

# Путешествие в **Разноцветную** страну: как мы учили цвета

Подготовила - Козлова Мария Владимировна,  
воспитатель группы раннего возраста 2-3 года

ГБДОУ детский сад № 74

Приморского района Санкт-Петербурга



# Учимся, играя, познаём мир!



- Ранний возраст – сензитивный период для сенсорного развития.
- Цвет – одно из первых и самых ярких свойств предметов, которое выделяет ребёнок.

## Цель:

- Формирование у детей устойчивой связи между словом и цветовым эталоном в увлекательной игровой форме.

## Задачи:

- Учить различать и правильно называть цвета.
- Развивать наблюдательность и зрительное внимание.
- Активизировать речь и обогащать словарный запас.
- Развивать наглядно-образное мышление.
- Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.

# К чему мы стремились?

Цель: Создание условий для формирования у детей раннего возраста устойчивого представления об основных цветах (красный, жёлтый, зелёный, синий) через интеграцию в разные виды деятельности.

Задачи:

1. Развивать зрительное восприятие и внимание к цвету.
2. Учить находить, сравнивать и группировать предметы по цвету.
3. Вводить в пассивный, а затем в активный словарь названия цветов.
4. Воспитывать интерес к познанию многообразия окружающего мира.





# От простого к сложному: как мы шли

Этапы системы на основе годового плана (кратко)

- **Этап 1 (Сентябрь-Ноябрь):** «Волшебные краски», «Какие ягодки созрели?», «Волшебные краски».
- **Этап 2 (Декабрь-Февраль):** «Мамины помощники», «Цветные макарошки».
- **Этап 3 (Март-Май):** «Волшебные облака», «Весёлый клоун», игра «Найди по цвету», игра «Разноцветная рыбалка».



# **Яркие моменты наших занятий**



# «Волшебные краски»

**Цель:** Развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы детей через элементы экспериментирования и творчества.

## Задачи:

- Закреплять знание основных цветов;
- Познакомить со свойством воды;
- Познакомить со свойством текстурированной бумаги;
- Развивать мелкую моторику и координацию движений; зрительное и сенсорное восприятие;
- Развивать любознательность, внимание и воображение;
- Воспитывать умение действовать по очереди, слушать воспитателя;
- Вызывать положительные эмоции, радость от «волшебного превращения».

## "Волшебные краски"

**Цели:**  
Развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы детей через элементы экспериментирования и творчества.

### ЗАДАЧИ:

1. Образовательные:
  - Познакомить с свойством воды растворять краску.
  - Познакомить со свойством текстурированной бумаги впитывать воду и набухать.
  - Закрепить знание основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).

2. Развивающие:
  - Развивать мелкую моторику и координацию движений (работа с пипеткой).
  - Развивать зрительное и сенсорное восприятие.
  - Развивать любознательность, внимание и воображение.

3. Воспитательные:
  - Вызывать положительные эмоции, радость от «волшебного превращения».
  - Воспитывать умение действовать по очереди, слушать воспитателя.

# «Какие ягодки созрели?»

**Цель:** Формирование у детей элементарных представлений о признаках спелых и неспелых ягод через сенсорный опыт и эксперимент-сюрприз.

## **Задачи:**

Учить различать красный и зелёный цвета;  
Формировать знания о понятиях: «спелая» (вкусная, сладкая) и «неспелая» (кислая) ягода;  
Обогащать активный словарь;  
Развивать тактильные ощущения (шарик сдутый-надутый) и зрительное восприятие;  
Стимулировать познавательный интерес и удивление;  
Поощрять желание действовать по очереди и радоваться результату товарища.



# « Мамины помощники »



**Цель:** Формирование сенсорных эталонов цвета и развитие мелкой моторики через бытовое действие.

## **Задачи:**

Закреплять знание основных цветов;  
Учить находить и соединять предметы по сходству;  
Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию и глазомер;  
Воспитывать желание помогать старшим, аккуратность и интерес к совместной деятельности.



# Игра «Цветные макарошки»



**Цель игры:** Развитие сенсорного восприятия и познавательной деятельности через сортировку предметов по цветовому признаку.

## **Задачи:**

Закреплять знание 4 основных цветов;

Формировать умение группировать однородные предметы по цвету;

Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, наглядно-действенное мышление и координацию движений;

Воспитывать умения действовать в команде, целеустремлённость (доводить игру до конца), интерес к совместной деятельности.



# «Волшебные облака»

**Цель:** Повторить основные цвета и познакомить детей с получением новых оттенков через игровое экспериментирование, развить мелкую моторику и воображение.

## Задачи:

Закрепить знание, красного, желтого и синего цветов, наглядно показать как при смешивании получаются оранжевый и фиолетовый цвета;

Стимулировать познавательный интерес через опыт с окрашиванием воды;

Упражнять в аккуратном наклеивании деталей из бумаги.



**"Волшебные облака"**



**ЦЕЛЬ:**  
ПОВТОРИТЬ ОСНОВНЫЕ ЦВЕТА И ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПОЛУЧЕНИЕМ НОВЫХ ОТТЕНКОВ ЧЕРЕЗ ИГРОВОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ. РАЗВИТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ И ВОООБРАЖЕНИЕ.

**ЗАДАЧИ:**  
· ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЕ КРАСНОГО, ЖЁЛТОГО И СИНЕГО ЦВЕТОВ;  
· НАГЛЯДНО ПОКАЗАТЬ, КАК ПРИ СМЕШИВАНИИ ПОЛУЧАЮТСЯ ОРАНЖЕВЫЙ И ФИОЛЕТОВЫЙ;  
· СТИМУЛИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ЧЕРЕЗ ОПЫТ С ОКРАШИВАНИЕМ ВОДЫ;  
· УПРАЖНЯТЬ В АККУРАТНОМ НАКЛЕИВАНИИ ДЕТАЛЕЙ ИЗ БУМАГИ.

# Занятие ИЗО « Веселый клоун»

**Цель:** Развитие цветовосприятия и интереса к изобразительной деятельности через создание яркого образа клоуна.

## Задачи:

Закреплять знание основных цветов;  
Формировать умение наносить краску на объемную поверхность;  
Развивать мелкую моторику, координацию движений и сенсорные ощущения;  
Воспитывать аккуратность при работе с красками и эмоциональную отзывчивость на веселый персонаж.





# Игра «Найди по цвету»

**Цель:** Формирование у детей умения различать основные цвета, а также находить предметы заданного цвета в пространстве.

## **Задачи:**

Упражнять детей в различии основных цветов;  
Учить соотносить сенсорный эталон (цвет кубика) с цветом реального предмета в окружающей обстановке;

Расширять пассивный и активный словарный запас за счёт названий цветов и предметов;  
Закреплять понятие «такой же» (одинаковый по цвету).



# Игра « Разноцветная рыбалка»



**Цель:** Развитие сенсорного восприятия, умения различать и группировать предметы по цвету.

## Задачи:

Закреплять знание четырёх основных цветов;

Учить выбирать предметы заданного цвета по образцу;

Развивать зрительное внимание и наблюдательность (особенно при поиске на ковриках), мелкую моторику и координацию движений (при наклоне/приседании за рыбкой);

Формировать умение действовать по инструкции;

Воспитывать усидчивость и целеустремлённость (дождаться своей очереди и собрать всех рыбок до конца).



**С П А С И Б О**

**З А**

**В Н И М А Н И Е !**