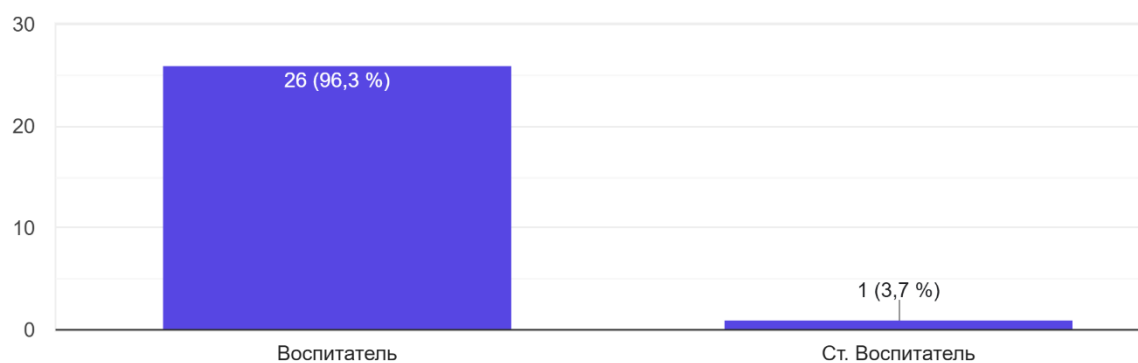


Ответы на вопросы анкеты участников творческой группы 2026-2027 учебного года

Укажите должность в которой работаете

Укажите должность в которой работаете

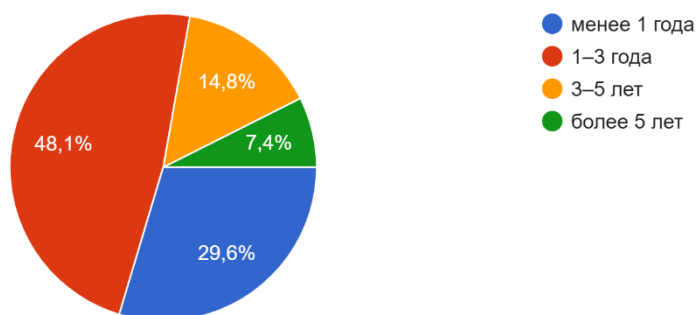
27 ответов



Сколько времени вы работаете в дошкольном образовании?

Сколько времени вы работаете в дошкольном образовании?

