



Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum

РАЙОННЫЙ (ГОРОДСКОЙ) СЕМИНАР

«Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»

Деркунская Вера Александровна, к.пед.н., доцент РГПУ им. А.И.
Герцена

24 октября 2025 года

Результаты анкетирования коллег (реципиенты РЦ) + районный опрос (12+13=25 анкет)

Опыт социального партнерства (от 2 до 13 лет)

Самые популярные партнеры для ДОО - родители!

2. Библиотеки
3. Школа
4. Музей
5. ГИБДД
6. МЧС
7. Поликлиника
8. Очень вариативное дополнительное образование (близость к ДОО)

Эксклюзивные партнеры ДОО

1. Санкт-Петербургский технический колледж;
2. РГПУ им. А.И. Герцена (Технопарк);
3. ООО «Невский альянс»;
4. Мариинский театр;
5. Музеи (Военно-морской, усадьба «Приютино», историко-литературный музей им. М.Е. Салтыкова-Щедрина)
6. Общественные организации «Движение первых», «Орлята России»;
7. Федерации нестандартных двигательных активностей («Веревочка»);
8. Международные партнеры - сообщество детских садов Казахстана...соцпартнерство с российскими регионами.



Сильные стороны соцпартнерства для ДОО

1. Вовлечение родителей как социальных партнеров и возможность взаимодействовать с семьей;
2. Ресурсы;
- 3. Новые смыслы в работе с детьми (новые идеи, проекты, векторы развития);**
4. Объединяет сообщество педагогов и специалистов;
5. Качество ДОО;
- 6. Реализация ФОП ДО???**



Сотрудничество с РЦ ГБДОУ №62 Приморского района

- 1. Обобщение своего опыта;**
2. Результативность соцпартнерства;
3. Цели и смыслы соцпартнерства;
4. Нормативная база соцпартнерства;
- 5. Содержательность соцпартнерства?**



Готовность продемонстрировать опыт соцпартнерства на своей базе

В районе готовы (и с удовольствием) к этому **только 3 организации** из 13 участников анкетирования, 8 ДОО затруднились с ответом, 2 ДОО не готовы категорически!

Межрайонное взаимодействие (реципиенты) более **открыты к сотрудничеству** из 12 опрошенных организаций затруднились ответить только 3 детских сада, **9** примут с удовольствием!

Самооценка опыта соцпартнерства (чем готовы делиться ДОО?)

- ✓ Охват семей и вариативность работы с ними (от родителей с детьми раннего возраста до семейного волонтерства);
- ✓ Ранняя профориентация;
- ✓ Региональный компонент;
- ✓ Международное соцпартнерство (детские сады других стран (Казахстан) и возможность представить свой опыт дошкольного образования за рубежом Китай, Италия - ЧДОУ «Эрудит»).



Описание опыта для статьи, участия в ПМОФ и др.

Практически у всех садов, включая сады района, есть интересный опыт для публикаций, то есть потенциально из 25 ДОО 19 готовы тиражировать свои сильные и интересные стороны соцпартнерства!

И вместе с тем только 2 ДОО района не имеют слабых сторон соцпартнерства! **Больше всего ссылаются на нехватку времени, отсутствие структуры и механизмов соцпартнерства, недостаток кадров, недостаток вариативных соцпартнеров, немотивированность соцпартнеров.**

Слабые стороны ДОО - реципиентов: результаты самоанализа

- ✓ Взаимодействие с социальными партнерами: как найти не случайных партнеров, как привлечь, с чего начать, чем может закончиться, каковы могут быть результаты?
- ✓ Смыслы социального партнерства и новые векторы его развития? Может быть мы не видим их сейчас с учетом нашего опыта и необходимо открыть их, посмотрев с другой стороны на себя.
- ✓ Заинтересованность социальных партнеров, как найти заинтересованных? Их становится меньше или мало уже сейчас? Системность работы по соцпартнерству (не разовые мероприятия, а система)!
- ✓ Договор и его роль в соцпартнерстве. Особенности взаимодействия с соцпартнерами на уровне личного и «живого» общения.
- ✓ Отдельный человек в детском саду по социальным связям и проектам с соцпартнерами. Это большая нагрузка и отдельные профессиональные задачи!
- ✓ Неготовность сотрудничать с нами у соцпартнеров («не могут работать в режиме нон-стоп»).



