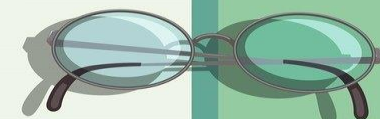
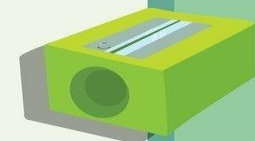
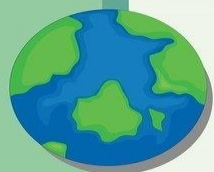


# «Творчество в жизни ребенка» (2)



Воспитатели:  
Козьмина О.В.  
Карташова В.Е.



**«Наши  
ПОМОЩНИКИ -  
НОЖНИЦЫ»**  
(работа с ножницами)



# Актуальность

Работа с ножницами – одно из самых полезных занятий для детей дошкольного возраста. Оно представляет нагрузку для укрепления пальчиков, что в свою очередь развивает мелкую моторику – улучшается координация движений пальцев, а это в свою очередь, способствует образованию новых нейронных связей, то есть развитию мышления ребёнка. Ножницы учат ориентировке на листе бумаги, развивают внимательность, а кроме того, гармонизируют работу обоих полушарий головного мозга. Вырезание ножницами способствует развитию мелких мышц кистей и пальцев, известных как «мелкая моторика». Это крайне важно для развития правильного захвата карандаша и контроля над ним. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок красиво писал в школе – научите его пользоваться ножницами.

Вырезание также развивает «зрительно-моторную координацию», поскольку дети режут одной рукой и следят за тем, что делают, глазами. И несомненно, вырезание представляет расширенный функционал для творчества.



# Ребенок готов пользоваться ножницами когда:

- Мышцы рук и запястий полностью развиты.
- Используются большой, указательный и средний пальцы отдельно, без применения безымянного и мизинца.
- Проявились доминирующая и вспомогательная руки. Предпочтительная рука работает ножницами, а другая удерживает бумагу.
- Появился интерес к наблюдению за тем, как дети старшего возраста занимаются с ножницами.



# Развитие навыков использования ножниц

!!! Использование ножниц требует от ребёнка особенных умений и навыков. Чем меньше его рука, тем сложнее ему пользоваться ножницами.



1. Ребенок начинает проявлять интерес к ножницам и работе с ними.
2. Ребенок держит ножницы правильно.
3. Ребенок открывает и закрывает ножницы произвольно.
4. Ребенок может отрезать кусок бумаги.
5. Ребенок отрезает кусок бумаги, делая два или более последовательных надреза.
6. Ребенок может разрезать лист бумаги пополам.
7. Ребенок может вырезать квадрат.
8. Ребенок вырезает фигуры более сложных форм.

# Развитие навыков пользования ножницами по возрастам

- 2 года: дети в этом возрасте будут наслаждаться разрыванием бумаги на мелкие кусочки и вырезать что-либо, только повторяя за взрослыми;
- 3 года: в этом возрасте с ребенком можно пробовать вырезать любые фигуры, сидя рядом с ним и непрерывно наблюдая за процессом;
- 4 года: ребенок в состоянии сам вырезать простые линии и фигуры с небольшой помощью взрослого;
- от 5 лет и старше: ребенок должен сам с легкостью вырезать картинки и приклеивать их на бумагу, составляя аппликации;
- к 6 годам навык использования ножниц не будет требовать от ребёнка никакого напряжения – всё будет происходить «автоматически».



# Выбираем хорошие ножницы

- Выбирайте ножницы с закруглёнными концами.
- Ребёнку должно быть удобно их держать.
- Отверстия для пальцев должны быть подходящего размера.
- Лучше выбирать ножницы с дырочкой, куда помещаются указательный и безымянный пальцы.
- Желательно покупать ножницы с прорезиненными кольцами, т.к. они мягче и не скользят.
- Выбирайте ножницы, которые ребенок может легко открывать и закрывать.
- Длина лезвия не должна превышать 12 см.





