

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.12.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «10» января 2025 г. № 6-о/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**ПРОГРАММА
ДИССЕМИНАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
“ЭФФЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ”**

Авторский коллектив: Янковская В.М., заведующий
Деркунская В.А., заместитель руководителя по инновационному направлению
деятельности
Брик Л.В., методист
Ахтырская Ю.В., старший воспитатель

1. Паспорт программы

Раздел	Содержание
Наименование программы	«Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»
Форма диссеминации	Экспресс-стажировка «ПРОПАРТНЁРСТВО» для дошкольных образовательных организаций и вариативных социальных партнеров
Разработчики	Авторский коллектив: Янковская В.М., заведующий Деркунская В.А., заместитель руководителя по инновационному направлению деятельности Брик Л.В., методист Ахтырская Ю.В., старший воспитатель
Целевая аудитория	Педагоги, специалисты, родители, образовательные организации
Срок реализации	01.01.2025-31.12.2027 Ресурсный центр общего образования Санкт-Петербурга
Этапы реализации плана работы РЦ	Этапы реализации плана работы РЦ (первый год) Подготовительный (январь-сентябрь 2025) - реализован. Пилотный (октябрь - декабрь 2025) - реализован. Этапы работы РЦ (второй год) Практический (январь-июнь 2026) Аналитический (промежуточная самооценка и экспертиза) июль-сентябрь 2026 Преобразующий (октябрь-декабрь 2026). Внешняя экспертиза. Этапы работы РЦ (третий год) Практический (январь-июнь 2027) Аналитический (июль-август 2027) Итоговый (сентябрь-декабрь 2027). Подготовка итоговой документации, презентация итогов деятельности РЦ.
Документы	1. Положение о Ресурсном центре общего образования ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга 2. Программы экспресс-стажировок «PROnAPTHEPCTBO». 3. Механизмы масштабирования инновационного продукта (технологии) в деятельность ДОО и иных образовательных организаций: методические рекомендации. 4. Лучшие проекты и практики социального партнерства ДОО - участников масштабирования как результат деятельности РЦ. Форма - электронное пособие. 5. Программы методической и консультативной помощи руководителям и педагогам ДОО по теме деятельности РЦ.
Цель	Разработка механизмов масштабирования продукта инновационной деятельности в городе и их рамочная апробация в условиях деятельности РЦ.

Раздел	Содержание
Задачи	1. Изучить механизмы масштабирования инновационного опыта и инновационного продукта в развитии ДОО города в условиях деятельности РЦ. Выявить наиболее эффективные и определить ожидания детских садов (и иных организаций) - участников освоения разработанной нами технологии. 2. Разработать программу экспресс-стажировок «PROнАРТНЕРСТВО» (офлайн/онлайн форматы) с учетом мотивации, запросов и актуальных проблем ДОО. 3. Выявить круг типичных проблем ДОО (ОО и иных организаций), решение которых зависит от реализации технологии социального партнерства и ее возможностей (в решении задач ФОП и ФАОП ДО в ресурсном смысловом взаимодействии субъектов образовательного процесса). 4. Рамочная апробация программы экспресс-стажировок и анализ ее влияния на развитие ДОО, включая инновационный вектор развития. Анализ эффективности.
Содержание инновационного продукта	Технология включает следующие компоненты: 1. Нормативно-правовой (договор о социальном партнерстве и алгоритм его заполнения; дорожная карта к договору на учебный год). 2. Организационный (комплекс условий организации социального партнерства в ДОО). 3. Методический (серия пособий (5 штук) по итогам социального партнерства в дошкольном образовании, электронные сборники статей по итогам конференций и Форумов, наших семинаров про опыт социального партнерства, перенятый другими детскими садами и социальными партнерами. Обобщающее пособие, включающее рекомендации и примеры (в печати)). 4. Кадровый (программа экспресс-стажировки в смешанном формате). 5. Информационный (в разработке сайт экспресс-стажировок «ПРОПАРТНЁРСТВО», включающий видеоролики, презентации, онлайн мастер-классы, вебинары). 6. Материально-технический (ресурсы социальных партнеров и механизмы их взаимного использования в решении задач и содержания ФОП ДО).
Новизна и актуальность инновационной образовательной практики.	Технология позволяет получить современные ответы на следующие важные вопросы для развития ДОО: ✓ Как улучшить ресурсную базу дошкольной образовательной организации, не имея материальных средств и возможностей? ✓ Как повысить качество образования в детском саду и разнообразить жизнь детей, родителей и педагогов? ✓ Как создать полезную и интересную вариативную часть ОПДО и мотивирующую образовательную среду ДОО? ✓ Что делает реализацию заданного государством обязательного содержания ФОП ДО современной, результативной и привлекательной для всех субъектов образования?
Тиражируемость	Шаги технологии позволят каждой дошкольной образовательной организации: 1. Определять смыслы социального партнерства и круг партнеров (с учетом задач и