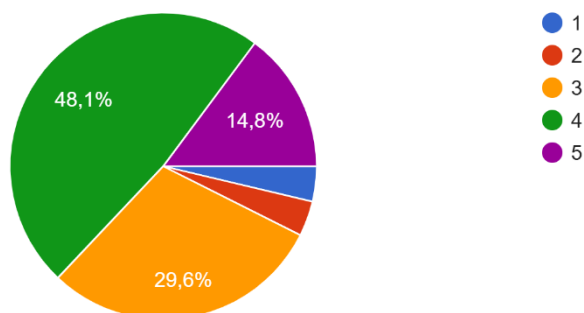
27 ответов

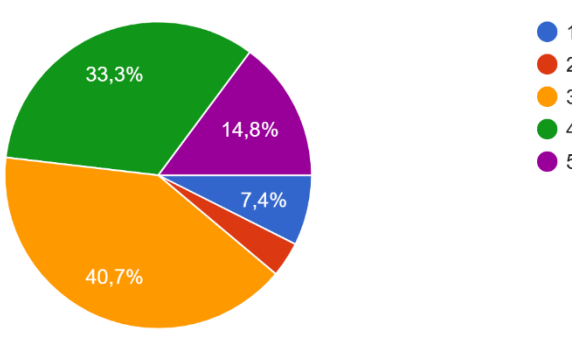
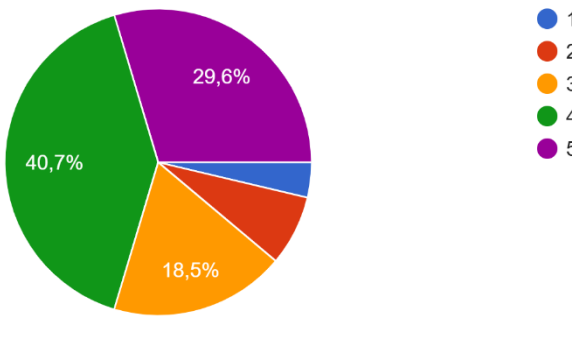
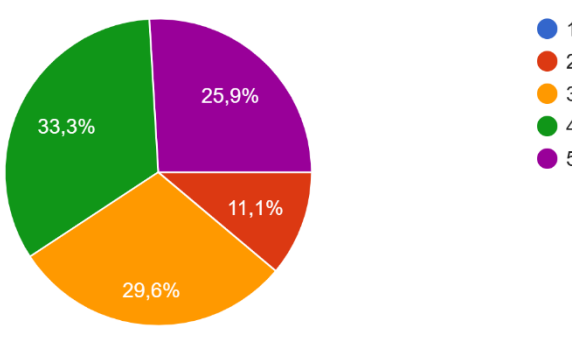


Насколько вы уверенно чувствуете себя в профессии?

Насколько вы уверенно чувствуете себя в профессии?

27 ответов

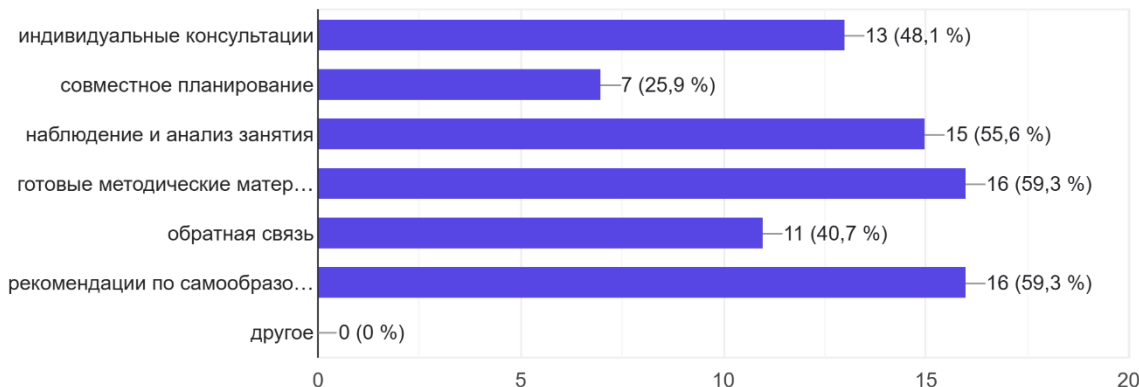


Насколько хорошо умеете планировать образовательную деятельность?	Насколько хорошо умеете планировать образовательную деятельность? 27 ответов  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7,4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2,9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>40,7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>14,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	7,4%	2	2,9%	3	40,7%	4	33,3%	5	14,8%
Рейтинг	Процент												
1	7,4%												
2	2,9%												
3	40,7%												
4	33,3%												
5	14,8%												
Насколько уверенно взаимодействуете с родителями?	Насколько уверенно взаимодействуете с родителями? 27 ответов  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6,4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4,8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>40,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>29,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	6,4%	2	4,8%	3	18,5%	4	40,7%	5	29,6%
Рейтинг	Процент												
1	6,4%												
2	4,8%												
3	18,5%												
4	40,7%												
5	29,6%												
Насколько вам необходима поддержка коллег?	Насколько вам необходима поддержка коллег? 27 ответов  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>29,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>25,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	11,1%	3	29,6%	4	33,3%	5	25,9%
Рейтинг	Процент												
1	0%												
2	11,1%												
3	29,6%												
4	33,3%												
5	25,9%												
С какой возрастной группой вы работаете в 2026-2027 учебном году?	Ранний возраст – 7 Младшая группа – 5 Средняя группа – 5 Старшая группа – 5 Подготовительная группа – 3 ТНП (старшая группа) - 1												
Какой у вас опыт участия в методических объединениях,	Опыт отсутствует – 12 Разовое выступление - 15												