# Ножницы для фигурной резки

ДЛЯ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА


## ФИГУРНЫЕ НОЖНИЦЫ



**5** сменных лезвий




## НОЖНИЦЫ ФИГУРНЫЕ БЕЗОПАСНЫЕ

 Корпус  
**6 ЦВЕТОВ**

Длина 13 см  
Для творчества

## 6 ШТУК



## **Внимание!!!**

Если ребёнок левша, для него нужно покупать ножницы для леворуких. А если ребёнок одинаково хорошо справляется с едой и рисованием двумя руками (амбидекстр), то ему необходимо купить оба варианта – и обычные ножницы, и для левшей. А он сам выберет, какими ему удобно работать.



# Как правильно держать ножницы

Необходимо показать ребёнку, как правильно держать ножницы в руках и как резать. Первые движения по раскрытию и закрытию ножниц нужно проделать без бумаги в воздухе. После того, как ребенок поймет принцип действия, переходим на бумагу. Помогаем ребенку надеть ножницы на пальцы.

Ребенок должен держать ручку так, чтобы большой палец смотрел вверх. Надеваем на пальчик одно из колечек ножниц. Далее ребенок продевает кончик среднего пальца в другое колечко. Помещаем указательный палец ребенка на второе колечко (снаружи). Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты (упираться в ладонь).

Иногда безымянный палец вкладывается во второе колечко вместе с указательным.



# Правила безопасной работы с ножницами



1. Ножницы нельзя брать без разрешения.
2. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении, лучше в чехле.
3. С ножницами работают только сидя за столом.
4. С ножницами не ходят, не бегают и не играют.
5. Во время работы с ножницами ребенок должен быть сосредоточенным и внимательным.
6. Рабочее пространство должно быть организовано так, чтобы ребенок не ронял ножницы, т.к. это может привести к их повреждению.
7. Ребенок при работе с ножницами всегда должен находиться под присмотром взрослых.
8. Передавать ножницы другому необходимо правильно: обязательно держать ножницы за закрытые лезвия или в районе винта и передавать кольцами вперед.
9. Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, т.к. можно наткнуться или пораниться.
10. Нельзя проводить руками по открытым лезвиям, можно обрезать.
11. Разрезать нужно всегда в направлении от себя и внимательно следить за линией разреза.
12. Ножницы нельзя оставлять в открытом виде.
13. После вырезания необходимо убрать ножницы в недоступное для ребенка место.

# Этапы обучения

Овладение ножницами эффективнее всего произойдет в следующем порядке:

- Рвать: разрывать на кусочки, надирать по прямой до определенной точки
- Резать в любом направлении
- Делать бахрому, нарезать линии по шаблону
- Резать бумагу по прямой без шаблона
- Резать зигзаги
- Вырезать ножницами фигуры с закругленными углами или кривые (круги, волны, сердечки и т.п.)
- Вырезать ножницами фигуры с прямыми углами (квадраты, прямоугольники)