Раздел	Содержание
	содержания ФОП ДО, актуальных потребностей развития ребенка и детского сада); 2. Заключать договор с каждым социальным партнером. Заполнять дорожную карту, исходя из смыслов, целей и планируемых результатов (эффектов) партнерства. Определять взаимные результаты для организаций-партнеров. 3. Создавать собственные практики партнерства с вариативными социальными партнерами и оценивать их качество. 4. Тиражировать собственный опыт социального партнерства (публикации, конкурсы, мастер-классы).
Компоненты ИОП доступные для использования другими ОО и их новизна	Нормативно-правовой (договор о социальном партнерстве и алгоритм его заполнения; дорожная карта к договору на учебный год для вариативных социальных партнеров) Организационный (комплекс условий организации социального партнерства в ДОО, включая технологию) Методический (серия пособий (5 штук) по итогам социального партнерства в дошкольном образовании, электронные сборники статей по итогам конференций и Форумов, семинаров про опыт и эффекты социального партнерства, перенятый другими детскими садами и социальными партнерами. Обобщающее пособие, включающее рекомендации и примеры (в печати)) Кадровый (программа экспресс-стажировки в смешанном формате) Информационный (в разработке сайт экспресс-стажировок «ПРОПАРТНЕРСТВО», включающий видеоролики, презентации, онлайн мастер-классы, вебинары) Материально-технический (ресурсы социальных партнеров и механизмы их взаимного использования в решении задач и содержания ФОП ДО)
Особенности программы диссеминации «Технология достижения эффектов социального партнерства в дошкольном образовании»	1. Определение смыслов социального партнерства и круга партнеров (с учетом задач и содержания ФОП ДО, актуальных потребностей развития ребенка и запросов детского сада) 2. Заключение договоров с каждым социальным партнером (составлен типовый договор и алгоритм его оформления). Заполнение дорожной карты, исходя из смыслов, целей и планируемых результатов (эффектов) партнерства. Определение взаимных результатов для организаций-партнеров (эффектов). Целевые группы стажировующихся (руководители, педагоги, специалисты, педагоги дополнительного образования, вариативные социальные партнеры (не только образовательные организации))

Раздел	Содержание
	3. Освоение технологии достижения эффектов социального партнерства в ДОО реализуется в форме экспресс-стажировок «ПРОПАРТНЁРСТВО» и с учетом целевых групп (36 часов). Стажировки проходят в смешанном формате (на базе нашей образовательной организации, на базах социальных партнеров, на сайте в дистанционном формате) 4. Обобщение эффектов практик социального партнерства организациями-стажерами, обмен новым опытом
Формы диссеминации	Конференции, семинары, консультации, мастер-классы, публикации и др.
Ожидаемые результаты	Расширение круга социальных партнеров и полезных проектов для ДОО Санкт-Петербурга и регионов! Преодоление ресурсных дефицитов ДОО! Развитие профессиональных компетенций педагогов, помогающих работать с любыми социальными партнерами и создавать инновационные образовательные проекты для детей от 2 месяцев до 8 лет! Развитие компетенций взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста в организациях социальных партнеров (не образовательных)! Преодоление дефицитов работы с детьми подобного возраста (библиотеки, поликлиники, музеи, спортивные организации и др.)! Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО! Новые формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО! Новое качество дошкольного образования!
Руководство деятельностью РЦ	Руководитель Ресурсного центра: Янковская Валентина Михайловна - заведующий ГБДОУ. Научный руководитель РЦ: Деркунская В.А. — заместитель руководителя по инновационному направлению деятельности, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена Методист-организатор Ресурсного центра: Ахтырская Ю.В. Старший воспитатель. Методист-аналитик Ресурсного центра: Брик Л.В. Методист.
Наши ресурсы	Ссылки на материалы реализации ИОП и ее результаты представлена на сайте ДОО в видеоматериалах: https://ds62spb.ru/nashi-resursy/ https://disk.yandex.ru/i/ZIRHSUdjb5Pqyw (Отчет ФИП 2 год) https://disk.yandex.ru/d/vWrLNvXBST-ZyQ (Отчет ФИП 3 год)

2. Актуальность программы

Актуальность разработки и реализации технологии достижения эффектов социального партнёрства в дошкольном образовании обусловлена необходимостью создания эффективного механизма взаимодействия дошкольной образовательной организации с различными социальными партнёрами в соответствии с задачами и содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования, актуальными потребностями развития ребёнка и запросами образовательной организации.