творческих группах, семинарах?	
Что побудило вас принять участие в работе группы?	Интерес Интерес, для молодого педагога худ образования будет полезно Повышение своей компетентности в работе Желание больше узнать нового, интересного, обмен опытом, совершенствоваться в профессии Желание стать лучше в новой профессии Получение новых знаний Решение старшего воспитатель детского сада Развитие творческого потенциала Хочу всему обучаться Надеюсь, что участие в группе поможет приобрести новые знания, впитать опыт других педагогов Больше организационный вопрос Побудило меня то, что в данном году, я закончила колледж, нужна "помощь" в организации и многом другом. Повышение навыка Освоится в профессии Совет руководителя Принять опыт от профессионалов Обучиться чему то новому Поступило предложение от методиста , стало интересно повысить свои навыки , узнать что то новое в своей профессии Желание повышение опыта Маленький опыт. Необходимость профессионального роста Профессиональный интерес Получение педагогического опыта Новый опыт Повысить профессиональную компетенцию
Чего вы ожидаете от «Школы начинающего педагога»?	Чего вы ожидаете от «Школы начинающего педагога»? 27 ответов методической помощи 14 (51,9 %) практических рекомендаций 21 (77,8 %) обмена опытом 21 (77,8 %) поддержки коллег 6 (22,2 %) развития профессиональных... 23 (85,2 %) помощи в адаптации 6 (22,2 %) другое 1 (3,7 %)
Какие вопросы и трудности особенно важно обсудить в рамках группы?	Дети с отклонениями Работа со сложными детьми, правильное ведение документации Планирование образовательной деятельности Как урегулировать конфликты между детьми Обсудите «слепые зоны» на прогулочной площадке и в группе. Что делать, если ребенок получил микротравму, и как правильно информировать об этом руководство и родителей, избегая паники -

	Как правильно с концентрировать детей на занятия. Взаимодействие с детьми Период взросления. Организация занятий и пространства Мне кажется работа с родителями, а также как себя вести, при детях, если всё выходит из под контроля, как из этим не "напугать"? Организация продуктивной деятельности в режимном моменте Ппп Я бы хотела послушать о адапционном периоде Затрудняюсь ответить Планирование. Высокая эмоциональная нагрузка. Сложности в общении с родителями Работа с родителями, взаимодействие с коллегами, как исключить стресс от работы. Способы работы с детской агрессией, капризами, приемы общения с родителями Получение высшей категории Как добиться дисциплины в работе с группой? Правильная работа с родителями Работа с детьми с СДВГ Практические рекомендации, методическая помощь поведенческие особенности детей разных возрастных групп Дисциплина в группе Иду без конкретных запросов Как организовать детей, чтобы они слушались и выполняли инструкции с первого раза. Как выстраивать дисциплину без криков и наказаний. Как переключать внимание гиперактивных детей.
Какие профессиональные навыки вы хотели бы развить?	Знания о открытых занятиях Все, какие есть Организации учебного процесса Коммуникативные умение четко организовывать режимные моменты (сон, еду, прогулки, сборы) без суеты и стресса для детей. Умение настаивать детей на положительный лад в период адаптации Умение организовывать общение и работу с детьми отстающих в развитии от других деток Творческие Сенсорное развитие, адаптация, запуск и развитие Ораторское искусство По большей части как гибкость в работе, чтоб в любой ситуации, смогла бы настроиться и не паниковать. Адаптация детей Ррр Воображение Умение выступать на аудиторию Творческие Навыки работы с воспитанниками, организаторские способности Саморегуляция, работа с родителями. Организаторские навыки проведения групповых мероприятий Ораторские Умение наладить дисциплину, работа с трудным ребенком Владение педагогическими методиками. Умение продуктивно, результативно и эффективно вести занятия - Эффективное взаимодействие с детьми Проведение занятий

