

ОТЧЕТ

**руководителя творческой группы - повышение престижа профессии
воспитатель «Компетентный педагог»
Ахтырской Ю. В., старшего воспитателя
о проделанной работе в 2025-2026 учебном году**

Информация о реализации плана творческой группы размещена на официальном сайте ДОО: <https://ds62spb.ru/realizatsii-sistemy-tselevoj-modeli-nastavnichestva-i-podderzhki-molodyh-pedagogov-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah/>

**“КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ” – РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ
(ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА И ПОДДЕРЖКИ
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ ОРГАНИЗАЦИЯХ
2025-2026 учебный год**

[Творческие группы педагогов в 2025-2026 учебном году](#)

[Приказ о создании творческих групп педагогов на 2025-2026 учебный год](#)

[Приказ о наставничестве в ДОО на 2025-2026 учебный год](#)

[Приказ о наставничестве в ДОО на 2025-2026 учебный год](#)

[Приказ ИМЦ Приморского района “Об организации работы методических объединений и творческих групп педагогических работников ГБДОУ Приморского района в 2025-2026 учебном году”](#)

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА»

[План работы творческой группы на 2025-2026 учебный год](#)

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «МАСТЕРА ПЕДАГОГИКИ»

[План работы творческой группы на 2025-2026 учебный год](#)

В рамках реализации задач ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района по обеспечению готовности к инновационной деятельности и формированию профессиональной компетенции педагога в ОУ действует система наставничества:

[ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД](#)

[Планирование самообразования педагогических работников на 2025-2026 учебный год](#)

[План-график аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год](#)

[План-график обучения педагогических работников на 2025-2026 учебный год](#)

1. Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов

1.1. Мероприятия 2025-2026 учебного года.

В течение 2025-2026 учебного года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям (См. Таблица 1):

Таблица 1

*Статистические данные результатов
повышения профессиональной компетентности педагогов за 2024-2025
и 2025-2026 учебный год*

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1	1
Курсы переподготовки	7	12
Курсы по повышению квалификации	21	12
Аттестация	4	27
Обучение на семинарах	18	34
Посещение методобъединений	2	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	22	34
Публикация в профессиональных изданиях	21	31
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	6
региональный уровень	2	7

федеральный уровень	2	4
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	1	3

1.2. Мероприятия по вопросам реализации ФОП ДО.

Согласно плану методической работы на 2025-2026 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия (См. Таблица 2):

Таблица 2

Мероприятия по вопросам реализации ФОП ДО, реализованные в 2025-2026 учебном году

24.10.2025 г.	Районный семинар «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»
14.11.2025	В ГБДОУ детский сад № 40 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (в рамках деятельности РЦ ГБДОУ №62 Приморского района) Городской выездной семинар «Социальное партнёрство в решении задач ФОП ДО: эффекты и послесловие»
29.05.2026 г.	Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа начинающего педагога» и «Мастера педагогики»
В течении года	Творческая группа «Мастера педагогики»
В течении года	«Школа начинающего педагога»

Наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 22 педагога.

Создан банк с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми; статьями об эффектах социального партнерства.

В 2025-2026 учебном году 21 педагог прошел процедуру аттестации:

на 1 квалификационную категорию – 6 педагогов;

на высшую (впервые и подтверждение) – 21 педагог.

Так же за прошедший учебный год выявлено повышение таких показателей, как:

обучение на курсах переподготовки на 58%;

обучение на семинарах на 53%;
посещение методобъединений на 33%;
обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах на 65%;
публикация в профессиональных изданиях на 68%.

Однако, в следствии вступления в силу с 1 сентября 2025 года в России изменений в законодательстве, которые существенно ограничили круг организаций, имеющих право проводить профессиональную переподготовку и повышение квалификации для ряда специалистов, в том числе педагогов дошкольного образования, на 57% сократился процент участников курсов повышения квалификации.

Данное направление в повышении профессиональной компетентности педагогов будем активно мониторить в 2026-2027 учебном году.

1.3. Деятельность образовательной организации по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в 2025-2026 учебном году.