Современная ДОО нуждается в расширении образовательного пространства и привлечении ресурсов организаций, учреждений и специалистов различных сфер деятельности. Однако эффективность социального партнёрства определяется не только количеством заключённых соглашений, но и содержательностью взаимодействия, согласованностью целей, распределением обязанностей и достижением взаимно значимых результатов для всех участников.

В связи с этим возникает необходимость определения смыслов социального партнёрства и круга потенциальных партнёров, разработки нормативно-методического обеспечения взаимодействия, включая типовый договор и алгоритм его оформления, а также формирования дорожной карты, отражающей цели, задачи, планируемые результаты и эффекты партнёрства. Особое значение имеет определение взаимных результатов для ДОО и организаций-партнёров, что позволяет сделать сотрудничество системным, результативным и устойчивым.

Актуальность технологии обусловлена необходимостью подготовки различных целевых групп: руководителей, педагогов, специалистов, педагогов дополнительного образования и представителей вариативных социальных партнёров, включая организации, не относящиеся к системе образования. Освоение технологии осуществляется посредством экспресс-стажировок «ПРОПАРТНЁРСТВО» объёмом 36 часов в смешанном формате: на базе образовательной организации, на площадках социальных партнёров и дистанционно с использованием официального сайта.

Завершающим актуальным этапом является обобщение эффектов реализованных практик социального партнёрства, обмен опытом между организациями-стажёрами и распространение эффективных моделей взаимодействия. Это обеспечивает возможность практического внедрения технологии в деятельность ДОО, её адаптации к различным условиям и дальнейшего развития социального партнёрства как инновационного механизма реализации обязательной и вариативной частей образовательной программы дошкольного образования.

3. Целевая аудитория

Руководители, педагоги, специалисты, педагоги дополнительного образования и представители вариативных социальных партнёров, включая организации, не относящиеся к системе образования.

4. Принципы диссеминации

- научность и достоверность;
- доступность представляемых материалов;
- практическая значимость;
- системность и последовательность;
- добровольность участия;
- учет профессиональных потребностей педагогов;
- открытость результатов;
- возможность адаптации практики;
- простота диссеминации;
- обратная связь и сопровождение участников.

5. Формы и методы диссеминации

- педагогические советы;

- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- консультации;
- круглые столы;
- вебинары;
- конкурсы профессионального мастерства;
- публикации в методических изданиях;
- размещение материалов на сайте ДОО;
- создание банка методических материалов;
- наставничество;
- стажировочные площадки;
- презентации опыта на конференциях.

6. Этапы реализации программы

№ п/п		Деятельность	Результат
1.	Май 2025 (аннотация и презентация)	Профессионально общественная экспертиза продукта диссеминации инновационной образовательной практики	Наличие у РЦ готовой к диссеминации инновационной образовательной практики
2.	Сентябрь - декабрь 2025	Разработка Положения о ресурсном центре	Подготовка ЛНА РЦ
		Проектирование программы диссеминации инновационного опыта	Программа диссеминации инновационного опыта
		Проведение на базе ОО первой части программы диссеминации для 100-200 слушателей.	Заключение договоров о внедрении инновационной образовательной практики.
		Подбор реципиентов Ресурсного Центра общего образования ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга	Расширение сотрудничества РЦ
		Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада с образовательными организациями, а также организациями, не относящимися к сфере образования (научные, медицинские, физкультурно-спортивные организации, организации культуры и пр.) в 2025-2026 учебном году.	Расширение сотрудничества и социального партнерства
		Проведение мероприятий с привлечением ресурсов социальных партнеров	Увеличение количества мероприятий, проведенных с привлечением ресурсов социальных партнеров