	Навыки управления детским коллективом, методы мягкой дисциплины, умение предотвращать конфликты между детьми, а также работа с родителями по вопросам поведения их детей.																														
Какие темы для вас наиболее актуальны?	Какие темы для вас наиболее актуальны? 27 ответов <table><thead><tr><th>Тема</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>планирование образовательной деятельности</td><td>22,2%</td></tr><tr><td>документация</td><td>7,4%</td></tr><tr><td>взаимодействие с детьми</td><td>7,4%</td></tr><tr><td>работа с родителями</td><td>7,4%</td></tr><tr><td>дисциплина и организация группы</td><td>37%</td></tr><tr><td>современные образовательные технологии</td><td>22,2%</td></tr><tr><td>использование цифровых ресурсов</td><td>7,4%</td></tr><tr><td>оценка результатов детей</td><td>7,4%</td></tr></tbody></table>	Тема	Процент	планирование образовательной деятельности	22,2%	документация	7,4%	взаимодействие с детьми	7,4%	работа с родителями	7,4%	дисциплина и организация группы	37%	современные образовательные технологии	22,2%	использование цифровых ресурсов	7,4%	оценка результатов детей	7,4%												
Тема	Процент																														
планирование образовательной деятельности	22,2%																														
документация	7,4%																														
взаимодействие с детьми	7,4%																														
работа с родителями	7,4%																														
дисциплина и организация группы	37%																														
современные образовательные технологии	22,2%																														
использование цифровых ресурсов	7,4%																														
оценка результатов детей	7,4%																														
Какие формы работы вам наиболее интересны?	Какие формы работы вам наиболее интересны? 27 ответов <table><thead><tr><th>Форма работы</th><th>Количество ответов</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>мастер-классы</td><td>19</td><td>70,4 %</td></tr><tr><td>практикумы</td><td>9</td><td>33,3 %</td></tr><tr><td>деловые игры</td><td>6</td><td>22,2 %</td></tr><tr><td>разбор педагогических ситуаций</td><td>14</td><td>51,9 %</td></tr><tr><td>открытые занятия</td><td>10</td><td>37 %</td></tr><tr><td>консультации</td><td>15</td><td>55,6 %</td></tr><tr><td>обсуждение профессиональных вопросов</td><td>10</td><td>37 %</td></tr><tr><td>посещение занятий коллег</td><td>6</td><td>22,2 %</td></tr><tr><td>проектная деятельность</td><td>4</td><td>14,8 %</td></tr></tbody></table>	Форма работы	Количество ответов	Процент	мастер-классы	19	70,4 %	практикумы	9	33,3 %	деловые игры	6	22,2 %	разбор педагогических ситуаций	14	51,9 %	открытые занятия	10	37 %	консультации	15	55,6 %	обсуждение профессиональных вопросов	10	37 %	посещение занятий коллег	6	22,2 %	проектная деятельность	4	14,8 %
Форма работы	Количество ответов	Процент																													
мастер-классы	19	70,4 %																													
практикумы	9	33,3 %																													
деловые игры	6	22,2 %																													
разбор педагогических ситуаций	14	51,9 %																													
открытые занятия	10	37 %																													
консультации	15	55,6 %																													
обсуждение профессиональных вопросов	10	37 %																													
посещение занятий коллег	6	22,2 %																													
проектная деятельность	4	14,8 %																													
Готовы ли вы делиться собственным опытом, проводить мини-презентации или мастер-классы?	Готовы ли вы делиться собственным опытом, проводить мини-презентации или мастер-классы? 27 ответов <table><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>ДА</td><td>66,7%</td></tr><tr><td>НЕТ</td><td>33,3%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	ДА	66,7%	НЕТ	33,3%																								
Ответ	Процент																														
ДА	66,7%																														
НЕТ	33,3%																														
В каких ситуациях вам особенно нужна помощь наставника или коллег? (опишите)	Занятия, работа в больших группах по количеству. Организация детей в течение дня Планирование образовательной деятельности В решении сложных педагогических ситуаций Планирование занятий																														