# Задания по освоению работы с ножницами

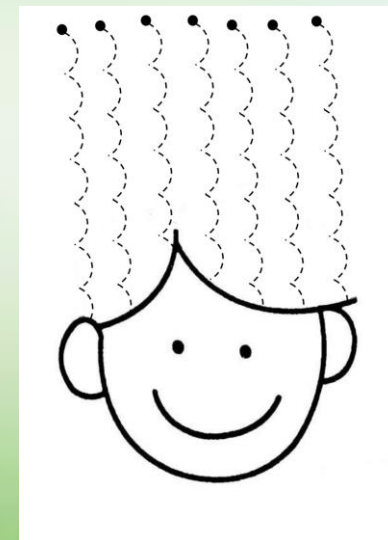
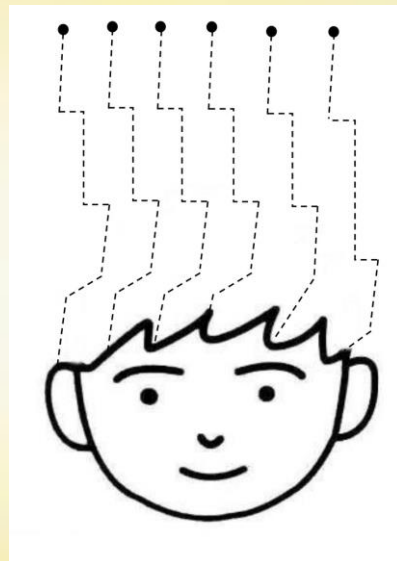
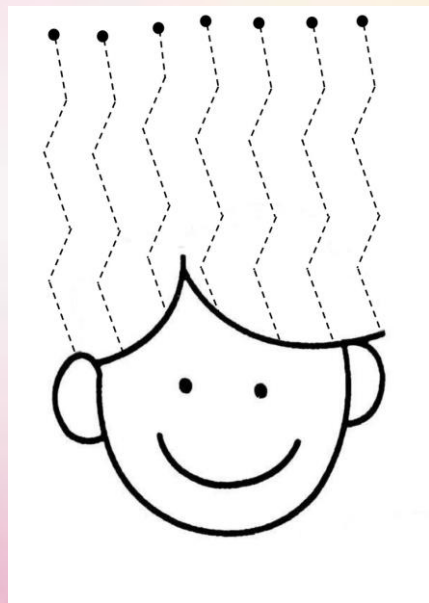
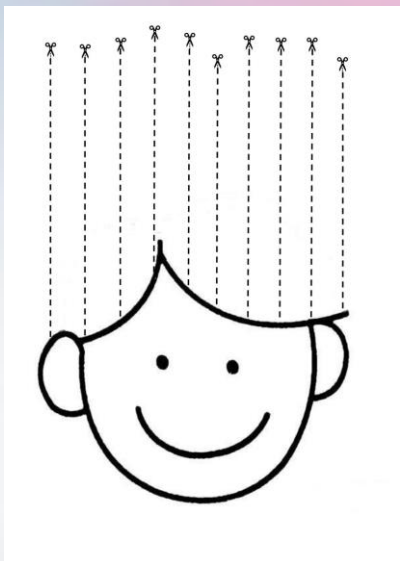
1. Учим нарезать полоски на кусочки.
2. Разрезаем на полоски по контуру по прямой.
3. Режем до определенной точки по прямой.
4. Режем по волнистым линиям.
5. Режем по зигзагообразным линиям.
6. Режем фигуры с закругленными углами.
7. Режем по кругу.
8. Вырезаем предметы по контурам. Выбираем простые картинки с четкими линиями.



