

Проектирование программы диссеминации инновационной образовательной практики

Семинар для
руководителей
Ресурсных центров
2025 года



Программа деятельности ресурсного центра

Этап	Деятельность	Результат
май 2025 (аннотация и презентация)	Профессионально-общественная экспертиза продукта диссеминации инновационной образовательной практики	Наличие у РЦ готовой к диссеминации инновационной образовательной практики
сентябрь – декабрь 2025	Проведение на базе ОО первой части программы диссеминации для 100-200 слушателей. Разработка дистанционной части программы диссеминации.	Заключение договоров о внедрении инновационной образовательной практики (3-4 района СПб по 3-4 ОО). Региональные ОО.
январь - декабрь 2026	Реализация программы диссеминации инновационной образовательной практики для рабочих команд ОО, утвержденных приказом руководителей	Обучение 100 слушателей из рабочих групп 15 ОО для внедрения инновационной образовательной практики
январь – май 2027	Организация сопровождения на базе ОО, внедряющих инновационной образовательной практики.	Подтверждение результатов внедрения инновационной образовательной практики
Сентябрь – декабрь 2027	Подготовка и проведение итоговой научно-практической конференции по итогам внедрения практики	Заключение договоров о создании сетевого сообщества по распространению практики

Инновация (инновационный продукт)

Образовательная
практика

+

Новшество

+

Продукт

Было

Программа диссеминации авторской модели качественного образования ребенка с нарушениями зрения «Видеть человека» школы-интерната им. К.К. Грота.

Модель инженерно - технологической школы: создание условий для развития инженерных компетенций одаренных и высокомотивированных школьников в урочной и внеурочной деятельности

Повышение эффективности и качества подготовки кадров для отраслей экономики региона в условиях учебно-производственного комплекса «Полигон-образовательный завод» (на примере отрасли энергомашиностроения)

Стало

Методический конструктор персонифицированных траекторий обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями зрения

Сетевая модель учебно-производственного комплекса «Полигон-образовательный завод» в подготовке современных кадров для отраслей экономики региона (на примере отрасли энергомашиностроения)



Смартека - это

сервис поиска лучших региональных практик для органов власти, государственных и муниципальных учреждений, а также предпринимателей и некоммерческих организаций

Создана по поручению Президента Российской Федерации № Пр-1186 от 2 июля 2019



Практика - это

реализованный проект с измеримым результатом и доказанной эффективностью. Обладает потенциалом тиражирования и решает актуальные задачи.



АСИ СМАРТЕКА

Как практика попадает в базу знаний Смартеки?

Перед тем как практика опубликована и доступна для тиражирования, она проходит процесс валидации, который состоит из нескольких этапов.



АСИ СМАРТЕКА

Как проходит тиражирование практик?



Выбор
практики
реципиентом

Встреча
с автором
практики

Внедрение
практики

Появление первых
результатов
внедрения

Проверка
результатов
внедрения

АСИ СМАРТЕКА

Войти

RU

ПРАКТИКИРЕГИОНЫКОНКУРСЫНСИОТКРЫТО ДЛЯ ВСЕХО НАС

+ Добавить практику

Главная / Регионы / Санкт-Петербург

← Санкт-Петербург

64

Практики в каталоге

21

Практику помогаем внедрять

12

Практик внедряем у себя

Беглов Александр Дмитриевич

Губернатор Санкт-Петербурга

Наши практики64

Мы наставники21

Мы внедряем12

Команда региона242

Организация онлайн-обучения школьников с применением дистанционных технологий

Как обеспечить образовательный процесс в школах в онлайн-формате?

В 2020 году 100% школьников (298 человек) успешно прошли аттестацию по итогам дистанционного обучения.

Санкт-Петербург

Регион - автор

+ Сообщить о внедрении

Безопасная среда в общеобразовательной организации

Как обеспечить безопасность в образовательной организации?

Повышена безопасность школы за счёт комплексного подхода к контролю пропуска по биометрии.

на 100%исключено несанкционированное проникновение в здание учреждения и на школьную территорию.

Санкт-Петербург

Регион - автор

2 региона внедряют

+ Сообщить о внедрении

Организация и проведение онлайн консультирования родителей детей раннего возраста в детском саду

Как реализовать систему онлайн консультирования родителей детей раннего возраста в детском саду?

84%родителей отмечают пользу знаний, полученных на консультациях.

202родителя получили 10 консультаций по проблемам развития детей за 4 уч.года.