	Разрешение конфликтов. Когда родители предъявляют необоснованные претензии или выражают недовольство. Опыт старших коллег помогает сгладить острые углы. Работа с родителями В составление планирования занятий В проведении творческих занятий с детьми Когда дети не говорят. Создание дидактического пособия для занятий с детьми Есть вероятность, что нужна помощь коллег, когда случаются моменты сбитого режима. То есть, когда несколько деталей сменяют настроение или настрой на работу. Продуктивная деятельность Ррр Хотела бы узнать больше интересных способов привлечь ребенка Затрудняюсь ответить Методы удержания внимания на занятиях, дисциплина В ситуациях общения с родителями Организация досуга, организация проектной деятельности, работа с родителями. Владение методами и технологиями дошкольного образования. Профессиональные испытания: мастер-класс, открытые занятия, конкурсы Подготовка в проведении мероприятия В работе с трудными жетьми Ведение документации Помощь в организации детей исходя из возрастных особенностей моей группы, помощь в адаптационный период и моменты истерик у детей Затрудняюсь ответить, стараюсь разрешать вопросы по мере их возникновения. Планирование образовательной деятельности, современные образовательные технологии В ситуациях, когда стандартные методы (объяснение, переключение внимания, игровые приёмы) не работают, и я не понимаю, как выстроить границы с группой. Хочу увидеть, как это делают опытные коллеги в реальной практике.																								
Какие формы поддержки были бы для вас наиболее полезны?	Какие формы поддержки были бы для вас наиболее полезны? 27 ответов  <table><thead><tr><th>Форма поддержки</th><th>Количество ответов</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>индивидуальные консультации</td><td>13</td><td>48,1 %</td></tr><tr><td>совместное планирование</td><td>7</td><td>25,9 %</td></tr><tr><td>наблюдение и анализ занятия</td><td>15</td><td>55,6 %</td></tr><tr><td>готовые методические матер...</td><td>16</td><td>59,3 %</td></tr><tr><td>обратная связь</td><td>11</td><td>40,7 %</td></tr><tr><td>рекомендации по самообразо...</td><td>16</td><td>59,3 %</td></tr><tr><td>другое</td><td>0</td><td>0 %</td></tr></tbody></table>	Форма поддержки	Количество ответов	Процент	индивидуальные консультации	13	48,1 %	совместное планирование	7	25,9 %	наблюдение и анализ занятия	15	55,6 %	готовые методические матер...	16	59,3 %	обратная связь	11	40,7 %	рекомендации по самообразо...	16	59,3 %	другое	0	0 %
Форма поддержки	Количество ответов	Процент																							
индивидуальные консультации	13	48,1 %																							
совместное планирование	7	25,9 %																							
наблюдение и анализ занятия	15	55,6 %																							
готовые методические матер...	16	59,3 %																							
обратная связь	11	40,7 %																							
рекомендации по самообразо...	16	59,3 %																							
другое	0	0 %																							
Какие профессиональные качества вы считаете своими сильными сторонами?	Современные технологии(может быть),худ техники нетрадиционного рисования Дисциплина Активность,эмпатия,дисциплинированность Терпеливость и участие Целеустремлённость Эмпатия и терпимость Умение с концентрировать внимание детей на занятиях																								