«Социальное партнерство – это совместная коллективная распределительная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам»

И.В. Реморенко

Социальное партнерство в реализации образовательной программы дошкольного образования обеспечивает возможность качественного освоения дошкольниками образовательного содержания с использованием ресурсов разных организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность (социальную, культурную, оздоровительную, профилактика безопасного поведения, творческую и т.д.).

Создание эффективной модели социального партнерства в дошкольном образовании позволит обеспечить инновации в содержании и практиках развития детей раннего и дошкольного возраста, включить их в содержание профессиональной подготовки и переподготовки, повышение квалификации педагогических кадров.

Очень важно рассмотреть **социальное партнерство как ресурсное обоюдное дополнение обеих организаций** и их развития, где очевидна взаимная польза и смыслы. **Социальное партнерство ДОО – это взаимное обогащение и создание сквозных программ и проектов, которые полезны для всех!**



Договор о социальном партнерстве ДОО

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/Dogovor-OBRAZETS.pdf>

[Образец договора о социальном партнерстве ДОО](#)

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/11/doc00260120191125112321.pdf> Договор о социальном партнерстве с Государственным Русским музеем

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/06/doc00521920200629113938.pdf> Договор о социальном партнерстве с центром дополнительного образования «Пригожница»



ПРИМЕР МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

(ГБДОУ №62 Приморского района Санкт-Петербурга)

ИДЕЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Позитивная социализация дошкольников

Подпрограмма 1
«Социализация
средствами искусства»

Подпрограмма 2
«Социализация и
здоровье»

Подпрограмма 3
«Социальные
акции и детское
волонтерство»

Подпрограмма 1

«Социализация средствами искусства»

УЧАСТНИКИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей», Отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея, Проект «Русский музей – виртуальный филиал»;
- ГБОУ СОШ №644 Приморского района г. Санкт-Петербурга;
- Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский институт славянской культуры»;
- СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района» г. Санкт-Петербурга.



Подпрограмма 1

«Социализация средствами искусства»

СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА:

- совместные занятия (для дошкольников и школьников);
- совместные выставки детского творчества (работы дошкольников выставляются в школе и в библиотеке ↔ работы детей начальной школы – в детском саду и в библиотеке);
- тематические конкурсы детского творчества (организатор НИИ Славянской культуры);
- мастерские и мастер-классы для детей, организованные педагогами детского сада и школы друг для друга в рамках тематики конкурсов детского творчества;
- обучающие мастер-классы для взрослых (педагоги и родители);
- виртуальные экскурсии в Русский музей для начальной школы (организатор - детский сад).



Подпрограмма 1

«Социализация средствами искусства»

РЕЗУЛЬТАТ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА:

- единая доступная культурно-развивающая среда в социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа) → **реализация принципов ФГОС и ФОП ДО → повышение качества дошкольного образования.**



Раздел «Социальное партнерство» программы воспитания в структуре ФОП ДО

Социальный партнер	Цель и смыслы партнерства (взаимно развивающая деятельность)	Система событий/мероприятий

Ссылки на авторские материалы социального партнерства ГБДОУ № 62 Приморского района (ФИП)

<https://www.ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/>

<https://www.ds62spb.ru/sotsialnye-partnery-gbdou-detskij-sad-62/>



Социальное партнёрство



Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим.
Д. Уэбстер

*Собраться вместе – это начало.
Держаться вместе – это прогресс.
Работать вместе – это успех.*

Г.Форд

*Мы становимся сильнее, когда слушаем,
и умнее, когда делимся опытом.*
Рания Аль-Абдулла

БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!