Санкт-Петербург

Регион - автор

2 региона внедряют

+ Сообщить о внедрении

Безопасная среда в общеобразовательной организации

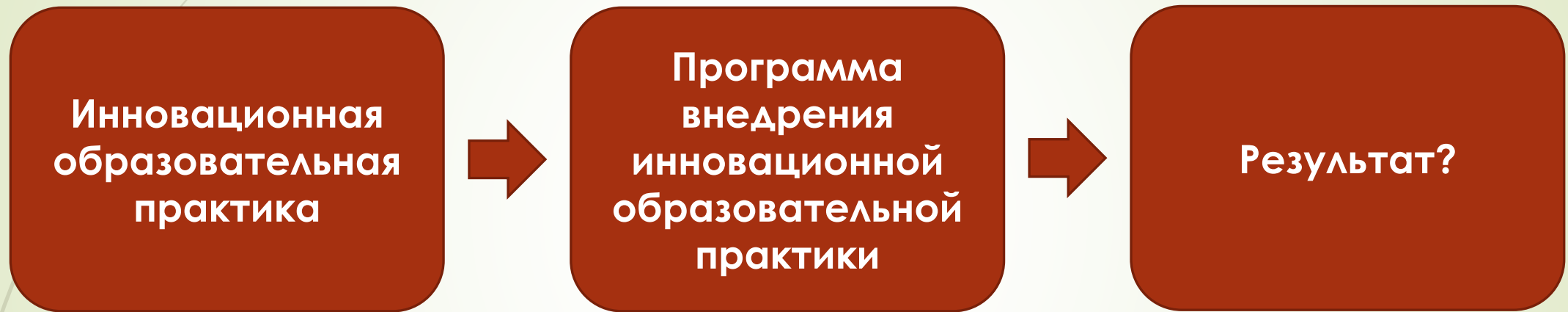
- **Стоимость реализации:** До 500 тыс. ₽
- **Организации-участники**
- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области разработка технической документации, финансирование
- **Особенности внедрения**
- **Чтобы внедрить практику в другом регионе можно:** Создать аналог
- **Помощь при внедрении**
- Организация обучения для сотрудников.
- Проведение стажировок для персонала.
- **Материалы**
- [Инструкция по противодействию терроризму и действиям в ... 2024.01.17 • pdf](#)

Этапы реализации

3 месяца

- Разработка концепции безопасной среды в общеобразовательном учреждении
- Создание плана зон входной группы
- Планирование установки систем видеонаблюдения
- Закупка оборудования видеонаблюдения и входной группы
- Установка оборудования
- Внедрение системы системы контроля управления доступом
- Найм сотрудников безопасности и обслуживания системы
- Проведение обучения персонала действиям в чрезвычайной ситуации
- Вывод проекта в эксплуатационную фазу

Программа диссеминации (распространения, внедрения, масштабирования)



Авторский вариант применения инновационной образовательной практики
в работе образовательной организации

ТРЕКИ ВНЕДРЕНИЯ ИП
(диссеминация, масштабирование,
распространение)

Инновационная
образовательная практика +
продукт ее структурирования

Модель профессиональной
деятельности
специалиста(ов)
(руководителя, педагога,
психолога, мастера и др.)

1. Мотивация;
2. Знания;
3. Компетенции;
4. Методическое обеспечение;

ПРОГРАММА ВНЕДРЕНИЯ
(36 ч.)

МОТИВАЦИОННЫЙ БЛОК
(стажировка на базе ОО)
(4-6 ч)

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ВНЕДРЕНИЯ»

ОБУЧАЮЩИЙ БЛОК
(дистанционный)
(12-14 ч.)

ЭКЗАМЕН ГОТОВНОСТЬ К ВНЕДРЕНИЮ

БЛОК НАСТАВНИЧЕСТВА
(сопровождение внедрения)
(16-20 ч.)

КОНФЕРЕНЦИЯ СЕТЕВЫХ ОО

Договор о сопровождении
внедрения

Приказ о создании
команды внедрения

Договор о внедрении
инновационного
продукта

Программа внедрения
ИП

Стимулирование
и контроль

Открытые мероприятия
в рамках сети

Программа внедрения инновационной образовательной практики

Цель: помощь и сопровождение создания педагогической инфраструктуры для внедрения инновационной образовательной практики.

➤ МОТИВАЦИОННЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ.

- Цель: мотивировать слушателей на осознанное внедрение инновационной образовательной практики.
- Общий объем времени: 4-6 часов.
- Формат проведения: очное стажировочное занятие на базе образовательной организации с обязательной оценкой степени готовности слушателей к использованию инновационной образовательной практики в своем образовательном учреждении.
- Целевая группа: заинтересованные в инновационной образовательной практике специалисты, способные участвовать в принятии управленческих решений в своем образовательном учреждении.