	Взаимодействие с детьми Ответственность, эмпатия, эмоциональная стабильность. Коммуникация, как с детьми, так и с родителями, творческий подход к занятиям Предполагаю, что настороженность, а также и связь между мной и воспитанниками. Умение найти подход к каждому ребёнку Тт Терпение , придумывание чего нибудь необычного Любовь к профессии, к детям, опыт Коммуникативность, креативность Ответственность Эмпатия, тактичность, доброжелательность Эмпатия и любовь к детям, ответственность и исполнительность, открытость к новому Приветливая Умение доверительно говорить с ребенком, отзывчивость Организаторские способности Желание развиваться в сфере работы с детьми и узнавать больше о детской психологии, эмпатии искренняя радость за любой успех ребенка. умение признавать свои ошибки Доброта, отзывчивость Многозадачность, быстро усваиваю новый материал Любовь к детям, эмпатичность, доброжелательность
Какие качества или умения хотели бы совершенствовать?	Творческие Рисование Коммуникативные навыки Совершенствовать профессиональные навыки Умения быстро находить ответы на самые неожиданные вопросы Освоение новых форматов развивающих и терапевтических игр (например, сказкотерапия или игровое экспериментирование). Настойчивость Приобретение новых знаний, применение опыта других педагогов во всех сферах образовательной деятельности. Более увлекательно проводить занятия Возможно хотелось бы уверенности в своём выборе. Бывает, что есть идея, но страшно её продвинуть. Работа с родителями Бт Терпение Умение выступать на аудиторию Работа с эмоциональным интеллектом и все успевать. Педагогические качества Управление собственным стрессом и профилактика выгорания. Предотвращение конфликтов детей. Эффективная коммуникация с родителями. Публичные выступления Ораторские Владение детским коллективом Педагогические знания ; умение работать с детьми СДВГ. Управление вниманием и дисциплиной на занятиях - Уверенность Все Дисциплина, самоорганизация, уверенность в работе
Каким должен быть результат	Положительным Обогащение знаниями Повышение компетентности, расширение знаний в рабочей области

участия в группе лично для вас?	Чувствовать себя более уверенно в новой сфере Полезным , что бы можно применять на практике Приобретение новых технологий в воспитательном процессе! Получить опыт и впитать все знания! Получение новых знаний. Стать более уверенной при публичных выступлениях Думаю, уверенность в своих силах, а также знание от коллег и не только. Уверенность Ттт Узнать что то новое Опыт Уверенность в своих знаниях и силах, и убежденность, что на правильном пути. Повышение профессиональной квалификации Новые знания, саморегуляция Приобретение кейса практических инструментов, повышение профессиональной уверенности Раскованность Повышение опыта работы с детьми Получение опыта,расширение знаний Пополнение методического багажа опыт Получение методического опыта Новые знания Конкретные работающие приёмы и инструменты поддержания дисциплины.
Что вы хотели бы получить по итогам работы творческой группы?	Что вы хотели бы получить по итогам работы творческой группы? 27 ответов новые знания 25 (92,6 %) практические материалы 18 (66,7 %) уверенность в своих силах 17 (63 %) навыки публичного выступле... 11 (40,7 %) идеи для занятий 19 (70,4 %) профессиональные контакты 15 (55,6 %) материалы для аттестации 16 (59,3 %)
Если бы у вас была возможность задать один вопрос опытному педагогу, что бы вы спросили? 27 ответов	Как сохранить нервы Как не перегореть на этой сложной работе? Как вы справляетесь с трудными ситуациями в группе? Как вам удастся сохранять искренний интерес и эмпатию к детям каждый день, когда накапливается профессиональная усталость и рутина? Такая возможность есть, это радует, вопрос приходит в процессе работы, не могу сказать вот так из ничего Как можно с концертировать ребенка на внимание ,если он слишком активный и шумный среди других деток! Как вы добились таких хороших результатов в своей работе? Как поступать с детками, которые кусаются и агрессивно себя ведут без объективной причины. Как организовать и провести открытое занятие, когда ребёнок или несколько детей не усидчивы,бегают и не слушают, как привлечь их внимание, не отрываясь от занятия