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

На основании этого закона издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования. С 1 марта 2025 года в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779 воспитатели дошкольных образовательных организаций (ДОУ) обязаны вести только два документа, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом:

1. **Журнал посещаемости** (табель). Используется для учёта присутствия детей в группе. Позволяет организовать питание, рассчитать родительскую плату, отследить заболеваемость и беспричинные пропуски. Форма журнала — свободная, её утверждает само ДОУ. Допускается ведение в электронном виде при согласовании с учредителем.
2. **Календарно-тематический план**. Рабочий инструмент воспитателя, в котором отражается содержание образовательной программы: темы занятий, сроки их изучения, формы организации деятельности детей (игры, наблюдения, беседы,

лепка и т. д.), методы работы. План может составляться на год или другой период — это прописывается в локальных актах учреждения. Форма также свободная, её утверждает организация.

Планируется, что в 2025/2026 учебном году эти меры помогут снизить документационную и бюрократическую нагрузку на педагогов и оптимизировать их рабочее время.

На официальном сайте ДОО подготовлен раздел «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников» <https://ds62spb.ru/snizhenie-byurokraticheskoy-nagruzki-na-pedagogicheskikh-rabotnikov/> в котором можно более подробно ознакомиться с опытом детского сада в данном направлении:

[Листовка бюрократическая нагрузка](#)

[Письмо Министерства просвещения от 11.02.2025 года № ОК-397/08](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 Об утверждении перечня документации, подготовка которой](#)

[осуществляется педагогическими работниками при реализации](#)

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации](#)

[Приказ о снижении бюрократической нагрузки педагогических работников](#)

[Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон Об](#)

[образовании в Российской Федерации от 6 июля 2022 года](#)

[Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников на 2025 год](#)

[О возложении ответственности за организацию работы по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга \(01.09.2025 г.\)](#)

[Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников на 2026 год](#)

[О возложении ответственности за организацию работы по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга \(15.01.2026 г.\)](#)

[Справка "Анализ локальных нормативных актов образовательного учреждения на предмет соблюдения требований, установленных частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Закона об образовании, приказом № 779](#)

1.4. Инновационная деятельность ДОО.

В период с 01.01.2025-31.12.2027 ДОО функционирует в режиме Ресурсного центра общего образования Санкт-Петербурга по теме: «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании» (См. Таблица 3).

Подготовлен и активно обновляется страница сайте ДОО – «Ресурсный центр общего образования 2025-2027» <https://ds62spb.ru/resursnyj-tsentr-obshhego-obrazovaniya-2025-2027/>

Таблица 3

Информационные ссылки о работе Ресурсного Центра

<u>О Ресурсном Центре</u>	https://ds62spb.ru/o-resursnom-tsentre/
<u>Наши ресурсы</u>	https://ds62spb.ru/nashi-resursy/
<u>Наши ПАРТНЕРЫ</u>	https://ds62spb.ru/nashi-partnery/
<u>Проекты Ресурсного Центра</u>	https://ds62spb.ru/proekty-resursnogo-tsentra/
<u>Контакты Ресурсного Центра</u>	https://ds62spb.ru/kontakty-resursnogo-tsentra/
<u>Учебно-методическое обеспечение диссеминации инновационного продукта</u>	https://ds62spb.ru/uchebno-metodicheskoe-obespechenie-disseminatsii-innovatsionnogo-produkta/
<u>Материалы, отчеты, мониторинги и публикации по итогам диссеминации</u>	https://ds62spb.ru/materialy-otchety-monitoringi-i-publikatsii-po-itogam-disseminatsii/
<u>Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект диссеминации</u>	https://ds62spb.ru/analiticheskie-materialy-podtverzhdayushhie-polozhitelnyj-sotsialnyj-effekt-disseminatsii/
<u>Статистические данные диагностики процесса диссеминации</u>	https://ds62spb.ru/statisticheskie-dannye-diagnostiki-protssesa-disseminatsii/

В период с 01.01.2025 по 31.12.2027 ДОО функционирует в качестве Ресурсного центра общего образования Санкт-Петербурга, сосредоточенного на

исследовании и внедрении эффектов социального партнерства в дошкольном образовании. Это направление работы позволит не только расширить возможности для всестороннего развития детей, но и создать устойчивые связи с социальными партнерами — образовательными, культурными и медицинскими учреждениями, а также другими организациями.

Создание и активное обновление специальной страницы на сайте ДОО, посвященной Ресурсному центру, является важным этапом в информировании участников образовательного процесса о текущих и планируемых мероприятиях.

15.07.2026 г.

Старший воспитатель



Ахтырская Ю.В.