Примерный сценарий проведения занятия:

Этапы работы	Примерные форматы работы	Результат	Время
Презентация инновационной образовательной практики	- Выступление руководителя ОО. - Видеофильм или презентация. - Экскурсия. - Отзывы участников образовательных отношений. - Результаты применения практики.	Устойчивая заинтересованность в инновационном образовательной практике	30 мин.
Включение слушателей в процесс реализации инновационной образовательной практики	- Проведение мастер-классов педагогами. - Демонстрация видеороликов об использовании практики. - Организация имитационной игры по ролям с выполнением реальных заданий. - Практикум по выполнению контрольных заданий.	осознанная заинтересованность	60 мин.
Фронтальная дискуссия по вопросам актуальности и доступности инновационной образовательной практики	- Обсуждение и анализ затруднений в деятельности образовательных организаций, требующих внедрения инновационной образовательной практики. - Анализ необходимых финансовых и материально-технических ресурсов или вариантов компенсации затрат.	личностная заинтересованность	15 мин.
Индивидуальная диагностика дефицитов, препятствующих внедрению инновационной образовательной практики	- Электронное тестирование дефицитов знаний специалистов. - Проведение анкетирования об образовательных запросах и обсуждение возможных форматов их удовлетворения. - Фронтальная дискуссия по формированию запроса на учебно-методическую поддержку для использования образовательной практики.	профессиональная заинтересованность	30 мин.
Презентация программы внедрения и условий ее реализации на базе других образовательных организаций	- Выступление руководителя РЦ по содержанию, формату реализации программы, с примерами заданий, диагностик результатов. - Демонстрация возможностей дистанционного обучения команд педагогов. Презентация договора и модели «дорожной карты» сетевого сотрудничества. - Ссылка на информационный учебно-методический портал.	организационная заинтересованность	30 мин.
Итоговая рефлексия по вопросам заключения договора о сопровождении внедрения инновационной образовательной практики	Индивидуальные и групповые консультации по условиям заключения договора. Согласование отдельных компонентов и временных рамок реализации договора.	управленческое решение по заключению договора	30 мин.

Обучающий блок программы

Этапы работы	Содержание дистанционного обучения	Результат	Время
Нормативное утверждение группы	Приказ руководителя ОО об утверждении состава группы, зачисленной на обучение. Заполнение документов и открытие личных кабинетов слушателей.	Наличие группы обучающихся	до 1 месяца
Диагностика профессиональных дефицитов	Прохождение тестирования слушателями по выявлению дефицитов знаний по использованию инновационной образовательной практики. Заполнение анкеты по выявлению уровня владения профессиональными навыками, актуальными для использования инновационной образовательной практики.	Построение индивидуальных маршрутов обучения слушателей	до 1 месяца
Устранение дефицитов знаний	Работа с научно-методическими материалами в информационном банке РЦ. Выполнение заданий по изученным материалам. Прохождение тестовых заданий.	Ликвидация дефицитов в знаниях слушателей	1 месяц – 3 месяца
Устранение дефицитов навыков	Работа слушателя с банком видеоматериалов, сценариев, программ. Выполнение заданий по изученным материалам.	Ликвидация дефицитов навыков использования инновационной образовательной практики	3 месяца
Проектирование авторских наработок	Выполнение заданий по проектированию авторских сценариев, программ, локальных актов, диагностических материалов	Создание необходимой инфраструктуры использования инновационной образовательной практики	3 месяца

Блок наставничества

(реализуется в ОО-реципиенте)

Этапы работы	Примерные форматы работы	Результат	Время
Планирование деятельности по сопровождению внедрения инновационной образовательной практики	Согласование «Дорожной карты» по сопровождению внедрения инновационной образовательной практики	Программа взаимодействия ОО-наставник-ОО-реципиент	1 месяц
Реализация «Дорожной карты» по сопровождению внедрения инновационной образовательной практики	- Консультирование (групповое и индивидуальное) - Проведение мастер-классов - Психолого-педагогическое сопровождение - Организационно-методическое сопровождение - Экспертиза процесса внедрения - Экспертиза результатов внедрения	Внедрение инновационной образовательной практики	9 месяцев
Подготовка к участию в итоговой конференции	- Презентация авторского варианта использования инновационной образовательной практики - Подготовка к конкурсу инновационных продуктов - Подготовка публикаций	Вхождение в сетевое сообщество	1 месяц

Задание для самостоятельной работы

- **Задание:** На примере одной заявки на статус РЦ предложите Ваш вариант сценария проведения мотивационного занятия для привлечения команд ОО на программу диссеминации по следующей схеме:
 - - **Целевая группа слушателей** (педагоги, руководители, команды и др.);
 - - **Цель** (планируемый результат проведения мотивационного занятия на базе ОО;
 - - **Ход проведения занятия** (этапы, виды деятельности, преподаватели);
 - - **Ресурсы и условия проведения занятия** (количество преподавателей, раздатка, использование технических средств, методические материалы).
- **Домашнее задание:** подготовить сценарий мотивационного блока программы внедрения инновационной образовательной практики.

Контакты:

Виноградов Виктор Николаевич

vinogradov@spbappo.ru