	Думаю, прямо сейчас, я не готова. А если бы был один вопрос, то - что сложнее, в работе по вашему мнению? Организация режимных моментов Ооо Как быть с детьми в адаптации которым этот период тяжело проходит, что делать с ребенком который ничего не понимает, у него проблемы с развитием Как подготовить аналитическую справку по новым требованиям? Как и где брать ресурсы и энергию, грамотно совмещать быт-дом/дети? Какой совет вы бы дали начинающему педагогу? Как заинтересовать ребенка занятием, удержать его внимания и не подвергаться протестом от занятия ребенком? Каков ваш главный секрет завоевания безусловного авторитета у родителей? Как вести себя с очень активным ребенком. Не управляемым Что главное в работе с детьми? У детей насыщенная образовательная деятельность. Когда выходим гулять, то детям не всегда хочется всю прогулку играть с воспитателем. Хотят копать, бегать друг за другом и прочее. Мамочки, которые смотрят в окно, потом могут выражать недовольство, что дети предоставлены сами себе. Как правильно, грамотно, корректно объяснить родителям, что дети имеют право на свободное время и игру? Вопросов много На данный момент затрудняюсь ответить Как не выгорать? Что бы вы посоветовали молодому воспитателю, у которого дети не слушаются, — с чего начать наводить порядок, не сломав отношения с детьми?
По каким признакам вы поймёте, что участие в творческой группе было полезным?	Если я приобрету много новых знаний и умений, которые буду ежедневно применять на своей работе. Почувствую уверенность в себе, инициативность, стремление к профессиональному росту Прилив вдохновения, творческие идеи По впечатлению от работы в целом Признаки могут быть разные, когда опыт специалистов будет применен в работе! Обратная связь Получение опыта, новых знаний. Выступление со своей презентацией Когда страх перед родителями, детьми и коллегами пропадет. А также улучшение навыков в работе Применение в работе новых навыков Ттт У меня бы пропал страх сделать что-то новое Если будет интересно! Внутреннее удовлетворение Практические результаты Есть понятные алгоритмы на сложные ситуации. Нет тревожности Я буду чувствовать себя увереннее при проведении открытых занятий; появится признание со стороны коллег и руководства-профессиональный рост; начну использовать новые техники и приемы на занятиях Уверенно себя чувствовать Повышение опыта, уверенности Если полученный опыт получится применять и внедрять в свою работу Появление новых инструментов затрудняюсь ответить, любой опыт имеет пользу Повышение методических знаний, которые можно будет приобрести в работе. Новые знания Если увижу, что дети стали более организованными и доброжелательными.

Какие пожелания и предложения вы хотели бы высказать организаторам?	Огромная благодарность за помощь начинающим педагога в данной не лёгкой профессии Затрудняюсь ответить Создавать благоприятную атмосферу, вдохновлять и мотивировать Было бы здорово получить полезные презентации на почту сразу после окончания мероприятия Сил и терпения в работе с неопытными педагогами Организаторы очень располагают к себе и открывают огромное желание слушать и ничего не пропускать! Выразить огромную благодарность, за обучение. Меньше общей теории и больше реальных примеров, фактов, опыта. Не могу ответить на этот вопрос, возможно позже На данный момент, благодарю, что я буду под вашим руководством Мои пожелания коллегам, что всё получится Тти Нету Успехов! Благодарю за возможность стать лучше и профессиональней. Вдохновения и терпения 🌸 Всё замечательно, спасибо за организацию. Больше практики: проводить больше практических тренингов, мастер-классов и разборов реальных педагогических кейсов (ситуаций), а не только теоретических лекций. Психологическая разгрузка: включить в программу элементы психологической поддержки для молодых специалистов, чтобы избежать раннего выгорания. Обмен опытом: организовать возможность посещения занятий других участников группы для взаимного наблюдения и доброй обратной связи. Здоровья Пожелания интересной и творческой работы Чтоб участники данного курса привнесли что-то новое и все получили ответы на свои вопросы и даже больше Пока нет Благодарность за проведение таких мероприятий, это полезно для получения педагогического опыта. Спасибо за возможность обучаться Больше практики и конкретики. Отсутствие воды.