

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 62 Приморского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
Протокол № 1 от 28.08.2026 г

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим

В.М. Янковская
Приказ № 62-о/д от 01.09.2026 г.

**Янковская Валентина
Михайловна**

Подписано цифровой подписью:
Янковская Валентина Михайловна
Дата: 2026.09.01 13:32:04 +03'00'

**ПЛАН
ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ «КУДЕСНИЦЫ ТРАДИЦИЙ»
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2026

Руководители:

Янковская Валентина Михайловна, заведующий ГБДОУ детский сад № 62

Приморского района Санкт-Петербурга,

Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 62

Приморского района Санкт-Петербурга,

Фролова Надежда Андреевна, педагог дополнительного образования, ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга,

Фролов Михаил Владимирович, педагог дополнительного образования, ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Прокофьева Татьяна Васильевна, специалист МУЗЕЙного центра «Пригожница», социальный партнер ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Цель работы: создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов, посредством овладения технологией развития критического мышления для воспитания национальной культуры у дошкольников, опираясь на изучение и создание традиционных народных кукол.

Задачи:

1. Дать знания об истории создания и использования традиционных народных кукол.
2. Обучить педагогов созданию коллекции традиционных народных кукол («Каша», «Коник», «Убоженька», «Зайчик на пальчик», «Отдарочек на подарочек», «Хороводница») для формирования национальной культуры дошкольников, развития их эмоциональной сферы, речевых навыков и моторики.
3. Изучить приемы технологии развития критического мышления: Ментальная карта, Чтение с остановками, Кубик Блума, Тонкие и толстые вопросы, Синквейн, Шесть шляп мышления.
4. Включить работу с традиционными народными куклами в воспитательно-образовательный процесс и расширить предметно-развивающую среду групп.
5. Включить родителей в совместную деятельность, направленную на сохранение традиций, ценностных ориентаций и семейных связей, а также в досуговую деятельность, способствующую укреплению семейственности и связи поколений.
6. Разработать методические рекомендации по использованию ТРКМ и её приемов в работе с дошкольниками для воспитания национальной культуры, основываясь на изучении и создании традиционных народных кукол.
7. Подготовить сборник материалов по опыту использования приемов ТРКМ для воспитания национальной культуры у дошкольников на базе изучения и создания традиционных народных кукол.

Формы работы:

1. Круглый стол.
2. Практические занятия.
3. Интерактивная экскурсия.
4. Мастер – класс.
5. Выставка коллекции традиционных народных кукол.
6. Защита проекта.

Периодичность встреч творческой группы

1 раз в месяц (с 1 сентября 2026 г. до 31 мая 2027г.),

Продолжительность - 3 астрономических часа.

План тематических встреч

№ п/п	Месяц	Тема	Форма проведения	Содержание	Педагог/организатор
1.	Сентябрь	«Направления работы творческой группы»	Круглый стол, Интерактивная экскурсия	Изучение нормативной базы по воспитанию национальной культуры у дошкольников, обсуждение плана работы творческой группы	Янковская В.М. Ахтырская Ю.В. Фролова Н.А. Фролов М.В. Прокофьева Т.В.
2.	Октябрь	«Использование технологии развития критического мышления, её приемов для воспитания национальной культуры у дошкольников»	Мастер – класс	Изучение и применение на практике методического материала по ТРМК	Фролова Н.А. Фролов М.В.
3.	Ноябрь	«Традиционная кукла «Пеленашка»	Практическое занятие	Создание ментальной карты «Традиционная кукла» на этапе «Вызов», изготовление традиционной куклы «Пеленашка», использование приема ТРКМ «Ментальная карта»	Фролова Н.А. Фролов М.В.
4.	Декабрь	«Традиционная кукла «Убоженька»	Практическое занятие	Изготовление традиционной куклы «Убоженька», использование приема ТРКМ «Чтение с остановками»	Фролова Н.А. Прокофьева Т.В.
5.	Январь	«Традиционная кукла «Отдарок на подарок»	Практическое занятие	Изготовление традиционной куклы «Отдарок на подарок», использование приема ТРКМ «Кубик Блума»	Фролова Н.А. Фролов М.В. Прокофьева Т.В.
6.	Февраль	Создание традиционной куклы «Каша»	Практическое занятие совместно с родителями	Изготовление традиционной куклы «Каша», использование приема ТРКМ «Тонкие и толстые вопросы»	Фролова Н.А. Прокофьева Т.В.
7.	Март	«Куклы военной поры: проектирование и реализация»	Защита проекта детьми	Выступление детей – авторов проекта Использование прием ТРКМ «Синквейн»	Фролова Н.А. Фролов М.В.
8.	Апрель	«Совместных рук волшебство» в КДЦ «Подвиг»	Интерактивная экскурсия Мастер-класс	Проведение мастер – класса в рамках посещения выставки для детей и родителей в КДЦ «Подвиг».	Янковская В.М. Ахтырская Ю.В. Фролова Н.А. Фролов М.В.

9.	Май	«Итоги работы творческой группы»	Круглый стол	Представление результатов работы педагогов (аудио, видео материалы), Использование приема ТРКМ «Шесть шляп мышления» для рефлексии работы педагогов и анализа работы творческой группы, Традиционная Кукла из травы, использование приема ТМРК «Рефлексия»	Янковская В.М. Ахтырская Ю.В. Фролова Н.А. Фролов М.В. Прокофьева Т.В.
----	-----	----------------------------------	--------------	--	--

Планируемый результат:

1. Актуализированы знания об истории создания и использования традиционных народных кукол.
2. Педагогов умеют создать коллекцию традиционных народных кукол («Каша», «Коник», «Убоженька», «Зайчик на пальчик», «Отдарочек на подарочек», «Хороводница») для формирования национальной культуры дошкольников, развития их эмоциональной сферы, речевых навыков и моторики.
3. Изучены и применены на практике приемы технологии развития критического мышления: Ментальная карта, Чтение с остановками, Кубик Блума, Тонкие и толстые вопросы, Синквейн, Шесть шляп мышления.
4. Работа с традиционными народными куклами включена в воспитательно-образовательный процесс с целью расширения предметно-развивающей среды групп.
5. Родители включены в совместную деятельность, направленную на сохранение традиций, ценностных ориентаций и семейных связей, а также в досуговую деятельность, способствующую укреплению семейственности и связи поколений.
6. Разработаны методические рекомендации по использованию ТРКМ и её приемов в работе с дошкольниками для воспитания национальной культуры, основываясь на изучении и создании традиционных народных кукол.
7. Подготовлен сборник материалов об опыте использования приемов ТРКМ для воспитания национальной культуры у дошкольников на базе изучения и создания традиционных народных кукол.