		Проведение мероприятий РЦ	Реализация этапа обучения представителей организаций – реципиентов РЦ
		Проведение онлайн марафона региональных ресурсных центров (14.05.2025 г.)	Представление первого опыта РЦ
3.	Январь - декабрь 2026	Реализация программы диссеминации инновационной образовательной практики для рабочих команд ОО, утвержденных приказом руководителей	Обучение 100 слушателей из рабочих групп 15 ОО для внедрения инновационной образовательной практики
		Анкетирование «Опыт организации социального партнерства»	Обработка результатов анкетирования. Выбор дальнейших действий
		Подготовка Плана деятельности Ресурсного центра общего образования Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга на период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. (“Дорожная карта”)	Реализация плана деятельности РЦ за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
		Подготовка Плана мероприятий ресурсных центров Приморского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год	Реализация плана мероприятий РЦ на 2025-2026 учебный год
		Подготовка Плана деятельности Ресурсного центра общего образования Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга на период с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. (“Дорожная карта”)	Реализация плана деятельности РЦ за период с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
		Подготовка Плана мероприятий ресурсного центра на 2026 год	Реализация плана мероприятий РЦ на 2026 год
		Создание творческой группы педагогов	Реализация плана работы творческой группы педагогов творческой группы педагогов”
		Включение в творческую группу педагогов по внедрению инновационного продукта «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании» участников из числа организаций-реципиентов	Создана творческая группа педагогов из организаций-реципиентов

		на период с 01.01.2025 г. по 31.12.2027 г.	
		Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада с образовательными организациями, а также организациями, не относящимися к сфере образования (научные, медицинские, физкультурно-спортивные организации, организации культуры и пр.) в 2025-2026 учебном году.	Взаимодействие с организациями - партнерами в области апробации инновационных продуктов
		Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров реализованные в 2025-2026 учебном	Увеличение числа мероприятий проведенных с привлечением ресурсов социальных партнеров
		Научно-практическая деятельность (семинары/конференции)	Проведены научно-практические семинары/конференции
		Реализация Плана мероприятий Ресурсного Центра общего образования Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Анализ проведенных мероприятий Ресурсного Центра общего образования Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
		Семинары, в том числе под руководством ДОО № 62 с участием учреждений-реципиентов	Проведены семинары, в том числе под руководством ДОО № 62 с участием учреждений-реципиентов
		Предложены задания из программы внедрения инновационного продукта	Анализ выполнения заданий из программы внедрения инновационного продукта представлены на сайте
		Городской конкурс видеосюжетов «Лучшие практики социального партнерства»	Проведен городской конкурс видеосюжетов «Лучшие практики социального партнерства» Сводная таблица участников конкурса видеосюжетов «Лучшие практики социального партнерства»
		Петербургский Международный Образовательный форум.	30.03.2026 г. в ГБДОУ 62 Приморского района, Ресурсный центр общего образования Санкт-Петербурга состоялся Петербургский Международный Образовательный форум.
		Проведение мастер-классов	Проведены мастер-классы

		Подготовка методического материала	Подготовлены Методические материалы
		Издать Методические материалы по итогам практико-ориентированного семинара	Изданы Методические материалы по итогам практико-ориентированного семинара
		Академия АППО СПб «Педагогическая экспедиция: подиум ресурсных центров общего образования Санкт-Петербурга» для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования был представлен первый опыт организаций-реципиентов	Участие в «Педагогическая экспедиция: подиум ресурсных центров общего образования Санкт-Петербурга» для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования был представлен первый опыт организаций-реципиентов
		Проанализировать активность реципиентов за 2025-2026 учебный год. Сопоставительная таблица выполненных действий (конкурс, мастер-классы, выступления, публикации)	Анализ активности реципиентов за 2025-2026 учебный год. Сопоставительная таблица выполненных действий (конкурс, мастер-классы, выступления, публикации)
		Реализовать систему поддержки субъектов инновационного процесса через проведение консультаций для получения положительного результата в конкурсе видеосюжетов «Лучшие практики социального партнерства», на Практико-ориентированном семинаре «Качество дошкольного образования в условиях социального партнерства» в рамках ПМОФ-2026	Реализована система поддержки субъектов инновационного процесса через проведение консультаций
		Опубликовать сборник статей «Социальное партнерство с системе образования»	Опубликован сборник статей «Социальное партнерство с системе образования»
		Подготовить раздел сайта ОУ «Учебно-методическое обеспечение диссеминации инновационного продукта»	Подготовлен раздел сайта ОУ «Учебно-методическое обеспечение диссеминации инновационного продукта»
		Разместить методические материалы для организаций-реципиентов	Размещены методические материалы для организаций-реципиентов

