНИЕ:
ГРУППИРОВКА ПО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К КУЛЬТУРЕ,
КОЛИЧЕСТВО.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

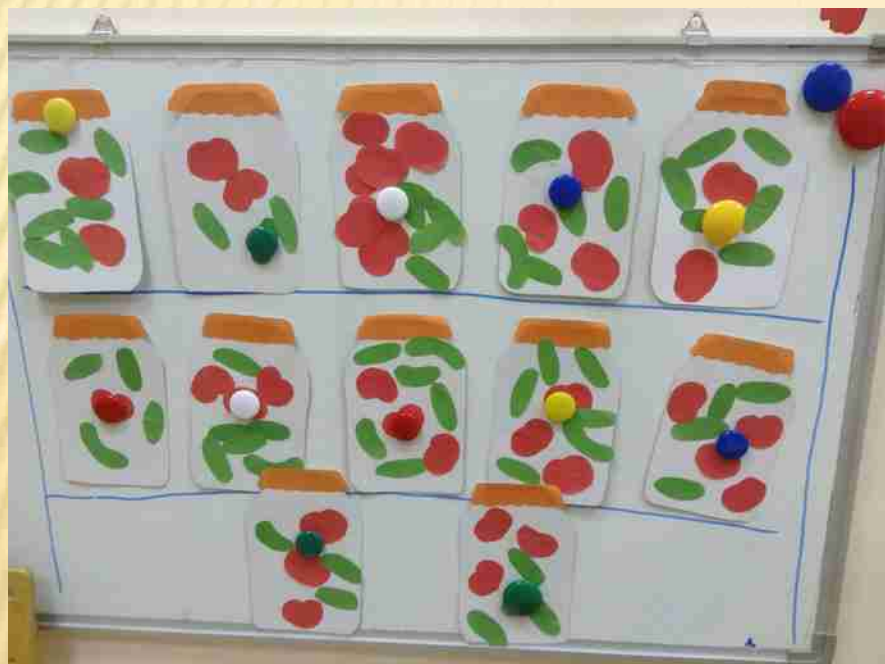


- ✗ *Различные аппликации
- ✗ *Рисование без кисточек (ушные палочки) (альбомы издательства «Карпуз»)
- ✗ *Раскраски восковыми карандашами и красками
- ✗ *Рисование по контуру («Игровизор» В.В.Воскобовича)
- ✗ *Лепка из солёного теста с последующим раскрашиванием
- ✗ *Лепка из пластилина



АППЛИКАЦИЯ

«ОВОЩИ В БАНКАХ»



ПЛОСКОСТНАЯ ЛЕПКА

«ОВОЩИ»



КОМБИНИРОВАННАЯ РАБОТА: ОФОРМЛЕНИЕ КРАСКАМИ ТАРЕЛОЧКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В АППЛИКАЦИИ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА (ОСЕННИХ ЛИСТЬЕВ)



РАБОТА С ИГРОВИЗОРАМИ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Упражнения на восприятие, воображение, внимание, память, мышление и тонкую моторику чередовались на занятиях с физическими разминками и пальчиковой гимнастикой.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ПЕДАГОГАМИ



К реализации проекта были подключены:
музыкальный педагог

МЫШКА В ГОСТИ ПРИХОДИЛА



ИЗГОТОВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЯМИ МАСОК ДЛЯ ОБЫГРЫВАНИЯ СКАЗОК



РЕЗУЛЬТАТ

Дети познакомились с видами овощей и фруктов. Узнают овощи (картофель, морковь, свекла, репа, репчатый лук и т. д.), фрукты (яблоко, виноград, слива, апельсин, груша и т. д.)

Дети умеют классифицировать овощи и фрукты, узнают их на картинке.

Знают пользу, которые приносят овощи и фрукты человеку.

Различают фрукты по форме, цвету.

- ✘ Отвечают на вопрос: «Лимон какой?» Морковь какая?»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