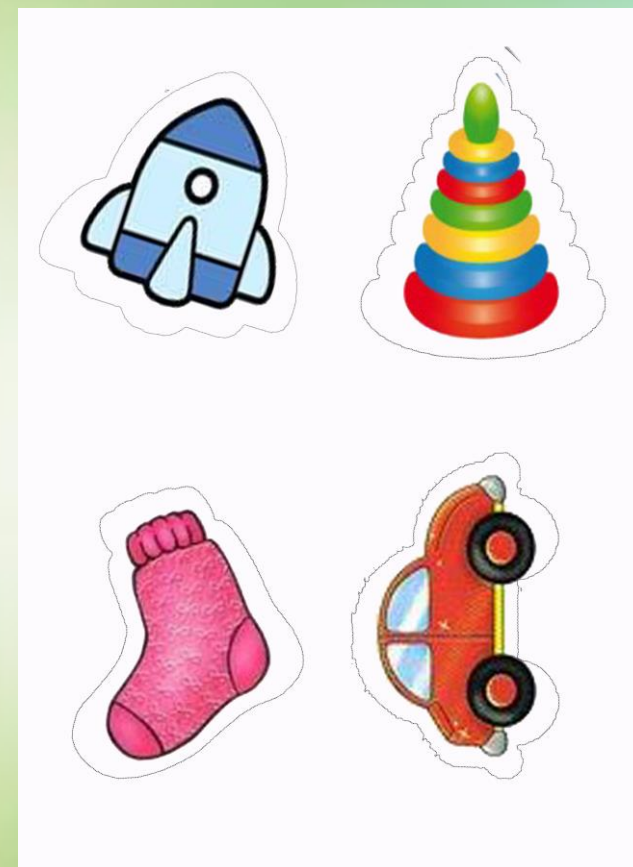
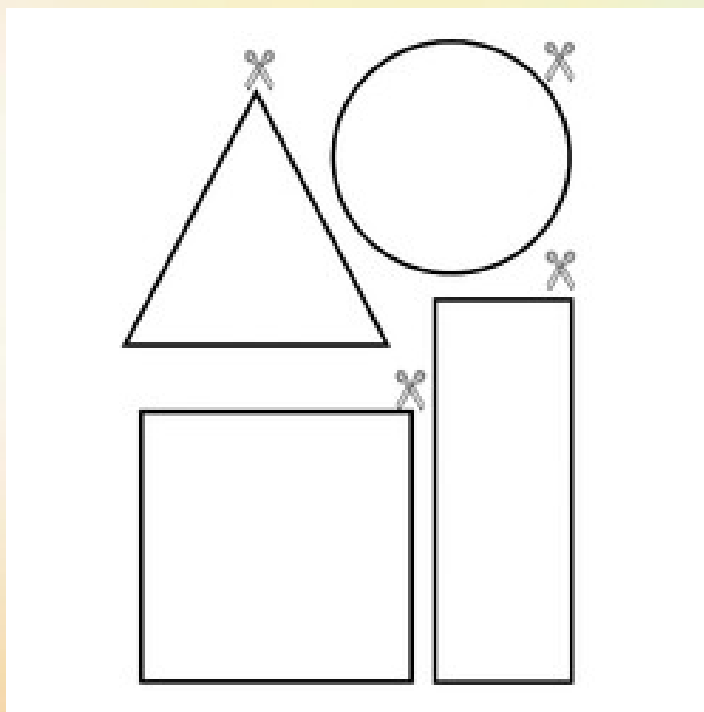
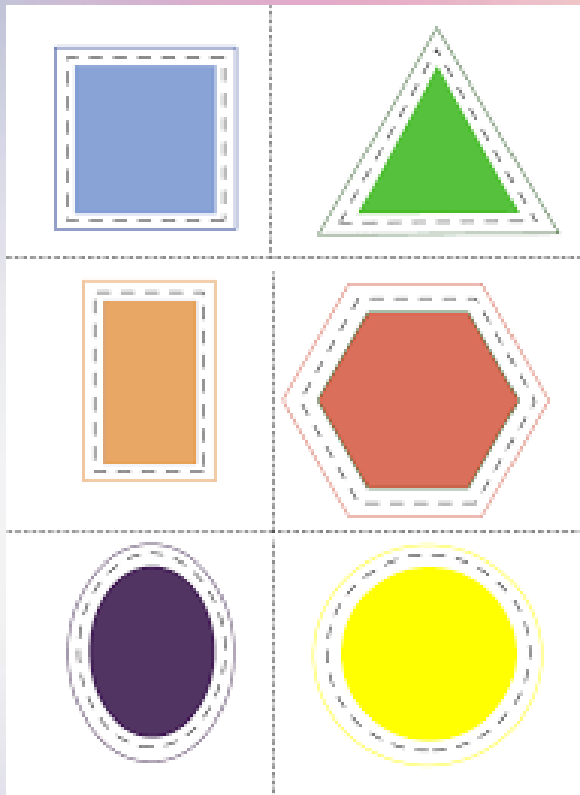
# Книжки-вырезалки



# От простого к сложному



# Вырезаем по контуру





# Творческие задания



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как Вы могли убедиться, умение резать ножницами требует удивительно большого количества навыков. Чтобы правильно резать ножницами, должна происходить одновременно координация левой и правой рук, которые совершают абсолютно разные движения: ребёнок должен держать ножницы тремя пальцами одной руки, при этом постоянно открывать и закрывать их. В то время как второй рукой он держит бумагу и двигает её вперед к ножницам. И в это время ещё нужно оставаться на линии разреза. Регулировать и контролировать свои действия.

Резка ножницами требует большой точности и двусторонней координации. В это время интенсивно развивается мелкая моторика малыша, а вместе с ней и головной мозг, так как активизируются все его зоны. При работе ножницами задействуется та же группа мышц, которая необходима для правильного удержания карандаша при письме.

**Фантазируйте, творите и больше работайте с ножницами!**





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

**(продолжение следует)**