		Подготовить авторские инновационные продукты организациями-реципиентами	Подготовлены авторские инновационные продукты организациями-реципиентами
		Представить опыт организаций-реципиентов	Представлен опыт организаций-реципиентов
		Реализация совместных проектов	В 2025-2026 учебном году реализованы совместные проекты
		Подготовка ОТЧЕТА о деятельности РЦ за 2 этап	Подготовлен отчет РЦ за 2 этап инновационной деятельности
4.	Январь - май 2027	Реализация экспресс-стажировок для ДОО города. Подведение итогов.	Подтвердить результаты внедрения инновационной образовательной практики
		Подготовить План деятельности Ресурсного центра общего образования Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга на период с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. ("Дорожная карта")	Реализовать План деятельности Ресурсного центра общего образования Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга на период с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. ("Дорожная карта")
		Заседания творческой группы педагогов	Проведены Заседания творческой группы педагогов
		Реализация серии мероприятий в рамках социального партнерства с образовательными и иными организациями и учреждениями Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год	Реализована серии мероприятий в рамках социального партнерства с образовательными и иными организациями и учреждениями Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год
		Участие и выступления на семинарах и конференциях, запланированных участниками социального партнерства	Приняли участие в семинарах и конференциях, запланированных участниками социального партнерства
		Размещение материалов Ресурсного центра на сайте ГБДОУ (подраздел)	Размещены материалы Ресурсного центра на сайте ГБДОУ (подраздел)
		Размещение на сайте ГБДОУ ссылок и файлов с материалами (презентациями, статьями и пр.) по итогам стажировок, конференций, семинаров и иных событий Ресурсного центра	Размещены на сайте ГБДОУ ссылки и файлы с материалами (презентациями, статьями и пр.) по итогам стажировок, конференций, семинаров и иных событий Ресурсного центра
		Размещение на сайте ГБДОУ отчетов об инновационной деятельности	Размещены на сайте ГБДОУ отчеты об инновационной деятельности

		Ведение «банка данных» о социальных партнерах ГБДОУ	Ведется «банк данных» о социальных партнерах ГБДОУ
		Переговоры с настоящими и потенциальными партнерами ГБДОУ по вопросам сотрудничества, документальное оформление отношений	Проведены переговоры с настоящими и потенциальными партнерами ГБДОУ по вопросам сотрудничества, документальное оформление отношений
		Инициация проведения мероприятий с участием социальных партнеров, родителей воспитанников, педагогов, в том числе в дистанционном формате	Проведены мероприятия с участием социальных партнеров, родителей воспитанников, педагогов, в том числе в дистанционном формате
		Подведение итогов экспресс-стажировок	Подведены итоги экспресс-стажировок
5.	Сентябрь - декабрь 2027	Подготовка и проведение итоговой научно-практической конференции по итогам внедрения инновационной практики	Заключены договоры о создании сетевого сообщества по распространению практики
		Подготовка ОТЧЕТА о деятельности РЦ за 3 этап	Подготовлен ОТЧЕТ о деятельности РЦ за 3 этап инновационной деятельности

7. Ресурсное обеспечение

Указываются:

- кадровые ресурсы;
- методические материалы;
- информационные ресурсы;
- материально-техническое обеспечение;
- помещения и оборудование;
- компьютер, проектор, интернет;
- печатные и электронные материалы.

8. Критерии и показатели эффективности

- количество педагогов, принявших участие в мероприятиях;
- количество образовательных организаций, заинтересованных в практике;
- количество проведенных мероприятий;
- количество разработанных методических материалов;
- результаты анкетирования участников;
- число ДОО, внедривших практику;
- положительная динамика профессиональных компетенций педагогов;
- отзывы участников;
- публикации и представление опыта на профессиональных мероприятиях.

9. Мониторинг и оценка результатов

Для оценки результатов применяется:

- анкетирование педагогов;
- анализ реализации практики;
- изучение отзывов;
- фото- и видеоматериалы;
- итоговые отчеты.

10. Методическое сопровождение

- методический комплекс (сайт ДОО);
- сценарии мастер-классов;
- презентации;
- анкеты обратной связи;
- фотоотчеты;
- список публикаций;
- и пр.

Реализация программы позволит обеспечить системное распространение инновационной образовательной практики, повысить профессиональную компетентность педагогов и создать условия для ее внедрения в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций, повысить качество дошкольного образования Санкт-Петербурга.